

سلسلة الدروس التلقافية



# خاصة الألوباء

**خاتمة الأولياء**

## **جمعية المعارف الإسلامية الثقافية**

**بيروت، لبنان، العمورة، الشارع العام**

**هاتف: ٠١/٤٧١٠٧٠**

**ص.ب. ٢٥/٣٢٧، ٢٤/٥٣**



**الإعداد والابراج الالكتروني**

**www.almaaref.org**

**الكتاب : خاتمة الأولياء**

**إعداد : مركز نون للتأليف و الترجمة**

**نشر : جمعية المعارف الإسلامية الثقافية**

**الطبعة الأولى حزيران 2007م - ١٤٢٨هـ**

# جامعة الأولياء

جامعة الأولياء للتأهيل والترجمة

الإعداد والإخراج الإلكتروني

[www.almaaref.org](http://www.almaaref.org)



## مقدمة

يقول تعالى في كتابه العزيز ﴿لَكُنَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ وَأُولَئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

لقد أرسل النبي ﷺ رحمة للعالمين، ليؤسس لهم المجتمع السليم والأفراد الصالحين، فيخرجهم من الظلمات إلى النور، ذلك النور الذي نزل على قلب النبي ﷺ لينتشر ويعم المجتمع، ويعالج أمراضه في الدنيا بما يكفل التوازن وعدم الطغيان، ويفعل الطاقات الإنسانية بالاتجاه الصحيح الذي يخدم البشر ويؤسس لحياة كريمة في الدنيا ليعتبر من خلالها إلى آخرة بنية بسلوك شريف ونفس سليمة وعقائد صحيحة، لتكون جنات عرضها السماوات والأرض... ولكن كما يخبرنا الله تعالى، وكما يؤكد تاريخ الإنسان وسيرته على الأرض هناك دائمًا من يحاول أن يطفئ هذا النور ويحطم هذا البيان ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفَأُوا نُورُ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ﴾<sup>(٢)</sup>، وعندما يتعرض المجتمع للخطر ينبري أولياء الله المخلصون ليدافعوا عنه ويواجهدوا الأعداء «الجهاد بباب من أبواب

١) سورة التوبه، الآية ٨٨.

٢) سورة الصاف، الآية ٨.

الجنة فتحه الله لخاصة أوليائه».

هذا الكتاب «خاصة الأولياء» يقدم للجهاد ويفصل الحديث عن صفات المجاهدين وما يملكونه من عقيدة وروحية، وما يظهر من سلوكهم في مجتمعاتهم «فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَةً وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا يَدْلُوا تَبْدِيلًا»<sup>(١)</sup>. ليضاف إلى سلسلة الدروس الثقافية نسأل الله تعالى أن يجعلنا من المجاهدين ويحضرنا مع الشهداء.

*مَكْرُونُونَ مِنْ جَنَاحِ الظَّالِمِينَ وَاللَّهُمَّ حِمْمَةُ*

(١) سورة الأحزاب، الآية ٢٣.

## الدرس الأول

### بركة الجهاد

#### الإنسان والجهاد

تميل غريزة الإنسان نحو الراحة والدعة، وتكره كل ما يسلب منها الراحة ويوثر العناء وتبتعد تلقائياً عن الأمور المزوجة بالمخاطر. وأحكام الشريعة تضبط هذه الغرائز بما يتلاءم مع مصلحة الفرد والمجتمع على حد سواء.

ومن هنا كان تشريع الجهاد بما فيه من الآثار الهامة، يقول الله تعالى:

**﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.**

ويشير القرآن الكريم إلى أمثلة كثيرة لتخلف الناس عن الدعوة القائمة لجهاد العدو والدفاع عن الأرض والعرض والكرامة، ففي سيرةبني إسرائيل أنهم وبعد النبي موسى عليه السلام، تخلقو عن الالتزام بهذا الواجب المقدس، إلا القليل منهم، يقول سبحانه وتعالى:

(١) سورة البقرة، الآية: ٢١٦.

﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الْمَلَائِكَةِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ إِذْ قَاتَلُوا لِنَبِيِّهِ لَهُمْ أَبْعَثْتَ لَنَا مِلَائِكَةً نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا تُقَاتِلُوْنَا وَمَا لَنَا أَلَا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

### فضل الجهاد

تشير الكثير من الآيات القرآنية والروايات الشريفة إلى فضل الجهاد في سبيل الله تعالى، وتفضيل الإنسان المجاهد على القاعد والمتكاسل عن القيام بواجبه في الدفاع عن أمته ووطنه.

ففي الآية الشريفة يقول الله تعالى:

﴿لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولَئِي الضرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فَضْلُ اللَّهِ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ درَجَةٌ وَكُلُّا وَعْدَ اللَّهِ الْحَسَنَىٰ وَفَضْلُ اللَّهِ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>. وتشير بعض الروايات إلى المكانة المرموقة التي يحتلها الجهاد في سبيل الله بين العبادات الشريفة ففي الحديث عن أحدهم عن أبي جعفر عليه السلام : قال: «ألا أخبرك بالإسلام أصله وفرعه وذرورة سنامه؟ قلت: بلى جعلت فداك قال: أما أصله فالصلة وفرعه الزكاة وذرورة سنامه الجهاد»<sup>(٣)</sup>.

والسنام هو المكان المرتفع في ظهر الجمل، وهي أعلى نقطة في الظهر، والتشبيه بالسنام في الرواية بل وذرورة السنام، واضح في تبيان مكانة الجهاد في رأس هرم الشريعة.

يقول الشيخ الكليني قدس سره صاحب كتاب الكافي في تعليقاً على هذه الرواية: «الجهاد ذرورة سنامه لأنَّه سبب لعلو الإسلام».

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٤٦.

(٢) سورة النساء، الآية: ٩٥.

(٣) الشيخ الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندي، الطبعة الثالثة، ج٢، ص ٢٢، ٢٤.

وفي رواية أخرى عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «أنت رجل رسول الله ص فقال: يا رسول الله إني راغب في الجهاد نشيط قال: فقال له النبي ص: فجاهد في سبيل الله فإنك إن قتلت تكون حيًّا عند الله ترزق، وإن تمت فقد وقع أجرك على الله وإن رجعت، رجعت من الذنوب كما ولدت»<sup>(١)</sup>.

وللمجاهدين في سبيل الله تعالى مراتب عالية من الكرامة في الآخرة منها ما أشار له الحديث الشريف عن رسول الله الأكرم ص «إن جبرائيل أخبرني بأمر قررت به عيني وفُرِحَ به قلبي قال: يا محمد من غزاة في سبيل الله من أمتك مما أصابه قطرة من السماء أو صداع إلا كانت له شهادة يوم القيمة»<sup>(٢)</sup>.

### **لماذا فرض الله الجهاد؟**

للجهاد في سبيل الله تعالى آثار كبيرة في الدنيا، فمن آثاره صلاح المجتمعات وتحريرهم من العبودية لغير الله تعالى، وإخراجهم من ولايتهم للعبيد والملوك والتربع تحت سطوة رغباتهم إلى رحب الإسلام وعزته التي تعم الجميع على حد سواء، وكذلك في الجهاد حفاظ على الدين والمؤمنين.

وهذا ما أشارت له الرواية عن الإمام أبي جعفر الباقر عليه السلام في رسالة إلى بعض خلفاءبني أمية حيث يقول عليه السلام فيها:

«ومن ذلك ما ضيع الجهاد الذي فضل الله عز وجل على الأعمال وفضل عامله على العمال تقضيًّا في الدرجات والمغفرة والرحمة، لأنَّه ظهر به الدين وبه يدفع عن الدين وبه اشتري الله من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بالجنة بيعًا مفلحاً منجحاً، اشترط عليهم فيه حفظ الحدود، وأول ذلك الدعاء إلى طاعة الله عز وجل من طاعة العباد وإلى عبادة الله من عبادة العباد وإلى ولادة الله من ولادة العباد»<sup>(٣)</sup>.

(١) الشيخ الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندي، الطبعة الثالثة، ج٢، ص ١٦٠.

(٢) الشيخ الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندي، الطبعة الثالثة، ج٤، ص ٨.

(٣) الشيخ الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندي، الطبعة الثالثة، ج٥، ص ٢.

