





مجموع عدد المشاركين

> عدد المشاركين

عدد الدورات

السنوات

12412 مشاركاً ومشاركة

3830 ذكور – 7572 إناث

953

2002 إلى 2017

# حورات إعداد مدرس محو أميّة

عدد الدورات 36

عدد المشاركين 471 مدرساً ومدرسة









هـــذه الـجـمـعـيّـة هي موقع من مواقع العمل المقاوم والفعل المقاوم، والمشروع المقاوم، أتوجّه بالشكر إلى جميع الإخوة والأخوات المشرفين والمدراء والعاملين، وكذلك إلى جميع المعلّمين والمعلّمات الذين كان لهم الفضل في إنجاز هذا العدد الكبير من الدورات التعليميّة حتى الآن.

يجب أن نضع هدفاً، ونقول إنّه على المستوى الوطني يجب أن تتضافر الجهود لتحقيق هدف وهو «أن لا يبقى أمّيّ في لبنان». هذا يحتاج للتعاون والعمل على خطّين:

الخط الأوّل: الوزارات والإدارات والبلديّات، جمعيّات المجتمع المدني. الجمعيّات الأهليّة عليها أن تهتم بهذا الموضوع وتباشره وتنظّمه وتدعمه وتعمل به بجديّة، وهذه الجمعيّة هي جزء من هذا التركيب.

والخط الثاني: هو تشويق وتشجيع الأميّين على الالتحاق بالدورات.

لذلك أنا في البداية بدأت بشكر الإخوة والأخوات الذين ينتمون إلى نسب عمرية متفاوتة أنّهم أخذوا القرار وجاؤوا واشتركوا وحضروا على مقاعد الدّراسة لمدّة ستّة أشهر حتى أنجزوا هذه المهمة.

السيّد حسن نصر الله



من كلمةٍ أكملت مسيرةَ الكلمة الأولى، من «اقرأ» طلبِ الوحي الأولى من إنسان كامل كان مقتضى كماله أن لا يكون قارئاً أو كاتباً بالفعل، فتح الله تعالى أوسع باب لصناعة مجتمعٍ إنسانيِّ يقرأ دون أن تقتصر قراءته على دوال المعرفة، بل ليشاهد في قراءته الحقيقة أعمق وأشمل مشهد للحقيقة، لتكون قراءته معبراً لكماله الذي هو سرُّ خلقه، وبالتالي لتكون قراءة الحرف المدخل الأول لتحقيق هذا الهدف. رغم كلّ ما تقدم، لم ينعكس هدف السماء في واقع المجبولين من أديم الأرض، وبقيت الأميّة تمثّل في مجتمع الكلمة المعجزة نسبَة مخجلة.



وفي لبنان شهدنا في العقود الأخيرة تقدّماً اجتماعياً في ميادين شتّى، والذي أبرز أنّ المشكلة لم تكن في القابليّات، بل في عدم تهيؤ فرص التطور، بل منع حصولها، إلا أنّ نسبة الأميّة فيه ما زالت كبيرة، وهو ما استدعى العديد من الحريصين على تنمية المجتمع اللبناني بالتّصدّي لإقامة دورات تعليم القراءة والكتابة من خلال جمعيّات أو هيئات أخرى، والتي من بينها برزت جمعيّة النّور لتعليم القراءة والكتابة التي استطاعتن بعون الله تعالى، وبمساعدة الحريصين على تطوّر هذا البلد العزيز من وزارات، وبلديات، وجمعيّات خيريّة، وعلماء وأساتذة أن تخرِّج آلاف اللبنانيّين من ظلمة الأميّة إلى نور العلم قراءة وكتابة من مختلف المناطق اللبنانيّة، والكتابة وخرّجت المئات منهم، كما أنّها أصرّت على كتابة منهاج تعليميّ مُيَسِّر، والكتابة وخرّجت المئات منهم، كما أنّها أصرّت على كتابة منهاج تعليميّ مُيسِّر، فأعدَّت منهجاً مؤلّفاً من ثلاث حلقات متدرِّجة، ثم عدّلته بعد تقويم الأول، المبني على تجربة طويلة، إلى برنامج أفضل يتألف من حلقتين، مما لاقى استحساناً لدى على تجربة طويلة، إلى برنامج أفضل يتألف من حلقتين، مما لاقى استحساناً لدى المتخصين والأساتذة والطلاب.

إن هذا الاهتمام من قبل القيِّمين على جمعية النور، إضافة إلى حاجة التكامل عند الإنسان، لا سيما في مجتمعنا الذي خرج من قمقم المعاناة، وتصلِّبت جذوره، وتفتحت أوراقه، هو سرُ ذلك المشهد الرائع الذي اجتمع فيه عدد كبير من الذين تخرِّجوا من جمعية النور ليستمعوا إلى خطاب من أخرج لبنان من ظلمة الاحتلال والذُلِّ إلى نور السيادة والكرامة، ليحدِّثهم عن مقاومة من نوع آخر قادهم فيها في مسار التحرِّر من ظلمة الجهل إلى نور العلم.

