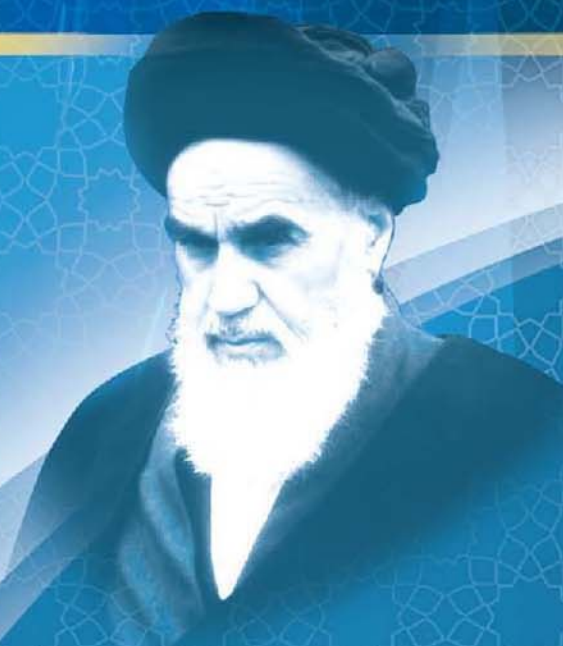


سلسلة
الفكر والنهج
الخميني



الحكومة الإسلامية في فكر الإمام الخميني

رضوان الله تعالى عليه



الإعداد والإخراج الإلكتروني
www.almaaref.org

شبكة المعارف الإسلامية
www.almaaref.org

الحكومة الإسلاميّة

جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

بيروت . لبنان . العمورة . الشارع العام

هاتف: 01/471070

ص.ب. 24/53 . 25/327



الإعداد والإخراج الإلكتروني
www.almaaref.org

الكتاب: الحكومة الإسلامية

إعداد: مركز نوّ للتأليف و الترجمة

نشر: جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

الطبعة الثانية كانون الثاني 2011م - 1432هـ

الحكومة الإسلامية

مركز أبحاث ودراسات إسلامية
للتنظيم والتوعية

الإعداد والإخراج الإلكتروني

www.almaaref.org



الفهرس

مقدمة..... ١١

تمهيد عام..... ١٥

بداية ولاية الفقيه..... ١٧

أسباب غربة الأمة عن مبدأ ولاية الفقيه..... ١٧

مشاكل القوانين الوضعية:..... ٢٤

العوامل الداخلية والخارجية لضعف الأمة..... ٢٧

الدين محور لكل الحياة..... ٣٢

الفصل الأول..... ٣٥

ضرورة المؤسسات التنفيذية..... ٣٧

سيرة الرسول الأعظم ﷺ..... ٣٨

٣٩..... ضرورة استمرار تنفيذ الأحكام

٤١..... حقيقة قوانين الإسلام وتنوعها.

٤٢..... أ. الأحكام المالية:

٤٥..... ب. أحكام الدفاع:

٤٦..... ج. أحكام الحدود والديّات والقصاص:

٤٧..... ضرورة الثورة السياسيّة

٤٨..... ضرورة الوحدة الإسلاميّة

٥٠..... ضرورة إنقاذ المظلومين والمحرومين

٥١..... ضرورة تشكيل الحكومة في الأحاديث

٥٥..... الفصل الثاني

٥٧..... خصائص نظام الحكم الإسلاميّ

٦١..... شروط الحاكم الإسلاميّ

٦٤..... الحاكم في زمن الغيبة

٦٥..... ولاية الفقيه

٦٦..... الولاية الاعتباريّة

- ٦٨.....الولاية التكوينية
- ٧٠.....الحكومة الإسلامية وسيلة لتحقيق الأهداف السامية
- ٧٢.....صفات الحاكم الذي يحقق هذه الأهداف
- ٧٣.....ولاية الفقيه في الأحاديث الإسلامية
- ٨٠.....الفهاء حصون الإسلام
- ٨٤.....الفهاء أمناء الرسل
- ٨٥.....أهداف الرسالات
- ٨٧.....أهلية الفهاء لقيادة الأمة
- ٨٨.....أمانة الفهاء لتطبيق القانون
- ٩١.....أهمية منصب القضاء في الإسلام
- ٩٢.....القضاء من شؤون الفقيه العادل
- ٩٥.....مكاتبة إسحاق بن يعقوب
- ٩٩.....آيات من القرآن المجيد
- ١٠٥.....مقبولة عمر بن حنظلة
- ١٠٦.....تحريم التحاكم إلى حكام الجور
- ١٠٧.....علماء الإسلام هم مرجع الأمور

العلماء منصوبون للحكم ١٠٧

هل عزّل العلماء عن منصب الحكم؟ ١٠٩

منصب العلماء محفوظ دائماً ١١٠

صحيحة قنّاح ١١٢

رواية أبي البخترى ١١٢

مؤيّدات أخرى ١٢٠

الفصل الثالث ١٣٩

سبل السعي من أجل تشكيل حكومة إسلامية ١٤١

وظيفة العلماء أمام هجمة أعداء الإسلام ١٤٣

إحياء روح الجماعة في الأمة ١٤٨

تبليغ الإسلام الحقيقي للناس ١٥٠

المقاومة على المدى الطويل ١٥٢

إصلاح الهيئات الدينية ١٥٥

إزالة آثار العدوان الاستعماريّ الفكريّ والخلقيّ ١٥٦

إصلاح المنتقّدين ١٦٣

الفهرس

- ١٦٥ تطهير المراكز الدينية
- ١٦٨ أطردوا فقهاء السلاطين
- ١٧٠ تدمير الحكومات الجائرة

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أول ولي وحاكم في الإسلام رسول الله محمد وعلى آله الطاهرين.

«ولاية الفقيه فكرة علمية واضحة قد لا تحتاج إلى برهان، بمعنى أن من عرف الإسلام يرى بدايتها، ولكن وضع المجتمع الإسلامي، ووضع مجامعنا العلمية على وجه الخصوص، يضع هذا الموضوع بعيداً عن الأذهان، حتى عاد اليوم بحاجة إلى برهان...».

بهذا الوضوح في التعبير والقوة في الموقف والبيان صدر الإمام الخميني قدس سره كتاب الحكومة الإسلامية. الذي هو عبارة عن ثلاث عشرة محاضرة ألقاها سماحته على طلاب العلوم الدينية في النجف الأشرف في العام ١٩٦٩ للميلاد وذلك تحت عنوان «ولاية الفقيه». وكان لهذه المحاضرات الأثر الفعال والمهم جداً في ذلك الوقت؛ حيث أعادت إلى الواجهة القضية الأولى في الإسلام وهي الحكم والحكومة.

وفي عام ١٩٧٠م طبعت هذه المحاضرات في بيروت من قبل أنصار الإمام قدس سره، ومن ثم أرسلت إلى إيران بشكل سري كما وأرسلت في الوقت نفسه إلى أوروبا وأمريكا وصولاً إلى أفغانستان وباكستان.

وفي عام ١٩٧٧م طُبِعَ في إيران ولكن تحت اسم: «رسالة من الإمام الموسوي كاشف الغطاء».

ومن الطبيعي أن تكون كتب الإمام قَدَسَ سَمُوهُ محظورة الطباعة والتوزيع وحتى القراءة آنذاك، واحتلّ موقع الصدارة منها كتاب الحكومة الإسلامية. حيث إنّه وبالفعل عُدبَ الكثير بجريمة طبع الكتاب وتوزيعه بل حتى قراءته واقتنائه، ووصلت بعض الأحكام بالسجن لستة أشهر بجريمة الاقتناء.

ولكن يأبى الله إلا أن يتم نوره؛ فقد انتشر الكتاب بسرعة كبيرة معيداً الاعتبار إلى فكرة تشكيل الحكومة الإسلامية على أساس مبدأ ولاية الفقيه.

واعْتُبِرَ بحق الأساس الأيديولوجي الذي قامت عليه الثورة الإسلامية في إيران فيما بعد، وعصارة فكر الإمام قَدَسَ سَمُوهُ في مجال حاكمية الإسلام.

وهذه المحاضرات أُقيت في الأساس باللغة الفارسية، وقد تمّ ترجمتها إلى العربية أكثر من مرة، وقد اعتمدنا في هذه النسخة الترجمة القديمة لما تتميز به تلك الترجمة من وضوح في التعبير ضمن سبكٍ مُتَقَنٍ.

واعتمدنا تعليقات مؤسسة تنظيم ونشر تراث الإمام الخميني قَدَسَ سَمُوهُ في طهران في طبعها الأخيرة للكتاب (٢٠٠٢م) وأضفنا إليها بعض التعليقات المناسبة.

وأخيراً لا يسعنا إلا أن نذكر صاحب هذا الكتاب الإمام الخمينيِّ
قَدِّسَ سِرُّهُ الَّذِي عِلْمُ فِعْمَلٍ، ولم يتوقف عند تقديم النظرية بل انطلق حتى
حقّق النموذج العمليّ الذي حسر الجدل بعد وجود التجربة في العيان،
وقد أسفر الصبح لذي عيين!.

وهذه هي الطبعة الثالثة، مصحّحة ومنقّحة وبإخراج جديد، نضعها
بين يدي قرائنا الأعزّاء، آمليين من المولى أن يوفّقنا وإياهم لما فيه
صلاح الأمة وخيرها.

ولاية الفقيه

❖ بداهة ولاية الفقيه.

❖ أسباب غربة الأمة عن مبدأ ولاية

الفقيه:

أ. الحركة اليهودية والتبشير الاستعماري.

ب. شبهات المستعمرين والمستشرقين

حول الإسلام:

. الشبهة الأولى: فصل الإسلام عن نظام

الحكم.

. الشبهة الثانية: نقص الإسلام وخشونة

أحكامه القضائية.

. الشبهة الثالثة: لا حكومة في الإسلام

تضمن التنفيذ.

❖ الدين محورٌ لكل الحياة.

بداية ولاية الفقيه

ولاية الفقيه فكرة علمية واضحة، قد لا تحتاج إلى برهان، بمعنى أن من عرف الإسلام، أحكاماً، وعقائدأ، يرى بدايتها. ولكن وضع المجتمع الإسلامي، ووضع مجامعنا العلمية على وجه الخصوص، يضع هذا الموضوع بعيداً عن الأذهان، حتى لقد عاد اليوم بحاجة إلى البرهان.

أسباب غربة الأمة عن مبدأ ولاية الفقيه

أ- الحركة اليهودية والتبشير الاستعماري:

ابتدأت الحركة الإسلامية من أول أمرها باليهود، حينما بدأوا نشاطهم المضاد، بالتشويه لسمعة الإسلام، والوقية فيه، والافتراء عليه، واستمر ذلك إلى يومنا هذا. ثم كان دور كبير لفتات يمكن أن تُعتبر أشد بأساً من إبليس وجنوده. وقد برز ذلك الدور في النشاط الاستعماري الذي يعود تاريخه إلى ما قبل ثلاثة قرون^(١). وقد وجد المستعمرون في العالم الإسلامي ضالّتهم المنشودة، وبغية الوصول

(١) منذ أواسط القرن السادس عشر الميلادي، انطلق البرتغاليون والهولنديون والفرنسيون وغيرهم، لاستعمار البلاد الإسلامية، إذ استعمروا أولاً البلدان الأفريقية، ومن ثم استعمرت الدول الآسيوية.

إلى مطامعهم الاستعمارية سعوا في إيجاد ظروف ملائمة تنتهي بالإسلام إلى العدم. ولم يكونوا يقصدون إلى تنصير المسلمين بعد إخراجهم من الإسلام، فهم لا يؤمنون بأيّ منهما، بل أرادوا السيطرة والنفوذ، لأنّهم أدركوا دائماً وفي أثناء الحروب الصليبية^(١)، أنّ أكبر ما يمنعمهم من نيل مأربهم، ويضع خططهم السياسية على شفا جرف هار، هو الإسلام: بأحكامه، وعقائده، وبما يملك الناس به من إيمان. لأجل هذا تعاملوا عليه وأرادوا به كيداً. وتعاونت على ذلك أيدي المبشّرين، والمستشرقين، ووسائل الإعلام، وكلّها تعمل في خدمة الدول الاستعمارية، من أجل تحريف حقائق الإسلام، بشكل جعل كثيراً من الناس، والمثقفين منهم بشكل خاص، بعيدين عن الإسلام، ولا يكادون يهتمون إليه سبيلاً.

ب- شبهات المستعمرين والمستشرقين حول الإسلام:

فالإسلام هو دين المجاهدين الذين يريدون الحقّ والعدل، دين الذين يطالبون بالحرية والاستقلال، والذين لا يريدون أن يجعلوا للكافرين على المؤمنين سبيلاً.

ولكنّ الأعداء أظهروا الإسلام بغير هذا المظهر. فقد رسموا

(١) الحروب الصليبية سلسلة من الحروب دارت ما بين القرن الحادي عشر والقرن الثالث عشر للميلاد بين مسيحيي أوروبا والمسلمين لانتزاع (بيت المقدس) من أيدي المسلمين وقد بدأت الحرب عام (١٠٩٦ م. ٤٩٨ هـ) بفتوى البابا أوربان الثاني وكانت على ثمان مراحل وانتهت بموت سان لويس ملك فرنسا (١٢٧٠ م. ٦٦٩ هـ) وقد اشتهر المسيحيون فيها بجيش الصليب أو الصليبيين لأنّهم كانوا يضعون على كتفهم الأيمن قطعة فماش حمراء على شكل صليب.

له صورة مشوهة في أذهان العامة من الناس، وغرسوها حتى في الجامعات العلمية، وكان هدفهم من وراء ذلك إخماد جذوته، وتضييع طابعه الثوري الحيوي، حتى لا يفكر المسلمون في السعي لتحرير أنفسهم، وتنفيذ أحكام دينهم كلها، عن طريق تأسيس حكومة تضمن لهم سعادتهم في ظل حياة إنسانية كريمة.

- الشبهة الأولى: فصل الإسلام عن نظام الحكم

فقالوا عن الإسلام: أن لا علاقة له بتنظيم الحياة والمجتمع، أو تأسيس حكومة من أي نوع، بل هو يعني فقط بأحكام الحيض والنفاس، وقد تكون فيه أخلاقيات، ولا يملك بعد ذلك من أمر الحياة وتنظيم المجتمع شيئاً. ومن المؤسف أن تكون لهذا كله آثاره السيئة، ليس في نفوس عامة الناس فحسب، بل لدى الجامعيين، وطلبة العلوم الدينية أيضاً.

فهم يخطئون فهمه، ويجهلونه، حتى لقد عاد بينهم غريباً، كما يبدو الغرباء من الناس، وقد غدا صعباً على الداعية المسلم أن يعرف الناس بالإسلام، وفي مقابله يقف صف من عملاء الاستعمار، ليأخذوا عليه الآفاق عجيماً وضجيجاً.

الحل: مسؤولية الإسلام لجميع جوانب الحياة

ولكي نُميِّز بين واقع الإسلام، وبين ما عرفه عامة الناس عنه، أحب أن أوجه أنظاركم إلى التفاوت بين القرآن وكتب الحديث من جهة،

وبين الرسائل العملية من جهة أخرى.

القرآن، وكتب الحديث، وهما من أهم مصادر التشريع يمتازان عن الرسائل التي كتبها المجتهدون والفقهاء امتيازاً شديداً، لما في القرآن وكتب الحديث من الشمول لجميع جوانب الحياة. فالآيات ذات العلاقة بشؤون المجتمع تزيد أضعافاً مضاعفة عن الآيات ذات العلاقة بالعبادات خاصة. وفي أي كتاب من كتب الحديث الموسعة لا تكاد تجد أكثر من ثلاثة أبواب، أو أربعة تُعنى بتنظيم عبادات الإنسان، وعلاقاته بربه، وأبواب يسيرة أخرى تدور في الأخلاق، وما سوى ذلك فذو علاقة قوية بالاجتماع، والاقتصاد، وحقوق الإنسان، والتدبير، وسياسة المجتمعات.

أنتم - الشباب - جنود الإسلام. عليكم أن تتعمقوا فيما أوجزه من الحديث، وتعرفوا الناس طوال حياتكم بأنظمة الإسلام وقوانينه، بكل وسيلة ميسورة: كتابة، وخطابة، وعملاً. علموا الناس بما أحاط بالإسلام من أول أمره من بلايا ومصائب وأعداء. لا تكتموا الناس ما تعلمون، ولا تدعوا الناس يتصورون أن الإسلام كالمسيحية الحالية، وأن لا فرق بين المسجد والكنيسة، وأن الإسلام لا يملك أكثر من تنظيم علاقة الفرد بربه.

في الوقت الذي كان يُسيطر فيه الظلام على بلاد الغرب، وكان الهنود الحمر يقطنون أمريكا، وكان في الإمبراطورية الرومانية والفارسية حكمٌ مطلق يُمارس فيه التسلط والتمييز العنصري، وتُستخدم فيه القوة إلى مدى بعيد من غير اهتمام برأي الشعب، أو

بالقانون. آنذاك وضع الله قوانين صدع بها النبي الأعظم محمد ﷺ ليولد في ظلها الإنسان.

لكل شيء آداب وقوانين. ومن قبل تكون الإنسان، وإلى حين نزوله في حضرته، وُضعت له قوانين تحكمه. ورُسمت العلاقات الاجتماعية، ونُظمت الحكومة إلى جانب ما رُسم من وظائف العبادات. والحقوق في الإسلام ذات مستوى عالٍ، ومتكامل، وشامل. وكثيراً ما اقتبس الحقوقيون من أحكام الإسلام وأنظمتها، في معاملاته، وحدوده^(١)، وقصاصه^(٢)، وقضائه، وتنظيمه العلاقات بين الدول والشعوب، وقواعد الحرب والسلام، وحقوق الناس. وهكذا يكون الإسلام قد عالج كل موضوع في الحياة، وأعطى فيه حكمه. ولكن الأجانب وسوسوا في صدور الناس والمثقفين منهم خاصة: «إن الإسلام لا يملك شيئاً، الإسلام عبارة عن مجموعة أحكام الحيض والنفاس. طلبه العلوم الدينية لا يتجاوزون في تخصصهم هذه المواضيع». صحيح أن بعض الطلبة لا يهتم بأكثر من هذا، وهم مقصرون، وفي هذا ما يُعين الأعداء أحياناً على نيل مقاصدهم. وفي هذا ما يدعو إلى ابتهاج المستعمرين الذين عملوا منذ مئات السنين على غرس بذور الإهمال في مجامعنا العلمية، وصولاً إلى أهدافهم فينا، وفي ثرواتنا وخيرات بلادنا.

(١) يُطلق الحد في الشرع الإسلامي على مجموعة العقوبات البدنية المفروضة على جنح خاصة، ويتم تعيين حدود هذه العقوبات من قبل الشارع.

(٢) القصاص في الفقه الإسلامي هو تطبيق الجزاء ذاتها في حق الجاني بحكم القانون، سواء كانت الجناية فتلاً أو قلع عضو أو ضرباً أو جرحاً، وذلك حينما يطالب المجني عليه أو أولياؤه بالقصاص، ويمتنعون عن أخذ الدية.

- الشبهة الثانية: نقص الإسلام وخشونة أحكامه القضائية

أحياناً يوسوسون إلى الناس: «إنَّ الإسلام ناقص. أحكامه في القضاء ليست كما ينبغي».

وإمعاناً في خداع الناس وتضليلهم سعى عملاء الإنكليز بتوجيه من سادتهم إلى استيراد القوانين الوضعيَّة الأجنبية. وذلك في أعقاب الثورة السياسيَّة المشهورة وإقامة حكم دستوريٍّ في إيران. فحينما أرادوا وضع القانون الأساسي. أي الدستور. للبلاد، عمد هؤلاء العملاء إلى القوانين البلجيكيَّة، التي استعاروها من السفارة البلجيكيَّة، وقام عدَّةٌ منهم. ولا أُريدُ تسميتهم. باستنساخها، مع ترميم نواقصها من مجموعة القوانين الفرنسيَّة والإنكليزيَّة، وأضافوا إليه بعض الأحكام الإسلاميَّة تمويهاً وخداعاً. إنَّ البنود الخاصَّة بتحديد نظام الحكم في الدستور، والتي تُقرُّ الملوكيَّة والحكم الوراثيَّ كنظام حكم للبلاد، مستوردة من إنكلترا وبلجيكا، ومأخوذة من دساتير الدول الأوروبيَّة، وهي غريبة عن الإسلام، ناقضة له.

هل توجد في الإسلام ملوكيَّة أو حكم وراثيٍّ أو ولاية عهد؟ كيف يكون هذا في الإسلام، ونحن نعلم أنَّ النظام الملكيَّ يناقض الحكم الإسلاميَّ ونظامه السياسيَّ. لقد أبطل الإسلام الملكيَّة وولاية العهد، واعتبر في أوائل ظهوره أنَّ جميع أنظمة السلاطين في إيران ومصر واليمن والروم، غير شرعيَّة. وكان رسول الله ﷺ قد كتب إلى ملك

الروم (هرقليس) ^(١) وملك فارس ^(٢): يدعوهم إلى الكفّ عن استعباد الناس، ويدعوهم فيها إلى إرسال الناس على سجاياهم، ليعبدوا الله وحده، لأنّ له السلطان وحده ^(٣). إنّ الملكيّة وولاية العهد هو أسلوب الحكومة المشوّون الباطل الذي نهض سيّد الشهداء الحسين عليه السلام لمحاربتة والقضاء عليه. وإباءً للضيم، واستكفافاً من الخنوع لولاية يزيد ^(٤) وملكه، قام بثورته التاريخية، ودعا المسلمين جميعاً إلى مثل ذلك. فليس في الإسلام نظامٌ ملكيٌّ وراثيٌّ. وإذا كان هذا نقصاً في اعتبارهم، فليقولوا: «إنّ الإسلام ناقص».

يُضاف إلى ذلك النقص: أنّ الإسلام غفل عن تنظيم تعاطي الربا، وأهمّل تنظيم معاقرة الخمر، وتنظيم الفحشاء والمنكر، من أجل سدّ

(١) هرقل الأوّل (٥٧٥-٦٤١م) امبراطور الروم الشرقيّين.

(٢) هنرو الثاني المعروف بخسرو برويز (٦٢٨م) الملك الساسانيّ.

(٣) بعث نبيّ الإسلام صلى الله عليه وآله، في السنة السادسة للهجرة، رسلاً إلى حكّام البلاد المجاورة يدعوهم إلى الإسلام والتوحيد. فبعث عبد الله بن حنافة السهمي إلى خسرو برويز، وديحة بن خليفة الكلبي إلى قيصر الروم.

وكان نصّ رسالته إلى خسرو برويز الأتي: «بسم الله الرحمن الرحيم من محمّد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس. سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله وشهد أنّ لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأنّ محمّداً عبده ورسوله. أدعوك بدعاية الله، فإنّي أنا رسول الله إلى الناس كافة لأنذر من كان حياً ويحقّق القول على الكافرين. أسلم تسلم، فإن أبيت فعليك إنمّ الممجوس».

وكان نصّ رسالته صلى الله عليه وآله إلى هرقل: «بسم الله الرحمن الرحيم من محمّد بن عبد الله إلى هرقل عظيم الروم. سلام على من اتبع الهدى. أمّا بعد، فإنّي أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم يؤتلك الله أجره مرتين، فإن تولّيت فإنما عليك إنمّ الأريسين. «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ» (آل عمران/٦٤).

مكاتيب الرسول، ج١، ص ٩٠ و١٠٥.

(٤) المقصود هو الطاغية يزيد بن معاوية بن أبي سفيان (٢٥-٦٤هـ.ق).

هذه النواقص، وملء هذه الفراغات، فقد اضطرت السلطات الحاكمة ربيبة الاستعمار إلى تشريع قوانين تُنظّم تلك الأمور، مقتبسة ذلك من إنكلترا، وفرنسا، وبلجيكا، وأمريكا. ونحن نعلم أنّ ذلك كلّه حرام في شريعتنا، وأنّ من مفاخر إسلامنا أن نعدم فيه تنظيمات خاصة بهذه الأمور.

مشاكل القوانين الوضعيّة:

وقد بذل الاستعمار البريطانيّ في أوائل ما يُسمّى بالعهد الدستوريّ جهوداً كان الهدف منها أمران: أحدهما دحر النفوذ الروسيّ في إيران، وثانيهما إخراج الإسلام وطرده من ميدان التطبيق، واستيراد القوانين الغربيّة، وإحلالها محلّ قوانين الإسلام.

٢٤

وقد سببت هذه القوانين الأجنبيّة للمجتمع المسلم مشاكل جمّة. فذوو الخبرة من الحقوقيّين متدمّرون منها، وكلّ من ألّمت به مشكلة قضائيّة، أو حقوقيّة، في إيران، أو الدول المشابهة، لا بدّ أن يقضي عمراً مديداً، من أجل كسبها.

قال لي أحد مهرة المحامين، وهو يُحاورني: أنا أستطيع أن أعالج قضية بين متخاصمين في المحاكم طيلة عمري، ومع ذلك فقد يغلب على ظنّي أن ابني سيخلفني فيها من بعدي. هذه حقيقة موجودة، الآن، يُستثنى من ذلك ما يكسبه ذوو النفوذ من قضاياهم كسباً سريعاً غير مشروع، بما يُجيدونه من المكر والاحتيال والرشوة وأساليب الغش والخداع. ونحن نرى أنّ القوانين القضائيّة اليوم لا

تريد بالناس إلا العسر، والقضية التي كان يبت فيها قاضي الشرع في يومين أو ثلاثة، تستغرق اليوم عشرين عاماً. وفي هذه المدة يشيب الشباب من كثرة مراجعة دوائر القضاء صباحاً ومساءً والدوران في أروقتها بغير أمل، كلما أرادوا أن يخرجوا منها أُعيدوا فيها.

يكتبون أحياناً في كتبهم وصحفهم: أحكام الإسلام قاسية ذات خشونة. حتى لقد تجرأ أحدهم بكل وقاحة، وقال: «خشونة هذه الأحكام مستمدة من خشونة البداوة، خشونة العرب هي التي سببت خشونة هذه الأحكام».

أنا أعجب لهؤلاء كيف يفكرون؟ هم يُفنون حكم الإعدام بحجة القانون في عدة أشخاص لتهديبهم (١٠ غم هيروئين). وقد بلغني أنهم أعدموا قبل حين، عشرة أشخاص، ثم واحداً آخر، من أجل تهريب (١٠ غم هيروئين). حينما يشرعون هذه القوانين اللإنسانية بحجة منع الفساد، لا يرون فيها خشونة. أنا لا أبيع التعامل بالهيوئين، ولكني أنكر أن يكون الإعدام جزاء تعاطيه. بل لا بد من مكافحة ذلك، ولكن على أساس مناسب لحجم الجريمة^(١).

جلد شارب الخمر (٨٠ سوطاً) فيه خشونة، وإعدام الأشخاص بسبب تهريب (١٠ غم هيروئين) لا خشونة فيه! في حين أن أكثر المفاسد الاجتماعية إنما يسببها الخمر. حوادث الاصطدام في

(١) اعتراض الإمام له دافع آخر وهو عدم مراعاة العدالة.

الطرقا، وحوادث الانتحار، وحتّى الإدمان على الهيروئين . كما يقول البعض . من عواقب السكر ومعاقرة الخمر . ومع ذلك فهم لا يحظرون الخمر، لأنّ الغرب قد أباح هذا، ولهذا فهم يتعاطون بيعها وشراءها بحُرّيّة تامّة. الويل للإسلام منهم إذا أراد أن يُجلد شارب الخمر ثمانين سوطاً، أو يُجلد الزاني غير المحصّن مائة جلدة، أو يُرجم المحصّن أو المحصّنة^(١)، ها هم يصرخون: إنّها أحكامٌ قاسية ذات خشونة مستمّدة من خشونة العرب. في حين أنّ أحكام العقوبات الجنائيّة في الإسلام قد جاءت لمنع الفحشاء والمنكر والفساد في أمة كبيرة مترامية الأطراف. وها هو الفساد قد ظهر إلى حدّ ضاع فيه شبابنا، وتاهوا، لأنّ هذا الفساد قد مُهدّ له، ودُعي إليه، وتوفّرت له التسهيلات اللازمة. وإذا أراد الإسلام في هذه اللحظة أن يتدخّل، ويجلد شارب خمر بحضور طائفة من المؤمنين^(٢)، فإنّ أولئك سيّتهمونه بالخشونة والقسوة. وفي مقابل

(١) هي القوانين الجزائيّة الإسلاميّة، ثبوت الإحصان من شروط رجم الزاني والزانية.
 (٢) من جملة التقاليد المتّبعة في معاقبة الخاطئيّ في قانون الإسلام، حضور عدد من المؤمنين أثناء إجراء الحدود. وقد شدّد فقهاء الشيعة على ضرورة المحافظة على هذه السنّة عند إقامة حدود الزنا والقذف مصداقاً لقوله تعالى في سورة النور ﴿وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾، ولعلّ الآخرين يعتبرون بذلك.

هذا لا ينبغي الاعتراض على ما يجري في فيتنام^(١) من مجازر دموية منذ خمسة عشر عاماً على يد سادة هؤلاء الحكّام، على ما في ذلك من نفقات باهظة تُستنزف من جيوب الشعوب. أمّا إذا أراد الإسلام أن يقرض الدفاع عن نفسه، ويُعلن الحرب لقطع دابر الفساد، فإنّهم يصرخون: لِمَ قامت هذه الحرب؟

العوامل الداخلية والخارجية لضعف الأمة

التعاقس أمام المخضطات الموجهة:

كلّ هذه خطط صُمِّمت ورُسمت قبل مئات السنين، وهم يتفندونها

(١) بعد سنوات طويلة من النضال ضد المستعمرين الفرنسيين واليابانيين، خاضت فيتنام عام ١٩٦٠ حرباً شاملة ضدّ الولايات المتحدة الأمريكية، وفي هذه الحرب، ألّتي انتهت عام ١٩٧٢ بهزيمة وانسحاب القوات الأمريكية، لحقت بالشعب الفيتنامي خسائر فادحة. والأرقام المؤثقة التالية وإن كانت قاصرة عن الوصف الدقيق لميزان الخسائر والأضرار ألّتي خلّفتها هذه الحرب غير أنّه بإمكانها أن تعبّر عن الوفائع المرّة للتأريخ المعاصر. فحسّ عام ١٩٦٥ حيث اتسعت دائرة الحرب لتشمل فيتنام الشماليّة، كانت خسائر الشعب الفيتنامي الجنوبيّ كالآتي: ١٧٠ ألف قتيل و٨٠٠ ألف جريح و٤٠٠ ألف أسير. وفي الوقت ذاته كان عدد الأشخاص الذين أرسلوا إلى مخيّمات الأسر ألّتي كانوا يسمّونها (الوحدات الزراعيّة) قد تجاوز خمسمائة ألف، ونقلاً عن إذاعة صوت أمريكا (٦ كانون الثاني ١٩٦٢)، هاجم الطيران الأمريكيّ القرى الواقعة خارج حدود (القرى الحكوميّة) خمسين ألف مرّة خلال عام ١٩٦٢. وبناء على اعترافات الجنرال هاركينز، قتل في تلك السنة ثلاثون ألفاً من القرويين. ووصلت الطلعات الجويّة للقوّات الأمريكيّة فوق مناطق فيتنام الجنوبيّة إلى ثلاثين ألف طلعة في الشهر. ووفقاً لما أفاده تقرير صحيفة نيويورك تايمز، أيدت في العمليّات المشتركة لقوات الولايات المتحدة وحكومة ساينون حوالي ١٤٠٠ قرية من مجموع ٢٦٠٠ قرية جنوبيّة بقنابل والنايالم والأسلحة الكيماويّة بشكل كامل. وذكر تقرير منظمة الصليب الأحمر الحرّ لفيتنام الجنوبيّة أنّ آلاف الأشخاص من سكان الجنوب أصيبوا بأمراض مختلفة سيّما الأمراض الجديّة نتيجة استعمال التركيبات السامة في المناطق المكتظة بالسكان، وعانى هؤلاء المصابون الآلام والمتاعب الناشئة عن هذه الأمراض لفترات طويلة، وفيما عدا ذلك هلك الكثير من قطعان البقر والأنعام، كما أيدت الفواكه والخضار والزهور، وكذلك مزارع الأرزّ بشكل كامل.

تدرجياً، في البدء أسسوا مدرسة في مكانٍ ما، ولم نُحرِّك ساكناً، وغفلنا، وغفل أمثالنا عن منع ذلك، وزادت تدرجياً. والآن ترون أن لهم دعاة في جميع القرى، وقد عملوا على إبعاد أطفالنا عن دينهم. وتتمثل بعض خططهم في إبقائنا على تخلفنا وضعفنا، وبؤسنا، ليستفيدوا هم من ثرواتنا ومعادنتنا وأراضينا، وقوانا البشرية. هم يُريدون أن نبقى بؤساء مساكين من غير اطلاع ومعرفة لما شرعه الإسلام في معالجة الفقر، وليعيشوا هم وعملاؤهم وأذئابهم في قصور وبروج، في حياة ناعمة يرفلون. وقد تركت خططهم آثارها حتى في مجامعنا الدينية والعلمية، بحيث أن أحداً لو أراد التحدث في موضوع حكومة الإسلام، فلا بُدَّ أن يستعمل التقية، أو يُجابه أذئاب الاستعمار، حتى أن هذا الكتاب حينما صدر في طبيعته الأولى أثار عملاء الشاه في العراق، وكشف عنهم بما أبدوه من حركات يائسة لم تُجدهم نفعاً.

نعم، وصل بنا الأمر إلى حدٍّ أن بعضاً منا يعتبر لباس الحرب والقتال منافياً للمروءة، والعدالة^(١)، في حين كان أئمتنا يلبسون للحرب لامتها، ويأخذون للقتال آتته، وكانوا يخوضون غمار الحروب، وكان أمير المؤمنين عليّ عليه السلام يرتدي لباس الحرب ويحمل سيفاً

(١) العدالة كما يراها البعض صفة نفسانية تبعث على ملازمة التقوى، أي ترك المحرمات وإتيان الواجبات، والعدالة من شرائط المفتي والقاضي وإمام الجماعة. والمروءة تعني اتباع العادات الحسنة والاجتناب عن التصرفات القبيحة حتى الأمور المباحة التي لا تكون مقبولة في نظر الناس. وقد عدَّ البعض المروءة من شروط تحقق العدالة، وفي حاشية كتاب شرح اللمعة، ج ١، ص ٩٨، الفصل ١١ في صلاة الجماعة، اعتبر ارتداء الزي العسكري منافياً للعدالة والمروءة.

له حمائل، وهكذا كان الحسن عليه السلام وهكذا كان الحسين عليه السلام، ولو سُنحت القرص لجرى على ذلك الإمام محمد الباقر عليه السلام ومن بعده. كيف يكون ارتداء زيِّ الحرب منافياً للعدالة الاجتماعية والمروءة، ونحن نُريد تشكيل حكومة إسلامية، فهل نُحقق ما نُريد بالعمَّة والعباءة، لأنَّ غير ذلك يُنافي المروءة والعدالة؟ ما نُقاسيه الآن إنَّما هو من آثار تلك الدعايات المضلَّة التي انتهى بها أصحابها إلى ما يُريدون، وأحوجتنا إلى بذل جهود كبيرة كي نُثبت أنَّ في الإسلام مبادئ وقواعد لتشكيل الحكومة.

هذا وضعنا. وها هم الأعداء قد رسَّخوا تلك الأباطيل في نفوس الناس بالتعاون مع عملائهم، وأخرجوا قوانين الإسلام القضائية، والسياسية عن حيز التنفيذ، واستبدلوا بها قوانين أوروبا، تحقيراً للإسلام، وطرداً له من المجتمع، وقد انتهزوا في ذلك كلَّ فرصة سانحة.

هذه مخططات الاستعمار التخريبية، وإذا أضفنا إليها عوامل الضعف الداخلي لدى بعض أفرادنا، نتج عن ذلك أنَّ هذا البعض أخذ يتضاءل ويحتقر نفسه في مقابل التقدُّم المادِّي لدى الأعداء. فحينما تتقدَّم دولٌ صناعياً وعلمياً، يتضاءل بعضها، ويظنُّ أنَّ قصورنا عن ذلك إنَّما يعود إلى ديننا، وأنَّ لا سبيل إلى مثل هذا التقدُّم إلاَّ في اعتزال الدين وقوانينه، والمروق عن التعاليم والعقائد الإسلامية. وعند ذهابهم إلى القمر تصوِّر هؤلاء أنَّ الدين مانعهم عن هذا!

أحبُّ أن أقول لهؤلاء: ليست قوانين المعسكر الشرقيّ أو الغربيّ هي التي أوصلتهم إلى القمر وإلى هذا التقدُّم الرائع في غزو الفضاء الخارجيّ، فقوانين هذين المعسكرين مختلفة تماماً. ليذهبوا إلى المريخ، وإلى أيّ مكان يشاؤون، فهم لا يزالون متخلّفين في مجال توفير السعادة للإنسان، ومتخلّفين في نشر الفضائل الخُلقية، وفي إيجاد تقدُّمٍ نفسيّ روحيّ مشابه للتقدُّم الماديّ. ولا يزالون عاجزين عن حلّ مشاكلهم الاجتماعية، لأنّ حلّ تلك المشاكل ومحو الشقاء يحتاج إلى روح عقائديّة وأخلاقية، والمكاسب المادية في مجال تذليل الطبيعة وغزو الفضاء، لا تستطيع النهوض بذلك. الثروة والطاقات، والإمكانيّات بحاجة إلى الإيمان والعقيدة، والأخلاق الإسلاميّة حتّى تتكامل، وتتعدل، وتخدم الإنسان، وتدفع عنه الحيف والبؤس. ونحن وحدنا نملك هذه العقائد والأخلاقيّات والقوانين، وعلى هذا فلا ينبغي لنا بمجرد أن نرى أحداً يذهب إلى القمر أو يصنع شيئاً، أن نطرح ديننا وقوانيننا التي تتصل اتصالاً مباشراً بحياة الإنسان، وتحمل نواة إصلاح البشر، وإسعادهم في الدنيا والآخرة.

- الشبهة الثالثة: لا حكومة في الإسلام تضمن التنفيذ:

من الأفكار التي نشرها الاستعماريّون في أوساطنا، قولهم: «لا حكومة في التشريع الإسلاميّ، لا مؤسسات حكوميّة في الإسلام، وعلى فرض وجود أحكام شرعية مهمّة، فإنّها تفتقر إلى ما يضمن لها التنفيذ، وبالتالي فالإسلام مشرّع لا غير». ومن الواضح أنّ

هذه الأقاويل جزء لا يتجزأ من الخطط الاستعمارية، يُراد بها إبعاد المسلمين عن التفكير في السياسة والحكم والإدارة.

الحل: الولاية في الإسلام تضمن تنفيذ الأحكام:

هذا الكلام يُخالف معتقداتنا الأولى. نحن نعتقد بالولاية، ونعتقد ضرورة أن يُعيّن النبي خليفةً من بعده، وقد فعل^(١). ماذا يعني تعيين الخليفة؟ هل يعني مجرد بيان الأحكام؟ بيان الأحكام وحده لا يحتاج إلى خليفة. كان يكفيه ﷺ أن يبثّها في الناس، ثمّ يودعها في كتاب يتركه في الناس، ليرجعوا إليه من بعده. فالحاجة إلى الخليفة إنّما هي من أجل تنفيذ القوانين، لأنّه لا احترام لقانون من غير منقذ، وفي العالم كلّه لا ينفع التشريع وحده، ولا يؤمّن سعادة البشر، بل لا بدّ من سلطة تنفيذية يكون افتقادها في آية أمة؛ عامل نقص وضعف، ولهذا فقد قرّر الإسلام إيجاد قوّة تنفيذية من أجل تطبيق أحكام الله.