ومن المعاني المستفادة من هذه الرواية:

#### **١. معرفة الرجال بالحق:**

فلا أحد غير الرسل والمعصومين ﷺ ومن نصب منهم علم للحق، ويقيّم الآخرون كل الآخرين مهما علت مقاماتهم بمدى التزامهم بمنهج الحق، وهذا ما يحرر الفكر من التبعية للشخص، ويخرجه من الأشخاص، بحيث لا يحتكر من قبل القادر والقوى.

#### **٢. الخروج من عبادة الهوى:**

وقد تحدثنا أن هوى النفس ميال للدعة والراحة، وبالجهاد نخرج من عبادة الهوى ونمنع الغرائز من الطغيان.

#### **٣. الانقياد للحاكم الظالم:**

فمن معاني العبودية لغير الله تعالى والتي يهدف الجهاد إلى محوها من المجتمع الإسلامي الانقياد للحاكم الظالم، من خلال الثورة عليه ومنعه من بيع مصالح الأمة للأجنبي والدخيل.

#### **٤. رفض ولایة المفسدين:**

ومن تلك المعاني رفض المعطليين لحدود الله تعالى، والمفسدين وعدم الاعتراف بولايتهم على رقاب الناس، والخروج من ولائهم لولایة من يقيم أمر الله تعالى ونهيه، فيأمر بالخير وينهى عن الفساد.

#### **الجهاد وكرامة الأمة:**

يورث الجهاد الكرامة للأمة، إذ أن الأمة التي تجاهد وتحافظ على أرضها وكيانها من التدخل الخارجي، والغزو العسكري والفكري والثقافي، أمة عزيزة تتمنع بأعلى معايير الكرامة التي يطمح لها إنسان، وهذا ما أشارت له الكثير من الروايات الشريفة فعن أبي عبد الله ع ع قال: قال النبي ﷺ: «اغزوا تورثوا أبناءكم مجدًا»<sup>(١)</sup>.

(١) الشيخ الكتيبى، الكافية، دار الكتب الإسلامية، آخوندى، الطبعة الثالثة، ج. ٥، ص. ٨.

وأشارت العديد من الروايات الشريفة إلى أن ترك الجهاد في سبيل الله هو سبب في مذلة الأمة وانسلاخ العزة والكرامة منها، وتخبطها بالعار والفقير ففي الرواية المشهورة عن أمير المؤمنين عليه السلام :

«أما بعد فإن الجهاد باب من أبواب الجنة، فتحه الله لخاصة أوليائه وسوغهم كرامة منهم ونعمة ذخرها، والجهاد هو لباس التقوى ودرع الله الحصينة وجنته الوثيقة، فمن تركه رغبة عنه أليسه الله ثوب الذل وشمله البلاء، وفارق الرضا، ودُيُّث بالصغر والقماءة، وضرب على قلبه بالأمسداد<sup>(١)</sup>، وأدِيل<sup>(٢)</sup> الحق منه بتضييع الجهاد، وسُئم<sup>(٣)</sup> الخسف ومنع النصف<sup>(٤)</sup>». <sup>(٥)</sup>

وعن الرسول الأكرم عليه السلام : «الجنة باب يقال له: باب المجاهدين، يمضون إليه فإذا هو مفتوح وهم متقلدون بسيوفهم والجمع في الموقف، والملائكة ترحب بهم، ثم قال: فمن ترك الجهاد أليسه الله عز وجل ذلاً وفقرًا في معيشته ومحقاً في دينه». <sup>(٦)</sup>

### الجهاد الأكبر والأصغر:

صنف الرسول الأكرم عليه السلام الجهاد إلى قسمين، والذي نتحدث عنه هنا هو jihad الأصغر، ولكي يوفق الإنسان في هذا الجهاد ويصل به لمرتبة يصبح فيها عبادة حقيقة لله تعالى وليكن سناماً لنزوة الدين كما في الحديث ينبغي على الإنسان المسلم أن لا يغفل عن jihad أكبر أشارت له الرواية المشهورة فعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام : «أن النبي صلى الله عليه وآله بعث بسريةٍ فلما رجعوا قال: مرحباً بقوم قضوا jihad الأصغر وبقي jihad الأكبر، قيل: يا رسول الله وما jihad الأكبر؟ قال: Jihad النفس». <sup>(٧)</sup>

(١) بالأمسداد أي سدت عليه الطريق وعميت عليه مذاهبه.

(٢) الإدالة: النصر والذلة والنولة.

(٣) وسُئم الخسف أي اوتى الذل وبيان سأله خسفاً ويضم أي أولاد ذلاً وكله المشنة والذل.

(٤) والنصفه بكسر اللون وضمها وبفتحن، الانصاف.

(٥) الشیخ الكلینی، الکاریه، دار الكتب الإسلامية، آخوندی، الطبعة الثالثة، ج ٥، ص ٤.

(٦) الشیخ الكلینی، الکاریه، دار الكتب الإسلامية، آخوندی، الطبعة الثالثة، ج ٥، ص ٢.

(٧) الشیخ الكلینی، الکاریه، دار الكتب الإسلامية، آخوندی، الطبعة الثالثة، ج ٥، ص ١٢.

ولنتذكر خطبة الجهاد «فتحه الله لخاصة أوليائه»، فإن المجاهد الحقيقي هو من أولياء الله الذين استطاعوا أن يهذبوا أنفسهم ويبعدوا بها عن الأخلاق السيئة والمعاصي الرذيلة، فلا جهاد حقيقي دون تهذيب النفس، ومن جهة أخرى فالجهاد هو أيضاً من مصاديق تهذيب النفس لأن فيه مخالفه للهوى والغرائز التي تدعو للاسترخاء، «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ»، فلا جهاد حقيقي من دون تهذيب النفس، ولا تهذيب نفس حقيقي دون جهاد، ما دام الإنسان مكلفاً به شرعاً وقدراً عليه بدنياً.

وفي النهاية نخلص إلى أن مياديننا الأولى أنفسنا فإن قدرنا عليها فتحن على غيرها أقدر وإن عجزنا في جهاد رغباتها فسيتعكس ذلك على حياتنا وجهادنا وأعمالنا كلها.

### خلاصة الدرس

تميل الغريزة الإنسانية نحو الراحة والدعة، وتكره كل ما يسلب منها الراحة ويورث العناء وتبعد تلقائياً عن الأمور المزوجة بالمخاطر. وأحكام الشريعة تضبط هذه الغرائز بما يتلاءم مع مصلحة الفرد والمجتمع على حد سواء، وتشريع jihad يضع حدأً لهذه الرغبة الموجودة في الإنسان. تشير الكثير من الآيات القرآنية والروايات الشرفية إلى فضل الجهاد في سبيل الله تعالى، وتفضيل الإنسان المجاهد على القاعد والمتكاسل عن القيام بواجبه تجاه أمته ووطنه.

للجهاد في سبيل الله تعالى آثار كبيرة في الدنيا، وصلاح أهلها وفمن آثاره صلاح المجتمعات وتحريرها من العبودية لغير الله تعالى، وإخراجها من ولاية العبيد والملوك والترنج تحت سطوة رغباتهم إلى رحب الإسلام وعزته التي تعم

الجميع على حد سواء، وكذلك في الجهاد حفاظ على الدين والمؤمنين. يورث الجهاد الكرامة للأمة، إذ أن الأمة التي تجاهد وتحافظ على أرضها وكيانها من التدخل الخارجي، والغزو العسكري والفكري والثقافي أمة عزيزة تتمتع بأعلى معايير الكرامة التي يطمح لها إنسان.

صنف الرسول **الأخير** **الجهاد** إلى قسمين، والذي نتحدث عنه هنا هو **الجهاد الأصغر**، ولكي يوفق الإنسان في هذا الجهاد ويصل به لمرتبة يصبح فيها عبادة حقيقة لله تعالى عليه أن لا يغفل عن جهاد النفس.



## أسئلة حول الدرس

١. ما العلاقة بين حب الراحة وتشريع الجهاد؟
٢. لماذا شرع الله **الجهاد**؟
٣. ما معنى أن **الجهاد** يورث الأمة الكرامة؟
٤. ما الارتباط بين **الجهاد الأصغر والأكبر**؟



عن الرسول **الأخير**: «للجنة باب يقال له: باب المجاهدين، يمضون إليه فإذا هو مفتوح وهم متقلدون بسيوفهم والجمع في الموقف، والملائكة ترحب بهم، ثم قال: فمن ترك **الجهاد** ألسنه الله عز وجل ذلاً وفقرًا في معيشته ومحاناً في دينه».