إنّ جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة هي جذوة نور من هدى الكلمة الأولى الهادفة إلى صناعة الإنسان الذي يشكّل العلمُ حقيقتَه، وبالتالي إنسانيّته، على أمل الاحتفال بآخر أُمّىّ في وطننا العزيز.

رئيس جمعيّة المعارف الإسلاميّة الشيخ د. أكرم بركات

# من نحن؟





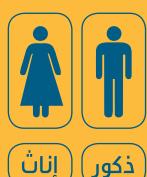
## من هي جمعية النور ؟

جمعيّة النور جمعيّة تخصّصيّة تُعنى بتعليم القراءة والكتابة للكبار، وتساهم في رفع الأميّة من أوساط المجتمع اللبناني.

تهدف الجمعية إلى:

- المساهمة الفعّالة في الحد من الأميّة ورفع آثارها السلبيّة.
  - إقامة دورات لإعداد مدرّبين في مجال تعليم الكبار.
    - V

### الفئة المستهدفة









### عمل جمعية النور؟

#### تطوير الأساليب وطرائق التعليم بما يتناسب مع الشرائح المستهدفة.

- الترويج لثقافة محو الأمية وتحفيز الأفراد لرفعها من المجتمع.
- إنجاز الدراسات التربوية والاجتماعية بهدف تطوير وتفعيل برامج محو الأمية.
  - المساهمة في إعداد دراسات عليا خاصة بطلاب الجامعات.







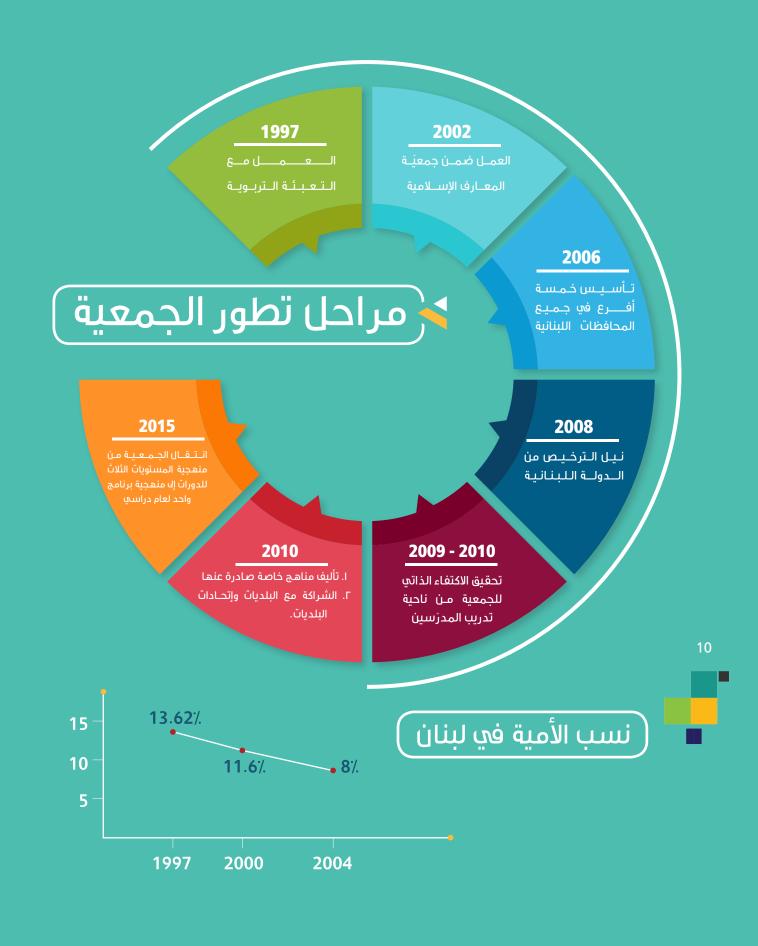
في زمن الفقر والحروب، ومع تجاهل الشعوب لأهميّة العلم، كانت الأميّة منتشرة بشكل كبير جدًا في المجتمع، ومع تطوّر المجتمعات بدأت نسب الأمية تنخفض شيئاً فشيئاً. في لبنان تحديداً، ومع بداية القرن العشرين، كانت النسب تنخفض بشكل ملحوظ، وذلك بجهود مجموعة من الجمعيّات المختصّة بمحو الأميّة. التي كانت على رأسها جمعيّة النور.

ومنذ بداية عملها وحتى الآن، مرّت بكثير من المراحل والإنجازات، وأجرت مجموعة من التحديثات والتغييرات التى تسهم في تطوير عملها وصقله، وتحقيق إنجازات مميّزة.