ولي الأمر هو الذي يتصدّى لتنفيذ القوانين. وهكذا فعل الرسول ﷺ ولو لم يفعل فما بلغ ﴿رِسَالَتَهُ﴾^(٢). وكان تعيين خليفة من بعده، ينقذ القوانين، ويحميها، ويعدل بين الناس. عاملاً متمماً ومكملاً لرسالته. النبي ﷺ لم يكن يكتفي في أيامه ببيان الأحكام وإبلاغها، بل كان

(١) صرح نبي الإسلام ﷺ بخلافة الإمام عليّ ﷺ في مواضع عديدة منها: حديث يوم الدار، وحديث المنزلة، وآية الولاية (عندما تصدق الإمام بخاتمته لفقير ونزلت الآية الكريمة)، وحديث غدِير خم، وحديث الثقلين. راجع التفسير الكبير، ج١٢، ص٢٨ و٥٢ ذيل الآيات ٥٥ و٦٧ لسورة المائدة... وسيرة ابن هشام، ج٤، ص٥٢٠... وتاريخ الطبري، ج٢، ص٢١٩ و٢٢٢... وكتاب الغدير، ج١، و٢ و٣.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٦٧.

يُنْفِذُهَا، فقد كان رسول الله ﷺ منفذ قانون. كان يُعاقب، فيقطع يد السارق، ويجلد ويرجم^(١)، ويحكم بالعدل. الخليفة يُراد لأمثال هذا. الخليفة ليس مبلغ قوانين، أو مشرعاً، وإنما الخليفة؛ يُراد للتنفيذ. هنا تبدو أهمية تشكيل الحكومة، وإيجاد المؤسسات التنفيذية وضرورة تنظيمها، والإيمان بضرورة تشكيل الحكومة وإيجاد تلك المؤسسات، جزءاً لا يتجزأ من الإيمان بالولاية. والعمل والسعي من أجل هذا الهدف هو مظهر من مظاهر ذلك الإيمان بالولاية.

عليكم أن تُظهروا الإسلام كما ينبغي أن يظهر. عرفوا الولاية للناس كما هي، قولوا لهم: إننا نعتقد بالولاية، وبأن الرسول ﷺ استخلف بأمر من الله، ونعتقد كذلك بضرورة تشكيل الحكومة، ونسعى من أجل تنفيذ أمر الله وحكمه، ومن أجل إدارة الناس، وسياستهم، ورعايتهم، النضال من أجل تشكيل الحكومة توأم الإيمان بالولاية. اكتبوا وانشروا قوانين الإسلام، ولا تكتموها. وخذوا على أنفسكم تطبيق حكم إسلامي، واعتمدوا على أنفسكم، وثقوا بالنصر.

الدين محور لكل الحياة

المستعمرون قبل أكثر من ثلاثة قرون أعدوا أنفسهم، وبدأوا من نقطة الصفر، فنالوا ما أرادوا. لنبدأ نحن الآن من الصفر. لا تُمكنوا الغربيين وأتباعهم من أنفسكم. عرفوا الناس بحقيقة الإسلام، كي لا يُظنَّ جيل الشباب أنَّ أهل العلم في زوايا النجف وقمَّ يرون فصل

(١) وسائل الشيعة، ج١٨، ص٢٧٦ و٥٠٩.

الدين عن السياسة، وأنهم لا يُمارسون سوى دراسة الحيض والنفاس، ولا شأن لهم بالسياسة. المستعمرون أشاعوا في المناهج المدرسية ضرورة فصل الدين عن الدولة، وأوهموا الناس بعدم أهلية علماء الإسلام للتدخل في شؤون السياسة والمجتمع. وردّ هذا الكلام أذناهم وأتباعهم. في عصر النبي ﷺ هل كان الدين بمعزل عن السياسة؟ هل كان يومذاك أشخاص مختصون بالدين، وآخرون مختصون بالسياسة؟ وفي زمن الخلفاء، وفي زمن الإمام أمير المؤمنين عليّ عليه السلام هل فصلت السياسة عن الدين؟ هل كان يوجد جهاز للدين، وجهاز آخر للسياسة؟

لقد تفوّه المستعمرون وأذناهم بهذه العبارات كي يُبعدوا الدين عن أمور الحياة، والمجتمع، ويُبعدوا ضمناً علماء الإسلام عن الناس، ويُبعدوا الناس عنهم، لأنّ العلماء يُناضلون من أجل تحرير المسلمين واستقلالهم. وعندما تتحقّق أمنيّتهم في هذا الفصل والعزل، يستطيعون أن يذهبوا بثرواتنا ويتحكّموا فينا. وأنا أقول لكم إنّهُ إذا كان همّنا الوحيد أن نُصلي، وندعو ربّنا ونذكره ولا نتجاوز ذلك، فالاستعمار وأجهزة العدوان كلّها لا تُعارضنا. ما شئت فصلّ، ما شئت فأذن، وليذهبوا بما آتاك الله، والحساب على الله ولا حول ولا قوّة إلاّ بالله، وعندما نموت فأجرنا على الله! وإذا كان هذا تفكيرنا فلا شيء علينا، ولا خوف علينا.

قيل إنّ أحد قادة الاحتلال البريطانيّ للعراق حينما سمع المؤدّن

سأل عن الضرر الذي يُسببه هذا الأذان للسياسة البريطانية، فلما أخبر بأنه لا ضرر من ذلك، قال: فليقل ما شاء ما دام لا يتعرّض لنا. وأنت إذا كنت لا تمسّ السياسة الاستعماريّة، وكنت في دراستك للأحكام لا تتجاوز النطاق العلميّ . فلا شأن لهم معك . صلّ ما شئت. هم يريدون نفطك، أيّ شأن لهم بصلاتك؟ هم يريدون معادنتنا. يريدون أن يفتحوا أسواقنا لبضائعهم ورؤوس أموالهم. لذا نرى الحكومات العميلة تحول دون تصنيع البلاد، مكتفية في بعض الأحيان بمصانع التجميع لا غير. هم يريدون أن لا نرتفع إلى مستوى الأدميين، لأنهم يخافون الأدميين. وإذا وجدوا في مكان ما آدمياً فهم يرهبونه؛ لأنّ هذا الأدميّ تقدّمي متطوّر، يستطيع التأثير في الناس والمجتمع تأثيراً يهدم جميع ما بناه العدو ويزلزل الأرض تحت عروش الظلم والخيانة والعمالة. ولهذا فإنّهم إذا وجدوا آدمياً في وقت من الأوقات، انتمروا به ليقتلوه، أو يُبْتِئوه أو يُخرجوه. أو يتهموه بأنّه سياسيّ. هذا العالم سياسيّ!! ولكن ألم يكن النبي ﷺ سياسياً؟ هل في ذلك عيب؟ كل ذلك الكلام يقوله عمال العدو وعملاؤه ليبعدوكم عن السياسة، وعن التداخل في شؤون المجتمع، ويمنعوكم من مكافحة سلطات الخيانة والجور، ليصفّو لهم الجو، فيعملوا ما شاؤوا، وينهبوا ما شاؤوا من غير معارض أو عائق.

أدلة ضرورة تشكيل الحكومة الإسلامية

- ❖ ضرورة المؤسسات التنفيذية.
- ❖ سيرة الرسول الأعظم ﷺ.
- ❖ ضرورة استمرار تنفيذ الأحكام.
- ❖ حقيقة القوانين الإسلامية وتنوعها.
- ❖ ضرورة الثورة السياسية.
- ❖ ضرورة الوحدة الإسلامية.
- ❖ ضرورة إنقاذ المظلومين والمحرومين.
- ❖ ضرورة تشكيل الحكومة في الأحاديث.

ضرورة المؤسسات التنفيذية

مجموعة القوانين والتشريعات لا تكفي لإصلاح المجتمع، ولكي يكون القانون مادة لإصلاح وإسعاد البشر، فإنه يحتاج إلى السلطة التنفيذية.

لذا فإنَّ الله عزَّ وجلَّ قد جعل في الأرض - إلى جانب مجموعة القوانين - حكومةً وجهاز تنفيذ وإدارة. الرسول الأعظم ﷺ كان يترأس جميع أجهزة التنفيذ في إدارة المجتمع الإسلامي. وإضافة إلى مهام التبليغ والبيان وتفصيل الأحكام والأنظمة، كان قد اهتم بتنفيذها، حتى أخرج دولة الإسلام إلى حيِّز الوجود. في حينه كان الرسول ﷺ لا يكتفي بتشريع القانون الجنائي مثلاً، بل كان يسعى إلى تنفيذه. كان يقطع اليد، ويجلد، ويرجم، ومن بعد الرسول ﷺ كانت مهام الخليفة لا تقلُّ عن مهام الرسول ﷺ. ولم يكن تعيين الخليفة لبيان الأحكام فحسب، وإنما لتنفيذها أيضاً.

وهذا الهدف هو الذي أضى على الخلافة أهميةً وشأناً، بحيث كان يُعتبر الرسول ﷺ لولا تعيينه الخليفة من بعده غير مبلِّغ لرسالته. فالمسلمون حديثو عهد بالإسلام وهم بأمرس الحاجة إلى من يُنفذ القوانين، ويحكم أمر الله وإرادته في الناس، من أجل ضمان سعادتهم

في الدنيا والآخرة.

وفي الحق إن القوانين والأنظمة الاجتماعية بحاجة إلى منقذ. في كل دول العالم لا ينفع التشريع وحده، ولا يضمن سعادة البشر، بل ينبغي أن تعقب سلطة التشريع سلطة التنفيذ، فهي وحدها التي تُنيل الناس ثمرات التشريع العادل. لهذا قرّر الإسلام إيجاد سلطة التنفيذ إلى جانب سلطة التشريع، فجعل للأمر ولياً للتنفيذ إلى جانب تصديّه للتعليم والنشر والبيان.

سيرة الرسول الأعظم ﷺ

نستفيد من سنّة الرسول ﷺ وسيرته ضرورة تشكيل الحكومة. **أما أولاً:** فلأنّه هو بدوره قد شكّل الحكومة. والتاريخ يشهد بذلك وكان قد تزعم إدارة المجتمع، وأرسل الولاة، وكان يجلس للقضاء بين الناس فيما اختلفوا فيه، ويرسل إلى أنحاء البلاد من يقضي بين الناس بالعدل. وكان يرسل السفراء إلى خارج حدود دولته، إلى رؤساء القبائل، وإلى الملوك، وكان يعقد المعاهدات، ويقود الحروب، وبالتالي كان يُنفذ جميع أحكام الإسلام.

أما ثانياً: فقد استخلف بأمرٍ من الله من يقوم من بعده على هذه المهام، وهذا الاستخلاف يدلّ بوضوح على ضرورة استمرار الحكومة من بعد الرسول الأكرم ﷺ. وبما أنّ هذا الاستخلاف كان بأمرٍ من الله، فاستمرار الحكومة وأجهزتها وتشكيلاتها، كلّ ذلك بأمرٍ من الله أيضاً.

ضرورة استمرار تنفيذ الأحكام

بديهيّ أنّ ضرورة تنفيذ الأحكام لم تكن خاصّةً بعصر النبي ﷺ بل الضرورة مستمرة، لأنّ الإسلام لا يُحدّ بزمانٍ أو مكان، لأنّه خالد فيلزم تطيقه وتنفيذه والتقيّد به إلى الأبد^(١). وإذا كان حلال محمد حلالاً إلى يوم القيامة، وحرامه حراماً إلى يوم القيامة، فلا يجوز أن تُعطّل حدوده، وتُهمل تعاليمه، ويُترك القصاص، أو تتوقّف جباية الضرائب الماليّة، أو يُترك الدفاع عن أمة المسلمين وأراضيهم. واعتقاد أنّ الإسلام قد جاء لفترةٍ محدودةٍ أو لمكانٍ محدود، يُخالف ضروريّات العقائد الإسلاميّة. وبما أنّ تنفيذ الأحكام بعد الرسول الأكرم ﷺ وإلى الأبد من ضرورات الحياة، لذا كان ضرورياً وجود حكومة فيها مزايا السلطة المنقّذة المدبّرة. إذ لولا ذلك لساد الهرج والمرج والفساد الاجتماعيّ، والانحراف العقائديّ والخُلقيّ، فلا سبيل إلى منع ذلك إلاّ بقيام حكومة عادلة تُدير جميع أوجه الحياة. فقد ثبت بضرورة الشرع والعقل أنّ ما كان ضرورياً أيام الرسول ﷺ وفي عهد الإمام أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام من وجود الحكومة. لا يزال ضرورياً إلى يومنا هذا.

ولتوضيح ذلك أتوجّه إليكم بالسؤال التالي: قد مرّ على الغيبة

(١) راجع: الآية ٥٢ من سورة إبراهيم، والآية ٢ من سورة يونس، والآية ٤٩ من سورة الحج، والآية ٤٠ من سورة الأحزاب، والآية ٧٠ من سورة يس.

الكبرى^(١) لإمامنا المهدي ﷺ أكثر من ألف عام، وقد تمرّ أئوف السنين قبل أن تقتضي المصلحة قدوم الإمام المنتظر ﷺ، في طول هذه المدّة المديدة هل تبقى أحكام الإسلام معطّلة؟ يعمل الناس في خلالها ما يشاؤون؟ ألا يلزم من ذلك الهرج والمرج؟ القوانين التي صدع بها نبيّ الإسلام ﷺ وجهد في نشرها وبيانها وتنفيذها طيلة ثلاثة وعشرين عاماً، هل كان كلّ ذلك لمدّة محدودة؟ هل حدّد الله عمر الشريعة بمائتي عام مثلاً؟ هل ينبغي أن يخسر الإسلام من بعد الغيبة الصغرى كلّ شيء؟! الذهاب إلى هذا الرأي أسوأ في نظري من الاعتقاد بأنّ الإسلام منسوخ! فلا يستطيع أحدٌ يؤمن بالله واليوم الآخر أن يقول: إنّه لا يجب الدفاع عن ثغور الوطن، أو إنّه يجوز الامتناع عن دفع الزكاة أو الخمس وغيرها أو يقول بتعطيل القانون الجزائيّ في الإسلام، وتجميد الأخذ بالقصاص والديّات. إذن، فإنّ كلّ من يتظاهر بالرأي القائل بعدم ضرورة تشكيل الحكومة الإسلاميّة فهو يُنكر ضرورة تنفيذ أحكام الإسلام، ويدعو إلى تعطيلها وتجميدها، وهو يُنكر بالتالي شمول وخلود الدين الإسلاميّ الحنيف.

(١) كانت غيبة الإمام الثاني عشر من أئمّة الشيعة الإمام محمّد بن الحسن ﷺ، سنة ٢٦٠هـ وظلّ الشيعة منذ ذلك الوقت إلى سنة ٢٢٩هـ على علاقة به من خلال نوابه الأربعة (عثمان بن سعيد ومحمّد بن عثمان، والحسين بن روح، وعليّ بن محمّد)، وتسمّى هذه المرحلة بالغيبة الصغرى التي تلتها فيما بعد الغيبة الكبرى.

الحكومة في عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام؛
لم يكن أحدٌ من المسلمين يشكُّ في ضرورة استمرار وجود الحكومة
من بعد الرسول ﷺ. الكلُّ متفقون على ذلك، وإنما وقع الاختلاف في
شخص من يتولّى ذلك. فقد كانت الحكومة موجودة بعد الرسول ﷺ
وفي زمن الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام خاصة، بجميع مؤسّساتها
الإدارية والتنفيذية، من غير شك.

حقيقة قوانين الإسلام وتنوعها

ماهية قوانين الإسلام دليل آخر على ضرورة تشكيل الحكومة،
فهي تدلُّنا، على أنّها جاءت لتكوين بنية، تكون فيها إدارة، ويكون فيها
اقتصاد سليم، وثقافة عالية.

أولاً. أحكام الشرع تحتوي على قوانين متنوّعة لنظام اجتماعي
متكامل. وتحت هذا النظام تُسدّ جميع حاجات الإنسان، أخذاً من
علاقات الجوار، وعلاقات الأولاد والعشيرة، وأبناء الوطن، وجميع
جوانب الحياة العائلية الزوجية، وانتهاءً بالتشريعات التي تخصّ
الحرب والسلام، والعلاقات الدولية، والقوانين الجزائية، والحقوق
التجارية، والصناعية، والزراعية، كما يُنظّم النكاح المشروع،
ويُنظّم ما يأكله الزوجان حالة الزواج، وفي فترة الرضاع يُنظّم
الإسلام واجبات الأبوين الذين يُعهد إليهما بتربية الأولاد، وعلاقة
الزوج بزوجته، وعلاقتها به، وعلاقة كلٍّ منهما بالأولاد. في جميع
هذا يملك الإسلام قوانين وأنظمة من أجل تربية إنسان كامل فاضل،

يُجسّد القانون ويحييه وينقّذه، ويعمل ذاتياً لأجله. ومعلوم إلى أيّ حدّ اهتمّ الإسلام بالعلاقات السياسيّة والاقتصاديّة للمجتمع، سعياً وراء إيجاد إنسان مهذب فاضل.

القرآن المجيد، والسنة الشريفة، يحتويان على جميع الأحكام والأنظمة التي تُسعد البشر، وتنحوبه نحو الكمال.

يوجد في كتاب (الكافي)^(١) فصل تحت عنوان: (بيان جميع ما يحتاج الناس إليه في الكتاب والسنة)^(٢) وفي الكتاب (بيان كلّ شيء)^(٣) والإمام يُقسم . كما ورد ذلك في بعض الأحاديث . أنّ جميع ما يحتاجه الناس موجودٌ في الكتاب والسنة من غير شك^(٤).

ثانياً . عند إمعان النظر في ماهية أحكام الشرع يثبت لدينا أنّ لا سبيل إلى وضعها موضع التنفيذ إلاّ بواسطة حكومة ذات أجهزة مقتدرة، وأذكر لكم أمثلة يسيرة، وعلى الأخوة المؤمنين استقصاء الباقي.

(١) الكافي كتاب حديثي لمؤلفه: محمد بن يعقوب الكليني (رض)، ينقسم إلى قسمين أصول وفروع، وهو أحد الكتب الأربعة، لدى الشيعة أحاديثه نحو ستمائة ألف حديث، راجع: الطهراني، آقابزرگ، الذريعة ج٦، ط١، طهران، چاپخانه بانك ملی ایران، ١٣٨٩هـ، ص٢١.

(٢) أصول الكافي، ج١، ص٧٦-٨٠، كتاب فضل العلم «باب الرد إلى الكتاب والسنة... وجميع ما يحتاج الناس إليه إلا وقد جاء فيه كتاب أو سنة».

(٣) إشارة إلى الآية ٨٩ من سورة النحل: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾.

(٤) عن مرآزم عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «إن الله تبارك وتعالى أنزل في القرآن تبيان كل شيء حتى والله ما ترك الله شيئاً يحتاج إليه العباد حتى لا يستطيع عبد يقول: لو كان هنا أنزل في القرآن، إلا وقد أنزل الله فيه». الكافي، ج١، ص٥٩.

أ. الأحكام المالية:

الضرائب المالية التي شرعها الإسلام، ليس فيها ما يدل على أنها قد خُصصت لسد رمق الفقراء، أو السادة منهم خاصة، وإنما هي تدل على أن تشريعها كان من أجل ضمان نفقات دولة كبرى ذات سيادة.

مثلاً: الخمس موردٌ ضخْمٌ يدرُّ على بيت المال^(١) أموالاً طائلة تُشكّل النصيب الأكبر من بيت المال، ويؤخذ الخمس على مذهبنا من جميع المكاسب والمنافع والأرباح سواءً في الزراعة أو التجارة أو المعادن والكنوز، ويساهم في دفع ضريبة الخمس: بائع الخضروات إذا حصل عنده ما يزيد على مؤونته السنوية المنسجمة مع تعاليم الشرع في الصرف والإنفاق، كما يساهم في ذلك ربان السفينة، ومستخرج الكنوز والمعادن، ويدفع خمس فائض الأرباح إلى الإمام أو الحاكم الإسلامي ليضعه في بيت المال.

وبديهي أن هذا المورد الضخم إنما هو من أجل تسيير شؤون الدولة الإسلامية، وسد جميع احتياجاتها المالية.

وإذا أردنا أن نحسب أخماس أرباح المكاسب في الدولة الإسلامية أو العالم كله. إذا كان يدين بالإسلام. لتبين لنا أن هذه الأموال الطائلة ليست لرفع حاجات سيد أو طالب علم، بل لأمرٍ أكبر وأوسع من هذا،

(١) بيت المال: خزانه الدولة: المكان الذي تجتمع فيه الأموال العامة للدولة، وتجتمع الأموال في بيت المال من موارد كثيرة، بواسطة الجباية وهي جمع المال المترتب في ذمم الرعية من الزكاة والخمس والجزية والضراج، راجع: معجم لغة الفقهاء، (م س)، ص ١١٢ و ١٥٩.

نسد احتياجات أمةً بأكملها. وعندما تتحقق دولة إسلامية، فلا بد لها في تسيير شؤونها من الاستعانة بأموال الخمس والزكاة والحزبية والخراج السادة، متى كانوا بحاجة إلى مثل هذا المال؟ خمس سوق بغداد يكفي لاحتياجات جميع السادة، ولجميع نفقات المجامع العلمية الدينية، ولجميع فقراء المسلمين، فضلاً عن أسواق طهران وإسلامبول والقاهرة وغيرها. فميزانية بمثل هذه الضخامة إنما تُراد لتسيير أمة كبرى، ولإشباع الحاجات الأساسية المهمة للناس، ولتقيام بالخدمات العامة الصحيّة، والثقافيّة، والتربويّة، والدفاعيّة، والعمرانيّة.

والتنسيق الذي فرضه الإسلام في جمع وحفظ وصرف الأموال يضمن السلامة من الحيف والإجحاف بالخزانة العامة، فليست لرئيس الدولة أو الموظّفين أو أعضاء الحكومة أية امتيازات قد يساء استغلالها، بل الناس في خزانة الأمة شرعٌ سواء.

هل تُلقى بهذه الثروة الواسعة في البحر؟ أو نُدسّها في التراب حتّى ظهور الحجّة ﷺ؟^(١) أو نوزّعها على خمسين هاشمياً أو خمسمائة ألف هاشميّ؟ وإذا دُفع إليهم هذا المال أليس يُذهلهم ويُحيرهم؟ ألا نعلم أنّ حقّ الهاشميين في هذا المال إنّما هو بمقدار ما يحتاجون إلى إنفاقه بقصدٍ واعتدال. كلّ ما في الأمر أنّ الهاشميين يتناولون حاجتهم من الخمس دون سواه، وقد ورد في الحديث أنّ هؤلاء يُعيدون

(١) اختلفت آراء الفقهاء الإمامية حول مصرف الخمس سيّما نصفه المسمّى «بسهم الإمام» فبعضهم يقول إنّه ملك لشخص الإمام المعصوم، ويجب أن يُدفن في الأرض ويُحفظ إلى حين ظهوره ﷺ، المقنعة، ص ٢٨٥، ٢٨٦، وشرح للمعة، ج ١، ص ١٨٤.

أدلة ضرورة تشكيل الحكومة الإسلامية

إلى الإمام ما فضل عن مؤونة سنتهم، كما أن الإمام يُعينهم حين لا يكون ما تناولوه من بيت المال وافيةً بمؤونة سنتهم^(١). وإذا نظرنا في الأموال التي تُجبي من الجزية والخراج لوجدنا ثروة ضخمة لا يُستهان بها، فعلى الحاكم أو الوالي أن يفرض على الذميين من الجزية ما يتناسب مع قدرتهم المالية. وكذلك يفرض الخراج على الأراضي الخراجية المستثمرة بإشراف الدولة، ويكون خراجها في بيت المال. وهذا كله يستلزم تشكيل دوائر خاصة، وحسابات دقيقة، وتدير وتدوين، وبعد نظر، حتى لا يكون فوضى. كل ذلك يدل بوضوح على ضرورة تشكيل حكومة، لأنه لا يمكن لتلك التشريعات المالية أن تتحقق عملياً إلا بعد استكمال واستقرار التشكيلات الحكومية.

ب. أحكام الدفاع:

ومن جهة أخرى نرى أن أحكام الجهاد والدفاع عن حياض المسلمين لضمان استقلال وكرامة الأمة، تدلّ هي الأخرى على ضرورة تشكيل هذه الحكومة.

حكم الإسلام بوجود الإعداد والاستعداد والتأهب التام حتى في وقت السلم بموجب قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ

(١) عن العبد الصالح عليه السلام: «وله نصف الخمس كمالاً، ونصف الخمس الباقي بين أهل بيته، فسهم ليتاماهم، وسهم لمساكينهم، وسهم لأبناء سبيلهم، يُقسم بينهم على الكتاب والسنة ما يستغنون في سنتهم، فإن فضل عنهم شيء فهو للوالي، وإن عجز أو نقص عن استغنائهم، كان على الوالي أن يُنق من عنده بقدر ما يستغنون به، وإنما صار عليه أن يمؤنهم لأن له ما فضل عنهم». أصول الكافي، ج ٢، ص ٢٩١، كتاب الحجّة (باب الضياء والأنفال)، حديث ٤، والتهذيب، ج ٤، ص ٢٨١، كتاب الزكاة، باب ٢٧، حديث ٢، والتهذيب، ج ٤، ص ١٢٧، كتاب الزكاة، باب ٣٦، حديث ٥.

رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ»^(١). وإذا كان المسلمون ملتزمين بمدلول هذه الآية، ومستعدين للقتال تحت كل الظروف، لم يكن في ميسور حفنة من اليهود احتلال أراضيها، وتخریب مسجدها الأقصى وإحراقه من غير أن يُقابل ذلك بأية مقاومة. وكل ذلك إنما تم كنتيجة حتمية لتقاعس المسلمين عن تنفيذ حكم الله، ولتهاونهم في تشكيل حكومة صالحة مخلصه. وإذا كان حكام المسلمين الحاليين يسعون في تطبيق أحكام الإسلام، نابذين كل خلافاتهم، وتاركين شقاقهم وتفرقهم، مكونين من وحدتهم يداً واحدة على من سواهم^(٢)، في هذه الحال لم يكن باستطاعة شرذمة اليهود، وصنایع أمريكا وبريطانيا أن ينتهوا إلى ما انتهوا إليه مهما أعانتهم أمريكا وبريطانيا. فسبب ذلك يعود بالطبع إلى عدم أهلية حكام المسلمين ولياقتهم.

آية «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ...» تأمر بالقوة والاستعداد والتأهب الكامل، حتى لا يسومنا الأعداء سوء العذاب، لكننا لم نتحد بل تحسبنا جميعاً وقلوبنا شتى، ولم نستعد، فتعدى الظالمون حدودهم وبغوا علينا وظلمونا.

ج. أحكام الحدود والديات والقصاص:

ولا يمكن لهذه الأحكام أن تُقام بدون سلطات حكومية. فبواسطتها تُؤخذ الدية من الجاني، وتُدفع إلى أهلها، وبواسطتها

(١) سورة الأنفال، الآية: ٦٠.

(٢) تعبير مستفاد من حديث النبي الأكرم ﷺ: «وإن المسلمين يد واحدة على من سواهم» بحار الأنوار: ج ٢٨، ص ١٠٤، كتاب «الفتن والمحن»، باب ٢، حديث ٢.

تُقَام الحدود، ويكون القصاص تحت إشراف ونظر الحاكم الشرعي.

ضرورة الثورة السياسيّة

في صدر الإسلام سعى الأمويّون ومن يُسايروهم لمنع استقرار حكومة الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام مع أنّها كانت مُرضية لله وللرسول ﷺ. وبمساعدتهم البغيضة تغيّر أسلوب الحكم ونظامه وانحرف عن الإسلام، لأنّ برامجهم كانت تُخالف وجهة الإسلام في تعاليمه تماماً. وجاء من بعدهم العبّاسيون، ونسجوا على نفس المنوال. وتبدّلت الخلافة، وتحوّلت إلى سلطنة ومليكيّة موروثيّة، وأصبح الحكم يُشبه حكم أكاسرة فارس، وأباطرة الروم، وفراعنة مصر، واستمرّ ذلك إلى يومنا هذا.

الشرع والعقل يفرضان علينا ألا نترك الحكومات وشأنها. والدلائل على ذلك واضحة، فإنّ تمادي هذه الحكومات في غيها يعني تعطيل نظام الإسلام وأحكامه. في حين توجد نصوص كثيرة تصف كلّ نظام غير إسلاميّ بأنّه شرك، والحاكم أو السلطة فيه طاغوت^(١). ونحن مسؤولون عن إزالة آثار الشرك من مجتمعنا المسلم، وإبعادها تماماً عن حياتنا. وفي نفس الوقت نحن مسؤولون عن تهيئة الجو المناسب لتربية وتنشئة جيل مؤمن فاضل يُحطّم عروش الطواغيت، ويقضي على سلطاتهم غير الشرعيّة، لأنّ الفساد

(١) يُطلق اسم الطاغوت على كلّ ظالم وكلّ معبود غير الله سبحانه.

والانحراف ينمو على أيديهم، وهذا الفساد ينبغي إزالته ومحوه وإنزال العقوبة الصارمة بمسببيه. وقد وصف الله في كتابه المجيد فرعون ﴿إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾^(١).

وفي ظلِّ حُكْمِ فرعونِي يتحكَّم في المجتمع ويُفسده ولا يُصلحه، لا يستطيع مؤمن يتقي الله أن يعيش ملتزماً ومحتفظاً بإيمانه وهديه. وأمامه سبيلان لا ثالث لهما: إما أن يُقَسَّرَ^(٢) على ارتكاب أعمال مُردية^(٣)، أو يتمرد على حُكْمِ الطاغوت ويحاربه، ويحاول إزالته، أو يُقتل من آثاره على الأقل. ولا سبيل لنا إلا الثاني، لا سبيل لنا إلا أن نعمل على هدم الأنظمة الفاسدة المفسدة، ونُحطِّم زمر الخائنين والجائرين من حُكَّام الشعوب.

هذا واجب يُكَلَّف به المسلمون جميعاً أينما كانوا، من أجل خلق ثورة سياسية إسلامية ظافرة منتصرة.

ضرورة الوحدة الإسلامية

ومن جهة أخرى فقد جزأ الاستعمار وطننا، وحوّل المسلمين إلى شعوب. وعند ظهور الدولة العثمانية كدولة موحدة سعى المستعمرون إلى تفتيتها. لقد تحالف الروس والإنكليز وحلفاؤهم وحاربوا

(١) سورة القصص، الآية: ٤.

(٢) يقصر بمعنى يجبر.

(٣) مُردية: أي مهلكة.

أدلة ضرورة تشكيل الحكومة الإسلامية

العثمانيين، ثم تقاسموا الغنائم كما تعلمون^(١). ونحن لا ننكر أن أكثر حكام الدولة العثمانية كانت تنقصهم الكفاءة والجدارة والأهلية، وبعضهم كان مليئاً بالفساد، وكثير منهم كانوا يحكمون الناس حكماً ملكياً مطلقاً. ومع ذلك كان المستعمرون يخشون أن يتسلّم بعض ذوي الصلاح والأهلية. من الناس وبمعاونة الناس. منصّة قيادة الدولة العثمانية على وحدتها وقدرتها وقوتها وثروتها، فيبدّد كلّ آمال الاستعماريين وأحلامهم. لهذا السبب ما لبثت الحرب العالمية الأولى أن انتهت حتىّ قسّموا البلاد إلى دويلات كثيرة، وجعلوا على كلّ دويلة منها عميلاً لهم، ومع ذلك فقد خرج قسم من هذه الدويلات بعد ذلك عن قبضة الاستعمار وعملائه.

٤٩

ونحن لا نملك الوسيلة إلى توحيد الأمة الإسلامية وتحرير أراضيها من يد المستعمرين، وإسقاط الحكومات العميلة لهم، إلّا أنّنا نسعى إلى إقامة حكومتنا الإسلامية، وهذه بدورها سوف تتكلّل أعمالها بالنجاح يوم تتمكّن من تحطيم رؤوس الخيانة، وتدمّر الأوثان والأصنام البشرية والطواغيت التي تنشر الظلم والفساد في الأرض.

تشكيل الحكومة إذن يرمي إلى الاحتفاظ بوحدة المسلمين بعد

(١) بدأ انحطاط الإمبراطورية العثمانية منذ أوائل القرن التاسع عشر. ففي حرب اتحاد البلقان، التي انتهت بمعاهدة لندن (عام ١٩١٣م)، فقدت هذه الدولة جميع ممتلكاتها الأوروبية تقريباً مع بحر إيجه. وعقب انتهاء الحرب العالمية الأولى، والتوقيع على اتفاقية لوزان (سنة ١٩٢٢م)، خرجت البلاد العربية: العراق وسوريا والسعودية والأردن وفلسطين من تحت سيطرتها، لتنتقل إلى هيمنة الدول الأوروبية، ومن ثمّ استقلت المناطق التركية، وانحصرت بتركيا الحالية.

تحقيقتها، وقد ورد ذلك في خطبة السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام:
 «... وطاعتنا نظاماً للملّة، وإمامتنا أماناً من الفرقة...»^(١).

ضرورة إنقاذ المظلومين والمحرومين

وقد استعان المستعمرون بعملاء لهم في بلادنا من أجل تنفيذ مآربهم الاقتصادية الجائرة. وقد نتج عن ذلك وجود مئات الملايين من الناس جوعاً، ويفتقدون أبسط الوسائل الصحيّة والتعليميّة، وفي مقابلهم أفراد ذوو ثراء فاحش وفساد عريض. والجوع من الناس في كفاح مستمر من أجل تحسين أوضاعهم، وتخليص أنفسهم من وطأة جور حكّامهم المعتدين، ولكنّ الأقليات الحاكمة وأجهزتها الحكوميّة هي الأخرى تسعى إلى إخماد هذا الكفاح. أمّا نحن فمكلّفون بإنقاذ المحرومين والمظلومين. نحن مأمورون بإعادة المظلومين ومناوأة الظالمين؛ كما ورد ذلك في وصيّة أمير المؤمنين عليه السلام لولديه: «وكونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً»^(٢).

وعلماء الإسلام مكلّفون بمناضلة المستغلّين الجشعين لتلّا يكون في المجتمع سائلاً محروم، مقابل مرفّه جشع أصابه بطر. أمير المؤمنين عليه السلام يقول: «أما والذي فلق الحبة وبرأ النسمة، ثولا حضور الحاضر، وقيام الحجّة بوجود الناصر، وما أخذ الله على العلماء أن لا يُقاروا على كظّة ظالم ولا سغب مظلوم، لأنّيت حبلها

(١) كشف الغمّة، ج ١، ص ٤٨٢.

(٢) الإمام عليّ عليه السلام، نهج البلاغة، تحقيق وشرح الشيخ محمّد عبده، بيروت، دار المعرفة، ج ٢، ص ٧٦، رقم ٤٧ من وصيّة للإمام الحسن والحسين عليهما السلام.

على غاربها، وسقيت آخرها بكأس أولها، ولأثفيتم دنياكم هذه أزهـد
عندي من عضة عنز»^(١).

كيف يسوغ لنا اليوم، أن نسكت عن بضعة أشخاص من المستغنيين
والأجانب المسيطرين بقوة السلاح، وهم قد حرموا مئات الملايين
من الاستمتاع بأقل قدر من مباحج الحياة ونعمها. فواجب العلماء
وجميع المسلمين أن يضعوا حداً لهذا الظلم، وأن يسعوا من أجل
سعادة الملايين من الناس، في تحطيم الحكومات الجائرة وإزالتها،
بتأسيس حكومة إسلامية عاملة مخلصه.

ضرورة تشكيل الحكومة في الأحاديث

تقدم ثبوت ذلك بضرورة العقل والشرع، وبسيرة الرسول ﷺ
وبسيرة أمير المؤمنين عليه السلام، وبمضاد كثير من الآيات والأحاديث.
وكمثال على ذلك، نذكر رواية عن الإمام الرضا عليه السلام: «عبد
الواحد بن محمد بن عبدوس النيسابوري العطار، قال: حدثني أبو
الحسن علي بن محمد بن قتيبة النيسابوري، قال: قال أبو محمد
الفضل ابن شاذان النيسابوري: إن سأل سائل فقال: أخبرني هل
يجوز أن يكلف الحكيم... فكان من جواب الإمام عليه السلام فإن قال
قائل: ولم جعل أولي الأمر، وأمر بطاعتهم؟ قيل لعل كثيرة، منها
أن الخلق لما وقضوا على حد محدود، وأمروا أن لا يتعدوا تلك
الحدود، لما فيه من فسادهم، ثم يكن يثبت ذلك، ولا يقوم إلا بأن
يجعل عليهم فيها أميناً يأخذ بالوقف عندما أبيع لهم، ويمنعهم عن

(١) م، ن، ج، ١، خطبة ٢، المعروفة بالششقية، ص ٣٦، ٢٧.

التعدي على ما حظر عليهم، لأنه لو لم يكن ذلك لكان أحد لا يترك لذته ومنفعته لفساد غيره. هكذا في النسخة، والصحيح: لما كان أحد يترك لذته. ومنها أننا لا نجد فرقة من الفرق، ولا ملة من الملل بقوا وعاشوا إلا بقيم ورئيس، لما لا بد لهم منه في أمر الدين والدنيا. فلم يجز في حكمة الحكيم أن يترك الخلق لما يعلم أنه لا بد لهم منه، ولا قوام لهم إلا به، فيقاتلون به عدوهم ويُقْسَمُونَ به فيئهم، ويُقيمون به جمعهم وجماعتهم، ويمنع ظالمهم من مظلومهم. ومنها أنه لو لم يجعل لهم إماماً قيماً حافظاً مستودعاً؛ لدرست الملة، وذهب الدين، وغيّرت السنن والأحكام، وازداد فيه المبتدعون، ونقص منه الملحدون، وشبهوا ذلك على المسلمين، إذ قد وجدنا الخلق منقوصين محتاجين غير كاملين مع اختلافهم واختلاف أهوائهم وتشتت حالاتهم. فلو لم يجعل قيماً حافظاً لما جاء به الرسول الأول، لفسدوا على نحو ما بيناه، وغيّرت الشرائع والسنن والأحكام والإيمان، وكان في ذلك فساد الخلق أجمعين»^(١).

فأنتم ترون أن الإمام يستدلّ بوجوه عدّة على ضرورة وجود وليّ الأمر^(٢) الذي يقوم بحكومة الناس. وتلك العلة التي ذكرها موجودة في كلّ زمان، ويترتب على ذلك ضرورة تشكيل الحكومة الإسلامية في كلّ وقت. لأنّ التعدي عن حدود الله، والسعي وراء اللذّة الشخصية، ونشر الفساد في الأرض، وهضم حقوق الضعفاء، كلّ ذلك موجود

(١) الصدوق، علل الشرائع، النجف المطبعة الحيدرية، ص ٢٥٣-٢٥٤.