عن رسول الله **الأخير**: «إن جبرائيل أخبرني بأمر قررت به عيني وفرج به قلبي قال: يا محمد من غزا غزوة في سبيل الله من أمتك فما أصابه قطرة من السماء أو صداع إلا كانت له شهادة يوم القيمة».



## فقه الجماد



### حكم الجهاد الابتدائي وإذن الوالدين

س ١٠٧٤: ما هو حكم الجهاد الابتدائي في زمن غيبة الإمام المعصوم عليه السلام؟ وهل يجوز للفقيه الجامع للشرط المبسوط اليـد «ولي أمر المسلمين» الحكم بذلك؟

ج: لا يبعد القول بجواز الحكم به للفقيه الجامع للشرط الذي يلي أمر المسلمين إذا رأى أن المصلحة تقتضي ذلك، بل إن هذا القول هو الأقوى.

س ١٠٧٥: ما هو الحكم في القيام بالدفاع عن الإسلام عند تشخيص تعرض الإسلام للخطر مع عدم رضا الوالدين بذلك؟

ج: الدفاع الواجب عن الإسلام والمسلمين لا يتوقف على إذن الوالدين، ولكن مع ذلك ينبغي له السعي في تحصيل رضاهم مما أمكن<sup>(١)</sup>.



## للطالعة



### مفخ.. غير مفخ!!

**المشهد الأول:**

انتبهوا إلى ما أقوله جيداً، فأنا أتكلم بلغة العلم العسكري أولاً ومن خلال تجربتي الشخصية في الحرب مع «جماعة حزب الله» ثانياً!!

(١) أجوبة الاستفتاءات، السيد علي الخامنئي، ج ١، ص ٢٢١، ٢٢٢، كتاب الجهاد.

وران عليهم صمت من هو جالس في عزاء..

كانوا كمجموعة مومياءات تصفي إلى نعيم يوم أبرص.. ضابط من جيش العملاء اللحديين يلقي آخر التعليمات للمجموعة العسكرية التي سوف تعمل تحت أمرته في مواجهة رجال المقاومة.

«يمكن أن تجد جعبة مرمية على الطريق أو بندقية أو مطرقة أو حتى مجلة أو جريدة أو قلم أو علبة دخان».

وصمت قليلاً وحدق بهم.

«إياك إياك أن تمد يدك إليها.. فإنها يمكن أن تكون مفخخة!!»

عليك انتظار الخبر وتطويق المكان.. أو اطلاق النار عليها من بعد.. وإذا صار وأردت أن تتناولها فمسئوليتك على عاتقك، ويمكن ترويع عليك».

ولم يمر وقت طويل منذ أن خرجت هذه الكلمات من فم الضابط ودخلت إلى آذان هؤلاء الجنود ولما تخرج من آذانهم الأخرى بعد.. حتى كانت الدورية العميلة تسير في موكب عسكري لكي تطبق الدروس التي تلقتها والفنون التي تعلمتها في مواجهة رجال المقاومة.

كان الضابط في سيارة الجيب خلف نصف المجنزة وكانت مجنزرة أخرى تسير خلفه فكان موكباً مهيباً بكل معنى الكلمة.. وقد لا يجرؤ رجال المقاومة على مهاجمتها.

إلا أن إشارة من رامي الرشاش الثقيل على المجنزة صدرت فتوقف الرتل على أثرها عن التقدم.

لماذا توقفت؟ «صرخ الضابط»

يجيب الجندي: رأيت شيئاً على بعد خمسين متراً مرمياً على الطريق.

مرمياً على الطريق؟

نعم سيدنا..

حسناً لينزل ويذهب ويتأكد ولكن لا يمسه.. كما تكلمنا عند الصباح.  
وفيما كان الجندي يتقدم إلى حيث الرشاش وكان الضابط يراقبه من بعيد،  
كان بقية الجنود ينتشرون على جانبي الطريق ويراهبون ما يجري. ومضت دقائق،  
وصل خلالها الجندي العميل إلى الرشاش وألقى نظرة عليه.

ماذا ترى؟ صرخ الضابط من بعيد

سيدنا رشاش كلاشينكوف فقط..!

هل تلاحظ أحداً أو شيئاً آخر حولك؟

كلا سيدنا لا يوجد أحد..

إذاً لا تلمسه فهو مفخخ قطعاً.

واقترب الضابط العميل واقترب معه بقية رجاله بحذر وهدوء ثم انتشروا على  
جانبي الطريق بينما كان الضابط يصل إلى حيث كان الجندي والرشاش ويفتف  
فوقه تماماً متأنلاً فيه ولعله كان يفكر في كيفية تفجيره أو في كيفية تفككه..  
وليس من المهم أن نعلم ما الذي كان يفكر فيه هذا العميل فسوف يصبح هو  
نفسه بلا جدوى كلباً بعد قليل.

إذ سرعان ما انهر الرصاص والقنابل اليدوية وقد اندفع الآتيركا من الرجال  
الذين أحسنوا الاختباء والتمويه بطريقة منتهلة.

وفي اللحظات الأولى سقط الضابط العميل واثنان من الجنود العمالء صرعي  
بينما انتشر بقية الجنود مذهولين مذعورين يبحث كل واحد منهم عن زاوية تقيه  
هذه النيران.

استمر إطلاق النيران بكثافة من رجال المقاومة، فيما استمر العمالء في تخبيء  
رؤوسهم.

ومضت دقائق من الصمت، ودقائق أخرى، ولا من يجرؤ من العمالء على رفع  
رأسه حتى مرت عشر دقائق كاملة. كانوا بعدها يقفون الواحد بعد الآخر.. بينما  
الضابط والجنديان يسبحان في بركة من الدم.. والرشاش قربهما لا يتحرك..

### المشهد الثاني:

بعد ساعة استغرقت قドومه من ساحة سراي بنت جبيل حيث كانت لهجته العصرية وتجده الزائد بقدره على تفكيك عبوات «حزب الله» يلقطان الانتباه إليه، وقف عند الرشاش الكمين ينحصت لأحد مرافقي الضابط القتيل؛ اعتقد حضرة الضابط أن الرشاش مفخخ فاقترب منه مع شخصين هتبين أنه طعم لكمين.. وكنا بعيدين.. و..  
وقادعه الضابط اليهودي..

كان لازم يخللي بالله أكثر من كده.. ده راح في داهية.  
صحيح سيدنا.. ولكن هذه هي التعليمات.

عارف بس مش كل حاجة نلاقيها لازم تكون مفخخة يعني..  
معك حق سيدنا.

وكعبيري في الحرب، وخبرير متغيرات.. وطاووس متغير تقدم الضابط اليهودي إلى الرشاش وتناوله بهدوء.. وتأمله بدقة.. ثم وضع طلقة في بيت النار، ورفع فوهته إلى الأعلى وضغط على الزناد..  
ودوى انفجار شديد.. كان الضابط اليهودي على أثره مرميًا ممزقاً..  
لقد انفجر الرصاص بمجرد أن ضغط على الزناد.. فقد كان عبوة كاملة..  
وضاعوا.. بين مفخخ وغير مفخخ..



## الدرس الثاني

### المجاهد والثقلين

#### تمهيد

يعتمد العمل الذي يقوم به الإنسان في الغالب على خلفية ثقافية يحملها في نفسه، فإن كرام الضيف مثلاً لا يقوم به الإنسان مجردًا عن أي خلفية، وإنما يقوم به على أساس الثقافة التي تأمره بالكرم والإحسان للضيف وإكرامه... كذلك المجاهد في سبيل الله تعالى لا بد وأن يحمل في طيات نفسه الثقافة الأصيلة التي تؤهله ليكون مجاهداً في سبيل الله تعالى، ومستعداً لبذل أغلى وأثمن ما اثمنه الله تعالى عليه وهو الحياة الدنيا في سبيل الله سبحانه وتعالى.

#### الثقافة القرآنية

القرآن الكريم الذي قال الله سبحانه وتعالى عنه: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلْتَّيْمِنَةِ هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا»<sup>(١)</sup>. هو الكتاب الذي يستمد منه المجاهد في سبيل الله تعالى أساس jihad، وبه يستمد الروح المعنوية، ومنه، يقتبس الهدایة.

(١) سورة الأسراء، الآية: ٨.