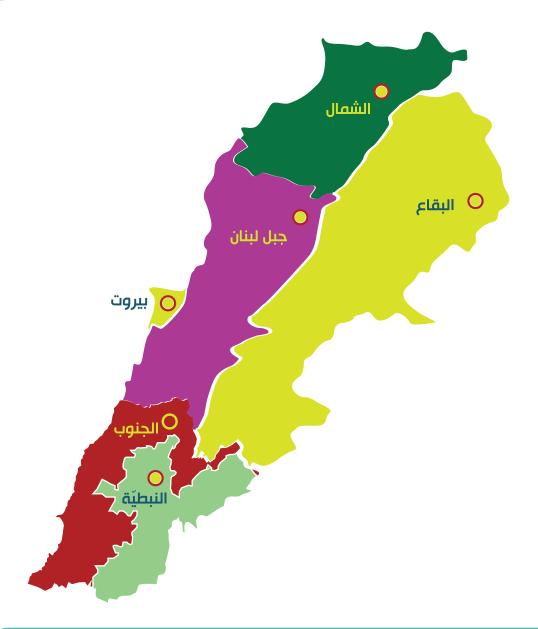
فكانت بداية عملها مع التعبئة التربويّة ثمّ جمعيّة المعارف الإسلاميّة، لتنال بعدها الترخيص من الدولة اللبنانيّة تحت اسم «جمعيّة النور لتعليم القراءة والكتابة» علم وخبر 1161. وعلى إثر ذلك، أسّست الجمعيّة فروعاً لها في جميع المحافظات، لتوسيع أطر العمل ونشر رسالة العلم على أوسع نطاق. استكملت العمل بجدِّ وتحدِّ لتُحَقِّق جمعيّة النور اكتفاءً ذاتياً على مستوى تدريب المدرّسين، ويصبح لها مدرّبها الخاص، وزدادت تألّقاً بتأليف المناهج الدراسيّة الخاصّة بها التي تميِّزُها عن غيرها، فتُحقِّق بذلك نجاحاً باهراً على صعيد جمعيّات محو الأميّة في لبنان.

بالإضافة إلى ذلك، تعتمد جمعيّة النور مجموعة من السياسات العمليّة على مدار العام، حيث تقوم بتأهيل المدرّسين وتزويدهم بالمهارات اللازمة من خلال إقامة الورش والاستعانة بالاختصاصيّين، إقامة مؤتمرات داخليّة لأجل عملية التقويم، تكريم المتخرّجين سنويًا من خلال إقامة الاحتفالات في المحافظات، التعاون مع البرنامج الوطني لتعليم الكبار في وزارة الشؤون الاجتماعية اللبنانية، مشاركة عدد من الاتحادات والبلديّات اللبنانيّة في الأنشطة والدروات والاحتفالات.

مدير عام جمعيّة النور الشيخ حسين شمص







تنتشر الجمعيّة على كافّة الأراضي اللبنانية، في جميع المحافظات، ولديها مركز رئيسي خاص لكلّ محافظة لاستقطاب الطلاب وتحفيزهم للالتحاق بدوراتها، ومتابعة شؤونهم الحياتيّة وبلورة شخصيّاتهم والتنسيق مع الفعاليات الثقافيّة والاجتماعيّة في المنطقة.



لتعليم القراءة والكتابة، حيث يقوم بهذا الجهد - بالإضافة إلى إدارة الجمعية في المحافظة - 46

مدرّساً و112 مدرّسة.





محافظة النبطيّة:

استهدفت محافظة النبطية خلال أعوام عملها 2817 مشاركاً ومشاركة تقسّمت على 212 دورة لتعليم القراءة والكتابة، حيث يقوم بهذا الجهد - بالإضافة إلى إدارة الجمعية في المحافظة - 34 مدرّساً و68 مدرّسة.



الجهد – بالإضافة إلى إدارة الجمعية في المحافظتين

– 24 مدرّساً و58 مدرّسة.







#### محافظة البقاع:

استهدفت محافظة البقاع خلال أعوام عملها 1249 مشاركاً ومشاركة تقسّمت على 97 دورة لتعليم القراءة والكتابة، حيث يقوم بهذا الجهد – بالإضافة إلى إدارة الجمعية في المحافظة – 29 مدرّساً و62 مدرّسة.



#### محافظة الشمال

استهدفت محافظة الشمال خلال أعوام عملها 201 مشاركاً ومشاركة تقسّمت على 20 دورة لتعليم القراءة والكتابة، حيث يقوم بهذا الجهد – بالإضافة إلى إدارة الجمعية في المحافظة – 18 مدرّساً و20 مدرّسة.