(٢) المقصود أن ما ورد في ضرورة تشكيل الحكومة وهداية الناس يُعبر عنه عنوان «وليّ الأمر» وهو الذي يستجمع مجموعة صفات كالفقاهاة، والعدالة، والكفاءة، وبناءً عليه فإدارة النظام الإسلامي في كلّ عصر هي من وظائف الشخص الذي ينطبق عليه عنوان «وليّ الأمر».

أدلة ضرورة تشكيل الحكومة الإسلامية

في كل زمان، وليس في زمان دون زمان، فاقتضت الحكمة الإلهية أن يعيش الناس بالعدل في الحدود التي حدّها الله لهم. وهذه الحكمة مستمرة وأبدية. وعلى هذا فوجود وليّ الأمر القائم على النظم والقوانين الإسلامية ضروريّ، لأنّه يمنع الظلم والتجاوز والفساد، ويتحمّل الأمانة، ويهدي الناس إلى صراط الحقّ، ويُبطل بدع الملحدين والمعاندين. ألم تكن خلافة أمير المؤمنين عليه السلام قد انعقدت لأجل هذا؟ تلك العلل والضرورات التي جعلت الإمام علياً عليه السلام يتولّى الناس هي الآن موجودة بفارق واحد هو أنّ الإمام منصوص عليه بالذات. بينما حدّدت شخصية الحاكم الشرعيّ في أيّامنا هذه بتحديد ماهيته وصفاته ومؤهلاته تحديداً عاماً.

٥٢

فإذا أردنا تخليد أحكام الشرع عملياً، ومنع الظلم والاعتداء على حقوق الضعفاء من الخلق ومنع الفساد في الأرض، ومن أجل تطبيق أحكام الشرع بشكل عادل، ومحاربة البدع والضلالات التي تُقرّها المجالس النيابية - البرلمانية - المزيفة، ومنع نفوذ وتدخل الأعداء في شؤون المسلمين، من أجل ذلك كلّه لا بُدّ من تشكيل الحكومة. لأنّ ذلك كلّه ممّا تنهض بأعبائه الحكومة بقيادة حاكم أمين صالح، لا جور عنده، ولا انحراف، ولا فساد.

وفي السابق لم نعمل، ولم تنهض سويّاً لتشكيل حكومة تُحطّم الحكام الخائنين المفسدين، وبعضنا قد أبدى فتوراً حتّى في المجال النظريّ وتقاعس بعضنا عن الدعوة إلى الإسلام ونشر

أحكامه، ولعلّ بعضنا قد انشغل بالدعاء لهم، ونتيجةً لكلّ ذلك وُجِدَت هذه الأوضاع وقلّ نفوذ حكم الإسلام في مجتمع المسلمين، وابتليت الأمة بالتجزئة والضعف والانحلال، وتعطلت أحكام الإسلام، وتبدّلت الحال، وانتَهز المستعمرون ذلك فرصةً سانحةً فاستقدموا قوانين أجنبيةً لم يُنزل الله بها من سلطان، ونشروا ثقافتهم وأفكارهم المسمومة وأذاعوها في المسلمين. كلّ ذلك لأننا فقدنا القائد القائم على شؤون المسلمين، وفقدنا تشكيلات الحكومة الصالحة. وهذا من الواضحات.

نظام الحكم الإسلامي

- ❖ خصائص نظام الحكم الإسلامي.
- ❖ شروط الحاكم الإسلامي.
- ❖ الحاكم في زمن الغيبة.
- ❖ أهمية منصب القضاء في الإسلام.
- ❖ مفهوم الحديث.
- ❖ الفقهاء أمناء الرسل.
- ❖ أهداف الرسالات.

خصائص نظام الحكم الإسلامي

الحكومة الإسلامية لا تُشبه الأشكال الحكومية المعروفة. فليست هي حكومة مطلقة^(١) يستبد فيها رئيس الدولة برأيه، عابثاً بأموال الناس ورقابهم. فالرسول ﷺ وأمير المؤمنين عليّ عليه السلام وسائر الأئمة ما كانوا يملكون العيث بأموال الناس ولا برقابهم، فحكومة الإسلام ليست مطلقة وإنما هي دستورية، ولكن لا بالمعنى الدستوري المتعارف الذي يتمثل في النظام البرلماني أو المجالس الشعبية، وإنما هي دستورية بمعنى أن القائمين بالأمر يتقيدون بمجموعة

(١) قد وردت في هذه الصفحة مجموعة من مصطلحات مختلفة من الإمام حول أنحاء الحكومات الدارجة في العالم منها حسب تعبيره ﷺ:

أ. الحكومة المطلقة، ب. الحكومة الدستورية الملكية، ج. الحكومة الدستورية الجمهورية. النحو الأول: الحكومة المطلقة الاستبدادية؛ وهي أن يتسلط الفرد بالقهر والغلبة وبقوة العسكر والسلاح، فيحكم بالعباد بما يهوى ويريد. وهذا النوع أشار له القرآن بقوله: «إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَسةً أَهْلِهَا آذَنًا وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ».

النحو الثاني: الحكومة الدستورية الملكية؛ هذا النحو فرقه عن الأول أنه يرجع إلى الدستور، ولا يقصد منها الملكية المشروطة المستحدثة، «كالحكم في انكلترا» بل يقصد به نحو من الحكم يرجع فيه التمثيل إلى الملك، لأنه فرق بينها وبين النحو الثالث: بأن الثالث ممثلي الشعب، وهذا النحو ممثلي الملك وهي قريبة من «أرستوقراطية».

النحو الثالث: الحكومة الدستورية الجمهورية وهي المعبر عنها بالحكومة الانتخابية الديموقراطية العامة التي يمتلك فيها الشعب السيادة و... بسبيل من يختاره من نواب وممثلين، وبالتعبير الدقيق يعبر عنها بحكومة الشعب على الشعب.

الشروط والقواعد المبيّنة في القرآن والسنة، والتي تتمثل في وجوب مراعاة النظام وتطبيق أحكام الإسلام وقوانينه، ومن هنا الحكومة الإسلامية هي حكومة القانون الإلهي. ويكمن الفرق بين الحكومة الإسلامية والحكومات الدستورية الملكية منها والجمهورية في أنّ ممثلي الشعب أو ممثلي الملك هم الذين يُقننون ويشرعون، في حين تنحصر سلطة التشريع بالله عزّ وجلّ، وليس لأحدٍ أبداً أن يُشرع، وليس لأحدٍ أن يحكم بما لم يُنزل الله به من سلطان. لهذا السبب فقد استبدل الإسلام بالمجلس التشريعي^(١) مجلساً آخر للتخطيط، يعمل على تنظيم سير الوزارات في أعمالها وتقديم خدماتها في جميع المجالات.

وكلّ ما ورد في الكتاب والسنة مقبول، مطاع في نظر المسلمين، وهذا الانصياع يسهّل على الدولة مسؤولياتها، في حين أنّ الحكومات الدستورية الملكية أو الجمهورية إذا شرّعت الأكثرية فيها شيئاً، فإنّ الحكومة بعد ذلك تعمل على أن تحمل الناس على الطاعة والامتثال بالقوة إذا لزم الأمر.

فحكومة الإسلام حكومة القانون، والحاكم هو الله وحده، وهو المشرّع وحده لا سواه، وحكم الله نافذٌ في جميع الناس، وفي الدولة نفسها. كلّ الأفراد: الرسول ﷺ وخلفاؤه وسائر الناس يتبعون ما شرّعه لهم الإسلام؛ الذي ينزل به الوحي ويبينه الله في القرآن أو

(١) المجلس التشريعي هو واحد من ثلاث سلطات توجد في جميع الدول في العصور الحديثة وهذه السلطات هي: السلطة التشريعية، والسلطة القضائية، والسلطة التنفيذية (الوزارة).

على لسان الرسول ﷺ .

والرسول الكريم ﷺ وقد استخلفه الله في الأرض ليحكم بين الناس بالحق ولا يتبع الهوى، قد كلمه الله وحياً؛ أن يبلغ ما أنزل إليه فيمن يخلفه في الناس^(١)، ويحكم هذا الأمر فقد أتبع ما أمر به، وعين أمير المؤمنين علياً عليه السلام للخلافة، ولم يكن مدفوعاً إلى ذلك بحكم أنه صهره، أو أن له يدأ لا تنسى وخدمات جليلة، بل لأن الله أمره بذلك.

أجل، فالحكومة في الإسلام تعني اتباع القانون، وتحكيمه. والسلطات الموجودة عن النبي ﷺ وولاية الأمر الشرعيين من بعده إنما هي مستمدة من الله. وقد أمر الله باتباع النبي وأولي الأمر من بعده: ﴿وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^(٢). فلا مجال للآراء والأهواء في حكومة الإسلام وإنما النبي، والأئمة، والناس يتبعون إرادة الله وشريعته.

وحكومة الإسلام ليست ملكية ولا شاهنشاهية^(٣)، ولا امبراطورية، لأن الإسلام منزّه عن التفريط والاستهانة بأرواح الناس وأموالهم بغير حق، ولذلك لا يوجد في حكومة الإسلام نظير ما يكثر وجوده عند السلاطين والأباطرة من قصور ضخمة، وخدم وحشم، وبلاد ملكي،

(١) إشارة إلى واقعة غدیر خم المترتبة على نزول هذه الآية ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...﴾ سورة المائدة، الآية: ٦٧، كتاب الغدير، ج ١، ص ٢١٤-٢١٩.

(٢) سورة النساء، الآية: ٥٩.

(٣) شاهنشاهية: أي الملكية والشاه بالتعبير الفارسي يعني الملك.

وديوان لولي العهد، وأمثال ذلك من المستلزمات النافهة التي تلتهم نصف أو غالبية ثروة البلاد.

حياة الرسول الأعظم ﷺ كانت في منتهى البساطة كما تعلمون، بالرغم من أنه كان يرأس الدولة ويُسَيِّرُها ويحكمها بنفسه، واستمرت هذه السيرة من بعده إلى حدِّ ما، إلى ما قبل استيلاء الأمويين على السلطة.

وكانت حكومة علي بن أبي طالب عليه السلام حكومة إصلاح كما تعرفون، وكان يعيش ببساطة تامة، وهو يُدير دولة مترامية الأطراف، تكون فيها إيران ومصر والحجاز واليمن مجرد ولايات وأقاليم تابعة لحكمه. ولا أظنُّ أن أحداً من فقرائنا يستطيع أن يمارس أسلوب العيش الذي كان عليه الإمام عليه السلام، فقد نُقل أنه عندما اقتنى ثوبين أعطى أجودهما لخادمه (قنبر) ^(١) وارتدى الآخر، وإذا وجد في ردائه فضلاً قطعه ^(٢).

ولو كانت تلك السيرة مستمرة إلى الآن لعرف الناس طعم السعادة، ولما نُهبت خزائن البلاد لتُصرف في الفحشاء والمنكر، ومصارف ونفقات البلاط، وأنتم تعلمون أن أكثر مفاسد مجتمعنا يعود سببها إلى فساد الأسرة الحاكمة والعائلة المالكة.

ما هي شرعية هؤلاء الحكّام الذين يُعمِّرون بيوت اللهو والفساد والفحشاء والمنكر ويخربون بيوتاً **﴿أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ﴾**؟

(١) قنبر: مولى أمير المؤمنين عليه السلام، راجع: خلاصة الأفعال، العلامة الحلي، ص ٢٢١، وعن

الكشي: قتله الحجاج على حبه لعلي عليه السلام.

(٢) حسب ما ينقل العلامة المجلسي في كتابه بحار الأنوار، ج ٤، ص ٢٢٤.

نظام الحكم الإسلامي

ولولا ما يُبذره البلاط، وما يختلسه لما دخل ميزانية البلاد أي عجز يحمل الدولة على الاستدانة من أمريكا وانكلترا بما يُصاحب ذلك من ذلٍّ ومهانة. فهل قلّ نفطنا؟ أم هل نصبت معادتنا المذخورة تحت هذه الأرض الطيبة؟ نحن نمك كل شيء، ولا نفتقر إلى مساعدة من أمريكا وغيرها، لولا نفقات البلاط وإسرافه في أموال الشعب. هذا من جهة، ومن جهة أخرى هناك نواتر في الدولة لا حاجة إليها، وهي تستهلك أموالاً وطاقات وورقاً وأتوات، وذلك إسرافٌ محرّم في شريعتنا، لأنّ ذلك يزيد في مشاكل الناس، ويأخذ عليهم وقتاً وجهداً، ويستنزف منهم أموالاً أهمّ أحوج ما يكونون إليها.

٦١

ففي الإسلام - أيام حكمه - كان يجري القضاء، وتُقام الحدود، والتعزيرات، ويُفصل في النزاعات، ببساطة تامّة. كان القاضي يكتفي - ليقوم بكلّ ذلك - ببضعة أشخاص، يُضاف إلى ذلك قلم وقليل من الحبر والورق، ومن وراء ذلك كان يُوجّه الناس إلى العمل من أجل حياة شريفة فاضلة.

أمّا الآن فالله يعلم عدد دوائر العدل ودواوينها وموظفيها، وكلّها عقيمة لا تُقدّم للناس نفعاً سوى ما تُسببه لهم من أتعاب ومصاعب، وتضييع للأوقات والأموال، وبالتالي تضييع للقضايا والحقوق.

شروط الحاكم الإسلامي

والشروط التي ينبغي توفّرها في الحاكم نابعة من طبيعة الحكومة الإسلامية. فإنّه بصرف النظر عن الشروط العامّة كالعقل والبلوغ

وحسن التدبير، هناك شرطان مهمان، هما:

١ - العلم بالقانون الإسلامي.

٢ - العدالة.

١ - بما أن الحكومة الإسلامية هي حكومة القانون، كان لزاماً على حاكم المسلمين أن يكون عالماً بالقانون . كما ورد ذلك في الحديث، وكلّ من يشغل منصباً أو يقوم بوظيفة معينة فإنه يجب عليه أن يعلم في حدود اختصاصه وبمقدار حاجته، والحاكم أعلم من كلّ من عداه. وكأنّ أئمتنا قد أثبتوا جدارتهم بأمانة الناس بما سبقوا إليه من العلم^(١).

٦٢

وما أخذه علماء الشيعة على غيرهم من مؤاخذات، إنّما يدور أكثر ذلك حول المستوى العلميّ الذي بلغه أئمتنا وقصّر عنه سواهم^(٢).

فالعلم بالقانون والعدالة من أهمّ أركان الإمامة. وإذا كان الشخص يعلم الكثير عن الطبيعة وأسرارها ويحسن كثيراً من الفنون، ولكنه يجهل القانون، فليس علمه ذاك مؤهلاً إياه للخلافة ومقديماً إياه على غيره ممن يعلم القانون ويعمل بالعدل. وقد أصبح من المسلمّات لدى المسلمين من أول يومٍ وحتى يومنا هذا أنّ الحاكم أو الخليفة ينبغي أن يتحلّى بالعلم بالقانون، وعنده ملكة العدالة مع سلامة الاعتقاد

(١) قد ورد عن الإمام عليّ عليه السلام في نهج البلاغة، الخطبة ١٧٢، أنّه قال: «أيها الناس إنّ أحقّ الناس بهذا الأمر أقواهم عليه وأعلمهم بأمر الله فيه».

(٢) كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد للعلامة الحليّ، المقصد الخامس، المسألة السادسة.

نظام الحكم الإسلامي

وحسن الأخلاق. وهذا ما يقتضيه العقل السليم، خاصة ونحن نعرف أن الحكومة الإسلامية تجسّد عملياً للقانون، وليست ركوب هوى، فالجاهل بالقوانين لا أهلية فيه للحكم، لأنه إن كان مقلداً في أحكامه، فلا هبة لحكومته وإن لم يقلد فإنه يعجز عن تنفيذ الأحكام مع فرض جهله التام بها.

ومن المسلم به: «الفقهاء حكام على الملوك»^(١). وإذا كان السلاطين على جانب من التدبّر فيما عليهم إلا أن يصدروا في أعمالهم وأحكامهم عن الفقهاء، وفي هذه الحالة فالحكام الحقيقيون هم الفقهاء، ويكون السلاطين مجرد عمال لهم.

٦٢

وطبيعيّ أنّه ليس واجباً على كلّ موظف أيّاً كانت وظيفته أن يحيط علماً بجميع القوانين، ويتفقّه فيها، بل يكفيّه أن يتبسّر بما يهّمه منها في شغله أو عمله أو المهمة التي عهد بها إليه. بهذا جرت السيرة على عهد الرسول ﷺ وعلى عهد أمير المؤمنين عليه السلام، فالحاكم الأعلى يحيط بجميع الأحكام الإسلامية، ويكتفي المبعوثون والمرسلون والعمال والولاة بالعلم بما يتصل بمهمّتهم من أحكام وتشريعات، ويرجعون فيما لا يعلمون إلى مصادر التشريع المرسومة لهم.

٢. وعلى الحاكم أن يتحلّى بأقصى حدٍّ من كمال العقيدة، وحسن الأخلاق مع العدل والنزاهة من الآثام. لأنّ من يتصدّى لإقامة الحدود وإنفاذ الحقوق، ويُنظّم موارد بيت المال ومصارفه، لا

(١) قال الإمام الصادق عليه السلام: «الملوك حكام على الناس، والعلماء حكام على الملوك». بحار الأنوار، ج ١، ص ١٨٢، كتاب العلم، باب ٢١، حديث ٩٢.

ينبغي أن يكون ظالماً، لأنَّ الله تعالى يقول في كتابه العزيز:

﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾^(١).

فالحاكم إذا لم يكن عادلاً فإنه لا يؤمن أن يخون الأمانة، ويحمل نفسه وذويه وآله على رقاب الناس.

فرأي الشيعة فيمن يحقُّ له أن يلي الناس معروف منذ وفاة رسول الله ﷺ وحتى زمان الغيبة، فالإمام عندهم فاضل عالم بالأحكام والقوانين، وعادل في إنفاذها، لا تأخذه في الله لومة لائم.

الحاكم في زمن الغيبة

وإذا كنَّا نعتقد أنَّ الأحكام التي تخصُّ بناء الحكومة الإسلامية لا تزال مستمرة، وأنَّ الشريعة تنبذ الفوضى، كان لزاماً علينا تشكيل الحكومة، والعقل يحكم بضرورة ذلك، خاصةً فيما إذا دهمنا عدو، أو اعتدى علينا معتدٍ لا بُدَّ من جهاده ودفعه. وقد أمر الشرع بأن نُعدَّ لهم ما استطعنا من قوَّة نُرهب بها عدوَّ الله وعدوِّنا، ويُسجِّعنا على أن نردَّ من اعتدى علينا بمثل ما اعتدى علينا، وكذلك يدعو الإسلام إلى إنصاف المظلوم واستخلاص حقِّه، وردع الظالم. وكلُّ ذلك يحتاج إلى أجهزة قويَّة. وأمَّا نفقات الحكومة التي يُراد تشكيلها من أجل خدمة الشعب. مجموع الشعب. فمن بيت المال الذي تكون موارده من الخراج والخمس والزكاة وغيرها.

واليوم. في عهد الغيبة. لا يوجد نصٌّ على شخصٍ معينٍ يُدير شؤون

(١) سورة البقرة، الآية: ١٢٤.

الدولة، فما هو الرأي؟ هل نترك أحكام الإسلام معطلة؟ أم نرغب بأنفسنا عن الإسلام؟ أم نقول إن الإسلام جاء ليحكم الناس قرنين من الزمان فحسب ليهملهم بعد ذلك؟ أو نقول إن الإسلام قد أهمل أمور تنظيم الدولة؟ ونحن نعلم أن عدم وجود الحكومة يعني ضياع ثغور المسلمين وانتهاكها، ويعني تخاذلنا عن حقنا وعن أرضنا. هل يُسمح بذلك في ديننا؟ أليست الحكومة ضرورة من ضرورات الحياة؟ وبالرغم من عدم وجود نصٍّ على شخص من يتوب عن الإمام عليه السلام حال غيبته، إلا أن خصائص الحاكم الشرعي لا يزال يُعتبر توفُّرها في أي شخص مؤهلاً إياه ليحكم في الناس، وهذه الخصائص التي هي عبارة عن: العلم بالقانون، والعدالة، موجودة في معظم فقهاءنا في هذا العصر، فإذا أجمعوا أمرهم كان لدى ميسورهم إيجاد وتكوين حكومة عادلة عالمية منقطعة النظير.

ولاية الفقيه

وإذا نهض بأمر تشكيل الحكومة فقيه عالم عادل، فإنه يلي من أمور المجتمع ما كان يليه النبي ﷺ منهم، ووجب على الناس أن يسمعوا له ويطيعوا، ويملك هذا الحاكم من أمر الإدارة والرعاية والسياسة للناس ما كان يملكه الرسول ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام على ما يمتاز به الرسول والإمام من فضائل ومناقب خاصة. لأن فضائلهم لم تكن تُخولهم أن يخالفوا تعاليم الشرع، أو يتحكّموا في الناس بعيداً عن أمر الله. وقد فوّض الله الحكومة الإسلامية الفعلية المفروض تشكيلها في

زمن الغيبة نفس ما فوضه إلى النبي ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام من أمر الحكم والقضاء والفصل في المنازعات، وتعيين الولاة والعمال، وجباية الخراج، وتعمير البلاد، غاية الأمر أن تعيين شخص الحاكم الآن مرهون بمن جمع في نفسه العلم والعدل.

الولاية الاعتبارية

ولا ينبغي أن يُساء فهم ما تقدّم فيتصوّر أحد أن أهلية الفقيه للولاية ترفعه إلى منزلة النبوة أو إلى منزلة الأئمة لأنّ كلامنا هنا لا يدور حول المنزلة والمرتبة، وإنما يدور حول الوظيفة العملية. فالولاية تعني حكومة الناس، وإدارة الدولة، وتنفيذ أحكام الشرع، وهذه مهمة شاقّة، ينوء بها من هو أهلٌ لها من غير أن ترفعه فوق مستوى البشر. وبعبارة أخرى فالولاية تعني الحكومة والإدارة وسياسة البلاد، وليست كما يتصوّر البعض - امتيازاً أو محاباة أو أثر، بل هي وظيفة عملية ذات خطورة بالغة.

ولاية الفقيه أمرٌ اعتباري^(١) جعله الشرع، كما يعتبر الشرع واحداً منّا قيماً على الصغار، فالقيّم على شعب بأسره لا تختلف مهمته عن القيم على الصغار إلا من ناحية الكمية. وإذا فرضنا

(١) الأمور الاعتبارية مقابل الأمور التكوينية، وتُطلق على الأمور التي توجد بالجعل والوضع، وتُنسب إلى واضعها وجاعلها، فإذا كان واضعها الشارع سُميت «الاعتبار الشرعي»، وإذا كان واضعها الناس (العقلاء) لأجل إدارة أمور حياتهم سُميت «بالاعتبار العقلاني».

نظام الحكم الإسلامي

النبي ﷺ أو الإمام عليه السلام قيماً^(١) على صغار فإن مهمتهما في هذا المجال لا تختلف كما ولا كيفاً عن أي فرد عادي آخر إذا عُين للقيومة على نفس أولئك الصغار. وكذلك قيمومتها على الأمة بأسرها من الناحية العملية لا تختلف عن قيومة أي فقيه عالم عادل في زمن الغيبة.

وإذا فرض فقيه عادل متمكناً من إقامة الحدود، فهل يُقيمها على غير الوجه الذي كانت تُقام عليه أيام الرسول ﷺ وعلى عهد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام هل كان النبي ﷺ يجلد الزاني غير المحصن أكثر من مائة جلدة؟ وهل على الفقيه أن يُنقص منها مقداراً، كي يثبت تفاوت بينه وبين النبي ﷺ؟ كلا! لأن الحاكم - نبيّاً كان أم إماماً أم فقيهاً عادلاً - ليس إلا منفذاً لأمر الله وحكمه.

والرسول ﷺ كان يجبي الضرائب: الخمس والزكاة والجزية والخراج. هل هناك تفاوت بين ما يُجبيه النبي ﷺ وما يُجبيه الإمام عليه السلام أو فقيه العصر؟

فألله جعل الرسول ﷺ ولياً للمؤمنين جميعاً، وتشمل ولايته حتى الفرد الذي سيخلفه، ومن بعده كان الإمام عليه السلام ولياً، ومعنى ولايتهما أن أوامرهما الشرعية نافذة في الجميع، وإليهما يرجع تعيين القضاة والولاة، ومراقبتهم وعزلهم إذا اقتضى الأمر.

(١) الحضانة هي إدارة وحفظ الطفل أو المجنون. وحضانة الطفل في الدرجة الأولى تكون في عهدة أبيه، فإن لم يكن على قيد الحياة، أو كانا غير مؤهلين، يتولى الإمام والحاكم الإسلامي تعيين شخص للقيام بذلك.

نفس هذه الولاية والحاكمية موجودة لدى الفقيه، بفارقٍ واحد هو أنّ ولاية الفقيه على الفقهاء الآخرين لا تكون بحيث يستطيع عزلهم أو نصبهم، لأنّ الفقهاء في الولاية متساوون من ناحية الأهلية.

بعد هذا، ينبغي للفقهاء أن يعملوا فرادى أو مجتمعين من أجل إقامة حكومة شرعية، تعمل على إقامة الحدود، وحفظ الثغور وإقرار النظام. وإذا كانت الأهلية لذلك منحصرة في فرد، كان ذلك عليه واجباً عينياً^(١)، وإلا فالواجب كفائي. وفي حالة عدم إمكان تشكيل تلك الحكومة، فالولاية لا تسقط، لأنّ الفقهاء قد ولّاهم الله، فيجب على الفقيه أن يعمل بموجب ولايته قدر المستطاع، فعليه أن يأخذ الزكاة والخمس والخراج والجزية إن استطاع، ليتفق كلّ ذلك في مصالح المسلمين، وعليه إن استطاع أن يقيم حدود الله، وليس العجز المؤقت عن تشكيل الحكومة القوية المتكاملة يعني بأيّ وجه أن تنزوي بل إنّ التصدي لحوائج المسلمين، وتطبيق ما تيسر تطبيقه فيهم من الأحكام، كلّ ذلك واجب بالقدر المستطاع.

الولاية التكوينية

وثبوت الولاية والحاكمية للإمام عليه السلام لا تعني تجرده عن منزلته

(١) الواجب «العينّي» هو الذي يكون إتيانه واجباً على كلّ فرد من المكلفين، وإنّ إتيان بعضهم به لا يسقطه عن الآخرين كالصلاة والصوم. أمّا الواجب «الكفائي» فهو الذي إذا أتى به البعض سقطت عن الآخرين، كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

التي هي له عند الله، ولا تجعله مثل من عداه من الحكام. فإن للإمام مقاماً محموداً ودرجة سامية، وخلافة تكوينية تخضع لولايتها وسيطرتها جميع ذرات هذا الكون. وإن من ضروريات مذهبنا أن لأنتمنا مقاماً لا يبلغه ملك مقرب، ولا نبي مرسل.

وبموجب ما لدينا من الروايات والأحاديث فإن الرسول الأعظم ﷺ والأئمة عليهم السلام كانوا قبل هذا العالم أنواراً فجعلهم الله بعرشه محققين، وجعل لهم من المنزلة والزلزى ما لا يعلمه إلا الله^(١). وقد قال جبرئيل - كما ورد في روايات المعراج -: «لو دنوت أئمة لا احترقت»^(٢).

وقد ورد عنهم ﷺ: «إن لنا مع الله حالات لا يسعها ملك مقرب ولا نبي مرسل»^(٣).

ومثل هذه المنزلة موجودة لفاطمة الزهراء^(٤) لا بمعنى أنها خليفة أو حاکمة أو قاضية، فهذه المنزلة شيء آخر وراء الولاية والخلافة والإمرة، وحين نقول: إن فاطمة^(٥) لم تكن قاضية أو حاکمة أو خليفة فليس يعني ذلك تجرّدها عن تلك المنزلة المقرّبة، كما لا يعني ذلك أنّها امرأة عادية من أمثال ما عندنا.

(١) بصائر الدرجات، ج ١، ص ٢٠، باب ١٠، وبحار الأنوار، ج ٢٥، ص ١٢٠.

(٢) بحار الأنوار، ج ١٨، ص ٢٨٢، «باب إثبات المعراج ومعناه وكيفية».

(٣) الأربعون، العلامة المجلسي، ص ١٧٧، شرح حديث ١٥، والكلمات المكنونة، ص ١٠١، بتغيير يسير في العبارة، وبصائر الدرجات، ص ٢٢، باب ١١.

(٤) علل الشرائع، ج ١، ص ١٢٢، الحديث ١، ومعاني الأخبار، ص ٦٤ و ١٠٧، وبحار الأنوار، ج ٤٢، ص ١٢.

وإذا قال قائل: النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم، فقد أقر له بمرتبة هي فوق كونه ولياً أو حاكماً على المؤمنين. ونحن لا نعارض في هذا، بل نُؤيِّده، وإن كان ذلك ممّا استأثره الله بعلمه.

الحكومة الإسلامية وسيلة لتحقيق الأهداف السامية

والقيام بشؤون الدولة لا يُكسب القائمين بالأمر مزيد شأن ورفعة، لأنّ الحكومة وسيلة لتنفيذ الأحكام وإقرار النظام الإسلامي العادل، وتتجرّد الحكومة عن أية قيمة إذا اعتُبرت هدفاً مقصوداً يُطلب لذاته.

٧٠

أمير المؤمنين عليه السلام قال ذات مرّة لابن عباس - وقد كان بيد الإمام عليه السلام نعل يخصفه -: ما قيمة هذه النعل؟

قال ابن عباس ^(١): لا قيمة لها.

قال الإمام عليه السلام: «والله نهي أحبّ إليّ من إمرتكم إلا أن أقيم حقاً أو أدفع باطلاً» ^(٢).

والإمام عليه السلام غير مُتَهافت على الإمرة ولا مشغوف بها، وهو الذي يقول: «أما والذي فلق الحبة وبرأ النسمة، لولا حضور الحاضر، وقيام الحجّة بوجود الناصر، وما أخذ الله على العلماء أن لا يُقاروا

(١) عبد الله بن عباس بن عبد المطلب (السنة الثالثة قبل الهجرة - ٦٨هـ)، هو ابن عمّ رسول الله صلى الله عليه وآله وعليّ عليه السلام، وقد أخذ التفسير عن عليّ عليه السلام واشتهر بـ«رئيس المفسرين» و«حبر الأمة». وكان من أعوان وقادة جيش الإمام عليّ عليه السلام في حروب الجمل وصفين والنهروان.

(٢) نهج البلاغة، (م.س)، خطبة ٢٢، ص ٨٠.

على كُفَّةِ ظالم ولا سغب مظلوم، لألقيت حبلها على غاربها، وسقيت آخرها بكأس أولها، ولألقيتم دنياكم هذه أزهى عندي من عضة عنز»^(١).

فالحكم ليس غاية في نفسه، وإنما هو وسيلة تكون له قيمة ما دامت غايته نبيلة، فإذا طُلب باعتباره غاية واتُّخذت لنيه جميع الوسائل، فقد تدنَّى إلى درك الجريمة، وأصبح طالبه في عداد المجرمين.

ولم تسنح الفرص لأئمتنا للأخذ بزمام الأمور، وكانوا بانتظارها حتى آخر لحظة من الحياة، فعلى الفقهاء العدول أن يتحسَّنوا هم الفرص ويتهزَّوها من أجل تنظيم وتشكيل حكومة رشيدة؛ يُراد بها تنفيذ أمر الله، وإقرار النظام العادل، وإن كان ذلك يُحمِّلهم جهوداً ومساعي غير يسيرة، ولا عذر يُقبل في ذلك، لأنَّ نفس تولِّي الفقيه لأمر الناس بالقدر المستطاع، يُمثِّل بدوره انصياعاً لأمر الله، وأداءً للوظيفة الشرعية الواجبة.

وللاستدلال على أن الحكومة وسيلة ليست هدفاً نذكر ما قاله أمير المؤمنين عليه السلام في خطبة له خطبها في مسجد الرسول ﷺ بعد بيعة الناس له: «اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنِ الَّذِي كَانَ مِنَّا مُنَافَسَةً فِي سُلْطَانٍ، وَلَا التَّمَاسِ شَيْءٍ مِنْ فَضُولِ الْحَطَامِ، وَلَكِنْ لِنَرُدَّ الْمَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ، وَنُظْهِرَ الْإِصْلَاحَ فِي

(١) نهج البلاغة، الخطبة الشقشقية.

بلادك، فيأمن المظلومون من عبادك، وتقام المعطلة من حدودك»^(١).

صفات الحاكم الذي يحقق هذه الأهداف

وفي نفس خطبته هذه يُشير إلى الصفات التي ينبغي توفرها في الحاكم الذي يُريد تحقيق الأهداف السامية التي سبق أن ذكرها الإمام عليه السلام في خطبته، فهو يقول: «اللهم إني أول من أناب وسمع وأجاب، لم يسبقني إلا رسول الله ﷺ بالصلاة. وقد علمتم أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الفروج، والدماء، والمغانم، والأحكام، وإمامة المسلمين، البخيل فتكون في أموالهم زهمته، ولا الجاهل فيضلّهم بجهله، ولا الجافي فيقطعهم بجفائه، ولا الحائف للذول فيتخذ قوماً دون قوم، ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق ويقف بها دون المقاطع، ولا المعطل للسنة فيهلك الأمة»^(٢).

وهذا يدور - كما ترون - حول علم الحاكم وعدلته، وهما شرطان ينبغي وجودهما في الحاكم الإسلامي، فهو يُشير بقوله: «ولا الجاهل فيضلّهم بجهله إلى الشرط الأول، وبقاقي الحديث إلى العدالة التي تعني أن يكون الحاكم في حكمه وعلاقاته، وعشرته للناس أخذاً بسيرة أمير المؤمنين

(١) نهج البلاغة، ج ٢، خطبة ١٢١، ص ١٢.

(٢) نهج البلاغة، ج ٢، ص ١٤.

عليه السلام وبما ورد عنه في عهده الذي عهد به إلى مالك الأشتر^(١) واليه على مصر، ويمكننا أن نرى في عهده هذا عهداً إلى جميع الولاة والعمال والحكام والفقهاء في كل عصر ومصر.

ولاية الفقيه في الأحاديث الإسلامية

قال أمير المؤمنين عليّ عليه السلام: «قال رسول الله ﷺ: اللهم ارحم خلفائي، ثلاث مرات. قيل: يا رسول الله، ومن خلفاؤك؟ قال: الذين يأتون من بعدي، يروون حديثي، وسنتي، فيعلمونها الناس من بعدي»^(٢).

يذكر الشيخ الصدوق^(٣) رحمه الله هذه الرواية في جامع الأخبار^(٤)، وعيون أخبار الرضا^(٥)، والمجالس^(٦) في خمسة أسناد، أو أربعة على

(١) مالك بن الحارث النخعي المعروف بالأشتر (ت ٢٧هـ)، من قادة الجيش الإسلامي، وكان معروفاً بالشجاعة، وقاتل في حربيّ الجمل وصفين إلى جانب الإمام أمير المؤمنين عليه السلام. وولاه الإمام عليه السلام مصر غير أنه استشهد بدسّ السم إليه وهو في طريقه إليها بدسيسة من معاوية، وتعتبر رسالة الإمام لمالك المعروفة بعهد مالك الأشتر، والمذكورة في نهج البلاغة (الرسالة رقم ٥٢) أحد أشهر النصوص في الإدارة والحكم.

(٢) ذكر صاحب وسائل الشيعة هذا الحديث في كتاب القضاء في الباب ٨ من أبواب صفات القاضي الحديث ٥٠، وكذلك في الباب ١١ الحديث ٧ مرسلأ. وورد هذا الحديث في معاني الأخبار والمجالس بسندين يشترك بعض رجالهما في الاسم، وفي عيون أخبار الرضا بثلاثة طرق مختلفة في كل رجالها والذين كانوا يعيشون في أماكن متباعدة (مرو) نيشابور (بلخ) «المؤلف».

(٣) محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القميّ المكنى (بأبي جعفر) والمعروف بـ«الصدوق» وابن بابويه ت ٢٨١هـ من كبار علماء الإمامية ومشايخ الحديث وفقهاء الشيعة. (٤) جامع الأخبار، من مؤلفات الشيخ الصدوق، جمع فيه الأحاديث الواردة في تفسير أحاديث وأخبار المعصومين عليه السلام.

(٥) عيون أخبار الرضا عليه السلام: عبارة عن مجموعة من الأخبار المأثورة عن الرضا عليه السلام.

(٦) كتاب الأمالي المعروف بالمجالس أو «عرض المجالس» للشيخ الصدوق (رض)، وهو مرتّب في ٩٧ مجلس.

أقل تقدير بسبب الاشتراك في أسماء راويين في طريقتين من هذه الطرق. وإذ تُذكر هذه الرواية مرسله^(١) فهي تخلو من جملة «فيعلمونها الناس من بعدي» وإذ تُذكر مسندة^(٢) بعدة أستاذ فصي بعضها جملة «فيعلمونها الناس» وفي البعض الآخر «فيعلمونها»^(٣) فقط.

وحديثنا حول هذا الحديث سيدور حول افتراضين:

١. لنفرض أنّ هذا من أخبار الأحاد، وقد زيدت فيه جملة «فيعلمونها...» أو كانت موجودة وسقطت. وهذا الاحتمال أقرب إلى الواقع. لأننا لا يمكننا اتهام الرواة، لأنهم ثلاثة لا تربط بينهم أية روابط وكان أحدهم يسكن بلخ والآخر من نيشابور، والثالث من مرو، ومن البعيد جداً أن يتواطأ هؤلاء. على ما بينهم من البعد وعدم التعارف. على زيادة هذه الجملة. إذن، نحن يمكننا أن نقطع بأن جملة «فيعلمونها...» في الرواية المنقولة بطريق الصدوق، قد سقطت من قلم النساخ، أو أنّ الصدوق قد نسيها.

٢. نفرض أنّ هناك روايتين، إحداهما تخلو من جملة «فيعلمونها» والأخرى تشتمل عليها. ولنفرض أنّ هذه الجملة موجودة، فالحديث لا يشمل. قطعاً. أولئك الذين يكون شغلهم الشاغل

(١) يُطلق لفظ المرسل على الحديث الذي لم يذكر بعض رواه أو جميعهم.

(٢) المسند هو الحديث الذي ذكر جميع رواه انتهاءً بالمعصوم عليه السلام.

(٣) وردت في المجالس، ص ١٥٢، مسندة بـ «يعلمونها»، وفي عيون أخبار الرضا مسندة بـ «يعلمونها الناس»، ينظر أيضاً من لا يحضره الفقيه، ج ٤، ص ٢٠٢، باب النوادر، الحديث ٩٥.

نقل الحديث فقط، من دون إمعان، ونظر، واجتهاد واستنباط وقدرة على التوصل إلى الحكم الواقعي، فلا يمكننا أن نصف أمثال هؤلاء الرواة بأهليتهم للخلافة ما داموا مجرد نقلة للحديث أو كتبة له، يسمعون الرواية فينقلونها إلى الناس، هذا مع اعترافنا بقيمة خدمتهم التي يقدمونها للإسلام، فمجرد نقل الأحاديث وروايتها ليس أمراً يؤهل الناقل أو الراوي لخلافة الرسول ﷺ، لأن بعض الرواة والمحدثين قد يكون مصداقاً لعبارة «رُبَّ حَامِلٍ فَقْهٍ غَيْرِ فَقِيهٍ»^(١).