فمن القرآن الكريم:

- ❖ يتعلم المجاهد في سبيل الله تعالى حقيقة بذل الغالي والنفيس، والتجارة الرابحة التي عرضها الله تعالى على عباده المؤمنين حيث يقول: «إِنَّ اللَّهَ أَشَّرَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتَلُونَ وَيُقَاتَلُونَ وَعَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَقًا فِي التَّورَاةِ وَالْأَنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَأَسْبَبَ شَرًّا وَبِيَعْتَمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ»<sup>(١)</sup>.
- ❖ ومن القرآن يتعلم المجاهد أن الشهادة في سبيل الله تعالى ليست موتاً، وإنما هي استكمال للحياة ولكن في عالم آخر، وأن الشهادة في سبيل الله تعالى ليست إلا معبراً وقطنرة إلى ذلك العالم المحفوف بنعمة القرب من الله جل وعلا، يقول الله تعالى: «وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ❖ فَرِحِينٌ بِمَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيُسْبِّحُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحُقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَنَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»<sup>(٢)</sup>.
- ❖ ومن القرآن الكريم يتعلم المجاهد إحدى الحسينين التي هي غاية ما ينال المجاهد في هذه الدنيا، يقول الله تعالى: «قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَنَيْنِ وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَنْ يُصِيبَكُمُ اللَّهُ بِعِذَابٍ مِنْ عِنْدِهِ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَرَبَّصُوا إِنَّا مَعَكُمْ مُتَرَبَّصُونَ»<sup>(٣)</sup>.
- ❖ ومن القرآن يعرف المجاهد أن الرمي في حقيته والتوفيق من الله سبحانه وأن عمله وإن كان مأجوراً عليه، ما هو إلا بإرادة الله تعالى وتوفيقه وتسديده، يقول الله تعالى: «فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبَلِّي الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»<sup>(٤)</sup>.
- ❖ ومن القرآن يتعلم أن الشكر والاستغفار هو الطريق الأنجع للحفاظ على

(١) سورة التوبة، الآية: ١١١.

(٢) سورة آل عمران، الآيات: ١٦٩ - ١٧٠.

(٣) سورة التوبة، الآية: ٥٢.

(٤) سورة الأنس، الآية: ١٧.

الانتصارات الإلهية، يقول الله تعالى: «إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ • وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا • فَسَبَّعَ بِهِمْ رَبُّكَ وَاسْتَغْفِرَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا»<sup>(١)</sup>.

### مدرسة أهل البيت

ينتمي المجاهد إلى مدرسة الرسول الأكرم ﷺ وأل بيته علیهم السلام ، وهي مدرسة زاخرة بالأحاديث التي تربى الإنسان، وتبين له كيف يجعل من حياته عملاً وطاعة لله تعالى، وحمل هذه الأحاديث علمًا وعملاً له آثار في الآخرة ففي الحديث الشريف عن رسول الله ﷺ: «من حمل من أمتي أربعين حديثاً بعثه الله يوم القيمة فقيهاً عالماً»<sup>(٢)</sup>.

وعنه : «تذكروا وتلاقوا وتحذوا: فإن الحديث جلاء للقلوب، إن القلوب لترى كما يرين السيف جلاء لها الحديث»<sup>(٣)</sup>.

فالثقافة التي تنطلق من القرآن الكريم أولاً والحديث الشريف ثانياً، هي الثقافة الأصيلة، والثقافة التي تنفع المجاهد، وتشكل المنطلق الصحيح في توجهه إلى سوح التضحيات.

### ثقافة عاشوراء

إن أيام عاشوراء وذكرى كربلاء الإمام الحسين علیهم السلام هي المدرسة الحقيقة الكاملة التي تخرج أجيال المجاهدين والشهداء، هي مدرسة العطاء التي تصنع شخصية الإنسان المجاهد قادر على مواجهة الظلم بقلب مفعم بالإيمان والتضحية، شخصية قادرة على الوقوف أمام كل التحديات وتسطر أروع الملائم وتهيئ الأرض لظهور قائم آل محمد ﷺ، مدرسة عاشوراء تختصر عمق معنى الإسلام الحقيقي الحمدي الأصيل، ويؤكد الإمام الخميني قذير على دور هذه المدرسة، فيقول: «إن كل ما لدينا هو من بركات مدرسة عاشوراء الإمام الحسين علیهم السلام».

(١) سورة النصر.

(٢) المتن الهندي، الوهاد: ٩٧٥. كنز العمال، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان: ٢٠١٨، ١٠٦، ١٠٨، ٢٨٨١٨.

(٣) الشيخ الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، أخوندي، الطبعة الثالثة: ١، ٤١، ٤.

فمن عاشوراء نتعلم:

### **معادلة الدم مقابل السيف:**

فإن ما أوصل سيد الشهداء عليه السلام إلى ذلك المصير هو الدين والعقيدة وقد ضحى عليه السلام بكل شيء من أجل العقيدة والإيمان وكانت النتيجة أن قتل وهرمز عدوه بدمه.

يقول الإمام الخميني رض: «لقد انتصر الدم على السيف، ترون آثاره باقية حتى اليوم حيث ظل النصر حليفاً لسيد الشهداء عليه السلام، بينما الهزيمة ليزيد وأتباعه»<sup>(١)</sup>.

### **التضحية وعدم الخوف:**

يقول الإمام الخميني رض: «لقد أفهمنا سيد الشهداء عليه السلام وأهل بيته وأصحابه أن على النساء والرجال ألا يخافوا في مواجهة حكمة الجور، فقد وقفت زينب  عليها السلام في مقابل يزيد . وفي مجلسه . وصرخت بوجهه وأهانته وأشبعته تحبيراً بما لم يتعرض له جميع بنى أمية في حياتهم». وهذا قليل بل أقل من القليل الذي يمكن لنا أن نستلهمنه من عاشوراء التي حمت الإسلام، بل التي اختصرت بها جل معاني الإسلام الحقيقي.

ونشير إلى ما قاله الإمام الخميني المقدس رضوان الله عليه حول الارتباط بمدرسة عاشوراء: «منهاج الشهادة القاني، منهاج آل محمد وعلي، ولقد انتقل هذا الفخر من آل بيت النبوة والولاية إلى ذراريهم وأتباع منهاجهم»<sup>(٢)</sup>.

### **التفقه بالدين**

يمثل التفقه في الدين خلفية ثقافية أساسية عند المجاهد، فالمتفقه في أمر دينه أعرف بواجبه وضوابط ذلك الواجب وحدوده، وبما أن للمجاهد في سبيل الله تعالى دوراً في أداء الرسالة من خلال تقديمها للأمة نموذج العطاء والبذل الحقيقيين في

(١) عاشوراء في ذكر الإمام الخميني رض. مركز الإمام الخميني الثقافية.

(٢) صحفة نور جزء ١٥، صفحة ١٥٤.

سبيل القضية المحققة، كان لزاماً عليه أن يكون على بيته وبصيرة من أمره كما يقول الله تعالى:

«قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ»<sup>(١)</sup>.

فعلى المجاهدين أن يتقدموها في الدين، التزاماً منهم بوصية الرسول الأكرم ﷺ حيث يقول: «لكل شيء عمداد، وعماد هذا الدين الفقه»<sup>(٢)</sup>.

### الثقافة الإسلامية العامة

كما أنه ينبغي للمجاهد أن يكون ذا ثقافة عامة واطلاع في أمور دينه ودنياه، فإنه وبالإضافة إلى الخلفيات التي تحدثنا عنها والتي تشكل الأساس المتيقن الذي يؤهل روحه للدخول في سلك المجاهدين العارفين بالقضية والهدف والطريق، فإن الثقافة العامة التي يملكتها أمر مهم جداً، ولا سيما بعد أن عرفنا أن المجاهد يحمل بجهاده رسالة غير الرسائل العسكرية التي يسطرها ببندينته، إنها رسالة تشير إلى الخلفية الإيمانية التي انطلق من خلالها في أداء هذه الواجب المقدس.

وقد أكدت على ذلك الكثير من الروايات الشريفة منها:

ما روى رسول الله ﷺ: «ليس يقوم بدین الله عز وجل إلا من حاطه من جميع جوانبه»<sup>(٣)</sup>.

وعن الإمام علي عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إنما المستحفظون لدین الله هم الذين أقاموا الدين ونصروه، وحاطوه من جميع جوانبه، وحفظوه على عباد الله ورعاوه»<sup>(٤)</sup>.