# انشطـة الجمعية

المُنسّق العام لجمعية العمل البلدي المهندس كريم فضل الله

لمًا كانت التنمية البشرية وتطوير المجتمعات وازدهارها تعتمد على العلم والمعرفة، ولمّا كانت الأميّة تقف عائقاً أمام التنمية لأي بلد، وهذا ما حاول أعداء الأمّة أن يُكرّسوه في مجتمعاتنا حتّى أصبح مجتمعنا يعانى من وجود الأمّيّة بين أهلنا أشرف الناس، كان من الضروري الاهتمام بهذه الفئة من المجتمع اللبناني وإعطائها حيّز من الجهد المطلوب، وبما أنّ الأُمّية هي نتيجة لحرمان الفرد من حقوقه الأساسيّة، بادرت جمعيّة العمل البلدي بالبحث عن كيفيّة معالجة رفع الحرمات عن هذه الشريحة من المجتمع، وبما أنّ الواقع اللبناني يفتقد إلى المؤسّسات المتخصّصة في هذا المجال فكانت جمعيّة النور لتعليم القراءة والكتابة الحاضرة في المجتمع اللبناني وصاحبة اختصاص وخبرة واسعة وتشهد لها المؤسسات الرسمية والأهليَّة، وبما أنَّ جمعية العمل البلدي تسعى ومن ضمن خططها السنويَّة لبناء شراكة فعَّالة مع الجهات المتخصِّصة، عقدنا العزم على بناء شراكة فعَّالة مع جمعيَّة النَّور لتعليم القراءة والكتابة وانطلقت هذه الشراكة منذ العام 2010 ضمن المشروع الأساسي لجمعيّة العمل البلدي بالتعاون مع البلديّات والاتحادات البلديّة وجمعيّة النور لتعليم القراءة والكتابة، فكان القرار وكان العمل فأينعت هذه الشراكة ثماراً وجنَيْنَا منها الخير من دورات وتخريج وتكريم ومساعدات مالية وعينيّة ورعاية وتمويل مشروع تأليف كتب تعليم القراءة والكتابة وطباعتها لجمعيّة النور في حلّتها الجديدة، ونحن نعتزٌ ونفتخر بهذا العمل والجهد الذي يُعتبر قيمة عالية من قيَم المجتمع وثروة أساسية لبناء الوطن وإظهار وجهه الحضاري، ونعتبر أنَّ هذه الشراكة هي عمل فخر واعتزاز لجمعية العمل البلدي، أن تجد جمعيّة متخصّصة لديها الروحيّة الأخلاقيّة الوطنيّة والخبرة والتجربة الناجحة على مستوى لبنان تكمل وتتابع معها هذا التكامل والتعاون لإنجاز الأهداف السامية لإنسان مُتعلّم ومستقبل أفضل، لمجتمع لا أُمّية فيه، فيه الحياة الطيّبة لكلّ أهلنا الكرام، أشرف الناس في وطن الكرامة والعزّة.



#### 🥏 أنشطة الجمعية مع العمل البلدي:

تميّز عمل الجمعية مع بداية العام 2016 بالتعاون اللافت مع العمل البلدي والبلديات، وقد تتوّج هذا الجهد بتخريج 261 متدرّب ومتدرّبة.

عدد الخرّيجين	عدد الدّورات	الجنس	لاتحاد البلديّة والبلديّات المشاركة	المحافظة ا
29 11 25 13 10	2 1 2 1 1	ذكور ذكور إناث ذكور إناث	اتحاد بلدیات بنت جبیل اتحاد بلدیات جبل عامل اتحاد بلدیات جبل عامل جویا رشاف	الجنوب
12 13 12 13 14	1 1 1 1	إناث إناث إناث إناث إناث	ميدون مشغرة سحمر النبطية اتحاد بلديات اقليم التفاح	النبطية
18 24 12 21 21 13	1 2 1 2 2 1	ذكور ذكور ذكور إناث إناث إناث	الغبيري الحارة برج البراجنة الحارة الغبيري برج البراجنة	بيروت وجبل لبنان
261	21		المجموع	



هذا وبمناسبة اليوم العالمي لمحو الأمية 2017 جرى توقيع

بروتوكول تعاون بين جمعية النور واتحاد بلديات جبل عامل، وقد كان للجمعيّة النصيب الوفير في التوقيع مع اتحاد بلديات بنت جبيل،

بلدية بنت جبيل، بلدية حولا، بلدية معروب، بلدية الخيام...





اتحاد بلديات إقليم التفاح



اتحاد بلديات جبل عامل



اتحاد بلديات الهرمل



اتحاد بلديات بنت جبيل



اتحاد بلديات الشلال



اتحاد بلديات الضاحية الجنوبية



اتحاد بلدیات غربی بعلبك





#### أبرز الحهات البلدية المتعاونة مع الجمعية

بقليل من الكلمات، وكثير من الامتنان تشكر جمعيّة النور:







مؤسسة جهاد البناء: دورتان في سجن الأحداث في الفنار.







رابطة النهضة الاجتماعيّة: دورتان محو أميّة.