وهذا لا يعني أنه لا يوجد في المحدثين والرواة أي فقيه، فما أكثر المحدثين الفقهاء كالكليني^(٢)، والشيخ الصدوق وأبيه^(٣)، فإنهم كانوا فقهاء يُعلِّمون الناس. وحين نُفَرِّق بين الشيخ الصدوق والشيخ المفيد^(٤)، لا نقصد أن الشيخ الصدوق ليس بفقيه، أو أنه أقل فقهارة

(١) قال رسول الله ﷺ في إحدى خطبه في مسجد الخيف: «فَرُبَّ حَامِلٍ فَقْهٍ لَيْسَ بِفَقِيهٍ. وَرُبَّ حَامِلٍ فَقْهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ». أصول الكافي، ج ٧، ص ٢٥٨، كتاب الحجّة، باب ما أمر به النبي ﷺ بالنصيحة لأئمّة المسلمين، الحديث ١.

(٢) محمد بن يعقوب بن إسحاق الكليني الرازي (ت ٢٢٨ أو ٢٢٩ هـ) المعروف بثقة الإسلام، من كبار محدّثي الشيعة، وشيخ مشايخ أهل الحديث، هو أول مؤلّف من مؤلّفي «الكتب الأربعة» عند الشيعة، حيث جمع كتابه العظيم (الكافي) خلال سنوات طويلة في ثلاثة أقسام: «الأصول» و«الفرع» و«الروضة».

(٣) علي بن الحسين بن موسى بن بابويه (ت ٢٢٩ هـ) فقيه ومحدّث شيعي جليل، نُسبت إليه كتب كثيرة منها: التوحيد، الإمامة والتبصرة من الحيرة، الصلاة، الإخوان والشرائع.

(٤) أبو عبد الله محمد بن محمد النعمان (٢٢٦ أو ٢٢٨-١٢ هـ) الملقّب «بالشيخ المفيد» وابن المعلم، من فقهاء ومحدّثي الشيعة المشهورين. تولى الرئاسة العلميّة ببغداد في عصره، من أشهر تلاميذه السيّد المرتضى علم الهدى، والسيّد الشريف الرضي، والشيخ الطوسي، والنجاشي، ترك حوالي ٢٠٠ مؤلّف صغير وكبير أشهرها: الإرشاد، الاختصاص، أوائل المقالات، الأمالي، المقنعة.

من المفيد، كيف وقد نُقل عن الشيخ الصدوق أنه بين الأصول والفروع المذهبية في مجلس واحد^(١). لكن الفرق بينهما أن الشيخ المفيد أكثر اجتهاداً في الاستنباط، وأشد إمعاناً ودقة نظر في الروايات.

فالحديث يُقصد به أولئك الذين يسعون في نشر علوم الإسلام وأحكامه، ويُعلّمونها الناس، كما كان الرسول ﷺ والأئمة عليهم السلام يُعلّمون، وينشرون ويتخرج على أيديهم الأئوف من العلماء. وإذا قلنا: إن الإسلام دين العالم. وهذا واضح وبديهي. كان لزاماً على علماء الإسلام أن ينشروا ويبثوا ويذيعوا أحكام هذا الدين في العالم كله.

ولنفرض أن جملة «يُعلّمونها الناس...» ليست من ضمن الحديث فلننظر ماذا يعني قوله ﷺ: «اللهم ارحم خلفائي... الذين يأتون من بعدي ويروون حديثي وسنتي»^(٢)؟

وفي هذا الغرض، فالحديث أيضاً لا يعني الرواة من غير ذوي الفقه، لأن سنة الرسول ﷺ هي سنة الله، ومن أراد نشرها فعليه الإحاطة بجميع الأحكام الإلهية، ممیزاً بين الأحاديث صحيحها وغير صحيحها، ويطلع على العام والخاص، والمطلق والمقيّد، ويجمع بينها جمعاً عرفياً عقلائياً، ويعرف الروايات الصادرة في ظروف التقية التي كانت تُفرض على الأئمة عليهم السلام بحيث كانت تمنعهم من إظهار الحكم

(١) الأمالي أو المجالس، المجلس ٩٢، ص ٥٠٩-٥٢٠، بحار الأنوار، ج ١٠، ص ٢٩٢-٤٠٥، وكتاب الاحتجاج، الباب ٢٥.

(٢) وقد روى المحدث النوري الحديث بهذه الطريقة: يقول رسول الله ﷺ: «اللهم ارحم خلفائي»، ثلاثاً، قيل: يا رسول الله ومن خلفائك؟ قال: «الذين يأتون بعدي يروون حديثي» خاتمة مستدرک الوسائل، ج ٢، ص ٩.

الواقعي في تلك الحالات. فالمحدث الذي لم يبلغ مرتبة الاجتهاد، وهو مكتفٍ بنقل الحديث لا يستطيع التوصل إلى حقيقة السنّة، وهو في نظر الرسول ﷺ غير ذي بال. ومن المعلوم أنّ الرسول ﷺ ما كان يُريد للناس أن يكتفوا بـ«قال رسول الله ﷺ» أو «عن رسول الله ﷺ» بغضّ النظر حتّى عن طريق الرواية وسندها، وإنّما كان يُريد أن تُنشر السنّة على حقيقتها.

ورواية «من حفظ على أمّتي أربعين حديثاً من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة فقيهاً»^(١) وغيرها من الروايات التي تُمجّد من يسعى في نشر الأحاديث، لا تعني المحدث الذي لا يفقه ما ينقل، ولعلّه ينقل إلى من هو أفقه منه، وإنّما تعني من يودّي إلى الناس أحكام الإسلام الواقعيّة، ويستنبطها من مصانرها على الموازين التي رسمها له الإسلام نفسه، والأئمّة أنفسهم. هؤلاء المجتهدون هم خلفاء رسول الله ﷺ يستحقّون أن يدعو الرسول ﷺ لهم بالرحمة من عند الله. فلا شكّ إذن أنّ رواية: «اللهم ارحم خلفائي...» لا علاقة لها بنقل الحديث ورواته المجرّدين عن الفقه، لأنّ كتابة الحديث وحدها لا تؤهّل الشخص لخلافة الرسول ﷺ، بل المقصود هم فقهاء الإسلام الذين يبسطون تعاليم الإسلام وآدابه، والذين يجمعون إلى فقههم وعلمهم - العدالة والاستقامة في الدّين.

(١) بحار الأنوار، ج ٢، ص ١٥٦. وهناك اختلاف في ألفاظ هذا الحديث. بعض الروايات. أضافت «عالمًا» في آخر الحديث، وبعض آخر. عبّر. في زمر الفقهاء، والعلماء، وغير ذلك من اختلافات لا تُضّر في أصل دلالة الحديث.

الفتية يُميز بين الرجال الذين يصحّ الأخذ عنهم، وبين من لا يصحّ الأخذ عنهم. ففي الرواية من يفترى على لسان النبي ﷺ أحاديث لم يقلها، ولعلّ راوياً كسمرة بن جندب^(١) يفترى أحاديث تمسّ من كرامة أمير المؤمنين عليّ عليه السلام، ولعلّ راوياً لا يمتنع أن يروي آلاف الأحاديث في فضل الحكّام الجائرين وحسن سلوكهم عن طريق أعوان الظلمة وعلماء البلاط، تمجيداً بالسلطين، وتزكية لأعمالهم.

ومثل هذا - كما ترون - واقع الآن. وما أدري لماذا يتمسك بعض الناس بروايتين ضعيفتين في مقابل القرآن الذي أمر الله فيه موسى بالنهوض في وجه فرعون^(٢)، وهو أحد الملوك، وفي مقابل كلّ ما ورد من الأحاديث الكثيرة الأمرة بمحاربة الظالمين ومقاومتهم^(٣) فالكسالى من الناس هم الذين يطرحون كلّ ذلك جانباً ليتمسكوا بروايتين ضعيفتين تزكّي الملوك وتبرّر التعاون معهم، ولو كان هؤلاء متدينين لرووا إلى جانب تلك الروايتين

(١) أبو عبد الرحمن، سمرة بن جندب بن هلال بن جريح (ت ٥٨هـ)، روى عن النبي ﷺ كثيراً. تولى البصرة فترة من الزمن بعد موت زياد إلى أن عزله معاوية. يقول الطبري: أمر سمرة بقتل ثمانية آلاف شخص فترة توليه البصرة، وعندما أتى الكوفة سأله زياد: ألا تخشى أن تكون قد قتلت بريئاً؟ فقال: لو قتلت أكثر من ذلك لما خفت. ووفقاً لما نقله ابن أبي الحديد المعتزلي في شرح نهج البلاغة (ج ٤، ص ٧٢)، فقد طلب منه معاوية أن يروي أن آية ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْجَبُ قَوْلَهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (سورة البقرة، الآية: ٢٠٤) نزلت في الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام وأن آية ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ (سورة البقرة، الآية: ٢٠٧) نزلت في ابن ملجم مقابل مئة ألف درهم، وأن سمرة وافق على جعل هذه الرواية مقابل أربعة أضعاف هذا المبلغ.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٠٢، سورة يونس، الآيتان: ٥٨، ٧٥، سورة طه، الآيتان: ٤٢، ٢٤، سورة المؤمنون، الآية: ٤٥، ٤٧، سورة النازعات، الآية: ١٧.

(٣) وسائل الشيعة، ج ١١، كتاب الجهاد، أبواب جهاد العدو، الأبواب ١، ٥، ٦، ٧، ٤٦، ٤٧، وكتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أبواب الأمر والنهي وما يناسبها، الأبواب ١، ٢، ٨.

الضعيفتين مجموعة من الروايات المناهضة للظلمة وأعدائهم. مثل هؤلاء الرواة لا عدالة لهم، لما بدر منهم من انحياز إلى أعداء الله، وابتعادهم عن تعاليم القرآن والسنة الصحيحة. بطنتهم دعوتهم إلى ذلك لا العلم، وفي البطنة وفي حب الجاه ما يدعو إلى السير في ركاب الجائرين.

إذن، فنشر أحكام الإسلام وعلومه مهمة يقوم بها الفقهاء العدول الذين في مسورهم التمييز بين الحق والباطل، ويعرفون ظروف التقية التي كان يعيشها الأئمة عليهم السلام، هذه التقية التي كانت تتخذ لحفظ المذهب من الاندساس، لا لحفظ النفس خاصة.

ولا مجال للشك في دلالة الرواية على ولاية الفقيه وخلافته في جميع الشؤون. والخلافة الواردة في جملة «اللهم ارحم خلفائي، لا يختلف مفهومها في شيء عن الخلافة التي تستعمل في جملة علي خليفة».

وجملة «الذين يأتون من بعدي ويروون حديثي» تبين شخصية الخليفة، وليس فيها توضيح لمعنى الخلافة، لأن الخلافة كانت في صدر الإسلام من المفاهيم الواضحة، وهي واضحة حتى عند السائل الذي لم يسأل النبي صلى الله عليه وآله عن معنى الخليفة أو الخلافة، وإنما سألته بقوله: ومن خلفاؤك؟

ولم يكن أحد يفسر منصب الخلافة على عهد أمير المؤمنين عليه السلام وبالنسبة إلى الأئمة عليهم السلام من بعده بأنه منصب الإفتاء فقط، وإنما

فسر المسلمون هذا المنصب بأنه الولاية والحكومة، وتنفيذ أمر الله، واستدلوا على ذلك بما يطول ذكره. ولكن لماذا يتوقف بعضنا في معنى جملة «اللهم ارحم خلفائي»؟

لماذا يظن هذا البعض أن خلافة الرسول محدودة بشخص معين؟ وبما أن الأئمة عليهم السلام كانوا هم خلفاء الرسول ﷺ، فليس لغيرهم من العلماء أن يحكم الناس ويسوسهم، وليبق المسلمون بلا حاكم شرعي، ولتبق أحكام الإسلام معطلة، وثغوره مفتوحة للأعداء. هذا الظن وهذا الموقف بعيد عن الإسلام، لأنه انحراف في التفكير يبرأ الإسلام منه.

الفقهاء حصون الإسلام

محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد، عن ابن محبوب، عن علي بن أبي حمزة قال: سمعت أبا الحسن موسى بن جعفر عليه السلام يقول: «إذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة، وبقاع الأرض التي كان يعبد الله عليها، وأبواب السماء التي كان يصعد فيها بأعماله، وثلم في الإسلام ثلثة لا يسدها شيء، لأن المؤمنين الفقهاء حصون الإسلام كحصن سور المدينة لها»^(١).

في نفس الباب من كتاب الكافي رواية أخرى ورد فيها: «إذا مات المؤمن الفقيه...»^(٢).

(١) أصول الكافي، (م.س.)، ج ١، ح ٢، ص ٢٨.

(٢) م.ن، ص ٢٨، تكملة الحديث: «ثلم في الإسلام ثلثة لا يسدها شيء».

في حين يخلو صدر الرواية الأولى من كلمة الفقيه، لكن يُستفاد من ذيل روايتنا السابقة التي ورد فيها: «لأن المؤمنين الفقهاء...» أنّ كلمة الفقيه سقطت من صدر الرواية، لأنها تتناسب وقوله: «للم في الإسلام» وقوله «حصن» وأمثالها من كلّ ما يتناسب وشأن الفقهاء المؤمنين.

مفهوم الحديث

قوله ﷺ: «لأن المؤمنين الفقهاء حصون الإسلام...».

تكليف للفقهاء أن يحفظوا الإسلام بعقائده وأحكامه وأنظّمته، وليس هذا التعبير صادراً من الإمام ثناءً أو إطراءً أو على سبيل المجاملة المتعارفة فيما بيننا حينما أقول لك حجة الإسلام، وتقول لي مثل ذلك.

وإذا اعتزل الفقيه الناس وأمورهم، وقبع في زاوية من داره، ولم يُحافظ على قوانين الإسلام، ولم ينشرها، ولم يعمل في إصلاح شؤون المجتمع، ولم يهتم بالمسلمين، فهل يُمكن اعتباره حصناً للإسلام أو سوراً له؟

إذا أرسل رئيس الحكومة شخصاً إلى ناحية صغيرة وأمره أن يحفظها ويرعاها، فهل يسمح له واجبه أن يُغلق عليه أبواب داره، ليرتع العدو، ويعيث في تلك الناحية فساداً، أم أنّ وظيفته تحمله على أن يبذل كلّ ما بوسعه في سبيل حفظ ورعاية ما وُلي عليه؟ إذا قلتم: نحن نحفظ ببعض الأحكام فأنا أتوجه إليكم بهذا

السؤال:

- هل تُقيمون الحدود، وتُنقذون قانون العقوبات في الإسلام؟

- لا!

فأنتم هنا قد أحدثتم صدعاً في بناء الإسلام، كان يجب عليكم رأبه وورقه، أو منع حدوثه من أول الأمر.

- هل تُدافعون عن الثغور، وتُحافظون على سلامة أرض الإسلام

واستقلالها؟

- لا! نحن ندعو الله أن يفعل ذلك.

وهنا قد انهار جانب آخر من البناء إلى جانب ما انهار سابقاً.

- هل تجمعون حقوق الفقراء التي فرضها الله في أموال الأغنياء

وتؤثّونها إلى أصحابها تنفيذاً لما أمرتم به في ذلك؟

- لا! ذلك ليس من شأننا. إن شاء الله يتحقّق ذلك على يد غيرنا.

ماذا بقي من البناء؟ لقد أوشك البناء كلّهُ على الخراب، مثلكم في

ذلك كمثل شاه سلطان حسين^(١) وأصفهان.

أيّ حصن للإسلام أنتم؟ ما يكاد يُعهد إلى أحدكم بحفظ جانب إلاّ

اعتذر منه! هل المراد من حصن الإسلام هو هذا الذي أنتم عليه؟!

فقوله عَلَيْهِ السَّلَامُ: «الْفُقَهَاءُ حِصُونُ الْإِسْلَامِ» يعني أنّهم مكلفون بحفظ

الإسلام بكلّ ما يستطيعون.

(١) الشاه سلطان حسين الصفويّ الموسويّ الحسيني، وهو آخر سلاطين الدولة الصفويّة ومدة

ملكهم أزيد من مائتين وعشرين سنة وكان السلطان حسين ملكاً ضعيفاً يفتقر إلى اللياقة المطلوبة، دخل إلى الحكم سنة ١١٠٥هـ.

وحفظ الإسلام من أهم الواجبات المطلقة بلا قيد ولا شرط^(١). وهذا مما يجب على المجامع والهيئات العلمية الدينية أن تُفكر في شأنه طويلاً؛ لتُجهز نفسها بأجهزة وإمكانات وظروف يُحرس فيها الإسلام ويُصان ويُحفظ: أحكاماً وعقائداً وأنظمة، كما حافظ عليه الرسول الأعظم ﷺ والأئمة الهداة عليهم السلام.

نحن اكتفينا بمقدار يسير من الأحكام نبحت فيه خلقاً عن سلف، وطرحنا الكثير من مسائله وجزئياته ومفرداته. كثيرٌ من مسائله غريب علينا. والإسلام كله غريب، ولم يبق منه إلا اسمه، فقد أغفلت عقوباته. والعقوبات الواردة في القرآن تُقرأ كآيات، فلم يبق من القرآن إلا رسمه.

نحن نقرأ القرآن لاشيء إلا لنُحسن إخراج الحروف من مخارجها الطبيعية، أما الواقع الاجتماعي الفاسد، وانتشار الفساد في طول البلاد وعرضها تحت سمع الحكومات وبصرها أو بتأييد منها للفجور والفحشاء وإشاعتها، فذلك أمرٌ لا شأن لنا به. حسبن أن نفهم أن الزاني والزانية قد جعل لهما حدّ معين. أما تنفيذ ذلك الحدّ وغيره من الحدود فليس ذلك من شأننا!

نحن نسأل: أهكذا كان الرسول الأعظم ﷺ؟ هل كان يكتفي بتلاوة القرآن وترتيله من غير إقامة لحدوده، وتنفيذ لأحكامه؟ هل كان خلفاؤه

(١) لو كان وجوب ما غير مشروط بشيء آخر، يكون «واجباً مطلقاً» بالنسبة له. مثلاً وجوب الصلاة بالنسبة للوضوء. وأما إذا كان وجوب واجب ما مشروطاً بشيء ما، فيكون «واجباً مشروطاً» بالنسبة له، مثلاً وجوب الحج بالنسبة إلى الاستطاعة.

من بعده يكتفون بإبلاغ الأحكام الشرعية إلى الناس ثم يتركون الحبل على الغارب بعد ذلك؟ ألم يكن الرسول ﷺ ومن بعده يقيمون حد الجلد والرجم والحبس والنفي؟ عودوا إلى دراسة باب الحدود والقصاص والديّات لتجدوا أنّ جميع ذلك من صميم الإسلام.

الإسلام جاء لتنظيم المجتمع بواسطة الحكومة العادلة التي يُقيمها في الناس.

نحن مكلفون بحفظ الإسلام، وهذا من أهم الواجبات ولعلّه لا يقل أهمية عن الصلاة والصوم. وهذا هو الواجب الذي أريقت في سبيل أدائه دماء زكية. فليس أزكى من دم الحسين ﷺ وقد أريق في سبيل الإسلام.

علينا أن نفهم هذا ونفهمه الناس. أنتم تكونون خلفاء الرسول ﷺ إذا علمتم الناس وعرفتموهم بالإسلام على واقعه. لا تقولوا ندع ذلك حتى ظهور الحجّة ﷺ، فهلاً تركتم الصلاة بانتظار الحجّة؟ لا تقولوا كما قال بعض: ينبغي إشاعة المعاصي كي يظهر الحجّة ﷺ! بمعنى أنّ الفواحش إذا لم تنتشر فإنّ الحجّة لن يظهر! لا تكتفوا بالجلوس هنا للتباحث في أمور خاصة، بل تعمقوا في دراسة سائر الأحكام. انشروا حقائق الإسلام. اكتبوا، وانشروا فذلك سيؤثر في الناس بإذن الله، وقد جرّبت ذلك بنفسي.

الفقهاء أمناء الرسل

عليّ عن أبيه، عن النوفلي، عن السكوني، عن أبي عبد الله ﷺ

قال: «قال رسول الله ﷺ: الفقهاء أمناء الرسل ما لم يدخلوا في الدنيا. قيل: يا رسول الله: وما دخولهم في الدنيا؟ قال: أتباع السلطان، فإذا فعلوا ذلك فاحذروهم على دينكم»^(١).

ولا يسعنا تتبع الرواية بتمامها، فذلك يستلزم بحثاً طويلاً. علينا أن نؤمن النظر في جملة: «الفقهاء أمناء الرسل».

لا بدّ أولاً من معرفة واجبات ووظائف وصلاحيات ومجموعة أعمال الأنبياء والرسل، لتتوصل بعدها إلى معرفة التكاليف التي كلف بها الفقهاء الذين ائتمنهم الرسل.

أهداف الرسائل

بحكم ضرورة العقل لا ينحصر الهدف من بعثة الرسل في بيان وتوضيح الأحكام والشرائع التي يتقونها بالوحي. فلم يكن الأنبياء قد عيّنوا لأداء هذه الأحكام إلى الناس بأمانة تامة فحسب، ولم يعهدوا إلى الفقهاء أن يكتفوا ببيان المسائل التي أخذوها عنهم للناس. ولا تعني جملة «الفقهاء أمناء الرسل» أنهم مؤتمنون على النقل عنهم.

فقد كان أهم ما كلف به الأنبياء هو إقرار النظام العادل في المجتمع وتنفيذ الأحكام. وقد يُستفاد ذلك كله من قوله

(١) الكافي (م.س)، كتاب فضل العلم، الباب ١٢، الحديث ٥، وهذا من جملة ما رواه النراقي. وقد رواه المرحوم النوري في كتاب مستدرك الوسائل (م.س)، في الباب ٢٨ من أبواب ما يكتب به، الحديث ٨ نقلاً عما ورد في كتاب النوادر للراوندي بسند صحيح عن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام وكذلك نقلاً عن كتاب دعائم الإسلام في الباب ١١ من أبواب صفات القاضي، الحديث ٥ عن الإمام جعفر بن محمد عليه السلام وفي الكافي نفسه رواية أخرى بهذا المضمون عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «العلماء أمناء، والأتقياء حصون، والأتقياء سادة».

تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾^(١).

فقد كان الهدف الحقيقي من بعثة الأنبياء هو إقامة العدل والقسط في الناس، وتنظيم حياتهم بموجب الموازين الشرعية، ولا يتم ذلك إلا بالحكومة التي تُنفذ الأحكام وهذه الحكومة كما تتمثل في شخص النبي أو الرسول، تتمثل كذلك في الأئمة عليهم السلام وفي الفقهاء العلماء المؤمنين العدل من بعدهم. لأن القيام على الناس وقرار الحق والنظام العادل فيهم مطلوب على كل حال.

حينما يقول الله: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ﴾^(٢) ويقول: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً﴾^(٣)، وغير ذلك من الأوامر، فلا يعني ذلك أن الرسول ﷺ مكلف بإبلاغ ذلك إلى الناس فحسب، بل هو مأمور بالعمل به وتنفيذه، مأمور أن يجبي هذه الضرائب من أهلها ليصرفها في مصالح المسلمين، ومأمور أن يُشيع العدل فيهم، ويُقيم حدود الله ويحفظ ثغور المسلمين، ويمنع البلاد من الأعداء، ويمنع خزانة الأمة أن يحيق عليها أحد.

وقد جاء في القرآن الكريم: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^(٤).

(١) سورة الحديد، الآية: ٢٥.

(٢) سورة الأنفال، الآية: ٤١.

(٣) سورة التوبة، الآية: ١٠٢.

(٤) سورة النساء، الآية: ٥٩.

وذلك لا يعني وجوب التصديق بما أخبرونا به فحسب، وإنما يقصد من ذلك العمل والاتباع، فإن في ذلك مجلبة لرضا الله، لأن الله تعالى يقول في موضع آخر من كتابه: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾^(١) فإطاعة الرسول إطاعة لله لأن الرسول لا ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحي يوحى.

فإذا أمر الرسول ﷺ بالالتحاق ببعثة أسامة^(٢)، فلا يحق لأحد أن يتخلف أو يراجعه في ذلك، لأن في ذلك معصية الرسول ﷺ والرسول ﷺ قد فوض إليه أمر المسلمين فهو يدير شؤونهم ويرشدهم ويوجههم، ويعين لهم الولاية والحكام والقضاء، ويعزل منهم إذا لزم الأمر.

أهلية الفقهاء لقيادة الأمة

والحديث السابق الذي يؤمن فيه الفقهاء من قبل الرسل يشترط على الفقهاء ألا يدخلوا في الدنيا، لأن الفقيه إذا كان همه أن يجمع الحطام لم يكن عادلاً، ولم يعد مؤتمناً للرسول، ومنفذاً للأحكام شريعته، فالفقهاء العدول وحدهم المؤهلون لتنفيذ أحكام الإسلام وإقرار نظمه، وإقامة حدود الله، وحراسة ثغور المسلمين، وعلى كل حال فقد فوض إليهم الأنبياء جميع ما فوض إليهم، واثمنوهم على

(١) سورة الحشر، الآية: ٧.

(٢) أسامة بن زيد بن حارثة (ت ٥٤هـ)، ولد بعد مبعث الرسول ﷺ، وكان أبواه ممن أعتقهم الرسول ﷺ، وقد نصبه ﷺ أو أواخر أيامه (سنة ١٠هـ) أميراً على جيش من المهاجرين والأنصار للتوجه إلى الشام وفلسطين لمحاربة الروم، وأنداك لم يكن أسامة قد بلغ العشرين من عمره.

ما أوتمنوا هم عليه، فهم يجبون الضرائب، لينفقوها في مصالح المسلمين، وهم يصلحون كل فاسدٍ من أمور المسلمين. وقد كان الرسول ﷺ مكلّفاً بتطبيق الأحكام وإقرار النظام. كذلك الفقهاء، فالإيهم الحكم، وعليهم يقع عبء تنفيذ الأحكام، وإقامة حدود الله، ومحاربة أعدائه، والقضاء على كل منشأ للفساد.

أمانة الفقهاء لتطبيق القانون

وبما أنّ حكومة الإسلام هي حكومة القانون، فالفقيه هو المتصدّي لأمر الحكومة لا غير. هو ينهض بكل ما نهض به الرسول ﷺ لا يزيد ولا ينقص شيئاً، فيقيم الحدود كما أقامها الرسول ويحكم بما أنزل الله، ويجمع فضول أموال الناس كما كان ذلك يُمارس على عهد الرسول ﷺ، ويُنظّم بيت المال، ويكون مؤتمناً عليه.

وإذا خالف الفقيه أحكام الشرع. والعياذ بالله. فإنه ينعزل تلقائياً عن الولاية، لانعدام عنصر الأمانة فيه. فالحاكم الأعلى في الحقيقة هو القانون، والجميع يستظلون بظله، والناس أحرار من يوم يولدون فيه في تصرفاتهم المشروعة، فليس لأحدٍ على غيره أي حق، وليس لأحدٍ بعد تنفيذ القانون. أن يقسر أحداً على الجلوس في مكان معين، أو الذهاب إلى مكان معين بغير حق.

فحكومة الإسلام تُطمئن الناس وتؤمّنهم، ولا تسلبهم أمنهم واطمئنانهم، شأن الحكومات التي تُشاهدون أنتم، كيف يعيش المسلم تحت بأسها خائفاً يترقب، يخشى في كل ساعة أن يهجموا على داره

وينتزعوا منه روحه وأمواله وكلّ ما لديه؟

وقد حدث مثل ذلك في أيام معاوية، فقد كان يقتل الناس على الظنّة والنهمة ويحبس طويلاً، وينفي من البلاد، ويخرج كثيراً من ديارهم بغير حقّ إلا أن يقولوا ربّنا الله. ولم تكن حكومة معاوية تُمثّل الحكومة الإسلامية أو تُشبهها من قريب ولا بعيد. وإذا قدر الله للحكومة الإسلامية أن تقوم. وليس ذلك على الله ببعيد. فالكلّ آمن على نفسه وماله وأهله وما يملك، لأنّه لا يحقّ لحاكم أن يخطو في الناس بما يتنافى وما قرّر في الشرع الإسلاميّ الحنيف، وهذا هو ما ترمي إليه كلمة «أمين»، ومعلوم. كما سبق. أنّ الأمانة لا تقتصر على الأمانة في النقل أو الرواية أو الإفتاء فحسب، وإنّما تشمل الأمانة في العمل والتطبيق والتنفيذ، وإن كانت أمانة النقل والإفتاء ذات شأن كبير.

وقد كان الرسول ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام يقولون ويعملون، وقد ائتمنهم الله على رسالته، وقد ائتمن الرسل الفقهاء على أن يقولوا ويعملوا ويُقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة، ويأمرؤا بالمعروف وينهوا عن المنكر، ويسيروا في الناس بالقسط. فالإسلام يعتبر القانون آلةً ووسيلة لتحقيق العدالة في المجتمع، وسبيلاً إلى تهذيب الإنسان خُلقيّاً وعقائديّاً وعمليّاً وكانت مهمّة الأنبياء هي تجسيد القانون والحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه، وأن يسوسوهم، ويقودوهم إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة.

لقد تقدّم في الحديث عن الإمام الرضا عليه السلام قوله: «لو لم يجعل

لهم إماماً قيماً حافظاً مستودعاً لدرست الملة...»^(١).

وفي نفس هذه الرواية يقول: «الفقهاء أمناء الرسل»، ويستفاد من مجموع القضيتين^(٢) أن الفقهاء هم الذين ينبغي أن يقودوا مسيرة الناس لتألا يندرس الإسلام. واندرااس الإسلام فعلاً وتُعطل حدوده يرجع إلى أن الفقهاء في بلاد المسلمين لم يتمكنوا من ولاية الناس، وقد أثبتت التجربة رأي الإمام عليه السلام في قوله: «لو لم يجعل لهم إماماً... لدرست الملة».

ألم يندرس الإسلام؟

أليس الإسلام مندرساً الآن؟

ألم تُعطل أحكامه في بلاد الإسلام العريضة؟

هل تُراعى تشريعاته ويُتبع نظامه؟

أليس الأمر فوضى؟

هل الإسلام هو هذا الحبر على الورق؟

أفحسبتم أن ديننا، حسبه في الحياة أن تُجمع أحكامه في كتاب الكافي ويوضع بعد ذلك على الرف؟ هل يُحفظ الإسلام إذا قبلنا القرآن ووضعهناه فوق رؤوسنا وتلونا آياته بصوتٍ حسنٍ أثناء الليل وأطراف النهار؟

وقد انتهى الإسلام إلى هذه النهاية المفجعة لأننا لم نُفكر في تنظيم المجتمع، وإسعاده بواسطة حكومة إسلامية.

(١) علل الشرائع، (م س)، ج ١، ص ١٧٢، حديث ٩.

(٢) الأول «الفقهاء أمناء الرسل»، والثانية «إن الناس يحتاجون إلى إمام وقيم أمين».

وقد استعملت بحق المسلمين قوانين فاسدة جائرة تُجافي تعاليم الإسلام، لأنَّ الله لم يكن لينزل بها من سلطان. وقد كان الإسلام يندرس في أذهان بعض السادة الأجلّاء، وكاد يُنسى إلى حدّ حمل البعض على تفسير قوله ﷺ «الفقهاء أمناء الرسل» بأنّ ذلك يعني الأمانة في حفظ المسائل، ويُفسّر آيات القرآن والأحاديث الدالة على ولاية الفقهاء للناس في عصر الغيبة، يؤوّل كلّ ذلك بتولّي بيان المسائل وشرح الأحكام! هل هذه الأمانة؟!

أليس على الأمين المؤمن أن يحفظ أحكام الإسلام حيّة حياة واقعيّة، ويحرسها من الإهمال والتعطيل؟ أليس من واجب الأمين على بلد أن لا يترك المعتدين يتحرّكون بدون جزاء؟ أليس عليه أن يمنع الفوضى ويحارب البدع والضلالات، ويضرب على أيدي العابثين بأموال الناس وأرواحهم؟ أجل هذا ما تقتضيه الأمانة، ويقتضيه ائتمان الرسل إياهم.

أهميّة منصب القضاء في الإسلام

عن محمّد بن يحيى، عن محمّد بن أحمد، عن يعقوب بن يزيد، عن يحيى بن مبارك، عن عبد الله بن جميلة، عن إسحاق بن عمار، عن أبي عبد الله ﷺ قال: «قال أمير المؤمنين صلوات الله عليه لشريح: يا شريح، قد جلست مجلساً لا يجلسه (ما جلسه) إلا نبيّ،

أو وصي نبي، أو شقي»^(١).

وكان شريح^(٢) هذا قد شغل منصب القضاء قرابة خمسين عاماً وكان متملقاً لمعاوية، يمدحه، ويثني عليه، ويقول فيه ما ليس له بأهل، وكان موقفه هذا هدماً لما تبنيه حكومة أمير المؤمنين عليه السلام إلا أن علياً عليه السلام لم يستطع عزله، لأن من قبله قد نصبه، ولم يكن عزله، بسبب ذلك، في تناول أمير المؤمنين، إلا أنه عليه السلام اكتفى بمراقبته، وردعه عن الوقوع فيما يخالف تعاليم الشرع.

القضاء من شؤون الفقيه العادل

لئن كان قد وقع في مسألة الولاية خلاف، فذهب بعض العلماء كالمرحوم النراقي^(٣) والمرحوم النائيني^(٤) إلى أن للفقيه جميع ما للإمام من الوظائف والأعمال في مجال الحكم والإدارة والسياسة،

(١) وسائل الشيعة، كتاب القضاء، الباب ٢، الحديث ٢ من لا يحضره الفقيه، الجزء ٢، ص ٤، رواه مرسلاً.

(٢) أبو أمية، شريح بن الحارث الكندي (ت ٧٨هـ)، أصله من اليمن، ولد قبل ظهور الإسلام، ولم يدرك النبي صلى الله عليه وآله وسلم، ولذا لا يعد من الصحابة، وكان قاضياً على الكوفة في عهد عمر، وعثمان، وأمير المؤمنين عليه السلام ومعاوية. ويقال أنه وقف في واقعة عاشوراء إلى جانب ابن زياد، ودعا الناس للخروج لقتال الإمام الحسين عليه السلام.

(٣) المولى أحمد النراقي، ولد في قرية نراق من قرى كاشان، في ١٤ جمادى الآخرة سنة ١١٨٥هـ، ق، الموافق لسنة ١١٥٠هـ، له مؤلفات كثيرة منها: مستند الشيعة، عوائد الأيام، توفّي (رحمه الله) في ٢٢ ربيع الآخر، عام ١٢٤٥هـ. راجع: مقدمة مستند الشيعة.

(٤) النائيني: حسين النائيني (١٢٧٢ - ١٣٥٥هـ)، نسبة إلى نائين من نواحي يزد من أعمال أصفهان، ولد سنة ١٢٧٢ وتوفي في النجف في ٢٦ جمادى الأول، من تصانيفه: تنبيه الأمة وتنزيه الملّة، رسالة لعمل المقلّدين، أجود التقريرات في أصول الفقه وغير ذلك. راجع: كحالة، عمر، معجم المؤلفين، بيروت، مكتبة المثنى، ج ٤، ص ١٦.

وذهب بعض إلى أن ولاية الفقيه ليست من الشمول بحيث تكون ولاية الإمام عليه السلام، لئن كان قد وقع في ذلك خلاف، فلا أرى أن خلافاً وقع في أن منصب القضاء من مختصات الفقيه العادل. نظراً إلى أن الحديث شمل بالذكر «النبي، والشقي، والوصي». ومعلوم أن الفقهاء ليسوا أنبياء، ولا شك أنهم ليسوا في عداد الأشقياء فبالضرورة يصدق عليهم أنهم «أوصياء». وبسبب غلبة استعمال كلمة «الوصي» في الوصي الأول أمير المؤمنين عليه السلام، لذا يرى البعض لا يأخذ بهذه الرواية كدليل على موضوعنا.

وقد سبق أن قلنا أنه لا ينبغي أن يتوهم متوهم أن منصب الحكم كان يرفع من منزلة الأئمة عليهم السلام، إذ سياسة الناس والحكم فيهم لم يكن كل ذلك إلقياً بالواجب، وإحقاقاً للحق، وتقويماً للمجتمع ونشراً للعدالة بين الناس. وقد كانت للأئمة مراتب عالية، ومنازل لا يعلمها إلا الله، ولا يكون تعيينهم للخلافة أو عدم تعيينهم لها في تلك المراتب مزيد أثر أو نقصان، لأن هذا المنصب ليس هو الذي يرفع من شأن الإنسان، أو يكسبه شأنًا، بل إن من يكون ذا شأنٍ وفقهٍ وصلاحٍ يكون مؤهلاً لإشغال هذا المنصب كجزء من واجباته الحياتية.

وعلى كل حال، فنحن نفهم من الحديث أن الفقهاء هم أوصياء الرسول عليه السلام من بعد الأئمة وفي حال غيابهم، وقد كُلفوا بالقيام بجميع ما كُلف الأئمة عليهم السلام القيام به، وحديث آخر يؤيد موضوعنا، ولعله أرجح من الأول سنداً ودلالة، وقد ورد عن الكليني بطريق

ضعيف، إلا أن الصدوق رواه عن طريق سليمان بن خالد، وهو صحيحٌ ومعتبرٌ.

وعن عدة من أصحابنا، عن سهيل بن زياد، عن محمد بن عيسى، عن أبي عبد الله المؤمن، عن ابن مكان، عن سليمان بن خالد، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «اتقوا الحكومة، فإن الحكومة إنما هي للإمام العالم بالقضاء العادل في المسلمين، لنبي (كنبي) أو وصي نبي»^(١).

ورواه الصدوق بإسناده عن سليمان بن خالد.

فأنتم ترون أن من يحكم أو يقضي بين الناس لا بد أن يكون إماماً عالمياً بالقوانين والأحكام، وأن يكون عادلاً، وهذه الشروط لا تكون إلا في نبي أو وصي نبي. وقد بينت من قبل أن من البيدهيات الفقهية أن منصب القضاء لا يحق إلا للفقير العادل أن يمارسه، والفقير يعني العالم بالعقائد والأحكام والأنظمة والأخلاق الإسلامية، أي محيطاً بجميع ما جاء به الرسول ﷺ.

وقد حصر الإمام عليه السلام القضاء بمن كان نبياً أو وصي نبي، وبما أن الفقيه ليس نبياً، فهو إذن وصي نبي، وفي عصر الغيبة يكون هو إمام المسلمين وقائدهم، والقاضي بينهم بالتوسط، دون سواه.

(١) الوسائل، (م، س)، كتاب القضاء، الباب ٢، الحديث ٢، ١٨، ٧.

مكاتبة إسحاق بن يعقوب

الرواية الثالثة توقيع^(١) صدر عن الإمام الثاني عشر القائم المهديّ

ﷺ، وسنعرضه مع بيان كيفية الاستفادة منه:

في كتاب «إكمال الدين وإتمام النعمة»^(٢) عن محمد بن محمد بن عصام، عن محمد بن يعقوب، عن إسحاق بن يعقوب، قال: سألت محمد بن عثمان العمريّ أن يوصل لي كتاباً قد سألت فيه عن مسائل أشكلت عليّ، فورد التوقيع بخطّ مولانا صاحب الزمان ﷺ: «أما ما سألت عنه أرشدك الله وثبتك. إلى أن قال: وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا، فإنهم حجّتي عليكم، وأنا حجة الله، وأما محمد بن عثمان العمري، فرضي الله عنه وعن أبيه من قبل، فإنه ثقّتي، وكتابه كتابي»^(٣).