(١) سورة يوسف، الآية: ١٠٨.

(٢) المجلسي، محمد بن القاسم، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثالثة المصححة، ج: ١، ٢٠، ٢١٦، ١.

(٣) القاضي النعمان للقربي الواقفي: ٢٦٢. شرح الأخبار. الطبعة: الثانية. مؤسسة التحرير الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بقم المقدسة: ٢٨٩، ٢.

(٤) غفر الحكم: ٢٩١٢.

## معرفة الشبهات

فإن طرق الدنيا مليئة بشبهات المشبهين والمضلين، وقد تكون الشبهات في طريق المجاهدين أشد تأثيراً، وتلعب دوراً بارزاً في ترجيح كفة النصر أو الهزيمة، من هنا كانت معرفة المجاهد بالدين وتعمقه فيه بحيث يكون قادرًا على درء الشبهات أمراً في غاية الأهمية، وعن الرسول الأكرم ﷺ: «احذروا الشبهة، فإنها وضعت للفتنة»<sup>(١)</sup>.

وورد عن أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إنما سمعت الشبهة شبهة لأنها تشبه الحق؛ فاما أولياء الله فضاوئهم فيها اليقين ودليلهم سمت الهدى، وأما أعداء الله فدعاؤهم فيها الضلال ودليلهم العم»<sup>(٢)</sup>.

## المعرفة السياسية

أمر آخر في الخلفيات الثاقبة نشير إليه وهو الخلفية السياسية ومقدار الوعي السياسي الذي يتحلى به المجاهد في سبيل الله، فالوعي السياسي له دور كبير في بناء العقيدة الجهادية للمجاهد، ووعي المجاهد بحال الزمن وأهله والسياسات التي تجري في العالم، يجعل حركته الجهادية مبنية على الأساس السياسي الذي يبين من خلاله الهدف المرحلي من jihad ومشروعيته، وبالإضافة إلى هذا تمنع من دخول الشبهات في الفكر السياسي بما يؤثر سلباً على عمله الجهادي، وقد أشارت لهذا الوعي في الإنسان المؤمن الكثير من الروايات فعن الإمام علي عَلَيْهِ السَّلَامُ: «العالم بزمانه لا تهجم عليه اللواقب»<sup>(٣)</sup>.

وعن الفطنة والوعي والحذر يقول عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أشرف المؤمنين أكثرهم كيساً»<sup>(٤)</sup>.  
والكيسة هي الدراءة والذكاء والوعي العالي.

(١) ابن شعبة الحراني، الوفاة: ق : تحف العقول، الطبعة: الثانية، مؤسسة التشریع الإسلامي التابعه لجامعة المدرسین بقم المشرفة: ١١٥.

(٢) نهج البلاغة: الخطبة: ٢٨.

(٣) الشيخ الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندي، الطبعة الثالثة: ٢٧، ٢٩، ٢٩.

(٤) غرر الحكم: ٢٠٠٩.



## خلاصة الدرس



يعتمد العمل الذي يقوم به الإنسان على خلفية ثقافية يحملها في نفسه، كذلك المجاهد في سبيل الله تعالى لا بد وأن يحمل في طيات نفسه الثقافة المحمدية الأصلية التي تؤهله ليكون مجاهداً في سبيل الله تعالى، ومستعداً لبذل أغلى وأثمن ما اثمنه الله تعالى عليه وهو حياته الدنيا في سبيل الله سبحانه وتعالى.

أهم هذه الخلفيات:

- ❖ الثقافة القرآنية
- ❖ المعرفة بالحديث
- ❖ مدرسة عاشوراء
- ❖ التقى في الدين
- ❖ معرفة الشبهات
- ❖ الثقافة الإسلامية العامة
- ❖ الوعي السياسي



## أسئلة حول الدرس



١. ما المقصود بالخلفية الثقافية؟
٢. ما هي الخلفية القرآنية؟ اذكر مثالاً؟
٣. لم ينبغي للمجاهد أن يعرف الشبهات؟
٤. ما المقصود بالوعي السياسي؟



عن أمير المؤمنين ع: «إنما سميت الشبهة شبهة لأنها تشبه الحق : فاما أولياء الله فضلاوهم فيها اليقين ودليلهم سمت الهدى، وأما أعداء الله فدعاؤهم فيها الضلال ودليلهم العمن».

عن الإمام علي ع: «إنما المستحفظون لدين الله هم الذين أقاموا الدين ونصروه، وحاطوه من جميع جوانبه، وحفظوه على عباد الله ورعوه».



## فقه الجماد



س ١٠٧٧ : هل يجوز لأحد من المسلمين استملك أحد من الكفار الكتابيين، أو غير الكتابيين من الرجال أو النساء في بلاد الكفار، أو في بلاد المسلمين أم لا؟  
ج: لا يجوز ذلك، وأما مصير أسرى الحرب فيما لوفرض هجوم الكفار على البلاد الإسلامية فهو بيد الحاكم الإسلامي، والمسلمون كأفراد ليس لهم مثل هذه الصلاحية<sup>(١)</sup>.



## اللقاء الأخير

دخل فواز إلى منزله والشرر يتطاير من عينيه ونبرات الغضب جلية في صوته:  
ـ ألم أطلب منك أن تمنعيه من الخروج؟!

(١) السيد الخامنئي، علي، نجوبة الاستئنافات، ج ١، ص ٣٢١ - ٣٢٢، كتاب الجهاد.

. أجبت الأم المسكينة بهدوء وصبر:

. أمنعه! إنه شاب ولا يمكن أن أسجنه في المنزل طوال النهار!؟

وعلا صرخ الأب من جديد:

. لكنك تعرفين إلى أين يذهب؟

. أنا أعرف شيئاً واحداً فقط: إننا ربناه أفضل تربية بحيث يبقى قلبي مطمئناً  
حيثما يذهب.

. حتى ولو ذهب إلى الموت؟

. لا أحد يذهب إلى الموت يا هواز، بل الموت يأتي إلينا ولو كنا في بروج مشيدة!؟

. كفى يا ليلي عن التأثير في ولدنا، هانت التي تحضينه على اتباع هذا الطريق!؟

...

. اسمع يا هواز، أريد أن أقول لك شيئاً واحداً فقط!

. قولي.

. إن لكل إنسان عمرًا محتملاً لا يتجاوزه أبداً وهو بمشيئة الله، وإذا كان عمر ولدي لا بد أن ينتهي وهو في ريعان شبابه فمن الأشرف لنا ألف مرة أن ينتهي بالشهادة وليس بأي شيء آخر.

. ليلي!.. قال ذلك بنبرة حادة.

أجبته بهدوء أصحاب:

. نعم يا هواز، إنها الحقيقة، هل تستطيع أن تمده بعمر جديد؟ هل تستطيع أن تنتسله من النار أو من أي شيء يصيبه؟

. كلاماً! قال ذلك بحسرة.

. إذاً دع ولدك يعمل بما يرتاح.. سلمه لله.

. لقد سلمته لله يا ليلي ولكن!

. من دون لكن! ارضاً عنه ودعه ينطلق أكثر وشجعه بدلاً من أن تحاسبه: فبذلك يرتاح.

حسناً يا ليلي! لكم ما تريدون.

خرجت ليلي إلى غرفة الجلوس لتجد هادي واقفاً ينظر من النافذة إلى البعيد نظرات تائهة والحزن بادٍ في عينيه.. اقتربت منه أمه وربت على كتفه وهي تسأله بصوتها الحاني.

أراك حزيناً يا هادي، وممضطراً..

أشعر في أعماقي بأنني أصبحت أقرب إلى الآخرة مني إلى الدنيا وأن رحيلي عن هذه الدنيا ليس بعيد.

وهل هذا يزعجك يا هادي؟

طبعاً لا، لأن هذا ما أريده... تابع وقد غصت عيناه بالدموع: لا أريد أن أرحل عن هذه الدنيا وأبي غير راضٍ عنِّي؛ ذلك يؤلمني ويحزّ في نفسي، بل يكسر أحجحتي التي سأرتفع بها..

لا تحزن يا هادي لأن أباك قد افتتح بعملك ووافق عليه.

تفاجأ هادي بالخبر وبدت الدهشة في عينه وصرخ بأعلى صوته:

أمي! أحقاً ما تقولين؟!

نعم يا حبيبِي فلتذهب مطمئناً، ولتعمل بما يريحك وليهدأ بالك من ناحية أبيك.