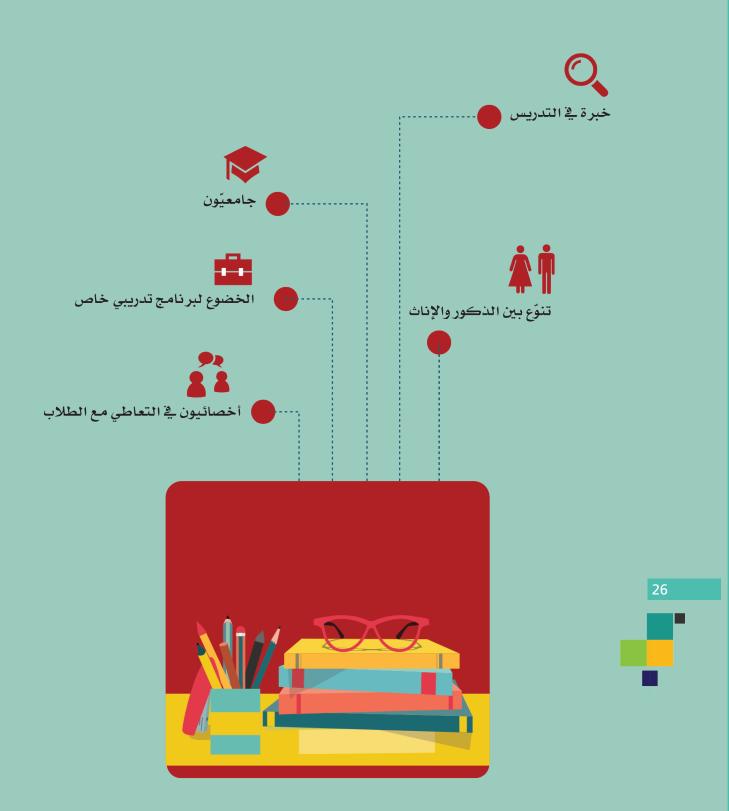








# المدرسونفي الجمعية





# بقلم مدرّسي الجمعية

... هو شعور لا يوصف، إحساس رهيف حين ترى ابتسامة زُرعت على ثغر أمّيّ كان يجهل تعاليم الكتابة والقراءة... فشكراً للأيادي التي ساهمت في زرع تلك السعادة شكراً للأيادي التي غيّرت نكهة العالم للكثير من الأمّيّين، شكراً لك يا جمعيّتي...

الأخت فاطمة محمد ملحم ميدون

حمداً لله أن منّ علينا بخدمة أيتام آل محمد (ص) فكنت على مدى أعوام خادمة لأناملهم وقلوبهم، معلّمة في جمعيّة النور. لا أنكر أنّني كنت أدخل على أمّيّات لا يعرفن الحروف ولكنّهنّ علّمنني الحبّ والعطاء وعلّمنني دروساً من قعر الحياة.

#### الأخت إيمان رضا

إنّها قصّتنا مع أمهاتنا المتعلّمات في جمعية النور، ليعوّضوا عن أيام حرمتهم الجلوس على مقاعد الدراسة ولم تذقهم لذّة القراءة والكتابة. فتراهم عشّاق الكتاب ومريديه... ولأنّها أيام جميلة فلا يمل القلم من ذكرها لذا لا يسعنا إلا أن نشكر الله إذ وفّقنا لأداء هكذا فريضة وجعلنا قبسات جمعيّة النور.

<mark>الأخت فاطمة بهجة</mark> مديرة دورات جمعيّة النور/ جبشيت



# خطواتٌ للأمام:



حظي تعليم الكبار ومحو الأميّة باهتمام المنتديات العالميّة في إطار التعليم للجميع، التي أُولَت اهتماماً بارزاً وكبيراً، وركّزت على ضرورة خفض الأمّيّة وضمان تلبية حاجات التعلّم لكافّة الأمّيّين الصغار والراشدين، من خلال الانتفاع المتكافئ ببرامج ملائمة للتعلم واكتساب المهارات اللازمة للحياة.

ولا عجب في هذا الاهتمام الدولي والمحلّي بأهميّة القراءة، إذ إنّ هناك قناعة تامّة بأن

الأميّة معوِّق أساسي لجهود التنمية البشرية، وقد ثبت أن الجهود القائمة والمقدمة في معظم الدول غير فاعلة نظراً لاتباعها أساليب معالجة تقليديّة، ومضامين وطرق تعلّم غير ملائمة للدّارسين، لذلك فإنّ جمعيّة النّور لتعليم القراءة والكتابة وبعد خبرة طويلة في هذا المجال أهّلتها لوضع الخطط والبرامج حول تعزيز بناء القدرات وتطوير البرامج الإبداعية في مجال «تعليم الكبار»، والذي كان من مخرجاته إنتاج منهجيّة جديدة لتدريب المعلّمين والميسّرين، واليّات لتقييم كفايات المدرّبين والمعلّمين ومناهج ومواد تعليميّة حول طرق تعليم الكبار، وإطار عام لإعادة صياغة أساليب وبرامج التدريب، وتقديم صِيعَ جاذبة تستثمر وتحترم الخبرات الحياتيّة للدّارسين وثرواتهم اللغوية، واتاحة فرص أكبر للتعلّم النّشط والمدخل التّأمّلي لزيادة التفاعل والدافعيّة، وإتاحة فرص أكبر للتعلّم الذاتي، وكذلك تنمية أداء المعلّمين على إجراء حوار مع الدّارسين وتطبيق نظرية التعليم الحواري المعتمِدة على الحوار التي يتبادل فيها الدّارسين وتطبيق نظرية التعليم الحواري المعتمِدة على الحوار التي يتبادل فيها المعلّم والمتعلّم أدوارهما فيتعلّم كلّ منهما من الآخر.