وطبيعيّ أنّ المقصود من الحوادث الواقعة ليس هو المسائل والأحكام الشرعيّة، فالسائل كان يعرف مرجعه في هذه المسائل والأحكام، وكان الناس يرجعون إلى الفقهاء إذا أشكلت عليهم مسألة من مسائل الشرع وأحكامه، وقد كان ذلك يحدث حتّى في زمن الأئمة عليهم السلام أنفسهم إذا كان الناس بعيدين عن الإمام ﷺ،

(١) التوقيع أو «التوقيعات»، هو الاسم الذي اشتهر في كتب التاريخ والحديث لرسائل المعصومين عليهم السلام وخصوصاً تلك الصادرة عن الإمام المهدي ﷺ التي أبلغها أحد نوابه الأربعة.
(٢) «إكمال الدين وإتمام النعمة» المشهور باسم «كمال الدين وإتمام النعمة»، من مؤلفات الشيخ الصدوق (ت ٢٨١هـ)، وقد ألف حول غيبة إمام الزمان ﷺ والمسائل المرتبطة بها.
(٣) الوسائل ١٨ - ١٠١، كتاب القضاء، الباب ١١، الحديث ٩، رواه الشيخ الطوسي في كتاب (الغيبة)، ورواه الطبرسي في (الاحتجاج).

وفي مصر غير مصره، فالسائل المعاصر لأوائل غيبة الإمام عليه السلام وهو على اتصال بنوابه، ويراسل الإمام ويستفتيه - لم يكن يسأل عن المرجع في الفتوى، لأنه كان يعرف ذلك جيداً، إنما كان يسأل عن المرجع في المشكلات الاجتماعية المعاصرة، وفيما يجد من تطوّرات في حياة الناس. فهو إذ تعدّر عليه الرجوع في تلك الأمور إلى الإمام، بسبب غيبته، يُريد أن يعرف المرجع في تقلّبات الحياة وتطوّرات المجتمع والحوادث الطارئة، وهو لا يدري ماذا يفعل. وقد كان سؤاله عاماً لا يخصّ جهة معيّنة بالذكر فكانت الإجابة عامّة كذلك، مناسبة للسؤال.

وكان الجواب كما عرفتم: ارجعوا إلى رواة حديثنا فإنهم حجّتي عليكم وأنا حجّة الله.

حجّة الله تعني ماذا؟ ماذا اتهمون منها؟ هل تعني خبر الواحد^(١)؟ هل معنى «حجّة الله» أنّ صاحب الأمر عليه السلام إذا أخبر عن الرسول بخبر فعلياً أن نأخذ به كما نأخذ بخبر زرارّة^(٢)؟ هل هو حجّة الله في بيان المسائل والأحكام فقط؟ إذا قال الرسول عليه السلام إني جعلت علياً عليه السلام

(١) خبر الواحد هو الرواية التي لم تبلغ حدّ التواتر، أي لم يكن عدد رواةها قد بلغ درجة تفيّد القطع واليقين النوعي، وفي حال كون ناقلها الخبر محلاً للاعتماد يسمّى «معتبراً»، ويمكن الاستناد إليه في الأحكام الشرعية، والمراد بحجّية خبر الواحد هو أنّ العمل بمقتضاه واجب، وإن لم يكن من الأصول فإنّ العامل به معذور.

(٢) زرارّة: أبو الحسن زرارّة بن أعين، واسمه عبد ربّه وزرارّة لقب له وكان أعين بن سنسن عبداً رومياً، من تصانيفه: كتاب الاستبصار، وكتاب الجبر وكتاب العهود. راجع: ابن شهر آشوب، معالم العلماء، قم، ص ٨٧، ويكفي في علو شأنه أن نروي حديث الإمام الصادق عليه السلام «لو لا زرارّة ونظراؤه لظننت أنّ أحاديث أبي ستذهب».

حجة عليكم، فهل معنى ذلك: إنني سأذهب واخلف فيكم علياً يبين لكم المسائل والأحكام ويوضحها؟ أم ماذا؟
حجة الله تعني أن الإمام مرجع للناس في جميع الأمور، والله قد عينه، وأناط به كل تصرف وتديير من شأنه أن ينفع الناس ويسعدهم، وكذلك الفقهاء، فهم مراجع الأمة وقادتها.

فحجة الله هو الذي عينه الله للقيام بأمر المسلمين، فتكون أفعاله وأقواله حجة على المسلمين، يجب إنفاذها، ولا يُسمح بالتخلف عنها، في إقامة الحدود، وجباية الخمس والزكاة والخراج والغنائم وإنفاقها، وذلك يعني أنكم إذا راجعتم . مع وجود الحجة . حكام الجور فأنتم محاسبون على ذلك ومعاقبون عليه يوم القيامة.

قاله . سبحانه . يحتج بأمر المؤمنين ﷺ على الذين خرجوا عليه، وخالفوا عن أمره، كما يحتج على معاوية وحكام بني أمية وبني العباس وأعاونهم ومساعدتهم، بما غضبوه من الحق، وبما أشغلوه من المنصب الذي ليسوا له بأهل.

والله يحاسب حكام الجور وكل حكومة منحرفة عن تعاليم الإسلام ويأخذهم بما كانوا يكسبون، ويحاسبهم على أموال المسلمين فيما أنفقوها ويحاسبهم على ما بددوه من الأموال في حفلات التتويج،

وفي حفلات مرور ٢٥ قرناً على حكم السلاطين في إيران^(١)، ماذا سيقول عند الحساب؟

لعله يعتذر ويقول: إن ظروفنا الخاصة كانت تُحتم ذلك، وتدعو إلى بناء أضخم القصور، وإلى الإسراف والتبذير بغير حساب في حفلات التتويج وأمثالها من أجل الشهرة وذبوع الصيت في العالم!

فإنه يُقال له: ألم يكن لك في عليّ عليه السلام أسوة حسنة؟

ألم يكن حاكماً للمسلمين، وأميراً على أمة مترامية الأطراف؟

هل كنت تفعل للناس أكثر مما فعله أمير المؤمنين عليه السلام لهم؟

هل كنت تريد أن ترفع للإسلام شأناً لم يرفعه عليّ عليه السلام؟!

(١) أقام محمد رضا بهلوي (الشاه المخلوع) في خريف عام ١٩٧١، في موقع (برسبوليس) احتفالاً ضخماً بمناسبة مرور ٢٥٠٠ عام على الإمبراطورية الفارسية، شارك فيها أكثر من عشرين ملك وأمير عربي، وخمس ملكات، وواحد وعشرين أميراً، وستة عشر رئيس جمهورية، وثلاثة رؤساء وزراء، وأربع نواب لرؤساء جمهوريات، ووزيري خارجية، حضروا من تسعة وستين بلداً. استمرت هذه الاحتفالات أسبوعاً كاملاً، وبلغت تكاليفها أكثر من مئتي مليون دولار إلا أنهم أعلنوا في الصحف أن تكاليفها بلغت ١٢٢ مليون تومان فقط، وقد تمت استضافة المدعوين في ثلاث خيم عظيمة، وخمسين خيمة كبيرة أخرى نصبت في مكان الاحتفال. واستعمل ستة آلاف ميل من الأسلاك لتأمين الكهرباء من طهران وشيراز لمحفل الاحتفال، وكانت الألعمة المقدمة في هذا الاحتفال الملكي تشمل على أفضل المأكولات من شتى أنواع لحوم الطيور والظأن والأسماك والكافيار، بالإضافة إلى الحلويات الإيرانية والأجنبية التي جلبت خصيصاً من خارج البلاد كما تم استدعاء خبير فرنسي مع مجموعة من ١٥٩ شخصاً من الطبّاطخين وخبراء الطبخ، والكثير من الخدم، قبل الاحتفال بعشرة أيام ليتولوا أمر الضيافة، وقد أرسل أحد المطاعم المشهورة في باريس واسمه (مكسيم للأطعمة والمشروبات) للضيوف خمسة وعشرين ألف زجاجة شراب خاص به، وحضر الاحتفالات ستمائة مرسل ومصوّر صحفي من مختلف أنحاء العالم، وأرسلوا مليون كلمة من التقارير حول هذه الاحتفالات إلى أنحاء العالم، كما بنّت شبكة التلفزيون الأمريكية N.B.C. تلك المراسم عن طريق الأقمار الاصطناعية لعشرات ملايين المتفرجين في الولايات المتحدة. ينظر «تاريخ سياسي ٢٥ ساله إيران» لغلام رضا نجاني، ج ١، ص ٢٤٨ - ٢٥١، وشكست شاهانه، لماروبين زونيس، ترجمة عباس مخبر، ص ١٢٢.

أيّ الدولتين أكبر، دولتك أم دولته؟ دولتك لم تكن إلا ولاية من ولايات دولته إلى جانب مصر والعراق والحجاز واليمن، ومع كل هذا ألم تعرف أنّ ديوانه كان في المسجد، ودكّة قضاائه كانت في إحدى زواياه؟ وهو يعقد ألوية الجيوش والعاكر في المسجد لبدأ انطلاقها وتحركها من المسجد؟

ألم تر أنّهم كانوا يذهبون إلى الحرب على يقين من أمرهم، والصلاة تملأ جوانحهم؟ ألم تعرف كيف كانوا يتقدمون ويزحفون، ويفتح الله على أيديهم الفتوح؟

فالفقهاء اليوم هم الحجّة على الناس، كما كان الرسول ﷺ حجّة الله عليهم، وكلّ ما كان يُناط بالنبي ﷺ فقد أناطه الأئمة بالفقهاء من بعدهم، فهم المرجع في جميع الأمور والمشكلات والمعضلات، وإلّهم قد فوّضت الحكومة وولاية الناس وسياساتهم والجباية والإنفاق، وكلّ من يتخلّف عن طاعتهم، فإنّ الله يؤاخذهم ويحاسبه على ذلك.

هذه الرواية التي نقلناها واضحة في دلالتها، فإن لم تبلغ مرتبة الدليل على رأينا في الموضوع فهي على الأقل مؤيدة ومساندة لما نراه ونذهب إليه.

آيات من القرآن المجيد

هناك رواية أخرى تؤيد موضوع بحثنا، بل تدلّ عليه، وهي

مقبولة^(١) عمر بن حنظلة، وقد وردت فيها آية من الذكر الحكيم. فلنعرض الآن بعض الآيات، وندرسها إلى حد ما لننتقل بعدها إلى ذكر تلك الرواية وغيرها.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾^(٢).

يعتقد البعض أن المراد من الأمانة هو ما يودع عند الفرد من مال الناس، وما أودعه الله عند الناس من أحكام شرعية يكون العمل بموجبها والالتزام بها رداً للأمانة إلى أهلها، فتلك أمانة الناس، وهذه أمانة الله^(٣).

ويُفسر آخرون الأمانة بالإمامة^(٤)، وقد ورد ذلك في مضامين بعض الأحاديث إذ يُبدي الإمام أن المقصود من هذه الآية نحن الأئمة^(٥)،

(١) «المقبولة» هي الحديث الذي يقبل العلماء مضمونه، ويعملون وفقهه، دونما التفات إلى صحته سنده أو عدمها، مثل مقبولة عمر بن حنظلة.

(٢) سورة النساء، الآيتين: ٥٨ - ٥٩.

(٣) مجمع البيان، تفسير سورة النساء، ذيل الآية: ٥٨.

(٤) مجمع البيان، تفسير سورة النساء، ذيل الآية ٥٨، وتفسير البرهان، وتفسير الدر المنثور، ذيل الآية نفسها.

(٥) أصول الكافي، ج ٢، ص ٢٢ - ٢٤، كتاب الحجّة، باب أن الإمام عليه السلام يعرف الإمام الذي يكون من بعده... وكذلك تفسير مجمع البيان، وتفسير البرهان، وتفسير نور الثقلين ذيل الآية المذكورة.

فقد أمر الله الرسول ﷺ ببرد الأمانة. أي الإمامة. إلى أهلها وهو أمير المؤمنين عليه السلام وعليه هو أن يردها إلى من يليه وهكذا...
وفي ذيل الآية الأولى: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ خطاب إلى من يُمسكون بأيديهم أزمة الأمور، وليس ذلك خطاباً خاصاً بالقضاة وإن كان يصدر منهم الحكم؛ لأنّ القضاة جزء من الحكومة المهيمنة على أمور الناس، وليسوا هم الحكومة كلها.
ومن المعروف في الدول الحديثة وجود ثلاث سلطات تتشكل منها الحكومة وأجهزة الدولة، هي السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية. فقوله تعالى: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ...﴾ خطاب عام شامل لكل من تتألف منه الحكومة من أفراد هذه السلطات.

فالحكومة العادلة من مقدرات الأمانة التي يجب تسليمها إلى أهلها، ويجب على أهلها القيام عليها أحسن قيام.
فهذه الحكومة تعمل بموجب موازين القانون والشرع الشريف، والقاضي فيها يحكم بالعدل والإنصاف لا بالجور والظلم، مستمداً أحكامه من الدين الحنيف.

والسلطة التشريعية فيها تدور في فلك التعاليم الشرعية والأحكام والقوانين الإسلامية العامة الشاملة ولا تتعداها ولا تتجاوزها، وتعمل السلطات التنفيذية كما يريد لها الدين أن تعمل في الناس بما يسعدهم ويبعد عنهم شبح الفقر والجوع والتخلف، وتعمل كذلك على إقامة الحدود وحفظ الأمن والنظام، كل ذلك باعتدال وتوازن من

غير إفراطاً أو تفريطاً.

كان أمير المؤمنين عليه السلام بعد قطعه يد السارق يعطف عليه، ويرفق به، ويعالج يده، ويحسمها بالزيت، حتى ليعود المقطوع من أشد الناس محبة له^(١).

وحين يبلغه أن جيش معاوية قد أغار على «الأنبار» وأن الرجل منهم ليأتي الذمية والأخرى المعاهدة فينزع عنها قرطها وخلصانها. كان يتصطر حزناً وألماً ويقول: «فلو أن امرء مات من بعد هذا أسفأ ما كان به ملوماً، بل كان به عندي جديراً»^(٢).

ومع هذه العواطف الجياشة، كان يحمل سيفه إذا لزم الأمر ليضعه في رقاب المفسدين الذين يعيشون في الأرض فساداً. هذه هي العدالة!

١٠٢

رسول الله صلى الله عليه وسلم حاكم عادل، فهو إذا أمر باحتلال موقع، أو القضاء على طائفة مفسدة من الناس فقد حكم بالعدل، لأنه إن لم يفعل فقد خالف العدل، وذلك لأن حكمه منسجم دائماً مع ضرورات صالح المسلمين، بل مع ضرورات الحياة البشرية كلها.

فالحاكم الأعلى لا بد أن يكون نظره في المصالح العامة، ولا يعبأ بالعواطف، ولا تأخذ في الله لومة لائم، ولذا نرى أن كثيراً من المصالح الخاصة ذات الأثر قد قُضي عليها رعاية للمصلحة العامة، ونرى أن الإسلام حارب طوائف من الناس لما يصدر عنهم من الضرر، فقد

(١) فروع الكافي، ج ٧، ص ٢٦٤، بحار الأنوار، ج ٤، ص ٢٨١.

(٢) نهج البلاغة، (م.س)، ج ١، خطبة ٢٧، ص ٦٩.

نظام الحكم الإسلامي

أتى الرسول ﷺ على يهود بني قريظة^(١) عن آخرهم لما لمسهم منهم من الإضرار بالمجتمع الإسلامي وبحكومته وبجميع الناس. فجراً للحاكم وشهرته في الله عند تنفيذ أمره وإقامة حدوده من غير خضوع لعاطفة أو انسياق لهوى، وكذلك عطفه ورأفته وحنانه وشفقته بالناس، هاتان الصفتان تجعلان من الحاكم كهفاً يلجأ الناس إليه.

وأما هذا الذي نراه من خوف وقلق في أيامنا هذه، فإنما هو بسبب عدم شرعية الحكومات الفعلية، لأن الحكومة اليوم تُعطي مفهوم التسلط والأثرة والتجبر. أما في مثل حكومة أمير المؤمنين ﷺ أو في أية حكومة إسلامية حقيقية، فلا خوف على الناس ولا هم يحزنون، ولإنسان أن يأمن كل الأمن ما لم يخن أو يظلم أو يتجاوز حدود الله. وقد ورد في الحديث أن قوله تعالى: ﴿أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ يتعلّق بالأئمة ﷺ وقوله: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ...﴾ يتعلّق بالأمراء، وقوله: ﴿وَاطِيعُوا اللَّهَ...﴾ خطاب عام للمسلمين جميعاً يأمرهم فيه أن يتبعوا أولي الأمر - أي الأئمة - ويأخذوا عنهم التعاليم ويطيعوا أوامرهم^(٢).

(١) «بني قريظة» إحدى القبائل اليهودية التي كانت تسكن ضواحي المدينة، وكانوا قد وقّعوا معاهدة عدم اعتداء مع النبي ﷺ لكنهم نقضوها أثناء حرب الأحزاب (الخندق) وتحالفا مع قريش وغطفان على المسلمين، وسلبوا الأمن من المدينة، وبعد انتصار المسلمين قام النبي ﷺ بمحاصرتهم، فرضوا بالتسليم لحكم سعد بن معاذ، فحكم عليهم بقتل مقاتليهم، وأسر نساءهم وأطفالهم، وتقسيم أموالهم بين المسلمين. السيرة النبوية لابن هشام، ج ٢ و٤، ص ٢٢٢-٢٤٦. وتاريخ الطبري، ج ٢، ص ٢٤٥.

(٢) أصول الكافي، ج ١، ص ٢٧٦، كتاب الحجّة، باب أن الإمام ﷺ يعرف الإمام الذي يكون من بعده... الحديث ١. وتفسير البرهان، ج ١، ص ٢٧٩-٢٨٦، ذيل الآيات ١ و٤.

وقد عرفتم سابقاً أنّ المقصود من طاعة الله، اتباع أمره في كلّ الأحكام الشرعية، العبادية وغيرها، وطاعة الرسول تعني اتباع أوامره كلّها بما فيها ممّا يتصل بتنظيم المجتمع وتنسيقه وتهيئة القوى المعنوية والمادية للدفاع عن كيانه، وإن كان ذلك طاعة لله أيضاً. فطاعتك للرسول ﷺ هو امتثالك لأوامره الصادرة إليك، فلو فرض عليك أن تلتحق بجيش أسامة، أو تُرابط في الثغور، أو تدفع الضرائب أو تجيها أو تُعاشر الناس بالتي هي أحسن، لم يكن لك في كلّ ذلك أن تتخلّف. وقد أمرنا الله أن نأخذ ما آتانا الرسول وننتهي عمّا نهانا عنه، كما أمرنا أن نأخذ من أولي الأمر الذين هم الأئمة عليهم السلام، مع العلم أنّ إطاعة الرسول وإطاعة أولي الأمر هي إطاعة لله، لأنّ إطاعتنا إيّاهم امتثال لأمر الله إيّانا باتباعهم.

وفي ذيل الآية يقول: **﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾**.

والنزاع بين الناس قد يكون على أمور حقوقية يعمل فيها القاضي بموجب البيّنات والأيمان، وقد لا يكون ذلك النزاع اختلافاً على شيءٍ حقوقي، بل القضية قضية جزائية، قضية ظلم أو عدوان أو قتل أو سرقة وغيرها. في مثل هذه الحال يُرفع الأمر إلى الجهات المسؤولة لتبدأ عملها في مثل هذه القضايا الجزائية أو المزدوجة. أي الحقوقية الجزائية. أحياناً، وتُصدر أحكامها في ذلك الشأن قاضية فيها بما أمر الشرع أن يُقضى به.

فالتقرآن يأمرنا بردّ كل هذه القضايا حقوقية كانت أم جزائية، إلى الرسول باعتباره رئيس الدولة، وهو بدوره مأمورٌ أن يُحقِّق الحقَّ ويُبطل الباطل، ومن بعده الأئمة عليهم السلام ومن بعدهم الفقهاء العدول.

وبعد ذلك يقول عز وجل: ﴿الَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾^(١).

والمقصود من الطاغوت كل هيئة وسلطة قضائية أو حكومية تحكم أو تقضي بغير ما أنزل الله، وتعمل في الناس بالجور والإثم والعدوان، وقد أمرنا الله أن نكسر بمثل ذلك، وأن نتمرد على كل حكومة جائرة وإن كان ذلك يكلفنا الصعاب ويحملنا المشاق.

مقبولة عمر بن حنظلة

والآن لننظر ماذا تقوله هذه المقبولة وما المقصود منها:
 محمد بن يعقوب، عن محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين،
 عن محمد بن عيسى، عن صفوان بن يحيى، عن داود بن الحصين،
 عن عمر بن حنظلة: «قال: سألت أبا عبد الله عليه السلام عن رجلين من
 أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث، فتحاكما إلى السلطان
 وإلى القضاة أيحل ذلك؟ قال: من تحاكم إليهم في حق أو باطل
 فإنما تحاكم إلى الطاغوت، وما يحكم له فإنما يأخذه سحتاً وإن كان

(١) سورة النساء، الآية: ٦٠.

حقاً ثابتاً له؛ لأنه أخذه بحكم الطاغوت وما أمر الله أن يكفر به، قال الله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾، قلت كيف يصنعان؟ قال: ينظران من كان منكم ممن قد روى حديثنا ونظر في حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا... فليرضوا به حكماً فإنني قد جعلته عليكم حاكماً...^(١).

تحريم التحاكم إلى حكام الجور

لقد نهى الإمام في مقام جوابه عن سؤال السائل، عن الرجوع إلى حكام الجور في المسائل الحقوقية أو الجزائية نهياً عاماً. وهذا يعني أنّ من رجع إليهم فقد رجع إلى الطاغوت في حكمه وقد أمر الله أن يكفر به.

١٠٦

فالشرع يأمر أن لا نأخذ بما حكم به حكام الجور «فإنما يأخذ سحتاً وإن كان حقاً ثابتاً له»، فيحرم على المسلم أن يتراجع إليهم في دين له على أحد، فيستوفي دينه بأمرهم وحكمهم، فلا يجوز له التصرف فيما أُعطي. ولقد قال بعض الفقهاء بأنه حتى في الأمور العينية لا يجوز أخذ العين المملوكة^(٢). كالعباءة. والتصرف فيها إذا كان استردادها بأمرهم وحكمهم.

وكانت هذه المقبولة حكماً سياسياً يحمل المسلمين على ترك

(١) الوسائل، (م.س)، الباب ١١، من أبواب صفات القاضي، ح ١، ج ١٨، ص ٩٨.
 (٢) إذا ادعى شخص على آخر مالا أو شيئاً ما، ولم يكن المطالب به معيناً ومشخصاً، وإنما كان يطالب بحق كلي يسمى مورد المطالبة هنا «بالعين الكلية». أما إذا ادعى مالا أو شيئاً معيناً موجوداً بيد المدعى عليه ونحت تصرفه فيسمى مورد المطالبة «بالعين الشخصية».

نظام الحكم الإسلامي

مراجعة السلطات الجائرة وأجهزتها القضائية، حتى تتعطل دوائرهم إذا هجرها الناس، ويفتح السبيل للأئمة عليهم السلام ومن نصبهم الأئمة عليهم السلام للحكم بين الناس. والغرض الحقيقي من هذه الرواية هو أن لا يكون حكام الجور مرجعاً للناس في أمورهم، لأنّ الله قد نهى عن رجوع الناس إليهم، وأمر بتركهم واعتزالهم والكفر بهم وبحكمهم؛ بسبب ظلمهم وجورهم وانحرافهم عن سواء السبيل.

علماء الإسلام هم مرجع الأمور

١٠٧

بموجب ما ورد عن الإمام عليه السلام فالمرجع هو من روى حديثهم وعرف حلالهم وحرامهم، ونظر بدقّة في أحكامهم بموجب ما لديه من الموازين الاجتهادية، والإمام في جوابه عن السؤال الوارد في الرواية لم يترك غموضاً أو إبهاماً، واشترط في المرجع إلى جانب روايته الحديث أن تكون له معرفة بالحلال والحرام ونظر دقيق وتبصّر، فتناقل الحديث من غير نظر ومعرفة ليس مرجعاً.

العلماء منصوبون للحكم

يقول عليه السلام: «فإنّي قد جعلته عليكم حاكماً» فعلى الناس أن يرضوا به حاكماً يرجعون إليه في قضاياهم ومنازعاتهم، ولا يحقّ لهم الرجوع إلى غيره. ففي الفصل في الدعاوى يرجع إلى من عينه الإمام دون غيره، وهذا الحكم الشرعيّ يعمّ المسلمين جميعاً وليس مشكلة

تخصَّ عمر بن حنظلة ليكون الجواب الصادر عن الإمام جواباً خاصاً به. وكما كان أمير المؤمنين عليه السلام يُعَيِّن الولاة ويأمر الناس بالرجوع إليهم وطاعتهم، فكذلك الإمام الصادق عليه السلام باعْتباره ولياً وحاكماً على المسلمين وعلى العلماء والفقهاء، فقد عيّن في أيام حياته ولما بعد وفاته حكاماً وقضاة.

وذلك ما عبّر عنه بقوله عليه السلام: «جعلته عليكم حاكماً». والحكم هنا لا يقتصر على الأمور القضائية، بل يشتمل عليها وعلى غيرها. ويُستفاد من هذه الآية والآيات المتقدمة والرواية أنّ جواب الإمام لا يخصّ تعيين القضاة فقط، وإنّما هو شيء أعمّ من ذلك. والرواية من الواضحات ولا تشكيك في سندها أو دلالتها. ولا شك أنّ الإمام قد عيّن الفقهاء للحكومة والقضاء، وألزم المسلمين كافة أن يأخذوا ذلك بنظر الاعتبار.

١٠٨

ومن أجل جلاء الموضوع وإيضاحه أكثر، تنتقل إلى رواية أبي خديجة:

محمد بن حسن بإسناده عن محمد بن علي بن محبوب، عن أحمد بن محمد عن حسين بن سعيد، عن أبي الجهم، عن أبي خديجة^(١)، قال: «بعثني أبو عبد الله عليه السلام إلى أحد أصحابنا فقال: قل لهم: إياكم إذا وقعت بينكم خصومة أو تدارى في شيء من الأخذ والعطاء،

(١) سالم بن مكرم بن عبد الله الكناسي المكنى بأبي خديجة وأبي سلمة، كان من أصحاب الإمامين الصادق والكاظم عليهما السلام وروى عن كليهما. وثقه ابن قولويه، وعلي بن فضال، وعبر عنه الرجالي الكبير النجاشي بالثقة.

أَنْ تُحَاكَمُوا إِلَى أَحَدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ الْفُسَّاقِ، اجْعَلُوا بَيْنَكُمْ رَجُلًا قَدْ عَرَفَ حَالَئَنَا وَحَرَامَنَا فَإِنِّي قَدْ جَعَلْتَهُ عَلَيْكُمْ قَاضِيًا، وَإِيَّاكُمْ أَنْ يُخَاصِمَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا إِلَى السُّلْطَانِ الْجَائِرِ»^(١).

والمقصود من الفساق: القضاة الذين نصبهم ولاة الأمور في ذلك الوقت. وفي حديث سابق نهى عن الرجوع إلى سلاطين الجور وقضاة الجور، وفي هذا الحديث نصب القاضي الذي ينبغي الرجوع إليه، وفي مقبولة حنظلة نصب الحاكم المنفذ والقاضي أيضاً. ويظهر من ذيل الحديث أن السلطان كان مرجعاً لبعض المخاصمات غير ما كان القضاة مرجعاً لها.

هل عزل العلماء عن منصب الحكم؟

نتساءل الآن عن الحكّام والقضاة الذين عينهم الإمام عليه السلام أيام حياته بموجب الأحاديث، وحديث عمر بن حنظلة بشكل خاص، وأوكل إليهم أمور الحكم والقضاء بين الناس، هل عزلوا عن مناصبهم بعد وفاة الإمام عليه السلام أم لا؟

نحن نعلم أن أوامر الأئمة عليهم السلام تختلف عن أوامر غيرهم. وعلى مذهبنا فإن جميع الأوامر الصادرة عن الأئمة في حياتهم نافذة المفعول، وواجبة الاتباع حتى بعد وفاتهم، فما هو الرأي بالنسبة إلى من عينهم الإمام عليه السلام بصفة خاصة أو عامة كحكّام أو قضاة؟ في الدول سواء الملكية منها أو الجمهوريّة أو أي شكلٍ آخر، إذا

(١) وسائل الشيعة، (م.س)، ج٢، ح١٨، ص١٠٠.

توفي الرئيس أو الملك أو حدث انقلابٌ فإنَّ ذلك كله لا يؤثّر على الرتب والمناصب العسكريّة والإداريّة تلقائياً وإن كان بإمكان النظام الجديد أو الحاكم الجديد أن يُغيّر ويبدّل في ذوي المناصب إلا أن هذه الرتب لا تُلغى تلقائياً.

ونحن نرى أنّ بعض الأمور تزول تلقائياً كما لو أنّ فقيهاً وكلّ شخصاً في بلدٍ معيّن أو منح إجازةً حسيبيّة^(١) لشخصٍ فإنَّ ذلك يزول ويرتفع تلقائياً بموت الفقيه، ولكنّ الفقيه إذا عيّن قيماً على صغير، أو ولى أحداً على وقف، فإنَّ ذلك لا يتأثّر بوفاة الفقيه، وإنّما يبقى الأمر على حاله باستمرار.

فمن أيّ نوع يكون تعيين الفقهاء للحكم والقضاء بين الناس؟

منصب العلماء محفوظ دائماً

نحن نعتقد أنّ المنصب الذي منحه الأئمة عليهم السلام للفقهاء لا يزال محفوظاً لهم، لأنّ الأئمة الذين لا تتصوّر فيهم السهو أو الغفلة، ونعتقد فيهم الإحاطة بكلّ ما فيه مصلحة للمسلمين، كانوا على علم بأنّ هذا المنصب لا يزول عن الفقهاء من بعدهم بمجرد وفاتهم، وإذا كان الإمام يعرف أنّ أمر هذا التعيين منوط بحياته لكان ينبغي له أن يلفت أنظار الناس إلى ذلك، بأن يبيّن لهم أنّ منصب هؤلاء الفقهاء موقوت

(١) «الأمور الحسيبيّة» هي الأمور المنشودة التي يتطلّع الشرع إلى تحقيقها في المجتمع، ومع قيام البعض بها تسقط عن الآخرين، ومن جملة مصاديق الأمور الحسيبيّة يمكن ذكر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدفاع والقضاء، ويعدّ التصديّ لهذه الأمور في عصر الغيبة من مهام الفقيه العادل، الذي بمقدوره أن يكلف شخصاً لائقاً للتصديّ لها.

بِحياة الأئمة، وبعدها يكون الفقهاء معزولين.

إذن، فالعلماء بموجب هذه الرواية، قد عِينُوا من قبل الإمام للحكومة والقضاء بين الناس، ومنصبهم لا يزال محفوظاً لهم. ولا نحتمل أن يكون الإمام الذي تلا الإمام الصادق عليه السلام قد عزل الفقهاء عن هذا المنصب، لأن هذا الاحتمال ضعيف وغير وارد، وأن الإمام عليه السلام نفسه ينهى عن الرجوع إلى سلاطين الجور وقضاته، ويعتبر الرجوع إليهم رجوعاً إلى الطاغوت، ويتمسك بالآية الشريفة التي أمر الله فيها أن يكفر بالطاغوت.

فإذا كان الإمام اللاحق قد عزل هؤلاء الفقهاء ولم يُعَيِّن آخرين، فإلى من يرجع المسلمون في خلافاتهم ومنازعاتهم؟ هل يرجعون إلى الفساق والظلمة، وحكم الطاغوت، أم يكون فوضى وضياح للحقوق وأكل للمال بالباطل، وتعدُّ لحدود الله من غير رادع؟

نحن على يقين من أن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام لا يمكن أن ينقض ما جاء به الإمام الصادق عليه السلام في هذا الموضوع وفي غيره. ولا يمكن أن يمنع من الرجوع إلى الفقهاء العدول، أو يأمر بالرجوع إلى حكم الطاغوت أو يرضى بضياح الحقوق والأموال والأنفس. فالإمام لا ينقض الأسس العامة التي بيّنها وأرشد إليها سلفه، إلا أن بإمكانه التبديل والتغيير في أشخاص الحكّام والقضاة في أيام حياته لمصلحة عامة تقتضي ذلك، وذلك لا يُعتبر نقضاً لما تبناه سلفه.

وإليكم رواية أخرى مؤيدة، وقد كانت الروايات السابقة شديدة

الظهور والوضوح، وكلها تآزرت على إثبات ما ذهبنا إليه.

صحيحة قدام

علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن حماد بن عيسى، عن القداح (عبد الله بن ميمون) عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله ﷺ: «من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً به، وإنه يستغفر لطالب العلم من في السماء ومن في الأرض حتى الحوت في البحر، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، ولكن ورثوا العلم، فمن أخذ منه أخذ بحظ وافر»^(١).

١١٢

الحديث صحيح، وحتى أبو علي بن إبراهيم^(٢) (إبراهيم بن هاشم) فهو من كبار الثقة في نقل الحديث، وقد وردت هذه الرواية باختلاف يسير في النص، بطريق آخر ضعيف، أي أن السند فيه من هو ضعيف، وإن كان باقي السند صحيحاً، وهذا الحديث ينتهي إلى أبي البختری، وهو ضعيف، وبسببه يُضعف الحديث.

رواية أبي البختری

عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن خالد، عن أبي البختری.

(١) الكافي، (م س)، ج ١، باب ثواب العالم والمتعلم، ص ٢٤.
(٢) علي بن إبراهيم بن هاشم القمي، محدث، ومفسر.

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «إنَّ العلماء ورثة الأنبياء، وذاك أنَّ الأنبياء لم يورثوا درهماً، ولا ديناراً، وإنما أورثوا أحاديث من أحاديثهم، فمن أخذ بشيء منها فقد أخذ حظاً وافراً، فانظروا علمكم هذا عمَّن تأخذونه، فإنَّ فينا أهل البيت في كلِّ خلف عدولاً ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»^(١). مقصودنا من نقل هذا الحديث الَّذي تمسَّك به المرحوم النراقي^(٢) هو توضيح معنى جملة «العلماء ورثة الأنبياء» الواردة هنا في هذا الحديث وهنا بحوث:

١. ما هو المراد بالعلماء؟

احتمل البعض أن يكون المراد هم الأئمَّة، والصحيح أنَّ المقصود هو علماء المسلمين، بدليل أن الأئمَّة لا يُتصوَّر أنَّ من مناقبهم أن يُقال فيهم مثل ذلك، ولا يكون هذا الحديث معرِّفاً لهم بأيِّ حال.

وفي رواية أبي البخري ورد بعد جملة «العلماء ورثة الأنبياء» قوله: «فانظروا علمكم هذا عمَّن تأخذونه» ولا يُتصوَّر هذا في الأئمَّة عليهم السلام، لأنَّ من اطَّلَع على ما ورد في شأنهم ومنزلتهم عند رسول الله صلى الله عليه وآله يقطع بأنَّ المقصود من العلماء في الروایتين ليس الأئمَّة وإنما العلماء.

وهذه المنقبة للعلماء ليست كثيرة عليهم ولا غرابة فيها، لكثرة ما

(١) المازندراني، محمد صالح، شرح أصول الكافي، ج ٢، ص ٢٥.

(٢) عوائد الأيام، ص ١٨٦، (في تحديد ولاية الحاكم)، الحديث ١.

ورد في شأنهم من الإعظام والتبجيل، من قبيل: «علماء أمتي كسائر الأنبياء قبلي»^(١) و«علماء أمتي كأنبيا بني إسرائيل»^(٢)، وعلى كلِّ حال فالمراد من العلماء هم علماء الأمة الإسلامية.

٢. لعلَّ معترضاً يقول: لا تُستفاد ولاية الفقيه من جملة «العلماء ورثة الأنبياء» لأنَّ هذه الوراثة قد تكون باعتبار ما أُوتي الأنبياء من علمٍ بالسنن والأحكام، وهذا الاعتبار لا يتضمَّن ولاية شؤون الناس، لأنَّ ولايتهم أو إمامتهم وقيادتهم إنما تثبت باعتبار آخر غير الاعتبار الأوَّل. ولم يكن الحديث صريحاً كصراحة قولنا: «العلماء بمنزلة موسى وعيسى»، حتَّى تُستفاد من ذلك ولاية الفقهاء.

في ردِّ هذا الاعتراض أقول: إنَّ المقياس في فهم الروايات أخذاً بظواهر ألفاظها، هو العُرف والفهم المتعارف، وليس التحليل العلميِّ والفحوص المخبرية.

ونحن نصدر في فهمنا عن العُرف. وإذا قُدِّر لفقيه أن يستعمل التحليل العلميِّ والدقَّة الفلسفية، فإنَّه قد تفوته أشياء كثيرة، وإذا رجعنا إلى العُرف في فهم عبارة: «العلماء ورثة الأنبياء»

(١) الصدوق، جامع الأخبار، ص ٤٥، الفصل العشرون، وفي جامع الأخبار ما لفظه (فإنِّي افتخر يوم القيامة بعلماء أمتي، فأقول: علماء أمتي كسائر الأنبياء قبلي).
(٢) الأحسائي، ابن أبي جمهور، عوالي اللئالي، ط ١، قم، سيد الشهداء، ١٩٨٢م، ج ٤، ح ٧٧، ص ٦٧.

وفي عوائد النراقي عن الفقه الرضوي أنه عليه السلام قال: «منزلة الفقيه في هنا الوقت كمنزلة الأنبياء في بني إسرائيل».

وسألنا العُرف هل أن هذه العبارة تعني أن الفقيه بمنزلة موسى وعيسى ﷺ؟ لأجاب: نعم! لأن هذه الرواية تجعل العلماء بمنزلة الأنبياء، وبما أن موسى وعيسى من الأنبياء، فالعلماء بمنزلة الأنبياء، وإذا سألنا العُرف: هل أن الفقيه وارث رسول الله ﷺ؟ لأجاب: نعم، لنفس ما سبق.

فتحن لا نأخذ معنى النبوة على أنه مجرد تلقّي الوحي أو العلم بالسنن والأحكام، ولئن كان هذا الاحتمال وارداً في صيغة المفرد فهو غير محتمل في كلمة «الأنبياء» بصيغة الجمع، فورود كلمة الأنبياء بصيغة الجمع، إنما يقصد به كل الأنبياء، لا بما هم أنبياء مجردين عن غير تلقّي الوحي، بل بما هم أولياء أيضاً. لأن تجريد الأنبياء عن كل صفة وكل شأن غير العلم والوحي، وتنزيل العلماء منزلتهم في العلم بالأحكام والسنن والشرائع فقط فهم خاطئ مخالف لعُرف لعقلاء.