الحمد لله.. الحمد لله.. سأذهب إليه، أين هو؟  
ما زال في غرفته.

ركض هادي فرحاً وما إن وصل إلى أبيه حتى اعتضا وبكيا وكأنه موكب وداع وأخذ كل منهما ينظر إلى الآخر وعيناه تفيضان بالدموع وكأنه اللقاء الأخير.

### الدرس الثالث

## وضوح الرؤية

#### تمهيد

سنتحدث في هذا الدرس عن الخلفيات الثقافية التي تعنى بشكل أساسي بتشخيص الهدف الذي يقاتل من أجله المجاهد، فينبغي على المجاهد في سبيل الله تعالى أن يكون لديه من وضوح الرؤية ما يمكنه من تشخيص مسار الجهاد، ضد من ولماذا، والعدو الحقيقي من العدو الوهمي وغيرها من الأمور وهذا ما سنشير إليه بشيء من التفصيل.

#### من هو العدو الحقيقي؟

تقع الكثير من الجهات التي ترفع راية الجهاد في الشبهات، وتصنف الأعداء من دون أن تستند بذلك لمبرر من الشرع المقدس، وهذا ما يعرف مسارها من الدفاع عن الأمة ومصالحها إلى الإضرار بالأمة وتشكيل خطر إضافي عليها.

ومن أبرز المصاديق لهذه الجماعات ما يسمى بالتكفيريين، والذين اتخذوا من الكثير من يخالف معتقدهم موقفاً بإخراجهم من ربة الدين، والحكم بجواز قتلهم ...

ولشدة ما أساووا للجهاد والإسلام بهذا التصرف، أصبح من اللازم أن ننبه إلى خطورة ما لعواقب انحراف مسيرة الجهاد والمقاومة عن المسار الحقيقي، ولهذا ينبغي أن نلجم للإسلام الحقيقي لمعرفة من هو العدو الذي ينبغي أن نجاهده ونقاومه، وما هي الطرق الصحيحة والشرعية للجهاد وما هي الضوابط التي ينبغي الالتزام بها في الجهاد.

فالعدو الحقيقي هو الذي يشكل تهديداً حقيقياً من خلال أمرين:

### **الهجمة العسكرية:**

وي ينبغي في هذا الإطار أن تهب الأمة جمعاً لمقاومة هذا الغزو والدفاع عن الأرض والعرض والكرامات وهذا حق للإنسان تكفلت بمنحه إياه الشرائع السماوية والقوانين الوضعية.

### **الهجمة الثقافية:**

وي ينبغي أن تجاهله بالعلم والفكر وال الحوار البناء الساعي للوصول للحقيقة، بدون استعلاء ولا مراء، وللجهاد الثقافية دور هام ويتم بأساليب في غاية المرونة، وهو أشبه ما يكون بالطلب من حيث الاهتمام والحرص والمداراة، وهو ما يسمى بالتبليغ.

## **العدو الحقيقي للأمة اليوم**

نحن نعيش في زمن سقطت فيه الأقنعة وظهر الأعداء بشكل واضح وعلنى، ولا نحتاج لكثير من الوعي لتشخيص العدو المتمثل بالاحتلال الأمريكي والصهيوني، فالإدارة الأمريكية التي تعمل وفق أولوية الحفاظ على الكيان الصهيوني في منطقتنا كشرط يمنع من قيام الأمة ويسطير عليها ويستعبدها عسكرياً وسياسياً واقتصادياً... لا شك أن هذه الإدارة هي العدو.

والجرثومة نفسها هي عدو أيضاً، وهي أداة بيد الإدارة الأمريكية، وهذا ما رأيناه جلياً في حرب تموز ٢٠٠٦ مـ. والتي بذلت فيها كل الإمكانيات العسكرية

والسياسية للقضاء على النبض الحي في الممانعة في العالم الإسلامي والعربي.

### **الدور والهدف من الجهاد**

إن الجهاد في الحقيقة يتضمن مشروعين: مشروع للفرد ومشروع للأمة والمجتمع، هناك أهداف على المستوى الفردي والشخصي وأخرى على المستوى الاجتماعي.

### **الهدف الشخصي**

قد تتعدد الأهداف الشخصية وتختلف من شخص إلى آخر فأبواب طاعة الله تعالى كثيرة ولكن هناك هدف أساسي يجب أن يشترك به كل المجاهدين وكل الأهداف الأخرى في الحقيقة ترجع إلى هذا الهدف وهو رضى الله تعالى... وهو الهدف الأساسي والأساسي الذي تتمحور حوله كل حركة يقوم بها الإنسان المؤمن أو سكون يلتزم به، والجبهة هي من الأماكنة الخاصة التي تتميز بجو الصفاء والروحانية والقرب من الله تعالى.

يقول الإمام الخامنئي<sup>(١)</sup>: «ميدان الجبهة هو ميدان العبادة، وفيه لا يوجد دخلة لأي عامل آخر حتى العقل وإذا كنا ملتفتين إلى هذه المسألة وجعلنا التقوى هدفنا والتحرك لمرضاة رب غايتنا ستحقق عندها كل غaiياتنا».

وإذا كان الجهاد طريقاً لتحقيق رضى الله تعالى، وباباً للتقارب منه، فـأي نعمة وأي توفيق إذا توفق أحدنا للدخول إلى هذا الميدان، ميدان الجهاد، الذي عبر عنه أمير المؤمنين<sup>(٢)</sup> قائلاً: «أما بعد فإن الجهاد بباب من أبواب الجنة فتحة الله لخاصة أوليائه، وهو لباس التقوى ودرع الله الحصينة وجنته الوثيقة...»<sup>(٣)</sup>.

من هنا نجد الإمام الخامنئي<sup>(٤)</sup> يقول: «أيها الأخوة الأعزاء عليكم أن تعبروا حمل المسؤولية في القوات العسكرية هبة إلهية وتوفيقاً عظيمًا، وذلك أن يوفق الإنسان ليكون في خدمة دين الله وأتباع دينه، حيث يستفيد أيضاً ليوظف إمكاناته واستعداداته في أفضل طريقة، عليكم أن تعلموا أن هذا توفيق إلهي يتوجب شكره ويجب أن تحافظوا عليه».

(١) نهج البلاغة، الخطبة ٢٧.

## الهدف الاجتماعي

لاتقف أهداف الجهاد عند الأفراد والحالة الفردية، فالجهاد هو حركة اجتماعية وله آثاره العامة وأهدافه التي تتجاوز مصالح الفرد لتشمل المجتمع وتحقق مصالحه. ويمكن اختصار مصالح المجتمع ضمن الأهداف التالية:

### ١. القيام لله تعالى

يقول الإمام الخامنئي رض: سمعتم بأذ انكم المعنوية النداء القرآني السماوي: «*فَلِإِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقْوُمُوا لِلَّهِ...*»<sup>(١)</sup>.

فالقيام لله يشمل الحفاظ على حدود الله سبحانه وتعالى وأحكامه، والمحافظة على الدين ونهاجه الصحيح في المجتمع.

### ٢. الاستقلال والدفاع عن البلاد

إن الاستقلال له أهميته الخاصة في ظل أطماع المستعمرين الذين يحاولون السيطرة والسلطة على كل ما هو للغير.

من هنا كانت كل حضارة وكل مجتمع بحاجة لقوة تمنع طمع الطامعين وتضمن عدم تعديهم وتجاوزهم، هذه القوة تشكلها القوات المسلحة المقتدرة ومع غياب مثل هذه القوة سيكون من غير الممكن المحافظة على الاستقلال.

## مواجهة العدو

في الجهاد لا بد من ثقافة كيفية التعاطي مع العدو، وهذا شرط من الشروط التي تحافظ بها على موقعك المتقدم لتكون كفك الأعلى، ومن أهم الأمور التي ينبغي معرفتها في هذا المجال:

### أ. عدم الاستخفاف بالعدو

فالاستخفاف بالعدو آفة كبرى تصيب المجاهد، وهذا ما حذرته منه الروايات، فمهما بدا العدو ضعيفاً لا ينبغي الاستخفاف به وترك الحذر بناءً على الاستخفاف به...

(١) سورة سبأ، الآية: ٤٦.

فعن الإمام علي عليه السلام: «احذر استصغار الخصم، فإنه يمنع من التحفظ، وربّ صغير غلب كبيراً»<sup>(١)</sup>.