محافظة بيروت وجبل لبنان	ذكور 24	إناث 58
محافظة الجنوب	ذڪور 46	ثاناً 112
محافظة النبطية	ذ <del>کور</del> 34	إناث 68
محافظة الشمال 29	ذكور 18	إناث 20
محافظة البقاع	<b>ذكور</b> 29	إناث 62





ح طــــلاب الجمعية



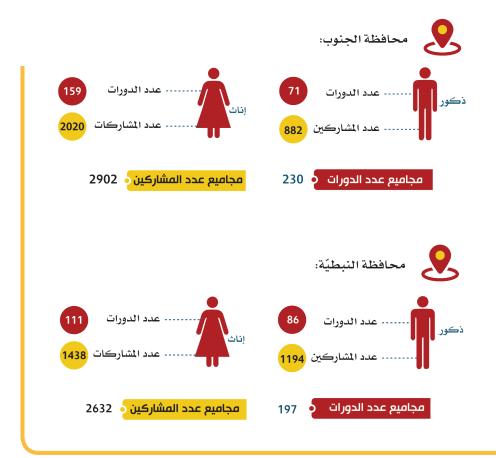


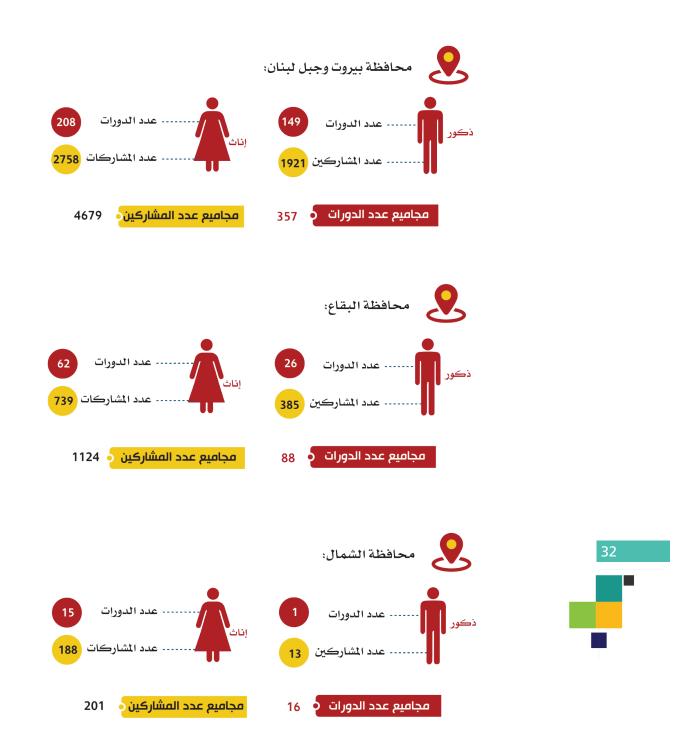
#### تقرير دورات وطلاّب جمعية النور:

إن أعداد الدورات في جمعيّة النّور تنقسم إلى مرحلتين وذلك نتيجة تغيير الجمعيّة مناهجها الدّراسيّة، المرحلة الأولى من عام 2002 ولغاية عام 2015، والمرحلة الثانية عاما 2016 و2017، في المرحلة الأولى اعتمدت الجمعية في دوراتها على ثلاث مستويات، أما المنهاج الجديد فأصبح عبارة عن برنامج محو أمية واحد مؤلّف من جزئين ويمتد لسنة دراسية مدّتها من ستّة إلى ثمانية أشهر تقريباً.

#### المرحلة الأولى

أقامت جمعيّة النّور لتعليم القراءة والكتابة ومنذ انطلاقتها سلسلة من الـدورات، حيث بلغت 900 دورة استهدفت 11737 مشتركاً ومشتركةً ومن مختلف الأعمار ومختلف المستويات والمحافظات، وخرّجت ما يقارب 2161 متدرباً ومتدربةً يجيدون القراءة والكتابة، وقد توزّعوا على الشكل الآتي:









مركز الجمعية

مجاميع عدد الدورات 12

مجاميع عدد المشاركين 199

4594

\*\*\*\*

7143 \*\*\*\*\*\*

مجموع عدد الدورات الكلّي 👂 900

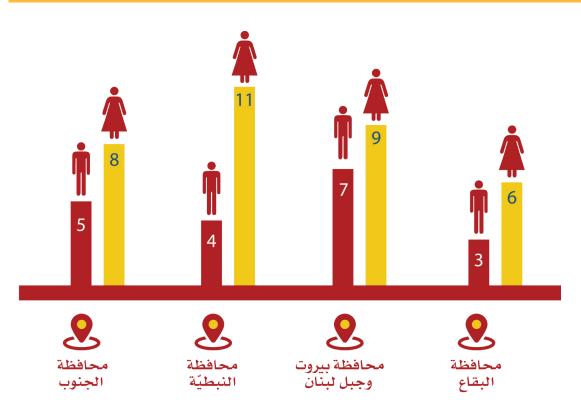
مجموع عدد المشاركين الكلّي



#### المرحلة الثانية

استكملت جمعيّة النّور بالتعاون مع العمل البلدي والبلديات واتحادات البلديّات دوراتها بعد تغيير مناهجها واعتماد منهاج جديد للعمليّة التعليميّة، حيث اتّسمت الدّورات بالنجاح ونفّذت 53 دورة بمشاركة 675 متدرّباً ومتدرّبة.