٢. وحتى لو نزلنا العلماء منزلة الأنبياء بوصفهم أنبياء فإنه ينبغي إعطاء جميع أحكام المشبه به للمشبه. مثلاً: إذا قلت: فلان بمنزلة العادل، ثم قلت: يجب إكرام العادل، فتحن نفهم أن هذا الذي نُزل منزلة العادل يجب إكرامه، فتحن نستطيع أن نستفيد من قوله تعالى: ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ﴾^(١) أن منصب الولاية ثابت للعلماء أيضاً، ببيان أن المراد من الأولوية في أقل

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٦.

تقدير هي الولاية والإمرة كما ورد ذلك في مجمع البحرين تعقياً
 على هذه الآية في حديث عن الإمام الباقر عليه السلام أنه قال: «أنها
 نزلت في الإمرة»^(١) يعني في الإمارة.
 فالنبي ولي للمؤمنين، وأمير عليهم، وكل ذلك ثابت للعلماء، مع أن
 الآية ذكرت النبي بما هو نبي من غير إضافة اعتبار آخر.
 ٤- ولعل هناك من يقول أن ميراث النبي صلى الله عليه وآله منحصر في الأحاديث
 التي تركها، ومن أخذ منها فقد ورث النبي صلى الله عليه وآله، ولا يثبت بذلك
 وراثته الفقيه منصب الولاية والإمرة العامة. والحديث لا يزيد على
 تورث العلم، وحديث أبي البخترى يقول: «إنما أورثوا أحاديث
 من أحاديثهم».

هذا الاعتراض غير صحيح، لأنه قائم على أساس امتناع وراثته
 الولاية والإمارة. ونحن - كما تعرفون - نصدر في فهمنا عن العرف،
 فإذا سألنا عقلاء الدنيا عن وارث العرش الفلاني فهل يكون جوابهم:
 أن وراثته العرش غير ممكنة؟ أم يذكرون لنا وريث العرش والتاج؟
 والولاية كغيرها يمكن انتقالها إلى الآخرين في نظر عرف العقلاء.
 وإذا نظرنا في قوله تعالى: «النبي أولى بالمؤمنين من
 أنفسهم» وتأمّلنا في قوله عليه السلام: «العلماء ورثة الأنبياء»

(١) شرح أصول الكافي، (م.س)، ج٦، ح٢، ص١١٥.
 والحديث هذا لفظه عن أبي جعفر عليه السلام في قول الله عز وجل: «النبي أولى بالمؤمنين من
 أنفسهم وأزواجه أمهاتهم وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله» فيمن نزلت؟
 قال: «نزلت في الإمرة، إن هذه الآية جرت في ولد الحسين عليه السلام من بعده، فنحن أولى
 بالأمر وبرسول الله صلى الله عليه وآله من المؤمنين والمهاجرين والأنصار...».

عرفنا أنّ الولاية من الأمور الاعتبارية التي يمكن انتقالها، وذلك غير مستحيل عرفاً.

وحتى لو فرضنا أنّ جملة «العلماء ورثة الأنبياء» واردة في الأئمة عليهم السلام على حدّ ما جاء في بعض الروايات فلا يُرادنا الشكّ في أنّ المراد بهذه الوراثة هي وراثة الأئمة للأنبياء في جميع الأمور^(١)، لا في الأحكام والعلوم فحسب.

وعلى هذا فإذا أخذنا بجملة «العلماء ورثة الأنبياء» وأعرضنا عن صدر الرواية وذيلها، كنّا مع ذلك على يقين من أنّ جميع شؤون الرسول صلى الله عليه وآله قابلة للانتقال والوراثة، ومن جملتها الإمارة على الناس، وتوليّ أمورهم من كلّ ما ثبت للأئمة عليهم السلام من بعده ولفقهاء من بعد الأئمة عليهم السلام، يُستثنى من ذلك ما اختصّ به النبيّ صلى الله عليه وآله نفسه، بدليل خارجي، ونحن نستثني ما استثناه الدليل، ليكون كلّ ما لم يُستثنَ باقياً على حاله، ويكون العموم حجّة فيه.

وعمداً ما يقوّي الشبهة السابقة أنّ جملة «العلماء ورثة الأنبياء» وردت ضمن جمل تصلح أن تكون قرينة على أنّ المراد من الميراث فيها هو ميراث الأحاديث لا غير، كما ورد في صحيحة قدّاح: «إنّ الأنبياء لم يُورثوا ديناراً ولا درهماً، ولكن ورثوا العلم» وفي رواية أبي البخترى: «لم يُورثوا درهماً ولا ديناراً، وإنّما ورثوا أحاديث»، وأنّ الأنبياء لم يتركوا ميراثاً سواها، خاصّة مع استعمال كلمة (إنّما)

(١) أصول الكافي، ج ١، ص ٢٢١-٢٤٢، كتاب الحجّة، (إنّ الأئمة ورثة العلم يرث بعضهم بعضاً) إلى باب (ما عند الأئمة من سلاح رسول الله صلى الله عليه وآله ومقامه).

في الحديث الأخير وهي تُستعمل في الحصر. وهذه الشبهة واهية، لأنه إن كان ما ورثه النبي ﷺ هو الأحاديث دون سواها، فإن ذلك يُخالف ضرورة المذهب، لأن رسول الله الذي كان يلي من أمور الناس كل شيء، قد عين من بعده والياً على الناس؛ أمير المؤمنين عليه السلام، واستمر انتقال الإمامة والولاية من إمام إلى إمام إلى أن انتهى الأمر إلى الحجة القائم ﷺ.

يُضاف إلى ذلك أن كلمة «إنما» لم يثبت استعمالها للحصر دائماً، وكلمة «إنما» غير موجودة في صحيحة قدّاح، ولكنها جاءت في رواية أبي البختري، وقد تقدّم أنّها ضعيفة من ناحية السند.

لننظر في الصحيحة لنرى هل أن فيها قرينة تدلّ على انحصار الورثة في الأحاديث أم لا؟

«من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة»^(١).

في هذه الجملة ثناءً على العلماء. وفي تعريف العالم ارجعوا إلى ما ورد في الكافي من بيان صفاته ووظائفه لتعلموا أن هذا الوصف لا يُطلق على أيّ كان بمجرد نيته قسطاً يسيراً من العلم، بل إن هناك شروطاً وقيوداً تجعل الأمر صعباً.

«وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا به».

وهذا كناية عن الاحترام والإكبار والإجلال^(٢).

(١) الكافي، ج ١، ص ٢٤.

(٢) الأربعون حديثاً، الإمام الخميني، ص ٤١٤-٤١٦، الحديث ٢٦.

«وإنه ليستغفر لطالب العلم من في السماء ومن في الأرض حتى الحوت في البحر...».

هذه الجملة بحاجة إلى توضيح مفصل خارج عن نطاق بحثنا.
«فضل العالم على العابد، كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر...» ومعناها واضح.
«وإن العلماء ورثة الأنبياء...».

وهذا من فضائل العلماء ومناقبهم بالإضافة إلى ما تقدم من شأنهم في هذا الحديث. وورثة العلماء للأنبياء إنما تكون فضيلة إذا حلوا محل الأنبياء في ولاية الناس وإدارة جميع شؤونهم.

وأما ذيل الحديث الذي ورد فيه: «إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً...»^(١)، فليس يعني أنهم لم يورثوا سوى العلم والشريعة والأحكام، وإنما تعني هذه الجملة أن الأنبياء بالرغم مما تولّوه من شؤون الناس، وما في أيديهم من السلطة والإمرة، لم يكن عندهم من الجشع ما يحملهم على الانشغال بطيبات الحياة وجمع الحطام، والاهتمام بزخارف الحياة. وهذا الأسلوب الحياتي البسيط الذي عاشه الأنبياء على ما لديهم من الأمر، يختلف تماماً عن الترف والبطر والبهذخ الذي يمارسه السلاطين وأعضاء الحكومات الحالية التي يكون تولّي الأمور فيها سبيلاً إلى الإثراء الفاحش غير المشروع.

(١) تكملة الحديث: «ولكن ورثوا العلم فمن أخذ منه أخذ بحظ وافر» (انتهى).

وقد كانت حياة النبي ﷺ في منتهى البساطة، لم يملك لنفسه فيها شيئاً من المال، وقد ترك عالماً هو أشرف من المال، عالماً مصدره الوحي الإلهي المباشر، وإنما ذكر العلم أو الحديث في هذه الروايات، في مقابل المال وحطام الحياة.

مؤيّدات أخرى

وإذا فرضنا أنّ ما تقدّم من الروايات يدلّ على ميراث العلم بالسنن والأحكام فقط، ولم يُورث النبي ﷺ غير ذلك وحتى لو قال النبي ﷺ عليّ وارثي، فلنفرض أنّها لا تدلّ على خلافته وإمرته وحكومته، فتحن في هذا الغرض مضطّرون للرجوع إلى النصوص الأخرى التي تدلّ على خلافة عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه وعلى ولاية الفقهاء.

١٢٠

مؤيّد من الفقه الرضويّ

في عوائد^(١) النراقي ص ١٨٦ الحديث ٧ عن الفقه الرضويّ وردت هذه الرواية: «منزلة الفقيه في هذا الوقت كمنزلة الأنبياء في بني إسرائيل».

وبالطبع فتحن لا نعتبر كلّ ما ورد في الفقه الرضويّ صحيحاً، ولكن نأخذ الحديث كمؤيّد لموضوع بحثنا.

المراد من أنبياء بني إسرائيل هم الفقهاء المعاصرون لموسى

(١) عوائد الأيام، تأليف المولى أحمد النراقي، وقد قال النراقي في مقدّمة كتابه: «عوائد الأيام من مهمّات أدلّة الأحكام وكليات مسائل الحرام والحلال، وما يتعلّق بهذا المرام...» راجع: النراقي، أحمد، عوائد الأيام، قم، بصيرتي، ص ١.

ﷺ ولعلّهم كانوا يُسمّون أنبياء لجهة من الجهات، وكانوا يتبعون موسى ويأخذون بسيرته في سلوكهم وأعمالهم، وكان حينما يعيشهم في وجه، يوليهم شؤون الناس في وجههم ذلك، ونحن لا نملك معرفة دقيقة مفصلة عن أحوالهم، ولكننا نعرف أنّ موسى ﷺ نفسه كان نبياً من أنبياء بني إسرائيل، وكلّما كان رسول الإسلام ﷺ قد كلف به، فقد كلف به موسى ﷺ من قبل. على تفاوت في الرتبة والشرف. فنحن نفهم من عموم كلمة المنزلة الواردة في الرواية، إنّ ما كان يتولاه موسى من أمر الحكومة وولاية الناس فهو ثابت للعلماء أيضاً.

مؤيد آخر

في جامع الأخبار عن النبي ﷺ: «أفتخر يوم القيامة بعلماء أمّتي، وعلماء أمّتي كساير الأنبياء قبلي»^(١).
في مستدرك الوسائل نُقلت رواية عن (الغرر) بهذا المضمون: «العلماء حكّام على الناس»^(٢)، ونُقلت أيضاً بلفظ: «حكّماء على الناس»^(٣)، ولا أظن ذلك صحيحاً، لأنّ ما جاء منقولاً عن (الغرر) كان بلفظ «حكّام على الناس». وهناك مؤيدات أخرى من هذا النوع.

(١) عوائد النراقي، نقلاً عن جامع الأخبار، ص ١٨٦، الحديث ٦.

(٢) الواسطي، عليّ بن محمد الليثي، عيون الحكم والمواعظ، ط١، قم، دار الحديث، ١٣٧٦هـ.ش، ص ٢٥، ج ٩.

(٣) النازي، عليّ، مستدرك سفينة البحار، ج ٩، ط١، قم، جماعة المدرّسين، ١٤١٩هـ، ص ٤٤٢.

في تحف العقول^(١) تحت عنوان: «مجاري الأمور والأحكام على أيدي العلماء»^(٢) رواية مطوّلة.

القسم الأول منها ينقل الإمام الحسين عليه السلام عن أبيه أمير المؤمنين ما قاله في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. والقسم الثاني خطاب وجهه سيد الشهداء الحسين عليه السلام إلى الناس في (منى) في شأن ولاية الفقيه وواجباته في محاربة الظلمة ودولهم، والقضاء عليها، وإحلال الحكومة الإسلامية الشرعية محلّها، وذكر فيه أسباب إعلانه الجهاد ضدّ الدولة الأمويّة الجائرة. ويستفاد من هذه الرواية أمران: أحدهما: ولاية الفقيه.

والآخر: ضرورة قيام الفقهاء بفضح حكّام الجور، وزلزلة عروشهم، وإيقاظ الناس وتوعيتهم ثمّ الوصول إلى تحطيم الكيان الجائر، وإقامة كيان حكوميّ إسلاميّ شرعيّ محلّه، والسبيل إلى ذلك هو الجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذا هو النصّ:

اعتبروا أيّها الناس بما وعظ الله به أوليائه من سوء ثنائه على الأخبار إذ يقول: **«لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَخْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمْ**

(١) تحف العقول عن آل الرسول عليهم السلام، تأليف، أبو محمّد الحسن بن عليّ بن الحسين بن شعبة الحراني، من أعلام القرن الرابع الهجري، جمع فيه روايات النبي صلى الله عليه وآله وأهل بيته بعنوان (ماروي عن النبي صلى الله عليه وآله إلى ماروي عن الإمام العسكري عليه السلام).

(٢) الحرّاني، ابن شعبة، تحف العقول، ص ٢٢٨.

المجلسي، بحار الأنوار، ج ٩٧، ص ٨٠، والرواية طويلة وهي من كلام للإمام الحسين عليه السلام في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يرويه عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام أوّله «اعتبروا أيّها الناس بما وعظ الله به أوليائه...» إلى قوله في آخر الخطبة: «وعملوا في اطفاء نور نبيكم صلى الله عليه وآله وحسبنا الله وعليه توكلنا وإليه أنبنا وإليه المصير».

السُّخْتِ لِبَيْسٍ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ»^(١)، وقال: «لَعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ - إِلَى قَوْلِهِ - لِبَيْسٍ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ»^(٢).

وإنما عاب الله ذلك عليهم لأنهم كانوا يرون من الظلمة الذين بين أظهرهم المنكر والفساد فلا يتهونهم عن ذلك رغبة فيما كانوا ينالون منهم، ورهبة مما يحذرون والله يقول: «فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْا اللَّهَ»^(٣)، وقال: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ»^(٤).

فبدأ الله بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضةً منه لعلمه بأنها إذا أُديت وأقيمت، استقامت الفرائض كلها هيئتها وصعبها. وذلك أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دعاء إلى الإسلام مع ردّ المظالم، ومخالفة الظالم، وقسمة الفياء والغنائم، وأخذ الصدقات من مواضعها ووضعها في حقها.

ثم أنتم أيتها العصابة، عصابة بالعلم مشهورة، وبالخير مذكورة، وبالنصيحة معروفة، وباللّه في أنفس الناس مهابة؛ يهابكم الشريف، ويكرمكم الضعيف، ويؤثركم من لا فضل لكم عليه، ولا يد لكم عنده، تشفعون في الحوائج إذا امتنعت من طلبها، وتمشون في الطريق بهيبة الملوك وكرامة الأكابر.

أليس كل ذلك إنما نلتموه بما يرجى عندكم من القيام بحق الله

(١) سورة المائدة، الآية: ٦٣.

(٢) سورة المائدة، الآيتان: ٧٨، ٧٩.

(٣) سورة المائدة، الآية: ٤٤.

(٤) سورة التوبة، الآية: ٧١.

وإن كنتم عن أكثر حقه تُقَصِّرون؟ فاستخففتُم بحق الأمة، فأما حق الضعفاء فضيَّعتم، وأما حقكم بزعمكم فطلبتُم، فلا مالاً بذلتُم، ولا نفساً خاطرتُم بها للذي خلقها، ولا عشيرة عاديتُم في ذات الله. أنتم تتمنون على الله جنَّته ومجاورة رسله وأماناً من عذابه.

لقد خشيت عليكم أيها المتمنون على الله أن تحلَّ نعمة من نعماته لأنكم بلغتُم من كرامة الله منزلةً فضَّلتُم بها، ومن يعرف بالله لا تُكرمون، وأنتم بالله في عباده تُكرمون.

وقد ترون عهود الله منقوضة فلا تزعون، وأنتم لبعض ذمم آبائكم تزعون، وذمة رسول الله ﷺ محقورة، والعمي والبكم والزمن في المدائن مهملة لا ترحمون، ولا في منزلتكم تعملون، ولا من فيها تُعينون، وبالإدهان والمصانعة عند الظلمة تأمنون.

كل ذلك مما أمركم الله به من النهي والتناهي وأنتم عنه غافلون. وأنتم أعظم الناس مصيبة لما غلبتم عليه من منازل العلماء لو كنتم تسمعون. ذلك بأن مجاري الأمور والأحكام على أيدي العلماء بالله الأمناء على حاله وجرامه.

فأنتم المسلوبون تلك المنزلة، ما سلبتم ذلك إلا بتفريقكم عن الحق واختلافكم في السنة بعد البيئة الواضحة. ولو صبرتم على الأذى، وتحملتُم المؤونة في ذات الله كانت أمور الله عليكم تردو عنكم تصدر وإيكم ترجع ولكنكم مكنتُم الظلمة من منزلتكم وأسلمتم أمور الله في أيديهم؛ يعملون بالشبهات ويسيرون في الشهوات. سلَّطهم على ذلك

فراركم من الموت وإعجابكم بالحياة التي هي مفارقتكم، فأسلمتم الضعفاء في أيديهم، فمن بين مستعبد مقهور وبين مستضعف على معيشتة مغلوب، يتقلبون في الملك بأرائهم، ويستشعرون الخزي بأهوائهم اقتداءً بالأشرار وجرأةً على الجبار، في كلِّ بلدٍ منهم على منبره خطيب يصقح، فالأرض شاغرة وأيديهم فيها مبسوطة، والناس لهم خول، لا يدفعون يد لأمس، فمن بين جبارٍ عنيد وذو سطوةٍ على الضعفة شديد مطاع لا يعرف المبدئ والمعيد، فيا عجباً ومالي لا أعجب والأرض من غاش غشوم ومتصدق ظلوم، وعامل على المؤمنين بهم غير رحيم. فالله الحاكم فيما فيه تنازعنا، والقاضي بحكمه فيما شجر بيننا..

«اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَا كَانَ مِنَّا تَنَافَسًا فِي سُلْطَانٍ وَلَا التَّمَاسَا مِنْ فُضُولِ الْحَطَامِ، وَلَكِنْ تُرِي الْمَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ وَتُظْهِرُ الْإِصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ وَيَأْمَنُ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ، وَيُعْمَلُ بِفِرَائِضِكَ وَسُنَنِكَ وَأَحْكَامِكَ. فَإِنْ لَمْ تَنْصُرْنَا وَتُنْصِفْنَا، قَوِي الظُّلْمَةَ عَلَيْكُمْ وَعَمَلُوا فِي إِطْفَاءِ نُورِ نَبِيِّكُمْ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْهِ أَنبَأْنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ»^(١).

فهو ﷺ يقول: «اعتبروا أيها الناس بما وعظ الله به أوليائه من سوء ثنائه على الأخبار»^(٢).

(١) هذا آخر كلام الإمام الحسين ﷺ في الخطبة المتقدمة، التي قلت إن أولها كان «اعتبروا أيها الناس...».

(٢) تحف العقول (م.س)، ص ٢٢٧.

وهذا الخطاب لا يخص من واجههم الإمام وشافهم من حاضري مجلسه، أو الموجودين في (منى) أو الناس كلهم في ذلك العصر، وإنما هو عامٌ يشمل جميع الناس في كلِّ زمان ومكان وهو من ناحية عمومته وشموله نظير خطابه تعالى المتكرر في القرآن بقوله: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ». والمقصود بالأولياء في هذه الفقرة هم أهل الله المتجهون إليه الذين يتحملون مسؤولياتهم المعروفة، وليس المقصود من ذلك الأئمة عليهم السلام.

«إذ يقول: «لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ لَمِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ» (١).

وبديهي أن هذا اللوم والتوبيخ لا يخص علماء اليهود والنصارى فقط، بل يشمل علماء الإسلام أيضاً إذا سكتوا على ما يرون من أعمال الجور والظلم. وبديهي أن هذا اللوم لا يخص جيلاً سابقاً من العلماء، فقط، وإنما الأجيال الماضية والحاضرة والتي ستوجد، هم في ذلك سواء.

فالإمام أمير المؤمنين عليه السلام يستشهد بالقرآن ليدكر علماء الإسلام ويحملهم على الاعتبار واليقظة وأداء ما يجب من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإنكار الظلم ومنع إقراره والسكوت عليه. ويشير الإمام في استشهاده بالآية الكريمة إلى نقطتين:

١- إن تقاعس العلماء وسكوتهم أشدُّ ضرراً من تقاعس من سواهم،

(١) سورة المائدة، الآية: ٦٢.

فالمخالفة أو المعصية الصادرة من شخصٍ عاديٍّ، لا يتجاوز ضررها في الغالب نفسه، بينما يكون فيما يصدر عن العالم من مخالفة ومعصية أو سكوت على الظلم ضرراً عظيماً على الإسلام كله، وإذا عمل بواجبه على الوجه الأكمل وتكلم حيث ينبغي التكلّم، فإنّ نفع ذلك يعود على الإسلام كله أيضاً.

٢ - إعطاء أهمية بالغة لقول الإثم وأكل السحت، باعتبارهما من المنكرات البشعة، ولعلّهما أشدّ خطراً من سائر المنكرات ويجب محاربتهما بشدّة، فبعض ما يصدر عن أجهزة حكّام الجور من كلام أو تصريح قد يكون أشدّ ضرراً وخطراً على الإسلام وسمعته من سياستهم المنحرفة وأعمالهم الشريرة وغير المشروعة.

فإنّ الله في هذه الآية يلوم كلّ من يسكت على قول الإثم ولا يُنكره أو يُحاول تغييره، وهو يدعو إلى تكذيب كلّ من يدّعي خلافة الله بغير حقٍّ أو يدّعي أنّه يُمثّل الدين في تصرفاته وأفعاله المخالفة لأحكام الدين أو يدّعي العدالة لنفسه في حين تبرأ العدالة منه.

وقد ورد في الحديث: «إذا ظهرت البدع في أمّتي فليُظهر العالم علمه فمن لم يفعل فعليه لعنة الله»^(١).

فمخالفة العالم لأهل البدع، وبيانه لأحكام الله وتعاليمه المناهضة للمبدعين والظلمة والعصاة، يحمل عامّة الناس على اكتشاف الفساد الاجتماعيّ، الناتج عن مظالم الحكّام الخائنين الفاسقين الكافرين،

(١) الكافي، ج ١، ص ٥٤، كتاب فضل العلم، باب البدع.

ويحملهم بعد ذلك على مقاومتهم ومقاطعتهم أو التمرد عليهم وعلى أوامرهم الصادرة عن مواقف الخيانة والظلم والفساد. فالعالم في مواقفه المتصلبة الشديدة يقود عملية النهي عن المنكر التي تستتبع أن يقتدي الناس به بمجموعهم وجماهيرهم ضد السلطة المنحرفة، حتى إذا لم ترجع السلطة عن غيها، ولم تلتزم بما أمر الله، وعمدت إلى استخدام السلاح في وجوه الناس، اعتبرها الناس حينذاك فئة باغية يجب على الناس قتالها حتى تفيئ إلى أمر الله.

وأنتم اليوم لا تملكون القدرة على مقاومة بدع الحكام، أو دفع هذه المفسد دفعا تاماً، ولكن لماذا السكوت؟ هؤلاء يُذنونكم فاصرخوا في وجوههم على الأقل، واعترضوا، وأنكروا، وكذبوهم، لا بُد في مقابل ما يملكون من وسائل النشر والإعلام أن يكون في جانبكم شيء من تلك الوسائل حتى تكذبوا ما ينشرون وما يبيئون؛ من أجل أن تُظهروا للناس أن ما يدعونه من العدالة ليس من العدالة الإسلامية في شيء. فالعدالة الإسلامية التي منحها الله للفرد والمجتمع والعائلة قد بُوتت وشُرعت بكل دقة من أول يوم. يجب أن يكون لكم صوت مسموع حتى لا تتخذ الأجيال القادمة من سكوتكم ما يُبرر أعمال الظلمة من قول الإثم وأكل السحت، وأكل أموال الناس بالباطل

وما أشد ضيق التفكير لدى بعض الناس حين يتصور أن المراد من

أكل السحت لا يكاد يتجاوز النقص في الميزان والبخس في المكيال . والعياذ بالله . ولا يدور في خلد ما يجري من أكل السحت بالأشكال الفظيعة الأخرى، من اختلاس أموال الشعب كلِّها، وابتلاع بيت المال كلِّه. هؤلاء يسرقون نفطنا، ويبيعونه في أسواق الاحتكارات الأجنبية تحت اسم الاستثمارات، وعن هذا الطريق يصلون إلى الإثراء غير المشروع. وتتعاون على نفطنا عدَّة دول أجنبية تستخرجه وتُسوقه^(١)، وتُعطي قبالة أجرأ زهيداً تُسلِّمه إلى عملائها من الحكام، ليعاد إليها مرَّة أخرى بكلِّ وسيلة ممكنة، وإذا وصل إلى خزينة الدولة شيء فلا يعلم إلا الله؛ كيف يُصرف وكيف يُنق و متى وأين؟

هذا أكلٌ للسحت على نطاقٍ عالميٍّ، وهو منكرٌ فظيعٌ خطرٌ، ليس هناك ما هو أشدُّ منه فظاعةً وخطراً ونكراً.

تأملوا في أوضاع مجتمعتنا، وفي أعمال الدولة وأجهزتها لتتبيَّن لكم أشكال فظيعة من أكل السحت، فإذا حدثت زلزلة في مكانٍ ما من

(١) في سنة ١٢٨٠هـ، عقدت اتفاقية بين الشاه مظفر الدين القاجاري والبريطاني وليام فاكنس داريس، تنصُّ على إعطاء امتياز التنقيب عن النفط واستخراجه للإنجليز، وكانت مدَّة الاتفاقية ستون عاماً، وحصة إيران من الأرباح الصافية ١٦ بالمئة فقط، وقد تمَّ رفع هذه النسبة لدى تجديد الاتفاقية بعد ٢٢ عاماً إلى ٢٠ بالمئة. وبعد سقوط مصدق، تمَّ تشكيل كنسرسيوم جديد عام ١٩٥٤، يتألَّف الكنسرسيوم الجديد من شركة النفط الإيرانية والشركة الإنكليزية بنسبة ٤٠ بالمئة من الأسهم، وخمس شركات أمريكية هي «كسون، وموبيل، وغولف، وشورون، وتكزاكو» بنسبة ٤٠ بالمئة من الأسهم، وشركة النفط الفرنسية بنسبة ٦ بالمئة من الأسهم. وبناءً على الاحصاءات المتوفرة تمَّ تصدير ٧٨٠٠ . ١٩٤ . ٥٨٩ . ٢٠ برميل نفط و ١٠ . ١٥٢ . ٢١٢ . ٠٩٠ . ٠٠٠ قدم مكعب من الغاز إلى الغرب ما بين الأعوام ١٩٥٤ . ١٩٧٨ م، أي خلال ٢٤ سنة.

راجع: «نفت از آغاز تا به امروز» توزيع مكتب العلاقات العامة في وزارة النفط، و«ظهور وسقوط سلطنت پهلوي»، مؤسسة الدراسات والتحقيقات السياسية، وهي مصادر بالغة الفارسية.

البلاد غنم بذلك الحكّام قبل المنكوبين أموالاً طائلة. في المعاهدات والاتفاقيات المعقودة بين الحكّام الخائنين مع الدول أو الشركات الأجنبية، تنصبّ في جيوب الحكّام ملايين كثيرة، وتنصبّ ملايين أخرى في جيوب الأجانب، من دون أن يحصل أبناء الشعب على شيء من ثروات بلادهم.

هذه أشكالٌ من أكل السحت تجري بمسمعٍ منا ومرأى، وما لانعلمه كثير. ونظير ذلك يقع في الاتفاقيات التجارية وامتيازات التنقيب عن النفط واستخراجه، وامتيازات استثمار الغابات، وسائر الموارد الطبيعية، والاتفاقيات العمرانية أو ما يتصل بالموصلات وشراء الأسلحة من الاستعماريين الغربيين أو الشيوعيين.

يجب علينا أن نُقاوم أكل السحت وانتهاب الثروات الوطنية، وهذا واجب على جميع الناس، ولكنّ مهمة العلماء في هذا أشدّ وطأة وأكثر أهمية، ونحن يجب علينا في هذا الجهاد المقدّس والواجب الخطير أن نسبق سائر الناس بحكم مهمتنا وموقفنا، ولئن كنا اليوم نفقد القدرة على المقاومة وصدّ الخائنين وأكلي السحت ومنتهمي أموال الشعب، وإنزال العقوبة بهم، فإنّه يجب علينا أن نسعى لتحصيلها بجميع الوسائل المشروعة، وعلينا أن لا نُفِرط على الأقل. ونحن في مسيرتنا هذه نحو القوّة - بإظهار الحقائق، وفضح عمليات السلب والنهب التي تتعرّض لها البلاد، وإذا وصلنا إلى القوّة فإننا لا نكتفي بتحسين الاقتصاد. والحكم بين الناس بالنقض، بل نُذيق هؤلاء الخونة

المجرمين سوء العذاب بما كانوا يعملون.

لقد أحرقوا المسجد الأقصى، ونحن نصرخ: دعوا آثار الجريمة^(١)، في حين يفتح نظام الشاه اكتتاباً في البنوك لإعادة بناء وترميم المسجد الأقصى، وعن هذا الطريق يملأ جيوبه وخزائنه ويزيد في أرصده، وبعد ترميم المسجد يكون قد غطى وستر كل آثار الجريمة الصهيونية.

هذه مصائب أحاطت بالأمّة، ووصلت بها إلى هذا المصير، ألا ينبغي أن يقول العلماء في ذلك رأيهم، ويصرخوا ويُنكروا ويُقاوموا؟ ﴿كَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرِّبَايُونَ وَالْأَخْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السُّخْتِ﴾^(٢).

ثم يقول الإمام: «وإنما عاب الله ذلك عليهم لأنهم كانوا يرون من

(١) في ٢١ آب عام ١٩٦٩، أقدم الصهاينة على إحراق المسجد الأقصى، قبلة المسلمين الأولى، غير أن الصحافة الإيرانية لم تسلط الضوء على أبعاد هذه الجريمة التي أثار غضب المسلمين بنحو جيد، وقد بذل رجال الشاه، الذين كانوا يراقبون نشر الأخبار في إيران، جهدهم للحيلولة دون نشر ما يُثير النقمة ضد إسرائيل، وكانت وزارة البلاط قد أصدرت بياناً في المناسبة أعلنت فيه عن أسفها للحادث لكنها لم تُشر أدنى إشارة إلى مرتكبيه ومسئبه. كما خصص الشاه مبلغ مئة ألف تومان إيراني لترميم المسجد الأقصى، ودعا هو والملك فيصل إلى عقد مؤتمر إسلامي لتبادل وجهات النظر حول هذا الحادث، وفي اليوم السابع من الحادث قام ملايين المسلمين في البلاد الإسلامية بالتظاهر والاعتصام، واعتبروا إسرائيل هي التي تقف وراء ارتكاب هذه الجريمة الكبرى التي هزت العالم الإسلامي. أمّا في إيران فقد منع نظام الشاه أبناء الشعب من التظاهرات، ممّا وجهه باعتراض المراجع آنذاك، ويومئذ نشرت صحيفة الجمهورية الصادرة في بغداد كلام الإمام الخميني حول الحادث قائلة: اعتبر الإمام - وخلال دعوته المسلمين للاتحاد - مؤتمر «الرباط» محاولة للتغطية على هذه الجريمة، ووسيلة لصرف أذهان المسلمين عن جناية الصهاينة، وقال: ما دامت فلسطين محتلة من قبل اليهود، ينبغي عدم ترميم المسجد الأقصى، والإبقاء على آثار هذه الجريمة، كذلك وجّه مجلس الأمن أيضاً انتقاده لإسرائيل بسبب هذا العمل.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٦٢.

الظلمة الذين بين أظهرهم المنكر والفساد فلا ينهاونهم عن ذلك؛
 رغبةً فيما كانوا ينالون منهم، ورهبةً مما يحذرون»^(١).

فإن الله يعيب على المفرطين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 خوفاً وطمعاً ويقول: ﴿فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ﴾^(٢).

لماذا الخوف؟ فليكن حبساً، أو نفيًا، أو قتلاً، فإن أولياء الله يشرون
 أنفسهم ابتغاء مرضاة الله ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ
 يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ
 وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾^(٣).

ثم يقول ﷺ: «فبدأ الله بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 فريضة منه؛ لعلمه بأنها إذا أديت وأقيمت استقامت الفرائض
 كلها هيئتها وصعبها، وذلك أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 دعاء إلى الإسلام، مع رد المظالم ومخالفة الظالم وقسمة الفيء
 والغنائم، وأخذ الصدقات من مواضعها ووضعها في حقها»^(٤).

ولهذه العظام شرع الإسلام وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن
 المنكر لا لصغار الأمور فقط مما نرى ونسمع يومياً، وإن وجب إنكارها
 والردع عنها.

ماذا يضر لو هب العلماء وصاروا يداً واحدة في وجه الظلم؟ ما
 ضررهم لو اعترضوا جميعاً وأرسلوا البرقيات من جميع أنحاء العالم

(١) تحف العقول، ص ٢٢٧.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٤٤.

(٣) سورة التوبة، الآية: ٧١.

(٤) تحف العقول، ص ٢٢٧.

الإسلامي، يستنكرون فيها الأعمال الجائرة التي تقوم بها السلطات؟ إذن لتراجعوا تحت تأثير ذلك الضغط الهائل، فهم جبناء كما أعرفهم، ولكنهم حين عرفوا فينا الضعف جالوا وصالوا.

أيام كان العلماء يداً واحدة ومن ورائهم الشعب في كل أنحاء البلاد تراجعت السلطة عن مواقفها^(١)، ثمّ عادت لتغرس فينا بذور الشقاق والخلاف. ونتج عن ذلك أن تجرّأت السلطة فكانت بعدها تعمل ما تشاء وتختار ما كان لأحد من الناس الخيرة في أمره.

فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دعاءً إلى الإسلام مع ردّ المظالم ومخالفة الظالم، فينبغي توجيه أكبر قدر من الأمر والنهي إلى العابثين بأرواح الناس وأموالهم وممتلكاتهم.

وقد تطفو على سطح بعض الصحف بعض أعمال السلب والاختلاس فيما يتعلّق بالتبرّعات الخاصّة بإغاثة منكوبي الفيضانات والسيول أو الزلازل.

أحد علماء «ملاير» كان يقول: في حادثة ذهب ضحيّتها الكثيرون أرسلنا سيارة شحن مليئة بالأكفان، إلا أنّ المسؤولين كانوا يمانعوننا في إيصالها، ويريدون أن يأكلوها! لأجل هذا وأمثاله من الآثام قد ورد

(١) إشارة إلى قضية اللائحة المسماة بـ«لائحة المجالس المحليّة» التي صادقت عليها الحكومة في ١٠/٨/١٩٦٢م، والتي نصّت على إلغاء قيد (الإسلام) من شروط الناخب والمرشّح، وإدراج القسم بالكتاب السماوي بدلاً من القسم بالقرآن، وقد انتقد الإمام الخميني رحمته الله هذه اللائحة ورفضها، كما رفضها المراجع الآخرون فيما بعد. وأدى التأييد والدعم الشعبي لموقف الإمام وأوامره القاطعة، وإصدار البيانات من قبل مراجع التقليد، إلى إلغاء الدولة لهذه اللائحة رسمياً في كانون الأول من نفس العام. أنظر كتاب «دراسة وتحليل نهضة الإمام الخميني»، ص ١٤١-٢١٦.

التأكيد على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الآن أسألكم: ألا نعتبر بخطاب الإمام حين يقول: أيها الناس؟ ألسنا من الناس؟ أليس الخطاب شاملاً لنا؟ هل كانت خطابات الإمام مقصورة على أصحابه ومعاصريه؟

وقد قلت سابقاً أنّ تعاليم الأئمة كتعاليم القرآن لا تخصّ جيلاً خاصاً وإنما هي تعاليم للجميع في كلّ عصر ومصر وإلى يوم القيامة يجب تنفيذها واتباعها. فكما يلام الأخبار والربانيون على سكوتهم الذي لا مبرّر له كذلك يلام العلماء إذا سكتوا على الضيم ولم يُكروه أو يُحاولوا تغييره بكلّ ما أوتوا من قوّة.

ثمّ يوجّه خطابه إلى فئة من علماء الإسلام: «عصابة بالعلم مشهورة وبالخير منكورة وبالنصيحة معروفة وبالله في أنفس الناس مهابة، يهابكم الشريف ويكرمكم الضعيف ويؤثركم من لا فضل لكم عليه ولا يد لكم عنده، تشفعون في الحوائج إذا امتنعت من طلابها وتمشون في الطريق بهيبة الملوك وكرامة الأكابر، أليس كلّ ذلك إنّما نلتموه بما يُرجى عندكم من القيام بحقّ الله.

وإن كنتم عن أكثر حقّه تُقصّرون، فاستخففتكم بحقّ الأمة، فأما حقّ الضعفاء فضيّعتم، وأما حقّكم بزعمكم فطلبتهم، فلا مالاً بذلتموه ولا نفساً خاطرتهم بها للذي خلقها ولا عشيرة عاديتموها في ذات الله. أنتم تتمنون على الله جنّته ومجاورة رسله وأماناً من عذابه. لقد خشيت عليكم أيها المتمنون على الله أن تحلّ بكم نقمة من نعماته لأنكم بلغتم

من كرامة الله منزلةً فضّلتكم بها ومن يعرف بالله لا تُكرمون، وأنتم بالله في عباده تُكرمون. وقد ترون عهود الله منقوصة فلا تزعون وأنتم لبعض ذمم آبائكم تزعون، وذمة رسول الله مخفورة».

ويستمر الإمام في التحدّث إلى الناس وتوجيه بعض اللوم إليهم فيقول: «والعمي والبكم والزُمن^(١) في المدائن مهملة لا ترحمون»^(٢).

أَتظنّون أنّ ما تضحّج به أجهزة الإعلام صحيح كلّها؟ اذهبوا إلى القرى والأرياف فلا تكادون تجدون في كلّ مائة قرية أو مائتين مصححاً أو مستشفى واحداً لم يُفكّروا في الجياع العراة، ولم يدعوهم يُفكّروا، ولم يدعوا الإسلام يحلّ معضلتهم. فالإسلام - كما تعرفون - حلّ مشكلة الفقر وقرّر في أوّل الأمر: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ...﴾^(٣).

وقد ربّب الإسلام ذلك ونظّمه، ولكنهم لا يتركون للإسلام إلى المسلمين سبيلاً.

الأمة تعيش حالة الشظف^(٤)، والسلطات تُمعن إسرافاً في الأموال، وتُمعن في زيادة الضرائب، تشتري طائرات الفانتوم ليتدرب عليها الإسرائيليون، وبما أنّ إسرائيل في حالة حرب مع المسلمين فكُلّ من يُساعدها ويُساندها يكون هو بدوره في حالة حرب مع المسلمين، وقد بلغ النفوذ الإسرائيلي في بلدنا حدّاً لا يُطاق، حتّى أنّ العسكريين

(١) الزمن: العاشة.

(٢) تحف العقول، ص ٢٢٨.