فائدة الاستخفاف بالعدو ترك الحيطة من جانبه، وقد يصل الأمر لمرحلة يغفل فيها المجاهد عن سلاحه، وهذا ما حذرنا الله تعالى منه حيث يقول:

«وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقْمِتْ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلَتَقُمْ طَالِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلَيَأْخُذُوا أَسْلَحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلَيُكُوَّنُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلَتَأْتِ طَالِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصْلُوْا فَلَيُصْلُوْا مَعَكَ وَلَيَأْخُذُوا حِنْزِرَهُمْ وَأَسْلَحَتَهُمْ وَدَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَعْقِلُونَ عَنْ أَسْلَحَتِكُمْ وَأَمْتَعْتُكُمْ فَيَمْبَلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَدْنَى مِنْ مَطْرِ أوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلَحَتِكُمْ وَخُذُوا حِنْزِرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعْدَ لِلْكَافِرِينَ عَذَاباً مُهِينَاً»<sup>(٢)</sup>.

وعن أمير المؤمنين عليه السلام: «لا تستصغرن أمر عدوك إذا حاربته؛ فإنك إن ظفرت به لم تحمد وإن ظفر بك لم تتعذر، والضعف المحترس من العدو القوي أقرب إلى السَّلامة من القوي المفتر بالضعف»<sup>(٣)</sup>.

### بـ. اليقظة الدائمة

فالعدو ليس بالغبي، بل يخطط ليلاً ونهاراً للنيل منك، فعن الإمام علي عليه السلام:

«شُرُّ الأَعْدَاءِ أَبْعَدُهُمْ غُوراً وَأَخْفَاهُمْ مَكِيدَةً»<sup>(٤)</sup>.

وفي أيامنا هذه، يسعى الكيان الصهيوني الذي تلقى صفعه في حرب تموز والتي كسرت هيبة الردع لديه، يسعى بالتخفيط لكيفية استعادة هذه الهيبة المفقودة، والحذر والحيطة من العدو أمر أشارت له الكثير من الروايات منها:

ـ عن الإمام علي عليه السلام: «من نام لم يتمّ عنه»<sup>(٥)</sup>.

(١) المعتزلي، ابن أبي الحميد، الوفاد، ٦٥٦، شرح نهج البلاغة، دار إحياء الكتب العربية، سنةطبع: ١٣٧٨، ١٩٨٩، ٢٠، ٢٢١، ٢٨٢.

(٢) سورة النساء، الآية: ١٠٢.

(٣) المعتزلي، ابن أبي الحميد، الوفاد، ٦٥٦، شرح نهج البلاغة، دار إحياء الكتب العربية، سنةطبع: ١٣٧٨، ١٩٨٩، ٢٠، ٥٤٢.

(٤) فخر الحكم، ٥٧٨١.

(٥) نهج البلاغة، الكتاب، ٦٢.

عنه ﷺ: «جماع الغرور في الاستنامة إلى العدو»<sup>(١)</sup>.

عنه ﷺ: «من نام عن عدوه أنبهته المكابد»<sup>(٢)</sup>.

عنه ﷺ: «كن من عدوك على أشد الحذر»<sup>(٣)</sup>.

## خلاصة الدرس



تقع الكثير من الجهات التي ترفع راية الجهاد في الشبهات، وتصنف الأعداء من دون أن تستند بذلك لمبرر من الشرع المقدس، وهذا ما يحرف مسارها عن خط الجهاد إلى خط آخر.

العدو الأول والأخطر هو الذي يتهدد الإسلام وأهل الإسلام، من خلال التهجم عليه وهذا ما يكون من خلال أمرين: الهجوم العسكرية لاحتلال الأرض ونهب الثروات، والهجمة الثقافية التي تتعرض للدين والمعتقد.

إن الجهاد في الحقيقة يتضمن مشروعين: مشروع للفرد ومشروع للأمة والمجتمع، قد تتعدد الأهداف الشخصية وتختلف من شخص إلى آخر فأبواب طاعة الله تعالى كثيرة ولكن هناك هدف أساسي يجب أن يشترك به كل المجاهدين وكل الأهداف الأخرى في الحقيقة ترجع إلى هذا الهدف وهو رضى الله تعالى.

**من الأهداف الاجتماعية للجهاد:**

القيام لله تعالى، الاستقلال والدفاع عن البلاد.

في الجهاد لا بد من ثقافة كيفية التعاطي مع العدو، وهذا شرط من شروط التي تحافظ بها على موقعك المتقدم لتكون كفك الأعلى ومن أهم نقاط هذه الثقافة:

عدم الاستخفاف بالعدو.

الحذر من العدو.

(١) غرر الحكم: ٤٧٧٥.

(٢) غرر الحكم: ٨٦٧٢.