#### الدورات

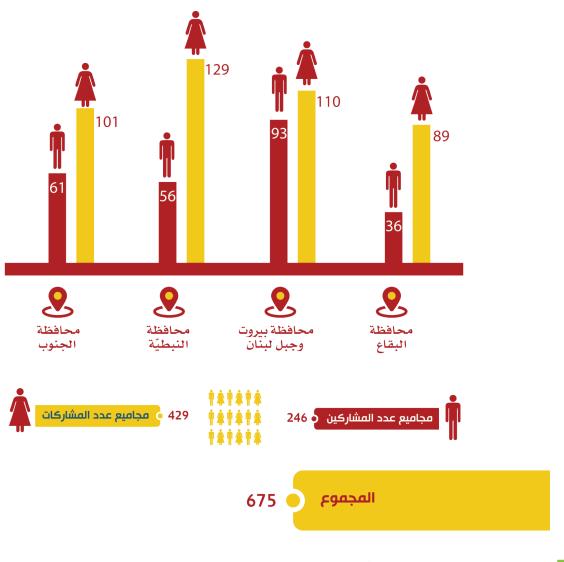












أمام كل هذه الأعداد والمشاركات، لم يقف نشاط الجمعيّة على اللبنانيين فقط، بل توسّع نطاق عملها ليشمل مجموعة من الجاليات الأجنبية الناطقين بغير اللغة العربية. وقد نفّذت في العام 2016:

- \_ دورة لأخوات برازيليات بمشاركة 12 أخت.
- \_ دورة لأخوات من الجالية الافريقية بمشاركة 12 أخت.

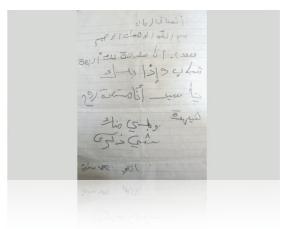


#### يقلم طلاَّب الحمعيَّة:

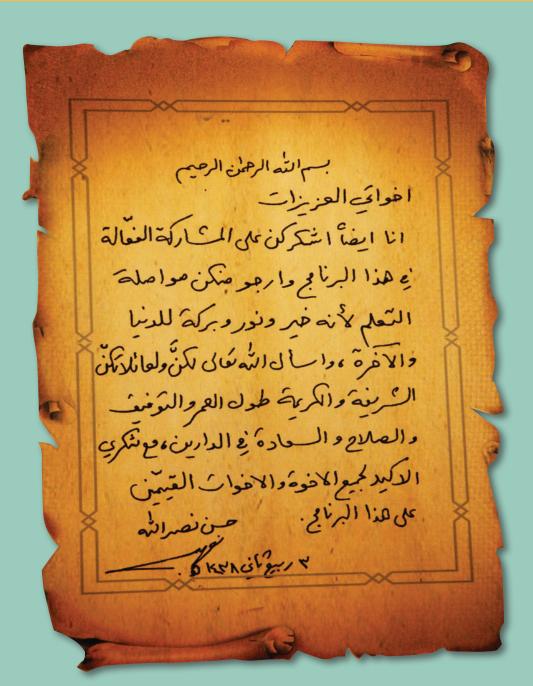
بكثير من الحماسة والتأثّر، كتبت مجموعة من المتدرّبات في الجمعية لسماحة الأمين العام لحزب الله:







## السيد نصر اللّه يرد على الطالبات

















# إصدارات ومناهج الجمعية





#### أبرز عناصر الدروس:

- 1 الاستماع إلى النص.
- 2 تنمية مهارة النقاش والحوار.
- 3 التعرف إلى الحروف الهجائية.
- 4 التعرف إلى الأصوات القصيرة والطويلة.
- 5 ملاحظة شكل الحرف في بداية الكلمة ووسطها وآخرها.
  - 6 تركيب وكتابة الكلمات وتركيب الجمل.
    - 7 تأليف النص.
- 8 تعلم الأعداد والأرقام والعمليات الحسابية (الجمع والطرح والضرب).

## العلم طريق الحياة:

قامت جمعيّةُ النور بجُهدٍ كبيرٍ، لأجل إصدار سلسلةٍ تعليميّةٍ جديدة للكبارِ تؤمِّنُ الكفاياتِ المطلوبةَ للطَّالبِ، وقد استفادت من المناهج الحديثة، والطُرُقِ العلميّةِ، ومن متخصّصين، وخاصةً مدرِّسي الجمعيّة، الذين ساهموا مساهمةً فعالةً في مشاركتهم وخبراتهم.