(٣) سورة التوبة، الآية: ٦٠.

(٤) الشظف: ضيق العيش وشدّته.

الإسرائيليين يتخذون من أراضينا قواعد لهم، وأسواقاً لبضائعهم ممّا سيؤدّي إلى اندحار أسواق المسلمين تدريجياً.

وهكذا ترون أنّ الحديث كلّه يدور حول العلماء بالله عامّة، ولا يخصّ مفهوم «العلماء بالله» الأئمة عليهم السلام، لأنّ علماء الإسلام علماء بالله وربّانيون وحافظون لحدود الله وأمناء على حاله وحرامه. وحين يقول عليه السلام: «إنّ مجاري الأمور والأحكام على أيدي العلماء بالله الأمناء على حاله وحرامه»^(١) فهو لا يقصد علماء ذلك الجيل خاصّة، بل إنّما يقصد علماء أمة بأكملها.

وإذا كان العلماء أمناء على الحلال والحرام، وجمعوا إلى علمهم العدالة وحسن السيرة كان بإمكانهم تولّي الأمور وإقامة الحدود، وإقرار نظام الدين، فلا بؤس ولا مسكنة ولا مسغبة ولا تعطيل للأحكام. هذه الرواية من مؤيّدات بحثنا، ولولا ضعف سندها لاعتبرناها من أقوى أدلّة موضوعنا إن لم نقل أنّ مضامينها تدلّ على صحّة صدورها عن المعصوم عليه السلام.

إلى هنا ننتهي من بحث موضوع ولاية الفقيه، ولا حاجة إلى الدخول في فروع البحث من رسم كنيّة جباية الضرائب، وعلى أيّ نحو تُقام الحدود، فتلك بحوث فرعيّة لا يتّسع لها صدر هذا البحث، وقد بحثنا أصل الموضوع وهو ولاية الفقيه أو الحكومة الإسلاميّة، وتبيّن لنا أنّ ما ثبت للرسول صلى الله عليه وآله والأئمة عليهم السلام فهو ثابت للفقيه، ولا شكّ يعتري

هذا الموضوع، وليس الموضوع جديداً ابتدعناه، وإنما المسألة بُحِثت من أول الأمر.

عندما حكم المرحوم الميرزا الشيرازي^(١) بحرمة التباك كان صادراً في حكمه عن موقف ولاية الفقيه العامة على الناس والفقهاء الآخرين، وكان فقهاء إيران - باستثناء قلة منهم - قد التزموا بهذا الحكم، ولم يكن حكمه ذلك قضاءً في نزاع أو خلاف بين اثنين، وإنما كان حكماً حكومياً روعيت فيه مصالح المسلمين بحسب الوقت والظروف والملابسات وبارتفاع تلك الظروف ارتفع الحكم.

المرحوم ميرزا محمد تقي الشيرازي^(٢) حين أفتى بالجهاد. الدفاع. واتبعه العلماء في ذلك، كان حكمه صادراً عن موقف حكومته وولايته الشرعية العامة.

وقد ذكرت لكم أنّ المرحوم النراقي - من المتأخرين - يرى أنّ جميع شؤون رسول الله ﷺ ثابتة للفقهاء، مع استثناء ما استثنى من شؤونه الخاصة. وكان المرحوم الشيخ النائيني يقول: إنّ هذا الموضوع يُستفاد كُله من مقبولة (عمر بن حنظلة).

وعلى كلّ حال فالموضوع ليس جديداً، وقد اكتفينا بتقريب موضوع

(١) محمد حسن الشيرازي من أبرز وأهم تلامذة الشيخ مرتضى الأنصاري، وصاحب الفتوى الشهيرة بتحريم التباك في العصر القاجاري، ت ١٢١٢هـ.

(٢) محمد تقي الشيرازي: محمد تقي بن محبّ عليّ بن محمد عليّ كلشن الحائري الشيرازي؛ مجتهد إمامي، من أركان الثورة العراقية على الإنجليز سنة ١٩٢٠م، وأول من دعا إليها من رجال الدين، ولد بشيراز، ونشأ في الحائر، وأقام بسامراء... وأصدر فتواه في (أنّ المسلم لا يجوز له أن يضار غير المسلم حاكماً عليه). راجع: الزركلي، خير الدين، الأعلام، ج ٦، ص ٦٢.

الحكومة الشرعية إلى السادة الأجلاء، واتباعاً لأمر الله في كتابه وعلى لسان نبيه ﷺ فقد بينا ما تمس الحاجة إليه من المواضيع التي نحتاجها في حياتنا، ولكن الموضوع هو الموضوع الذي فهمه واقتنع به الكثيرون.

وقد طرحنا الموضوع على بساط البحث، فعلى أجيال الغد أن تتعمق بعزم وثبات وروح مثابرة لا سبيل لليأس والقنوط إليها. وسيوفقون بإذن الله إلى التوصل إلى تشكيل الحكومة، وتنظيم سائر الشؤون بتبادل الجهات النظر المخلصة الموضوعية النزيهة، وتتسلم بإذن الله أعمال الحكومة الإسلامية أيدٍ أمينة عارفة خبيرة وحكيمة رسالية ذات عقيدة راسخة، وتقطع أيدي الخونة التي تمتد إلى الحكم أو الوطن أو بيت مال المسلمين، وإن الله على نصرهم لقدير.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

- ❖ سبيل السعي من أجل تشكيل حكومة إسلامية.
- ❖ وظيفة العلماء أمام هجمة أعداء الإسلام.
- ❖ إحياء روح الجماعة في الأمة.
- ❖ تبليغ الإسلام الحقيقي للناس.
- ❖ إصلاح الهيئات الدينية.
- ❖ إزالة آثار العدوان الاستعماري الفكري والخلقي.
- ❖ إصلاح المتقديسين.
- ❖ تدمير الحكومات الجائرة.

سبل السعي من أجل تشكيل حكومة إسلامية

علينا أن نسعى بجدّ لتشكيل الحكومة الإسلامية، ونبدأ عملنا بالنشاط الدعائي ونتقدّم فيه. ففي كلّ العالم على مرّ العصور كانت الأفكار تتفاعل عند مجموعة من الأشخاص، ثمّ يكون تصميم وتخطيط، ثمّ بدء العمل. ومحاولة لنشر هذه الأفكار وبنّائها من أجل إقتناع الآخرين تدريجياً، ثمّ يكون لهؤلاء نفوذ، داخل الحكومة يُغيّرها على النحو الذي تُريده تلك الأفكار ويُریده ذووها، أو يكون هجومٌ من الخارج لاقتلاع أسسها، وإحلال حكومة قائمة على هذه الأفكار محلّها.

والأفكار تبدأ صغيرة ثمّ تكبر، ثمّ يتجمّع من حولها الناس، ثمّ تكتسب القوة، ثمّ تأخذ بيدها زمام الأمور، ولم تكن القوة - كما ترون - حليفة الأفكار من أوّل يوم، وفي هذا كُله ينبغي أن تتخذ من الشعب بكلّ قواه قاعدة رصينة يرتكز عليها ويركن إليها، مع العمل الدائب على التوعية الجماهيرية من أجل فضح خطط الإجرام، وكشف الانحراف

الموجود لدى السلطات الوقتية، ويتمّ تدريجياً استقطاب الجماهير كلّ الجماهير، ويتمّ الوصول بعدها إلى الهدف.

أنتم اليوم لا تملكون دولة ولا جيشاً، ولكن تملكون أن تدعوا فلم يسلبكم عدوكم هذه القدرة على الدعوة والتوجيه والتبليغ، وعليكم إلى جانب بيان المسائل العبادية أن تُبينوا للناس المسائل السياسية في الإسلام، وأحكامه الحقوقية والجنائية والاقتصادية والاجتماعية، واتخذوا من هذا محوراً لعملكم. علينا من الآن أن نسعى لوضع حجر الأساس للدولة الإسلامية الشرعية، فندعوا ونبث الأفكار، ونصدر تعليماتنا، ونكسب المساندين والمؤيدين لنا، ونوجد أمواجاً من التوجيه الواعي والإرشاد المنسق للجماهير ليحصل ردّ فعل جماعيّ تكون على أثره جموع المسلمين الواعية المتمسكة بدينها على أتمّ الاستعداد للنهوض بأعباء تشكيل الحكومة الإسلامية.

وعلى الفقهاء بيان المسائل والأحكام والأنظمة الإسلامية وتقريبها إلى الناس من أجل إيجاد تربة صالحة تعيش على سطحها النظم والقوانين الإسلامية، وقد ورد في الحديث كما سبق أن علمتم قوله ﷺ: «يُعَلِّمُونَهَا النَّاسَ».

وظيفة العلماء أمام هجمة أعداء الإسلام

ومسؤوليتنا اليوم، في الوقت الذي تتعاون فيه كل قوى الاستعمار وعملائه من الحكام الخونة، والصهيونية، والمادية الملحدة، على تحريف وتشويه الإسلام - هذه المسؤولية اليوم أكبر منها في أي وقت مضى.

ها نحن نرى اليهود يعبثون بالقرآن ويحرفون الكلم عن مواضعه في طبعايات للقرآن جديدة ينشرونها في الأرض المحتلة وغيرها.

علينا أن نكشف تلك الخيانة، ونصرخ بأعلى أصواتنا حتى نفهم الناس أن اليهود وسادتهم الأجانب يريدون بالإسلام كيداً، ويمهدون السبيل ليسود اليهود على هذا العالم كله، وأخشى ما أخشاه أن يصلوا إلى مآربهم بسبلهم الخاصة. وبسبب من ضعفنا قد نُصبح ذات يوم لنجد حاكماً يهودياً يحكم بلادنا - لا سمح الله..

ومن جانب آخر فقد تعامل بعض المستشرقين مع المؤسسات الاستعمارية وعملوا سويّاً على تحريف الحقائق الإسلامية وهدمها. ودعاة الاستعمار جادّون في العمل من أجل تضليل شبابنا في كل أنحاء البلاد بأضاليلهم، ومن أجل إبعادهم عنّا. لا أقول أنّهم يحاولون تنصيرهم أو تهويدهم، بل حسبهم أن يعملوا على إفسادهم، وحملهم على نبذ الدين، وعلى اللامبالاة، وحسب الاستعمار نجاحاً أن يتحقّق هذا وأمثاله.

في طهران تنتشر مراكز التبشير الكنيسي والصهيوني^(١) والبهائي^(٢)، لتضليل الناس وإبعادهم عن تعاليم الدين ومبادئه. أليس تحطيم هذه المراكز من واجبنا؟ هل يكفي أن نملك النجف - ونحن لا نملكها أيضاً؟ هل نظلّ في «قم» لنكثر من مجالس العزاء؟ أم ينبغي أن نعمل على توعية الناس بكلّ جدّ وحزم؟

أنتم شباب المراكز الدينية، كونوا أحياء، واعملوا على إحياء

(١) «الصهيونية» عنوان لحركة قومية عنصرية وجدت بهدف تأسيس وطن قومي مستقل لليهود، أخذت تسميتها من جبل «صهيون» في القدس حيث ضريح النبي داود عليه السلام وجاءت الصهيونية كردة فعل على حالة العداوة لليهود في البلاد الأوروبية. ويعدّ الكاتب الصحفي اليهودي المجري الأصل «ثيودور هرتزل» رائد الحركة الصهيونية الذي دعا إلى إقامة المؤتمر الصهيوني العالمي الأول عام ١٨٩٧م في سويسرا. في ذلك المؤتمر عمل شخص يدعى «وايزمن» على اقناع أعضاء باتخاذ فلسطين كوطن لليهود والحصول على موافقتهم بتوطين اليهود فيها. ومع صدور وعد «بلفور» وموافقة بريطانيا على هجرة اليهود إلى فلسطين، أدت الصهيونية بأعداد أخرى من اليهود إلى فلسطين، وهاموا بانتزاع الأراضي والمزارع والبيوت من العرب بمساعدة رؤوس الأموال الأمريكية، فأضحت القدرة المالية للمنظمة الصهيونية توازي أكبر الشركات في العالم. وتتخذ الحركة من أمريكا مركزاً لها، وتقوم بقيادة أنشطة الجمعيات الصهيونية في أكثر من ستين بلداً في العالم، وتترجم الحركة الصهيونية ثمان عشرة منظمة عالمية بارزة و٢٨١ منظمة وطنية يهودية، و٢٥١ اتحاداً محلياً. كما يوجد تحت تصرفها أنواعاً من اللجان الاستشارية، وصناديق النقد، والكثير من الامكانيات السياسية والاقتصادية الأخرى. كذلك لدى الحركة مراكز للجانسية والاستخبارات في أكثر بلدان العالم. وتلقى الحركة المعونات من الوكالات العامة في جميع أنحاء العالم. ويهيمن الصهاينة على ١٠٢٦ صحيفة أشهرها صحيفة «ثيودورك تايمز».

(٢) في سنة ١٢٦٠هـ أسمى شخص يدعى السيد علي محمد بأنه (باب الإمام) وسيلة للاتصال به، وبعد فترة ادعى المهديّة، فاعتقل وقُتل، غير أن شقيقين من أتباعه يدعى أحدهما «صبح الأزل» والآخر «بهاء» ادعيا خلافته، وأطلق أتباع (صبح الأزل) على أنفسهم اسم «الباييّة» (الأزلية)، فيما سمى أتباع (بهاء الله) أنفسهم (البهائية)، وقامت الدولة العثمانية بنفي بهاء الله وأتباعه إلى «عكا» في فلسطين، فيما نفت الأزل وأتباعه إلى جزيرة قبرص، وفي فلسطين نمت فرقة البهائيين بمساعدة الإنكليز واحتضان دولة إسرائيل لهم. وفي عهد محمد رضا بهلوي احتل البهائيون موقفاً متميزاً في الحكم، وكان لهم تأثير أساسي في سياسة إيران الخارجية، وفي تأمين المصالح الصهيونية.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

أمر ربكم، والمحافظة على أنظمته. يا جيل الشباب اجمعوا أمركم واعملوا وسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون. وتكاملوا، اتركوا توافه الأمور واعرضوا عن القشور، وانهضوا بمسؤولياتكم، أنقذوا الإسلام وأنجدوه، فالإسلام يستصرخكم، وخلصوا المسلمين من الأخطار المحدقة بهم.

ها هم أولاء يُميتون الإسلام باسم الدين وباسم الرسول ﷺ، فدعاتهم من أذنان الاستعمار قد انتشروا في طول البلاد وعرضها، وغزوا الأرياف والقرى والنواحي، وعمدوا إلى الأطفال والنسبيان، والشباب - وهم أمل الإسلام - فأضلّوهم السبيل.

انهضوا لإسعاف هؤلاء الأحداث التائهين، أنقذوهم، ساعدوهم، عليكم أن تبهّثوا علمكم، فما ورد في العلماء من تمجيدٍ وتكريمٍ إنّما هو بسبب ما يقوم به العالم من تعليم الآخرين وإنقاذهم من الضلال، وعليكم أن تبدلوا قسارى جهودكم في إيصال مفاهيم الإسلام ونظمه إلى الناس عامة.

وعلينا أن نرفع الفشاوة التي وضعها الأعداء على الإسلام، ونُزيل عنه ما ألحقوه به من غموض، وبدون ذلك لا يكتب لنا التقدم. وعلينا أن نتواصى فيما بيننا ونُوصي الآخرين أن يوصوا غيرهم بإزالة هذا الغموض المقتل، والريب الذي بثّه الأعداء خلال قرونٍ سحيقة في جميع الناس وحتى المتقنين منهم.

نحن نُوصي جيل الشباب أن يُبينوا للأجيال عالميّة الإسلام،

وتشريعاته الاجتماعية، وكل ما يحتويه من أنظمة، وأن يتحدثوا عما شرّعه الإسلام في موضوع الحكومة، كي يعلم الناس ما هو الإسلام وأية قوانين جاء بها.

على المجامع العلمية اليوم في «قم» وخراسان وفي كل مكان أن يدلّوا الناس إلى طريق الإسلام، ويعرضوا أفكاره تحت ضوء الشمس. الناس يجهلون الإسلام، ولا يكادون يفقهون عنه شيئاً، فعليكم أن تُعرفوهم أنفُسكم وعتيدتكم، وما ينبغي أن تكون عليه حكومتكم. عليكم أن تُعرفوا العالم بذلك كله، وتبيّنوا ذلك في صفوف الجامعيين بصورة خاصة، لأن أولئك أكثر تفتّحاً من غيرهم، وثقوا بأن وراء ذلك نتائج حسنة، وترحبوا شديداً سيستقبل به الإسلام في رحاب الجامعيين.

الجامعيون أشدّ الناس عداوة لتسلّط والعمالة والخيانة وعمليات نهب الخيرات والثروات وأكل السحت وسيجدون في الإسلام - الذي تُبلّغونه إليهم وفي تعاليمه في مجال الحكم والقضاء والاقتصاد والاجتماع - ما يستميلهم إلى جانبه - هؤلاء الجامعيون يمدّون أيديهم إلى النجف يستعينون بذلك على فهم حقائق دينهم!

هل يجدر بنا أن نسكت ولا نتحرّك حتى يُنبّهنا أولئك الجامعيون من غفلتنا ويحملونا على أداء واجبتنا والقيام بدورنا في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر! أليس هذا السكوت منا منكرًا؟ أليس علينا أن نُهمّل الأمر ليوأجها شباب من أوروبا قد ألقوا تجمعا إسلامياً يطلبون

فيه منّا العون الثقافي والإرشادي والتوجيهي؟^٥

علينا أن نذكر الناس بما كانت عليه الحكومة الإسلامية في صدر الإسلام. علينا أن نقول لهم: أن دكة القضاء كانت في إحدى زوايا المسجد في حين ترامت أطراف البلاد الإسلامية وشملت إيران ومصر والحجاز واليمن وغيرها. وحينما انتقل الأمر إلى الآخرين - مع الأسف - تحولت الخلافة والحكومة الشرعية إلى ملك عقيم. علينا أن نذكر ذلك كله ونبين ملامح الحكومة التي ننوي تشكيلها، ونوضح صفات الحاكم وواجباته واختصاصاته وأخلاقه.

كان قائد الأمة وأميرها قد ردع أخاه عقيلاً، وأحمى له حديدة لئلا يطمع في أموال المسلمين^(١)، وعاتب ابنته أن استعارت من بيت المال عقداً قائلاً: لولا أنّها عارية مضمونة لكانت أول هاشمية تقطع يدها، ثم أرجعه في بيت المال^(٢). هذا هو الحاكم الذي نريد.

«لمثل هذا فليعمل العاملون. وفي ذلك فليتنافس المتنافسون».

نحن نريد حاكماً لا يأمرنا بشيء إلا وقد سبقنا إليه، ولا ينهانا عن شيء إلا وقد انتهى عنه.

نريد من يساوي بيتنا جميعاً أمام العدالة وفي ميادين القضاء.

نريد من يساوي بين الناس فيما لهم وفيما عليهم، من غير تمييز أو تفضيل.

(١) نهج البلاغة، الخطبة ٢١٥.

(٢) بحار الأنوار، ج٤، ص٢٣٧ و٢٣٨، تاريخ أمير المؤمنين عليه السلام باب ٩٨، ووسائل الشيعة، ج٦٨، ص٥٢١، كتاب الحدود والتعزيرات، أبواب حد السرقة، ج١١، ص٢٩٥.

نريد من يحكم بالحق له أم عليه.
 نريد حاكماً لا يحمل نفسه وعائلته وذويه على رقاب الناس.
 نريد حاكماً يقطع يد ولده إذا سرق، ويجلد ويرجم قريبه إذا زنى،
 ويؤاخذ أخاه وأخته إذا اتجروا بأطنان الهروئين كما يؤاخذ الآخرين
 إذا تعاطوا تهريب اليسير من الهروئين.

إحياء روح الجماعة في الأمة

كثيرٌ من الأحكام العبادية تصدر عنها خدمات اجتماعية وسياسية،
 فعباديات الإسلام عادةً توأم سياساته وتدابيراته الاجتماعية، فصلاة
 الجماعة مثلاً واجتماع الحج والجمعة تؤدي - بالإضافة إلى ما لها من
 آثار خلقية وعاطفية - إلى نتائج وآثار سياسية. استحدث الإسلام هذه
 الاجتماعات وندب الناس إليها، وألزمهم ببعضها حتى تعم المعرفة
 الدينية وتعم العواطف الأخوية، وتتماسك عرى الصداقة والتعارف بين
 الناس، وتنضج الأفكار وتنمو وتتلاقح، وتُبْحَث المشكلات السياسية
 والاجتماعية وحلولها.

في الدول غير الإسلامية تُنفق الملايين من ثروة البلاد وميزانيتها،
 من أجل عقد مثل هذه الاجتماعات، وإذا انعقدت فهي في الغالب
 صورية شكلية تفتقر إلى عنصر الصفاء وحسن النية والإخاء المهيمن
 على الناس في اجتماعاتهم الإسلامية، ولا تؤدي بالتالي إلى النتائج
 المثمرة التي تؤدي إليها اجتماعاتنا الإسلامية.
 فقد وضع الإسلام حوافز ودوافع باطنية تجعل الذهاب إلى الحج من

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

أغلى أماني الحياة، وتحمل المرء تلقائياً إلى حضور الجماعة والجمعة والعيد بكل سرور وبهجة، فما علينا إلا أن نعتبر هذه الاجتماعات قرصاً ذهبية لخدمة المبدأ والعقيدة، لنُبين فيها العقائد والأحكام والأنظمة على رؤوس الأشهاد، وفي أكبر عددٍ من الناس. فعلياً أن نفيد من موسم الحج، ونجني منه أطيب الثمار في الدعوة إلى الوحدة، والدعوة إلى تحكيم الإسلام في الناس كافة. وعلينا أن نبحث مشكلاتنا، ونكتشف ما وضعه لها الإسلام من حلولٍ جذرية. علينا أن نسعى لتحرير أرض المسلمين في فلسطين وغيرها.

وها نحن نرى المسلمين في الصدر الأول يجنون من جماعاتهم وجمعاتهم وأعيادهم ومواقف حجّهم أحسن الثمار، لم تكن الخطب التي تُلقى في الجمعات والأعياد والمواسم الأخرى تقتصر على وعدٍ ووعيدٍ بجنةٍ أو نارٍ وسورةٍ خفيفةٍ ودعاءٍ خفيفٍ أو ثقيلٍ كما نرى اليوم، بل كانت الخطب قد تصل في إيحاءها وتأثيرها إلى إعداد الناس للقتال بكل شجاعةٍ وبأس، وقد تؤدي إلى انطلاقهم إلى جبهات القتال من باحات المساجد والجوامع من دون أن يأخذهم في ذلك خوفٌ من فقرٍ أو مرضٍ أو موتٍ أو ضياعٍ لأنّهم كانوا يخافون الله وحده ولا يخشون أحداً إلا إياه، ولمثل هؤلاء يُكتب النصر، ولمثل هؤلاء يكون الفتح! انظروا في خطب أمير المؤمنين عليه السلام ^(١) لتعرفوا أنّها كانت تسوق المسلمين إلى ميادين الجهاد، وتحمل الناس على الفداء، وتضع أنجع الحلول لمشاكل الناس في الحياة.

(١) نهج البلاغة، الخطب ١١، ٢٧، ٢٩، ٥١، ٥٤... والحكمة ٣٦٥، وكتاب وسائل الشيعة، ج ١١، ص ٢٩٥.

ولو كانت الجمعة مستمرة إلى يومنا هذا بخطبها وحماسها وروحها وأفاق التفكير فيها لما انتهى بنا الأمر إلى الحد الذي ترون. علينا أن نسعى لإعادة إحياء مثل هذه الاجتماعات، ونستغلها في التوجيه والإرشاد والتوعية والقيادة إلى الصلاح والنجاح، وبهذا يتم للأفكار الإسلامية أن تسع أكبر الميادين، وترتفع إلى أعلى الأفاق من غير أن يعلوها شيء.

تبليغ الإسلام الحقيقي للناس

وكما تحتفظون بذكرى عاشوراء الحزينة، ولا تُقرطون بها، فلتكن المصائب التي جرت على دين الإسلام من أول يوم وإلى يومنا هذا عاشوراء جديداً تحيون ذكره باستمرار، وإنكم إذا تحدّثتم عن الإسلام بكل إخلاص وأظهرتم الناس على أصوله وأحكامه وأنظمتهم الاجتماعية، فإن الناس سيُرحّبون بهذا الدين ويتبعونه، والله يعلم أن محبّي الإسلام كثر، ولكنهم لأكثر أحكامه جاهلين، وقد جرّبت ذلك بنفسي.

١٥٠

فحين ألقى كلمة أمس في الناس تغيراً وتأثراً، لأنّ الناس ناغمون على أوضاعهم التي يعيشونها، والخوف من الظالمين يملأ جوانحهم، وهم بأمس الحاجة إلى من يتكلّم بشجاعة وثبات.

يا أبناء الإسلام، كونوا أشداء أقوياء في بيان حجّتكم للناس لتغلبوا عدوكم بكلّ أسلحته وعساكره وحرصه، بيّنوا الحقائق للجماهير، واستهضوهم. وانفخوا في أهل السوق والشارع، وفي العامل والفلاح، والجامعيّ روح الجهاد. والجميع سيهبون للجهاد. الكلّ يطلب الحرية والاستقلال والسعادة والكرامة، اجعلوا معالم الدين الإسلاميّ

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

في تناول الجميع، فهو للجميع وسترون أنه سيقودهم إلى الطريق ويُبَيِّر لهم السبيل، ويُصَحِّح لهم أفكارهم وعقائدهم، ويحملهم على التضحية والفداء، لتتحمَّط أجهزة سياسة الجور والاستعمار، ولتقوم على قدم راسخة أسس الحكومة الإسلامية.

على الفقهاء (حصول الإسلام) أن يبيِّنوا للناس العقائد الحقَّة والأنظمة الإسلامية وطرق الجهاد والنضال. ويقودوا الناس، فإنَّ الناس تنقاد لهم تلقائياً إذ المساويفهم الأهلية والإخلاص ونكران الذات. وعندها سيكون في فقد أمثال هؤلاء العلماء القادة مصيبة عظيمة على الناس تترك في حياتهم فراغاً مروِّعاً، وتُحدث في الإسلام ثلثة لا يسدُّها شيء.

ومثل هذا الفراغ والثلثم لا يحدث بفقدي أنا أو مثلي ممَّن يقبَع في زاوية بيته، وإنما يحدث بفقد الإمام الحسين عليه السلام والأئمَّة من بعده عليهم السلام، ويشعر الناس بالخسارة أيضاً بفقدان الخواجه نصير الدين الطوسي^(١) والعلامة^(٢) وأضرابهم ممَّن قدَّم خدمات جليلة للإسلام.

(١) محمَّد بن الحسن الطوسي المعروف بـ«الخواجه نصير» والمحقِّق الطوسي (٥٩٧. ٦٧٢هـ)، من حكماء الإسلام وعلماؤه البارزين، فاق أقرانه في الفلسفة والكلام والرياضيات والهيئة. من تلامذته العلامة الحلِّي، وقلب الدين الشيرازي، والسيد عبد الكريم بن طاووس. ترك مؤلفات قيمة منها: شرح الإشارات، تجريد الاعتقاد، تحرير اقليدس، أخلاق ناصري.

(٢) آية الله الشيخ جمال الدين حسن بن يوسف بن علي بن المطهر الحلِّي (٦٤٨. ٧٢٦هـ) فقيه. محدِّث، مفسر، متكلِّم، أديب، جامع للمعقول والمنقول، وزعيم الإمامية في عصره. يشتهر بالعلامة. تلمذ عند كبار علماء الشيعة والسنة. من أسانئده: المحقق الحلِّي، الخواجه نصير الدين الطوسي، السيد أحمد بن طاووس، الشيخ نجيب الدين. حضر الخواجه نصير درسه في الفقه. كما تلمذ ابنه فخر المحققين على يده أيضاً. من آثاره: تبصرة المتعلِّمين، المختلف، القواعد، تذكرة الفقهاء في الفقه، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد في الكلام، كتاب الألفين في اثبات الإمامة، المختصر في الرجال، وتخليص الكشاف في التفسير.

أما أنا وأنت فماذا قدمنا للإسلام حتى ينطبق علينا مصداق الحديث؟ لا فراغ يحدث عند موت مَن عمل على شاكلتنا، لأنَّ حياتنا هي فراغ، ولا ثلم يحدث في الإسلام عند موت ألف منَّا لأنَّ حياتنا على ذلك النحو قد تكون هي ثلماً في الإسلام ينبغي سدّه بغيرنا.

المقاومة على المدى الطويل

ونحن لا نتوقّع أن تُؤتي تعليماتنا وجهودنا أكلها في زمن قصير، لأنَّ ترسيخ دعائم الحكومة الإسلامية يحتاج إلى وقتٍ طويل وجهودٍ مضنية، ونحن نرى كثيراً من العقلاء يضعون حجراً لبني عليه الآخرون بناءً ولو بعد مائتي عام.

١٥٢

لقد سُئل أحد المعمّرين وهو يفرس فسيلاً عن نتيجة عمله التي سوف لا يُدركها، فقال مجيباً: غرسوا فأكلنا، ونفرس فيأكلون، وإذا كان نشاطنا لا يُؤتي ثماره إلا في جيلٍ غير جيلنا فذلك لا ينبغي أن يُثبّت عزائمنا، لأنَّ تقديم الخدمات للإنسان لا ينبغي أن يتمّ على أساس المصلحة الفردية، بل على أساس المصلحة العامة للمسلمين.

فسيّد الشهداء عليه السلام الذي ضحّى بكلّ ما يملك لو كان منطلقاً من التفكير الفرديّ لوضع يده في أيديهم وانتهى الأمر، وكانت تلك النهاية من أعلى أمانى الأمويين، ولكنّ الحسين عليه السلام كان يُفكّر في الإسلام والمسلمين وأجياله القادمة على المدى الطويل، وكان نهوضه وتضحّيته وجهاده من أجل أن ينتشر الإسلام، وتظهر أحكامه السياسية، ونظمه الاجتماعية في أوساط الناس.

في رواية سابقة عن الإمام الصادق عليه السلام ترون أن الإمام بالرغم من ظروف التقية المحيطة به، وفقدانه للسلطة بيبين للمسلمين أو يُعين لهم الحاكم والقاضي، ويأمرهم بالرجوع والتحاكم إليه، وعظماء الرجال يُخطّطون للأجيال القادمة، ولا يحزنهم أن لا يلمسوا آثار خططهم ما دام المستقبل كفيلاً بإعطاء النتائج والثمرات، ولا يُداخلهم اليأس حتى في ذلّ الأسر وفي أغوار السجون. ومن أجل الانتصار للأهداف الكبيرة فهم يُخطّطون في السجون لما يُسعد الأجيال القادمة، وليس كلّ همّهم أن يصلوا إلى ما يُريدون. وكثيرٌ من الحركات والنهضات أخذت شكلها النهائي بعد تمهيدات قد ترجع في بضع الأحيان إلى ما قبل مائتين أو ثلاثمائة من السنين.

الإمام الصادق عليه السلام لم يكتف بوضع الخطوط العامة للحكومة أو الدولة الإسلامية، بل عين حاكمها ونصبه، وبالطبع لم يكن يُريد بذلك التعيين عصره الذي يعيش فيه لأنّه هو الإمام وهو الحاكم الشرعي، ولكنه ينظر بذلك إلى الأجيال الأخرى القادمة، وكان تفكيره في أمته أكثر من تفكيره في ذاته وشخصه. كان يُريد أن يُصلح البشر كلّ البشر، والعالم كلّ العالم تحت ظل القانون الإسلامي العادل. وقد عين من يليق به الحكم حتى إذا تحسّنت الأوضاع وعادت إلى مجراها الطبيعي فلا عسر ولا حرج على المسلمين فيمن سيشغل منصب الحكم والقضاء وقيادة الناس.

والدين في أصله، ومذهب الشيعة على الخصوص، وكل الأديان قد بدأت على شكل تعاليم، وبسبب ما اتسم به القادة والأنبياء من عزم وثبات وحزم - كانت العقيدة تتقدم بخطى ثابتة.

كان موسى عليه السلام راعياً وحارساً سنين طويلة، ويوم كُفِّ بمجابهة فرعون لم يكن يُعينه على أمره أحد، وبما لديه من قابليات ومواهب وقوى استطاع بعصاه أن يُبدد ملك فرعون. لا تتصوروا أن عصا موسى لو كان بيدي أو يد أحد منكم، كانت تعمل شيئاً، لأنه ليس لدينا تدير موسى وهمته وجديته في عمله، وليس ذلك متيسراً لكل أحد. وكان رسول الله ﷺ إذا صدع بالرسالة لا يملك من أسباب القوة إلا صبيّاً لم يتجاوز العاشرة هو علي بن أبي طالب عليه السلام وامرأة متقدمة في العمر هي زوجة خديجة، فقد آمنا به ونصرناه وأعاناه على أمره، وكان سائر الناس يؤذونه ويُعانِدونه ويُكذّبونه، ولكن اليأس لم يكن له إلى النبي ﷺ وناصره سبيل. فقد ثبتوا بعزم وصبر وحزم حتى ظهر أمر الله، وخسر هنالك المبطلون، وضرب الإسلام أوتاده في شرق الأرض وغربها حتى ليؤمن به اليوم ما لا يقل عن سبعمائة مليون مسلم.

وبدأ مذهب الشيعة من نقطة الصفر. وحين وضع الرسول ﷺ أسس الخلافة قوبل بالاستهزاء والسخرية، وذلك حين جمع قومه، وأولم لهم، وقال لهم فيما قال: من يكون خليفتي ووصيي ووزير علي هذا الأمر؟ فلم ينهض إلا علي عليه السلام ولم يبلغ الحلم حينذاك، وعندئذ قال أحدهم

لأبي طالب محرّضاً: إن ابن أخيك يُريد أن تسمع لابنك وتطيع^(١) وفي غدير خمّ في حجة الوداع عينه النبي ﷺ حاكماً من بعده، ومن حينها بدأ الخلاف يدبّ إلى نفوس قوم^(٢). ولو كان النبي ﷺ قد عين أمير المؤمنين ﷺ مفتياً ومفسراً للقرآن ومبيّناً للأحكام فحسب، لم يُعارضه أحد! ولكنه عورض وحورب وقول لأنه الحاكم المهيمن الشرعيّ على شؤون العباد والبلاد. وأنتم إذا قبعتم في عقر دوركم فلا شيء عليكم، ويوم تُريدون الظهور في المجتمع كعنصر إصلاح أو تغيير بما أنتم عليه من قوى كبيرة، فإنّ الحرب ستُعلن عليكم. وبسبب مواقف الأئمة ﷺ وشيعتهم من نظرية الحكم والإدارة في الإسلام نالهم ولا يزال ينالهم ما تعرفون من الأذى والبلاء والعناء، ولكنهم لم يياسوا، فما زال الأمل يملأ جوانحهم، وما زال عدد الشيعة في ازدياد حتى أنّهم اليوم في حدود المائتي مليون شيعي.

إصلاح الهيئات الدينية

قيادة الأمة إلى الإصلاح، ومعرفة الإسلام على وجهه، تستلزم صلاح أهل العلم وحملة الشريعة، بمعنى ضرورة تكامل نشاطهم التعليمي، والاعتماد على النفس، والثقة بها، واجتناب الكسل والوهن والضعف والنكول، ومحاولة محو آثار ما يُنشر في الناس من أباطيل، وتهذيب الأفكار المتحجرة المنقرّة في صفوف البعض منّا، وطردها

(١) تاريخ الطبري، ج٢، ص٢١٩-٢٢٢.

(٢) التفسير الكبير، ج١٢، ص٥٢، أسد الغابة، ج٤، ص٢٨، الغدير، ج١، ص١١-١٢.

فتهاء القصور الذين باعوا دينهم بدنيا غيرهم من صفوفنا، وإبعادهم عن زينا، وتعريتهم، وفضح أعمالهم.

إزالة آثار العدوان الاستعماريّ والفكريّ والخلقيّ

مرّت القرون وعملاء الاستعمار، وأجهزة نواتر التربية، ودوائر السياسة تنفت السموم في أفكار الناس وأخلاقهم حتى أفسدوها، والناس في ريب من أمرنا بسبب هذه السموم ومجامعنا وهيئاتنا الدينيّة هي بدورها تحتاج إلى إصلاح، ولا بدّ كذلك من اجتثاث جذور الأفكار السقيمة الوافدة من الخارج، ومحاربة كلّ سوء وفساد وانحراف في المجتمع.

١٥٦

نحن نلاحظ وجود الناس متأثرين بتلك السموم بين صفوفنا فترى البعض منهم يسرّ إلى الآخر: إنّ هذه الأعمال لم تُخلق لنا ولم تُخلق لها. ما نحن وذلك؟ نحن ندعو الله ونُبيّن المسائل. هذا المنطق نتيجة ما يُلقيه الأجنبي في روع الناس من مئات السنين، وهذا هو الذي يجعل القلوب في النجف وقمّ وخراسان خائرة هزيلة واهنة غير راشدة وحجّتها في ذلك: إنّ ذلك ليس من شأننا.

هذه أفكار خاطئة، فهل توجد عند الحكّام الفعليين من القابليات والمواهب أكثر ممّا عندنا؟ أيهم كان جديراً بزعامة الناس وقيادتهم؟ ألم يكن بعضهم أمياً؟ أين تتقفّ حاكم الحجاز؟ ألم يكن رضا خان^(١) من جهّال الناس؟ وما هو التاريخ يُحدّثنا عن جهّال حكموا الناس بغير

(١) رضا خان والد محمّد رضا بهلوي، الشاه المخلوع، الذي أطاحت به الثورة الإسلاميّة.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

جدارة ولا لياقة، هارون الرشيد، آية ثقافة حازها؟ وكذلك من قبله ومن بعده!

وعلينا أن نستفيد من ذوي الاختصاص العلمي والفني فيما يتعلق بالأعمال الإدارية والإحصائية والتنظيمية، وأما ما يتعلق بالإدارة العليا للدولة، وبشؤون بسط العدالة وتوفير الأمن وإقرار الروابط الاجتماعية العادلة، والقضاء والحكم بين الناس بالعدل، فذلك ما يختص به الفقيه، ويفني فيه كل أيام حياته، وهو يملك ما يحفظ للناس حريتهم واستقلالهم وتقدمهم، ضمن سياسة مستقيمة لانفوذ فيها لأجنبي، ولا انحراف فيها إلى يمين أو يسار.

١٥٧

أخرجوا من عزلتكم، وأكملوا برامجكم الدراسية والإرشادية واركبوا الصعاب في سبيل ذلك. وخططوا للحكومة الإسلامية، وتقدموا في خططكم، وكونوا في ذلك يداً واحدة مع كل من يطالب بالحرية والاستقلال، فإنكم ستصلون إلى أهدافكم يقيناً. اعتمدوا على أنفسكم، وأنتم ستزيد خبرتكم وتجاربكم في طريق نضالكم الذي يُرعب الاستعمار ويُرهبه. وأنا على يقين أنكم قادرون على إدارة دفة الحكم عند تقويض أسس الجور والظلم والعدوان. وكل ما تحتاجون إليه من قوانين ونظم فهو موجود في إسلامنا، سواء في ذلك ما يتصل بإدارة الدولة، والضرائب والحقوق، والعقوبات وغيرها. لا حاجة بكم إلى تشريع جديد، عليكم أن تنفذوا فقط ما شرع لكم. وهذا يوفر عليكم الكثير من الوقت والجهد، ويغنيكم عن استعارة قوانين من

شرق أو غرب، كل شيء - ولله الحمد - جاهز للاستعمال، ويبقى تنظيم الوزارات واختصاصاتها وأعمالها ووظائفها، وذلك يتم على أيدي الاختصاصيين بأسرع وقت.

ومن حسن الحظ أن الشعوب الإسلامية معكم والجماهير تتبعكم وتقتدي آثاركم وتقتدي بكم، وسيشتد ساعدكم، وكلما نفتقده هو «عصا موسى» وسيف علي بن أبي طالب عليه السلام وعزيمتهما الجبارة، وإذا عزمنا على إقامة حكم إسلامي سنحصل على عصا موسى وسيف علي بن أبي طالب عليه السلام أيضاً.

نعم! يوجد فينا أفراد مهملون مغمورون لا يكادون يحسنون شيئاً، ولا يكتبون ورقة علم ولا يفتحون أفواههم بكلمة فيها هداية، ولا يكادون يفهمون حديثاً من شؤون الحياة، وقد أذعنوا بأن لا قابلية فيهم نتيجة لما بثه العملاء فينا من أمثال هذه العبارات: ما أنت وذاك؟ عليك بدرسك، إذهب إلى مدرستك، وها نحن الآن نعجز عن إقناع البعض منا بالخطأ الذي وقعوا فيه من الاعتزال والإهمال وعدم الاهتمام بشؤون المسلمين.

بينوا للناس برامج الإسلام في حكومته، وضّحوا ذلك للعالم، فعمل حكّام وروّساء المسلمين أن يقتنعوا بصحة هذا ويتبعوه، ونحن لا نؤاسفهم على الكراسي، بل نترك من كان منهم تابعاً وأميناً على التنفيذ في مكانه.

علينا أن نُشكّل الحكومة الأمانة التي يركن الناس إليها ويثقون

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

بها، ويُسَلِّمُها أمورهم كلَّها. نحن نُريد من ينهض بالأمر بأمانة وإخلاص ليعيش الناس في ظلِّ حكمه آمين. واللَّه يعلم أنَّ أهليَّتكم وجدارتكم لتولِّي أمور الناس لا تقلُّ عن الآخرين، سوى أنَّنا لا نملك الإقدام على القتل بغير حقٍّ، وعلى الجور والخسف، لأنَّ ذلك ليس من اختصاصنا.

أحد رجال الدولة^(١) في إيران يُخاطبني في السجن، وكان معي السيّد القمِّي^(٢) - سلَّمه الله - ولا يزال مضطَّهداً: «السياسة خبثٌ وكذبٌ ونفاق، اتركوا ذلك لنا». هذا صحيحٌ، ولئن كانت السياسة لا تعني إلا هذه الأمور فهي بهذا المعنى من شؤونهم، ولكنَّ السياسة في الإسلام والسياسة لدى الأئمَّة عليهم السلام الذين هم ساسة العباد - كما ورد في الزيارة^(٣) - لا تعني ما قاله لي ذلك الرجل. ذلك الرجل أراد خداعنا والتمويه علينا، وفي اليوم التالي ظهرت الصحف لتُعلن: «أنَّه تمَّ الاتفاق والتفاهم على أن لا يتدخَّل رجال الدِّين في السياسة

(١) يقصد سماحته رئيس منظمة «السافاك» آنذاك، ويدعى «باكروان» إذ جاء لمقابلاته بتاريخ ١٩٦٢/٨/٢م، عندما كان الإمام في السجن. راجع «دراسة وتحليل نهضة الإمام الخميني»، ج ١، ص ٥٧٥.

(٢) المقصود السيّد حسن القمِّي ابن المرحوم آية الله السيّد حسين القمِّي، الذي كان يومها مع الإمام في السجن، وقد بقي منفياً في منطقة «كرج» حتى انتصار الثورة حيث حرَّر من النفي وعاد إلى مشهد.

(٣) «ساسة» جمع «سائس» بمعنى رجل السياسة ومتولِّي الأمر أيضاً، وقد ورد هذا التعبير في زيارة (الجامعة الكبرى)، راجع «من لا يحضره الفقيه»، ج ٢، ص ٣٧٠، أبواب الزيارة، بار ٢٢٥، الحديث ٢.

بعد اليوم»^(١). وبعد الإفراج عني ارتقيت المنبر وكذبت تلك الأنباء الصحفية التي نُشرت في حينه، وقلت: «إن الرجل ليكذب، وإن كل من يقول بذلك من رجالنا يجب نفيه من البلاد»^(٢).

وهؤلاء - كما ترون - قد ألقوا في روعكم أن السياسة خبثٌ ومكر ودهاء، ليصرفوكم عنها، وليعبثوا بأمور الأمة ما شاءت لهم أنفسهم، ولينفذوا ما يريدون بوحى من سادتهم الإنكليز والأمريكان الذين تزايد نفوذهم في بلادنا في الآونة الأخيرة.

وإذ كنت في همدان تقدم إلي رجلٌ فاضل وبيده خارطة وضعت عليها إشارات حمراء تُشير إلى كنوز المعادن المذخورة تحت أرض بلادنا، ولقد توصل إلى معرفة ذلك أولئك الخبراء الأجانب فعرفوا أين يوجد الذهب، وأين يوجد النحاس، وأين يوجد النفط، وجاسوا

(١) بتاريخ ١٩٦٢/٨/٢م نشرت الصحف الإيرانية هذا الخبر: «أفادت المعلومات الرسمية لمنظمة الأمن والاستخبارات «السافاك» بأنه قد تمّ التهاكم بين القيادات الأمنية وبين حضرات السادة: الخميني، والقمي، والمحلاني، على ألا يتدخلوا في الشؤون السياسية». راجع «نهضت الإمام الخميني» ج ١، ص ٥٨٥، و«لكور» ج ١، ص ١٠٤.

(٢) في كلمة ألقاها يوم الجمعة ١٩٦٤/٤/١٠م بمنزله، قال الإمام الخميني عليه السلام: كتبوا في الصحف بتاريخ ١٩٦٢/٨/٢م حين أطلقوا سراحي من السجن، ما يفهم منه أن علماء الدين لن يتدخلوا في السياسة. وأنا الآن أبين لكم حقيقة الأمر. لقد جاءني أحدهم ولا أريد ذكر اسمه. وقال لي: «أيها السيد إن السياسة كذبٌ وخداعٌ وغشٌ ونفاق، والخلاصة أنها بلاءٌ ولعنة، فدعوا ذلك لنا نحن». وبما أن الظرف لم يسمح فلم أشأ مناقشته، فقلت له: نحن منذ البداية لم نتدخل في هذه السياسة التي نتكلم عنها. والآن حيث يستلزم الظرف ذلك، فإنني أقول: أن هذا ليس من الإسلام في شيء. والله إن الإسلام كله سياسة. لقد بينوا الإسلام بشكل غير سليم، إن سياسة المدن تنبع من الإسلام، إنني لست من أولئك الملالي (والمشايع) الذين يكتفون بالجلوس والتسيب. أنا لست «البابا» أكتفي بتأدية بعض المراسم يوم الأحد وأنصرف ببقية الأوقات إلى شأني دون التدخل في الأمور الأخرى. «لكور» ج ١، ص ١٠٥.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

خلالنا وأيقنوا أنّ العقبة الوحيدة التي تحول دون تنفيذ أطماعهم، هي الروحانيّة القويّة وتعاليم الدين الحنيف.

أولئك الأعداء عرفوا الطاقات الكامنة في الإسلام، وحسبوا لها ألف حساب، وعلمهم التأريخ أنّ الإسلام قد انفتحت له أبواب أوروبا ليحكمها في حقبة طويلة من الزمن، إذن فالإسلام الواقعي لا يتلاءم وما يريدون. ولمسوا من جانب آخر أنّ العلماء الحقيقيين لا يمكن أن يُسايروهم أو يواكبوهم، لهذا كلّه، فقد انصبّت محاولاتهم من أول يوم على إزالة هذا العائق عن طريقهم، وعلى التقليل من أهميّة الإسلام والروحانيّة، بثتّى وسائل الإعلام. وهكذا ترون كثيراً من الناس ينظرون إلى الإسلام على أنّه بضع مسائل شرعيّة، وترون بعضاً آخر لا يحسن الظن بالعلماء.

وقد سعى عملاء الاستعمار إلى اتهام العلماء وتشويه سمعتهم حتّى لقد أذاع بعضهم بكلّ وقاحة وبلاحياء: «أنّ ستمائة من علماء النجف وإيران كانوا يعملون لحساب الإنكليز. الشيخ الأنصاريّ كان يتقاضى الرواتب منهم لمدّة شهرين»، ويستند هذا العميل في إذاعة ذلك إلى وثائق من وزارة الخارجية البريطانيّة في الهند، ما أشدّ لهفة الاستعمار إلى اختلاق مثل هذه التهم!

ومن جهة أخرى فقد بذلوا قصارى جهدهم في التقليل من شأن الإسلام، وتحديد وظائفه ووظائف القائمين عليه من الفقهاء والعلماء، وحصروا تلك الوظائف والواجبات في حدود بيان المسائل، وفي حدود

المواعظ والإرشادات وقد صدّق بعض السذج ذلك فتأهوا من حيث لا يشعرون. أقول لكم: إن هذه الاتهامات والجهود المبذولة في تشويه السمعة تستهدف استقلال البلاد وثرواتها.

المؤسسات الاستعمارية كلّها وسوست في صدور الناس أن الدين لا يلتقي مع السياسة. الروحانيّة ليس عليها أو ليس لها أن تتدخّل في الشؤون الاجتماعيّة. ليس من حقّ الفقهاء أن يعملوا لتقرير مصير الأمّة. ومن المؤسف جداً أن بعضاً منا صدّق تلك الأباطيل. وقد تحقّق بهذا التصديق أكبر أمل كانت تحلم به نفوس المستعمرين.

انظروا الهيئات الدينيّة، فستجدون آثار ونتائج تلك الدعايات واضحة. فهناك البطّالون من عديمي الهمم، وهنالك الكسالى الذين يكتفون بالدعاء، والثناء، والتحدّث في بعض المسائل الشرعيّة، وكأنّهم لم يخلقوا لغير ذلك. وممّا يُمكن رؤيته في هذا الجوّ من تلك الآثار والنتائج هو النغم التالي: «الكلام يتنافى ومقام العالم».

المجتهد لا يليق به أن يتكلّم، ويحسن به أن يُكثر الصمت ويكتفي بقول: لا إله إلا الله، أو يكتفي باليسير جداً من الكلام! هذا خطأ، وفيه مخالفة للسنة الشريفة. فالله يُثني على البيان في سورة الرحمن بقوله تعالى: ﴿عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾^(١) وهو بهذا يمنّ على عباده أن علّمهم البيان، ويذكرهم بفضلهم ونعمته المسبغة عليهم في هذا التعليم.

(١) سورة الرحمن، الآية: ٤.

فالبیان إنّما حَسُنَ لأجل تعليم الناس عقائدهم السليمة، وأحكام دينهم، وقيادتهم إلى شاطئ الإسلام. وكان الرسول ﷺ وأمير المؤمنين ع أكبر أمراء البيان.

إصلاح المتقدّسين

الأفكار البلهاء التي يبنيها الأعداء مما ذكرنا بعضها قبل قليل، يوجد فينا من يؤمن بها، وفي هذا إدامة للاستعمار والنفوذ الأجنبيّ. هؤلاء جماعة من البلهاء يُدعون بالمقدّسين، وهم ليسوا بمقدّسين، بل متقدّسين يتكفّفون تقدّس. علينا أن نُصلحهم وأن نُحدّد موقفنا منهم، لأنّ هؤلاء يمنعوننا من الإصلاح والتقدّم والنهوض.

وذات يوم اجتمع في منزلي: المرحوم آية الله البروجردي^(١) والمرحوم آية الله حجّت^(٢)، والمرحوم آية الله الصدر^(٣)، والمرحوم آية

(١) آية الله العظمى السيّد حسين بن عليّ الطباطبائيّ البروجرديّ (١٢٩٢ - ١٢٨٠هـ). فقيه، أصوليّ، وزعيم الحوزة العلميّة ومرجع الشيعة في العالم. حضر دروس علماء كبار مثل: الأخوند الخراساني والسيد كاظم اليزدي وشيخ الشريعة الأصفهاني. له حواش على العروة الوثقى وكفاية الأصول ونهاية الشيخ الطوسي وكذلك تقارير دروسه في الفقه بقلم طلابه.

(٢) آية الله محمد حجّت (١٣١٠ - ١٣٧٢هـ) من المجتهدين وأساتذة الفقه والأصول، سكن مدينة قم منذ سنة ١٢٤٩هـ تصدّى لإدارة الحوزة العلميّة مع آية الله الصدر وآية الله الخونساري بعد وفاة آية الله الحائري. من آثاره: رسالة في الاستصحاب، رسالة في البيع وحاشية على الكفاية.

(٣) آية الله صدر الدين (١٢٩٩ - ١٣٧٣هـ) من تلامذة الأخوند الخراساني وآية الله النائيني. أتى إلى قم بدعوة من آية الله الحائري وصار مستشاراً ومساعداً لسماحته. من مؤلفاته: المهدي، خلاصة الفصول ومدينة العلم.

الله الخوانساري^(١) للتداول في أمرٍ سياسيٍّ^(٢) مهمٍّ. فتقدّمت إليهم أن يُحدّثوا موقفهم من هؤلاء المتظاهرين بالقداسة البلاء، وأن يعتبروهم أعداءً من الداخل، لأنّ هؤلاء لا يهتمون بما يجري، ويحولون بين العلماء الحقيقيين وبين تسلّم السلطة والأخذ بزمام الأمور.

فهؤلاء يوجّهون أكبر لطمة للإسلام، ويُشكّلون أكبر خطر عليه، ويبرزون الإسلام بصورة مشوّهة بأقصى حدود التشوّه، ويوجد منهم الكثيرون في النجف وقمّ وخراسان^(٣)، ولهم تأثير على البسطاء والبلاء من أمثالهم من الناس.

هؤلاء يُعارضون من يصرخ في الناس لإيقاظهم ممّا غطّوا فيه من السبات، هؤلاء يدعون الناس إلى الكسل والتخاذل، هؤلاء يُعارضون من يُعارض ويقاوم نفوذ الإنكليز والأمريكان.

علينا أولاً أن ننصح أمثال هؤلاء أن يرجعوا عن غيهم، وتنبّههم إلى الخطر المحدق بالإسلام والمسلمين وأن نفتح أبصارهم تحت ضوء الشمس على الخطر الصهيونيّ والانكلو أميركيّ الذي يمدّ الكيان الإسرائيليّ بمقوّمات الحياة.

(١) آية الله السيد محمّد تقي الخوانساري (١٢٠٥ - ١٢٧١هـ). حضر دروس أسانذة عظام كالأخوند الخراساني، والميرزا النائيني، والسيد محمد كاظم اليزدي. كان في عداد المجاهدين لدى ثورة الشعب العراقي على الاستعمار البريطاني. تولّى مع آية الله حجّت وآية الله الصدر، إدارة الحوزة العلمية في مدينة قم بعد وفاة آية الله الحائري. أقام صلاة الاستسقاء حين الجفاف سنة (١٢٦٢هـ) بدعوة من أهالي قم، فهدل أثرها مطر غزير.

(٢) وفقاً لما ذكره السيدان الخلخالي والدواني، إن الأمر السياسي المذكور كان يتمثّل في البحث حول مسألة «مجلس المؤسسات».

(٣) فيها مراكز وجامعات دينية كبيرة.

لا تُطفئوا النور وتغمروا في أمواج الظلام كما فعل النصارى قبلكم، فقد ألهاهم البحث في التثليث والأقانيم وروح القدس والأب والابن، ولم يبق لهم شيء آخر. تيقظوا وانظروا الحقائق كما هي. تداولوا مسائل حياة اليوم والغد.

أتوقعون أنتم بوضعكم هذا أن تضع الملائكة أجنحتها تحت أقدامكم إكراماً لكم؟

ألم تكن الملائكة في شغل شاغل عنكم؟

الملائكة تضع أجنحتها تحت أقدام أمير المؤمنين عليه السلام لسابقته وخدمته، ونشره للإسلام في الدنيا كلها.

فالملائكة تخضع له، ويخضع له الناس حتى الأعداء منهم، لأنهم يخضعون للحق في قيامه وعوده وفي كلامه وصمته، وفي خطبه وصلواته وحروبه. ماذا تستحقون أنتم من ذلك التعظيم؟ لا شيء!! نحن نكلم هؤلاء المتقدمين بمثل هذا الكلام، فإن نضعت الذكرى فذاك ما نريد، وإلا كان لنا معهم حسابٌ آخر وموقفٌ آخر.

تطهير المراكز الدينية

وهذه المراكز الدينية العلمية التي تُمارس فيها عمليات التدريس والتعليم الديني والزعامة الدينية، وهي موطن الفقهاء العدول، ومهبط الطلبة والأساتذة من شتى البلاد. هي معدن أمناء الله وخلفاء الرسل. ومن يكون أمين الله في عباده وبلاده لا يطمع في شيء من فضول الحياة، ولا يُطيع للنظاميين أمراً، ولا يُزكي لهم عملاً، ولا يعقد لهم

عقدة، ولا يبني معهم بناء.

وأنتم تعلمون ما جناه على الإسلام فقهاء السلاطين وتعلمون ما لتعامل الفقيه مع الجائرين من تأثير في الناس. فأنضواء الفقيه تحت لوائهم يكون أشدّ ضرراً على الإسلام من انضواء أي فرد عاديّ آخر. ومن هنا فقد شدّد أئمّتنا المعصومون عليهم في هذا الأمر، ونهوا أتباعهم عن أي نوع من التعاون والتعامل مع الحاكمين الجائرين مهما كان ذلك هيناً، حذراً من أن ينتهي الأمر بالإسلام والمسلمين إلى مثل هذه النهاية التي نراها^(١).

فرض الأئمة عليهم السلام على الفقهاء فرائض مهمة جداً، وألزموهم أداء الأمانة وحفظها. فلا ينبغي التمسك بالتقية في كل صغيرة وكبيرة. فقد شرّعت التقية للحفاظ على النفس أو الغير من الضرر في مجال فروع الأحكام.

١٦٦

أما إذا كان الإسلام كله في خطر، فليس في ذلك متسع للتقية والسكوت.

ماذا ترون لو أجبروا فقيهاً على أن يشرع أو يبتدع!.. أنه يجوز له ذلك تمسكاً بقوله عليه السلام التقية ديني ودين أبي! ليس هذا من موارد التقية أو من مواضعها.

(١) ورد في رسالة الإمام السجاد عليه السلام إلى محمد بن مسلم الزهري: «واعلم أنّ أنى ما كتمت، وأخف ما احتملت، أن أنست وحشة الظالم، وسهلت له طريق الغي، بدوئك منه حين دنوت، واجابتك له حين دُعت... أوليس بدعائه إياك حين دعاك جعلوك قطباً أداروا بك رحى مظالمهم وجسراً يعبرون عليك إلى بلاياهم، وسلماً إلى ضلالتهم، داعياً إلى غيهم، سالكاً سبيلهم، يدخلون بك الشك على العلماء، ويقتادون بك قلوب الجاهل إليهم». تحف العقول، ص ٢١٤، باب كلمات الإمام السجاد عليه السلام.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

وإذا كانت ظروف التقيّة تُلزم أحداً منّا بالدخول في ركب السلاطين، فهذا يجب الامتناع عن ذلك حتى لو أدى الامتناع إلى قتله، إلا أن يكون في دخوله الشكليّ نصرٌ حقيقيّ للإسلام وللمسلمين، مثل دخول عليّ بن يقطين^(١)، ونصير الدين الطوسي^(٢) رحمهما الله.

وبالطبع فقهاؤنا كما تعرفون من صدر الإسلام وإلى يومنا هذا أجلّ من أن ينزلوا إلى ذلك المستوى الوضيع، وفقهاء السلاطين كانوا دائماً من غير جماعتنا، وعلى غير رأينا، وتعرض فقهاؤنا على مرّ العصور لأبشع ألوان القسوة والاضطهاد وحملات الإبادة والمطاردة في كلّ مكان.

وطبيعيّ أن يسمح الإسلام بالدخول في أجهزة الجائرين إذا كان الهدف الحقيقيّ من وراء ذلك هو الحدّ من المظالم، أو إحداث انقلاب على القائمين بالأمر، بل إنّ ذلك الدخول قد يكون واجباً، وليس عندنا في ذلك خلاف، إنّما الكلام فيمن دعت به طنته واستهوته الحياة الدنيا، وباع آخرته بدنياه غيره وزين له الشيطان سوء عمله، فعمل في صفوف الخونة من الحاكمين وأيدهم وأزرهم وسار من ورائهم، والله على ما يعمل ويقول شهيد.

(١) عليّ بن يقطين بن موسى البغداديّ سكناً، وهو كوفيّ الأصل مولى بني أسد، أبو الحسن، وكان أبوه يقطين بن موسى داعية، طلبه مروان فهرب، وولد عليّ بالكوفة سنة أربع وعشرين ومائة، وكانت أمّه هربت به وبأخيه عبيد إلى المدينة حتى ظهرت الدولة ورجعت، مات سنة اثنتين وثمانين ومائة في أيام موسى بن جعفر عليه السلام ببغداد وهو محبوس في سجن هارون، بقي فيه أربع سنين. راجع: حسن بن زيد الدين «صاحب المعالم»، التحرير الطاوسي، ط١، قم، سيد الشهداء عليه السلام ص ٢٥٨.

(٢) راجع: القميّ، عباس، الكنى والألقاب، ط١، ١٢٥٩، ص ٢٥٠-٢٥١.

أطردوا فقهاء السلاطين

هؤلاء ليسوا بفقهاء. وقسم منهم قد ألبستهم نواثر الأمن والاستخبارات العمائم لكي يدعوا الله لنسلطان، ويستزلوا عليه بركاته ورحماته. وقد ورد في الحديث في شأن هؤلاء: «فاحذروهم على دينكم»^(١).

هؤلاء يجب فضحهم، لأنهم أعداء الإسلام. يجب على المجتمع أن ينبذهم، ففي نبذهم واحتقارهم نصر للإسلام ولقضية المسلمين. يجب على شبابنا وأبنائنا انتزاع عمائم هؤلاء من فوق رؤوسهم. أين شبابنا في إيران؟ هل ماتوا أم غفلوا!! لا أقول: اقتلوا هؤلاء، فلتنزع عنهم عمائمهم على الأقل.

١٦٨

على الناس جميعاً أن يمنعوا هؤلاء من الظهور في المجتمع بملابس رجال الدين، لأن في ذلك تلويحاً وتدنيساً لهذا اللباس الطاهر الشريف.

وقد قلت لكم إن علماء الإسلام الحقيقيين كانوا منزهين عن مثل هذا ولا يزالون. وهؤلاء الذين ترونهم وتسمعونهم أحياناً قد ألقوا أنفسهم بالعلماء الصاقاً، وليسوا من العلم والعلماء في شيء. إنما هم جماعة من البطالين، والناس تعرفهم، وحسابهم عند ربي في كتاب لا يضل ربي ولا ينسى.

وقد كلفنا أن نهذب أنفسنا ونُبْعدها عن التهالك على حطام الدنيا.

(١) أصول الكافي (م.س)، ج ١، ص ٤٤.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

وأنتم^(١) فأعدوا أنفسكم لحفظ أمانة الله التي استودعكم إياها. كونوا أمناء على دينكم، ولا تركنوا إلى الدنيا ولا تطمئنوا إليها، وإنكم لا تقدرّون من أنفسكم على مثل ما قدر عليه إمامكم أمير المؤمنين عليه السلام الذي كانت الدنيا عنده لا تُساوي عضة عنز. أعرضوا عما ضمن لكم في هذه الحياة، وزكّوا أنفسكم، واتقوا ربكم واتكلوا عليه. وإن كنتم - لا سمح الله - إنما تدرسون علوم الدّين لتُترفوا في الحياة، فأنا أوكد لكم أنّكم لا تبلغون من الله شيئاً ولا تنالون لديه مقاماً محموداً، والله سيحرمكم من التوفيق إلى فضيلة الاجتهاد والفقهِ والبصر في أحكام الدّين، ولستم بذلك أمناء الرسل.

١٦٩

أعدوا أنفسكم لخدمة دينكم، جنّدوا أنفسكم لإمام زمانكم حتّى تستطيعوا أن تبسطوا العدل في وجه البسيطة. أصلحوا أنفسكم، وتخلّقوا بأخلاق الله وأخلاق الأنبياء واركبوا زخارف الحياة، واكتفوا بعيشة الكفاف، ليقنّدي الناس بكم في عفة نفوسكم وإبائها ورفعتها، وليكون لهم فيكم أسوة حسنة. كونوا جنوداً لله، تُرفرف أوية الإسلام في كلّ مكان على أيديكم.

لا أقول: اتركوا دروسكم - استغفر الله - بل ادرسوا وتفقهوا في الدّين وأنزروا قومكم، وقوموا هذه الهيئات والمجامع العلميّة ولا تتركوها تتداعى وتنهَار. ولكن في خلال دراستكم بلّغوا وأرشدوا ووجّهوا وأيقظوا النفوس من سباتها. الإسلام اليوم غريب، ليس هناك

(١) خطاب إلى طلبة العلوم الدّينيّة.

من يُعرفه، فعليكم أن تُربوه للناس وتُوضّحوه لهم حتّى يفهم الناس الإسلام على وجهه، بعيداً عن الشبه والشكوك والأقاويل التي قيلت فيه، وأثيرت من حوله. بينوا للناس معنى الحكومة الإسلامية، بينوا لهم معنى الرسالة والنبوة والإمامة. لماذا جاء الإسلام؟ وماذا يُريد؟ قليلاً قليلاً ويسكن الإسلام في القلوب والأفئدة والعقول، لتقوم بعد ذلك حكومة إسلامية يُمتثل فيها أمر الله ونهيه.

تدمير الحكومات الجائرة

١. مقاطعة المؤسسات التابعة للحكومة الجائرة.

٢. ترك التعاون معها.

٣. الابتعاد عن كل عمل يعود نفعه عليهم.

٤. تأسيس مؤسسات قضائية، ومالية، واقتصادية، وثقافية، وسياسية جديدة.

وعلينا بمحاربة حكم الطاغوت، لأنّ الله تعالى قد أمر بذلك وهو قد نهى عن طاعة الطاغوت والسير في ركابه. وعلى السلطات غير العادلة ان تُخلي مكانها لمؤسسات الخدمات العامة الإسلامية، لتقوم تدريجياً بحكومة إسلامية شرعية مستقرة.

وقد ندبنا الله في كتابه الكريم إلى الوقوف صفّاً كالبنين المرصوص في وجه سلاطين الجور، وأمر موسى بمعارضة فرعون ومقاومته، ووردت في ذلك أحاديث كثيرة.

وأُتمتنا ﷺ وشيعتهم كانوا على مدى الأحقاب يُقاومون سلطات

الجور في كل مكان، ولا يُهادنونها، وبسبب من ذلك فقد نالهم من الخسف والأذى الشيء الكثير، يظهر لنا ذلك من خلال حياتهم التي يُحدِّثنا عنها التاريخ.

وبالرغم من أن الأئمة كانوا مراقبين، ولا يُتركون لسيلهم، وكانوا من أجل ذلك يتخذون الحيطة والتقية لحفظ الدين لا لحفظ أنفسهم - بالرغم من ذلك كله، فلم تخل كلماتهم من الحث على المقاومة، والمنع من المهادنة.

وكان حكام الجور يخشون أئمة الهدى عليهم السلام لما علموه فيهم من أنهم إذا واثتهم الفرص فإنهم ينهضون لأخذ زمام الأمور، ويجعلون العيش المترف على الحاكمين حراماً. فأنتم ترون «هارون» يحبس الإمام موسى بن جعفر عليه السلام سنين طويلة، والمأمون يُجبر الإمام الرضا عليه السلام على الإقامة في «مرو» تحت رقابة مشددة، ثم يُسمِّه بعد ذلك ^(١)، ولم يكن هذا الاضطهاد بسبب أن هؤلاء من ذرية الرسول ﷺ، بل لما يحمله الأئمة من أفكار وآراء ومواقف.

وكان هارون والمأمون يتشيَّعان، ولكنَّ الملك عقيم، وهم يعلمون أن أولاد علي عليه السلام دعاة الخلافة أينما كانوا، وهم يسعون بإصرار لتشكيل حكومة إسلامية كجزء من واجباتهم الحياتية.

وقد سأل المهدي من خلفاء بني العباس الإمام موسى بن جعفر

(١) الارشاد، ص ٢٩٠-٢٩٥، وتاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ١٤٦، ١٤٩، ومروج الذهب، ج ٢، ص ٤٤٠، ٤٤١.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم «فَدِكٌ» ^(١) لِيرْتَدَّهَا إِلَيْهِ، فَحَدَّ لَهُ الْإِمَامُ عليه السلام حُدُودَ الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ كُلِّهَا قَائِلًا: حَدٌّ مِنْهَا جَبَلٌ أَحَدٌ، وَحَدٌّ مِنْهَا عَرِيشٌ مِصْرَ، وَحَدٌّ مِنْهَا سَيْفُ الْبَحْرِ، وَحَدٌّ مِنْهَا دَوْمَةُ الْجَنْدَلِ.
فَقَالَ الْمَهْدِيُّ: هَذَا كَثِيرٌ، أَنْظِرْ فِيهِ ^(٢).

كَانَ الْحُكَّامُ الْجَائِرُونَ يَعْلَمُونَ أَنَّ الْإِمَامَ مُوسَى بْنَ جَعْفَرٍ عليه السلام إِذَا خَلَصَ مِنْهُمْ فَإِنَّ الْحَيَاةَ تَغْدُو عَلَيْهِمْ حَرَامًا، وَأَنَّهُ سَيَنْهَضُ إِنْ وَجَدَ مِنْ يَنْصُرِهِ، وَلَا يَتَوَانَى فِي ذَلِكَ أَبَدًا.

لَا تَشْكُوا فِي أَنَّ الْإِمَامَ مُوسَى بْنَ جَعْفَرٍ عليه السلام لَوْ سَنَحْتَ لَهُ الْفُرْصَ فَإِنَّهُ كَانَ يَأْخُذُ الْخِلَافَةَ لِيُقِيمَ بِهَا الْحَقَّ وَيُزْهِقَ بِهَا الْبَاطِلَ، وَيَمْلَأُ الْأَرْضَ بِالْقِسْطِ وَالْعَدْلِ.

وَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ الْمَأْمُونُ يُدَارِي الْإِمَامَ الرِّضَا عليه السلام وَيُوَلِّيهِ الْعَهْدَ، وَيُخَاطِبُهُ: «يَا ابْنَ الْعَمِّ» «يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ»، وَكَانَ مَعَ ذَلِكَ يُرَاقِبُ حَرَكَاتِهِ لِأَنَّهُ كَانَ يَخْشَاهُ عَلَى سُلْطَانِهِ، لِمَا لَهُ مِنْ نَفُوذٍ فِي

(١) «فدك» قرية كانت عامرة تقع بالقرب من خيبر، صالح أهلها النبي صلى الله عليه وسلم عليها بعد معركة خيبر، فصارت للنبي صلى الله عليه وسلم، وهوبها النبي صلى الله عليه وسلم لفاطمه عليها السلام بأمر من الله. راجع سيرة ابن هشام، ج ٢، ص ٢٥٢. وتاريخ الطبري، ج ٢، ص ٢٠. وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ج ٤، ص ٨٢٢ - ٨٧٤. وفدك في التاريخ للشهيد السيد محمد باقر الصدر.

(٢) ذكروا عن المهدي الخليفة العباسي، أنه قرر إعادة الحقوق والأموال المأخوذة من غير حق لأصحابها. فوصل الخبر للإمام موسى الكاظم عليه السلام فقال له: لم لا تُعيد لنا حقنا أيضاً؟ فقال المهدي: فما هو حقكم؟ قال الإمام عليه السلام حقنا فدك. ثم عين حدودها بجبل أحد، وعريش مصر، ودومة الجندل، وسيف البحر. وعندما سأل المهدي متعجباً عما إذا كانت كل تلك المساحة. أجاب الإمام عليه السلام أجل كل ذلك. راجع بحار الأنوار، ج ٤٨، ص ٥٦٠. تاريخ موسى بن جعفر عليه السلام باب ٤٠، الحديث ٢٩. وينقل ابن شهر آشوب عن كتاب «أخبار الخلفاء» حصول هذه الحادثة مع هارون. وأن الإمام عليه السلام عدَّ حدودها: عدن وسمرقند وأفريقيا وسيف البحر (قرب أرمينيا)، مناقب آل أبي طالب، ج ٤، ص ٢٤٦.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

القلوب ومنزلة عند الله وقربة من الرسول ﷺ. فالسلاطين يريدون الملك ويفتدونه بكل شيء. ولو كان الإمام يسير في ركابهم والعياذ بالله. لكان مرفهاً ومدلاً، ولكانوا يقبلون يديه، ويتبركون بأقدامه كل حين.

ورد في الحديث أن الإمام الرضا عليه السلام حينما أُدخل على «هارون»^(١) أمر أن يدخل البلاط راكباً حتى إذا وصل الإمام إلى مقربة من منصة الخلافة، قام إليه هارون، وسلم عليه، وأكبره واحترمه أشد الاحترام، ولكنه عندما قسم المال على الناس خصّ بني هاشم بشيء قليل من المال، وكان ذلك قد أثار استغراب المأمون. وكان حاضراً ذلك المجلس. وقد شاهد ما سبق من أبيه من الاحترام والإجلال، فسأله عن سبب قلة المال فقال له أبوه: يا بني أنت لا تدري. ينبغي أن لا يزيد سهم بني هاشم عن هذا المال، إن هذا الأمر لهم، وهم أولى به منا، فلو مكناهم لوثبوا علينا^(٢). وهو بهذا يريد أن يبقوا فقراء، مساجين، مبعدين مشردين، مقتولين، مسمومين...

ولم يكن الأئمة عليهم السلام وحدهم في مقاومتهم لسلطات الجور، بل كانوا قد دعوا المسلمين جميعاً إلى مثل ما كانوا عليه.

(١) هارون الرشيد (١٤٩ - ١٩٢ هـ = ٧٦٦ - ٨٠٩ م) هارون الرشيد بن محمد المهدي بن المنصور العباسي، أبو جعفر، خامس خلفاء الدولة العباسية في العراق، وأشهرهم، ولد بالري، ونشأ في دار الخلافة ببغداد، استلم الخلافة سنة ١٧٠ هـ.

راجع: الزركلي، خير الدين، الأعلام، ج ٨، طه، بيروت، دار العلم للملايين، ١٤١٠ هـ، ص ٦٢.
(٢) عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ١، ص ٨٨ - ٩١. وبحار الأنوار، ج ٤٨، ص ١٢٩، «باب مناظراته عليه مع خلفاء الجور».

يوجد في كتاب «الوسائل» و«مستدرك الوسائل» ما يزيد على الخمسين حديثاً فيها أمرٌ باجتتاب الظلمة والحكام الجائرين^(١)، وفي بعضها أمر الأئمة عليهم السلام أن يُحْثَى التراب في وجوه المدّاحين وأفواههم^(٢). وكلٌّ من أعانهم ولو بمدادٍ أو قلم فعليه كذا وكذا من الوزر والإثم والعقاب. وعلى كلِّ فقد أمرنا بالمقاطعة وعدم التعاون بشكلٍ تامٍّ. وفي مقابل ذلك وردت أحاديث تدعو إلى العلم والتعلم وتُثني على العلم والعلماء والمتعلمين، وفي بعضها: «مداد العلماء أفضل من دماء الشهداء»^(٣).

وكلُّ هذا إنّما هو دعوة صريحة إلى تشكيل حكومة إسلامية يقودها الفقهاء العدول. تُتخذ الناس من وطأة الاستعمار وأذنابه وتُرزّل كلُّ آثاره، ويحیی الناس في ظلِّ رايته حياة الأمن والاستقرار، والسعادة تُحالفهم في الدارين.

ولا يصل المسلمون في أيِّ وقت إلى ما يُريدون من العدل والأمن

(١) وسائل الشريعة، ج ١٢، ص ١٢٧ - ١٢٩، كتاب التجارة، في أبواب ما يكتسب به، البابان ٤٢،

٤٥. ومستدرك الوسائل، ج ١٣، أبواب ما يكتسب به، الأبواب ٢٥ - ٢٨.

(٢) عن الصادق جعفر بن محمد عن أبيه عن أبيه عن أبيه عليهم السلام عن رسول الله ﷺ في حديث «المناهي» أنه نهى عن المدح وقال: «أُحْثُوا في وجه المدّاحين التراب». وسائل الشريعة، ج ١٢، ص ١٢٢، كتاب التجارة، أبواب ما يكتسب به، باب ٤٢، ط، الحديث ١. وكذلك من لا يحضره الفقيه، ج ٤، ص ٥، «باب ذكر جمل من مناهي النبي»، الحديث ١.

(٣) مقدّمة: مجموعة الرسائل، ج ١، ص ١، لطف الله الصافي الكلبايكاني، والحديث ورد بأنفاظ مختلفة في بعض الكتب الحديثية، أكثرها بهذا اللفظ: «إذا كان يوم القيامة جمع الله عزَّ وجلَّ الناس في صعيد واحد ووضعت الموازين، فتوزن دماء الشهداء مع مداد العلماء فيرجح مداد العلماء على دماء الشهداء».

راجع: الصدوق، من لا يحضره الفقيه، ج ٤، ص ٢٩٩، والطبرسي، مشكاة الأنوار، ص ٢٤١ والمجلسي، بحار الأنوار، ج ١٤، ص ٧، ج ٧، ص ٢٢٦، وغيرها من الكتب الحديثية.

سبيل تشكيل الحكومة الإسلامية

والاستقرار إلا بعد تحليهم بالإيمان الكامل والأخلاق الفاضلة، في ظل حكومة عادلة تتبع قوانين الإسلام، وتستغني عما سواه.

وقد كُلفنا بتقديم أطروحة الحكومة الإسلامية إلى الناس، ونتمنى أن تُحدث هذه الأطروحة في نفوس الناس يقظةً وحماساً ووعياً ترتكز عليه أسس ودعائم الدولة الإسلامية الحديثة، ليستعيدوا في ظلها سابق مجدهم وعزّتهم، ولله العزة ولسوله وللمؤمنين.

اللهم كف عنا أيدي الظالمين. واقطع دابر الحكام الجائرين، وابعث العدل والرحمة والرأفة واليقظة في نفوس حكام المسلمين، ليعملوا في صالح شعوبهم، ويتركوا ما هم عليه من الأثرة.

١٧٥

ووفق الشباب، والمثقفين والجامعيين إلى تطبيق أهداف الإسلام المقدسة، واجعل المسلمين جميعاً صفاً واحداً ليتخلصوا ويخلصوا أمّتهم والعالم أجمع من براثن التخلف وأثار الاستعمار، ووفقهم للدفاع عن وطنهم صفاً كأنهم بنيان مرصوص.

ووفق اللهم الفقهاء وطّالاب علوم الدين للعلم والهدى والعمل الصالح، وأنجح مساعيهم في تأسيس الحكومة الإسلامية الراشدة، إنك ولي التوفيق، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