وقد تكلِّلتِ الجهود والعطاءاتُ بتأليفِ كتابين تعليميِّين مع دفترى تمارينَ.

تهدف الكتب إلى تعليم الحروف الهجائية – كلّ درس عبارة عن حرفٍ واحد -، مضافاً إلى بعض الدروس التي تساعد الطالب في عملية تركيب الجمل، وفي كتابة نصٍّ سليمٍ لغوياً، وفي تعليم بعض العمليّات الحسابيّة الضروريّة.





#### ِ أي مديرة البرنامج الوطني لتعليم الكبار:

لا بد من تثمين الجهود المبذولة من جمعيّة النّور لتعليم القراءة والكتابة لتصميم وتأليف كتاب «العلم طريق الحياة» بجُزأيه والتمارين ضمن السلسلة التعليمية للكبار. هذا النّتاج يعتبر أداة رئيسة لمحو الأمية، ويشكّل الوعاء الذي يحوي المادة التعليمية التي يفترض أنّها الأداة أو إحدى الأدوات التي تستطيع أن تجعل المشاركين في دورات محو الأميّة قادرين على بلوغ النّتائج المتوخاة.

الكتاب لافتٌ من حيث الإخراج والمضمون، بدءاً من الغلاف وتوابعه إلى الصور والرسومات ثمّ ترتيب الأحرف والألوان، وانتهاءً بنوعيّة الورق والطباعة. أمّا بالنسبة للمضمون فهو غنيّ ومنوّع مع حسن اختيار وتنظيم الدّروس وعناوينها ومستلزماتها ولا سيما نوعيّة وكيفيّة صياغة الأسئلة.

كتاب مميّز بترابط وتكامل موضوعاته ومراعاته للقيم الجمالية والدينية في المجتمع اللبناني، إضافة إلى تنوع أسلوب العرض تبعاً لكل موضوع مع ارتباط الصورة بالنصّ، ما يمكّن من الحصول على نوعيّة تعليم أفضل للّذين يتابعون دورات محو الأميّة، ليصبحوا في ما بعد قادرين على ممارسة دورهم بصورة أكبر في خدمة المجتمع.

ولا يسعني إلا أن أقدم التهنئة إلى الفريق الذي ساهم في تأليف الكتاب الذي يضيف مدماكاً جديداً في مجال محو الأميّة وتعليم الكبار، ويرقى في بناء منهاجنا الوطني إلى المستوى المنشود الذي نتطلّع إليه جميعاً.

مديرة البرنامج الوطني لتعليم الكبار د. نعمت جعجع

بيروت 2017/2/1

42



#### اصدارات الجمعية السابقة :















درع تقديري حازت عليه جمعيّة النور من منظمة الأمم المتحدة - اليونيسكو - في 28/09/2009 في تكريم خاص للجمعيّات الأهليّة العاملة في مجال محو الأميّة. خُصّت فيه الجمعيّة أنّها تقوم بنصف أعباء محو الأمية في لبنان وحدها من إجراء دورات إعداد مدرّسين ودورات تعليم القراءة والكتابة للكبار.



## الفهرست

قدمة 01

افتتاحية 02



## أنشطة الجمعيّة

تعاون الجمعيّة مع العمل البلدي 15 أنشطة الجمعيّة مع العمل البلدي

أبرز الجهات البلدية المتعاونة مع الجمعيّة 18

أنشطة الجمعيّة مع الجهات المختلفة 20



## من نحن 👊

من هي جمعيّة النور 05

تطوّر الجمعيّة وتجربتها 06

انتشار الجمعيّة 08

45





تقرير دورات وطلاب 2017 27

بقلم طلاب الجمعيّة 33 رد السيد حسن نصر الله 34 على الطالبات



العلم طريق الحياة رأي مديرة البرنامج الوطني لتعليم الكبار إصدارات الجمعيّة السابقة



مدرّسو الجمعيّة 22 بقلم مدرّسي الجمعيّة 23 خطواتٌ للأمام 24 تخريج دورات إعداد المدرّسين



47

## للتواصل مع مندوبينا في المحافظات :



هاتف: 01/471070 فاكس: 01/476142

محافظة الجنوب 03406582 محافظة الشمال 03011369 محافظة النبطية 03927891 محافظة النبطية 03927891





- www.alnnour.org
- □ info@alnnour.org



**جمعیّۃ النور** علم.عمل.عیش کریم





20 سنة مَرَّت... لتصنع من حروفِ الأبجديّة لغةً خاصّة...

لا يقرؤها إلا أصحاب العزيمة والإرادة والتصميم...



لبنان ـ بيروت ـ المعمورة ـ الشارع العام تلفون: 961 1 471070 فاكس: 476142 47601 www.almaaref.org.lb Email:info@almaaref.org.lb