(٣) غرر الحكم: ١٠٢٠١.



~~~~~

## اسئلة حول الدرس



١. ما المقصود بالخلفيات الثقافية؟
٢. إذا وقع المجاهد في الشبهات ما هو مصير عمله؟
٣. ما معنى الحذر من العدو؟
٤. هل الاستخفاف بالعدو خطير، ولماذا؟



## للحفظ

«وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقْمِتْ لَهُمُ الصِّلَاةَ فَلَنَتَّقْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ مَعَكَ وَلَيَأْخُذُوا أَسْلَحَتِهِمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلَيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلَنَثَأْطَافَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصْلِوْا فَلَيُصْلِوْا مَعَكَ وَلَيَأْخُذُوا حِنْزِرَهُمْ وَأَسْلَحَتِهِمْ وَدَالَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفِلُونَ عَنْ أَسْلَحَتِكُمْ وَأَمْتَعْتُكُمْ فَيَمْبَلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَدْيَ منْ مَطْرِ أوْ كُنْشَمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلَحَتِكُمْ وَخِذُوا حِنْزِرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعْدَ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا».



## فقه الجماد

**لو توقف حفظ الاسلام على اراقة دم نفس محترمة**

س ١٠٧٨: لو افترضنا أن حفظ الاسلام المحمدي الأصيل يتوقف على إراقة دم شخص محترم النفس، فهل يجوز لنا مثل هذا العمل؟

ج: إن إراقة دم النفس المحترمة بلا حق حرام شرعاً ويتعارض مع أحكام الاسلام المحمدي الأصيل، وعلى هذا فلا معنى للقول بأن حفظ الاسلام المحمدي

الأصيل يتوقف على قتل شخص بريء، وأما إذا كان المقصود من ذلك هو قيام المكلف بالجهاد في سبيل الله عزت آلاهه، والدفاع عن الإسلام المحمدي الأصيل، في الحالات التي يحتمل فيها تعرضه للقتل، فذلك له موارد مختلفة، فإذا شعر المكلف حسب تشخيصه بأن بيضة الإسلام في خطر، فيجب عليه النهوض للدفاع عن الإسلام، حتى وإن كان في ذلك خوف تعرضه للقتل<sup>(١)</sup>.



### حاملو الأمانة

بذل الشهيد حسن الأخرس قصارى جهده لكي يخفى علاقته بالمقاومة الإسلامية، حفاظاً على مهمته ودوره.

لقد كان من رجال الاستطلاع المهرة ومن أسود المقاومة الإسلامية الذين كانت تعتمد عليهم قيادتها في نقل المجموعات المقاتلة عبر الوديان والجبال لمعرفته الدقيقة بمسالكها ودروبها.

وكانت مهمته في ذلك اليوم مزدوجة تحمل في طياتها صعاباً ومخاطر... فقد كان عليه قيادة مجموعة من المقاتلين الذين ينبغي أن يلتحقوا بقوات المقاومة المحاصرة، وكانت الطريق محفوفة بالمخاطر، ولم يكن عند المقاومة أفضل من الشهيد حسن الأخرس لإيصال المجموعة بأمان بدون احتكاك بأحد وبدون تعريضها لخطر الوقوع في كمائن العدو.

وكان عليه أيضاً إيصال أمانة أخرى لقيادة المقاومة هناك... وأضافت الحقيقة العسكرية على ظهره ثقلأً فوق ثقل المهمة الكبيرة، فقد كان عليه أيضاً أن يتصرف كقائد مجموعة وليس كدليل فقط.

وسار الرجال وراءه، وقد وضعوا كل ثقتهم فيه، ينفذون أوامره بحرفيتها

(١) السيد الخامنئي، علي، أجوبة الاستفتاءات، ج ١، ص ٢٢١ - ٢٢٢، كتاب الجهاد.

ويطبقون تعليماته بدقة... فتوغلوا في الطريق الجبلي الوعرة، وأصبحوا من هدفهم قاب قوسين أو أدنى، ولكن صلبة من رشاش نثرت التراب بين قدمي الشهيد حسن الأخرس فصرخ في المجاهد الذي خلفه:

وقعنا في كمين... تحول إلى ذلك الطريق مع الشباب وقصد ذلك المنخفض واتجه من هناك غرباً، بسرعة.

لم يقل له شيئاً، ولم يعترض، ولم يسأله عن نفسه، ولم يخطر بباله أن يقول له: وأنت؟ ماذا ستفعل؟

فقد كانت أوامره صارمة، لا تقبل النقاش...

وبسرعة انحني المجاهدون وبدأوا طريقهم واختقوا من مرمى الكمين بمناورة ناجحة ولم يشتبكوا معه.. ولكن الرصاص كان يملأ مسامعهم وأفتشتهم التي غمرها عشق لم يرتو من هذا المجاهد الذي قادهم وأمر بتركه وحيداً فغادروه بدون أن يستطيعوا معه فتالاً... بينما صوت طلقات بندقيته يصل إلى مسامعهم وكأنه كلمات وداع...

بندقية الشهيد تواجه عشرات البنادق، ولم يعلموا ما الذي جرى له وكيف يشتبك معهم لوحده وكيف يخوض المعركة، إلا أنهم أخذوا يبتعدون رويداً وصوت الرصاص يختفي أيضاً رويداً رويداً.

ومرت الأيام، ولم يكن أمام أفراد المجموعة بعد وصولها إلا هم معرفة الذي حصل للشهيد، بينما كان أمام قيادة المقاومة هم آخر أيضاً... الرسائل التي يحملها لها طابع غير عادي، فاستبدل بالقيادة القلق وقررت إرسال مجموعة تستطلع وضع الشهيد، وحقيقة السرية.

وتوغلت المجموعة يعاونها المجاهد الذي كان يسير خلف الشهيد وأمره بقيادة المجموعة بدلاً منه. ووصلت إلى نفس المكان الذي فارقهم فيه إلا أن أثراً له هناك لم يكن موجوداً.

أين هو إذن؟

وتفرق الرجال يمنة ويسرة وأمعنوا في البحث وابعدوا عن ذلك المكان، وعلى بعد خمسين متراً وتحت جب للعليق وجدوا الشهيد ولكن الحقيقة كانت فارغة...  
لقد وقع المحذور إذن...

وحمله الإخوان وقلوا عائدين.

«ولكن الشهيد حسن الآخرس كان أذكى وأحرص من أن يحصل معه ذلك». حدث قائد المجموعة نفسه بذلك، وأطرق يفك ملياً حتى هبطت عليه رحمانية فاللتقت إلى المجاهد الذي كان يرافق الشهيد وفارقته في اللحظة الأخيرة: لنعد إلى المكان الذي أمرك فيه الشهيد بإكمال السير بدونه. وعادا بدون تردد.

وهناك أخذ يبحث أمير المجموعة بين الصخور والأشواك والأعشاب بدقة، ويقلب الأحجار، يبحث عن شيء...

وفعلاً وفي نفس المكان الذي كان يقف فيه الشهيد لحظة الرماية عليه من الكمين وتحت صخرة، كان الكيس المشمع الذي يحوي الأمانة مدفوناً تحت التراب...

ولكي يضل الكمين ابتعد عن مكان الأمانة واشتبك معه فأنقذ المجموعة، وأما الأمانة فقد أوصلها بعد شهادته.

## الدرس الرابع

### صفات المجاهد

هناك العديد من الصفات النورانية التي تسيطر على قلب المؤمن المجاهد لتنيره وتجعله ساحة من ساحات الطاعة ومهبطاً ملائكة الرحمة، ونشير إلى بعض من هذه الصفات ضمن الفقرات التالية.

#### من نجاهد؟

سؤال مهم يحدد لنا الوجهة التي تسير بالمجاهد، فإن الجهاد كوظيفة دينية، وكواجب على الفرد والجماعة لا بد وأن يكون بشرط الواجبات العبادية . حتى يكون مقبولاً .. وكل واجب عبادي مشروط بالتقرب لله تعالى، بمعنى أن يكون القصد من العمل التوجّه إلى الله تعالى بالطاعة والالتزام بالأمر، من دون أن يتوقف عمل المكلف على أن يمتدحه أي شخص على العمل، ولا أن يحوز عمله رضى أيٌّ من المخلوقين، وقد ورد عن الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ : «العمل الخالص: الذي لا تريده أن يحمدك عليه أحد إلا الله عز وجل»<sup>(١)</sup>.

#### اختبار النفس

تحديثنا الرواية عن نبي الله موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ عن المراقبة الدائمة للنفس والاختبار

(١) الشيخ الكلباني، الكتاب، دار الكتب الإسلامية، الخوندي، الطبعة الثالثة: ٢١٦، ٢.

الذى يتبعى على المؤمن أن يجريه على نفسه لقياس مدى إخلاص عمله لله تعالى، فالمراقبة المستمرة تسد كل المنافذ على الشيطان الرجيم، وهو الذى تعهد باغواتنا جمِيعاً كما تنقل لنا الآية الكريمة:

**«قَالَ فَبِعِزْتِكَ لَا غُوَيْنَهُمْ أَجْمَعِينَ هُوَ أَلَا عِبَادُكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصُونَ»<sup>(١)</sup>.**

فالشيطان يسعى أن ينفذ للنفس من أي ثغرة يتركها الإنسان من دون رقابة، ولهذا كان علينا أن نجري اختبار الأخلاص بشكل مستمر لكي نتأكد من خلوص النية لله تعالى وحده، ولنتأمل معاً في هذه الرواية الجميلة التي رواها العلامة المجلسي في بحار الأنوار في قصة موسى وشعيب رض، قال: «فَلَمَّا دَخَلَ عَلَى شَعِيبَ إِذَا هُوَ بِالْعَشَاءِ مَهِيَّاً، قَالَ لَهُ شَعِيبٌ: أَجْلِسْ يَا شَابَ فَتَمَشَّ، فَقَالَ لَهُ مُوسَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ! قَالَ شَعِيبٌ: وَلَمْ ذَاكْ؟ أَلَسْتَ بِجَائِعٍ؟ قَالَ: بَلِّي، وَلَكِنَّ أَخَافُ أَنْ يَكُونَ هَذَا عَوْضًا لِمَا سَقَيْتُ لَهُمَا، وَأَنَا مِنْ أَهْلِ بَيْتٍ لَا نَبِيِّعُ شَيْئًا مِنْ عَمَلِ الْآخِرَةِ بِمُلْءِ الْأَرْضِ ذَهَبًا، فَقَالَ لَهُ شَعِيبٌ: لَا وَاللَّهِ يَا شَابَ، وَلَكُنَّهَا عَادَاتِي وَعَادَةَ آبَائِي، نَقْرِي الضَّيْفَ وَنَطْعِمُ الطَّعَامَ. قَالَ: فَجَلَسَ مُوسَى يَأْكُلُ»<sup>(٢)</sup>.

### كل شيء بيده الله

إن الأمور في الدنيا تجري كلها بارادة الله تعالى وإذا كانت الأمور بيده فهل نلجم إلى سواه؟! وباتكال الإنسان على الله تعالى يهينه الله تعالى له الأسباب، وبالاستعانة به يؤمن له المخارج من كل المحن التي تمر عليه يقول الله تعالى: «وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْأَمْرِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا»<sup>(٣)</sup>.  
ومن آثار إيكال الأمر إلى الله تعالى:

(١) سورة ص، الآيات: ٨٢، ٨٣.

(٢) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ١٢ - ٢١.

(٣) سورة الطلاق، الآية: ٢.

### القوه:

ففي الحديث الشريف عن الرسول الأكرم ﷺ: «من أحب أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله»<sup>(١)</sup>.

### الكتابية والرزق:

فقد ورد في الحديث عن الرسول الأكرم ﷺ: «من توكل على الله كفاه مؤنته ورزقه من حيث لا يحتسب»<sup>(٢)</sup>.

وقد سأله الرسول الأكرم ﷺ جبرائيل عليه السلام عن التوكل على الله فقال: «العلم بأن المخلوق لا يضر ولا ينفع، ولا يعطي ولا يمنع، واستعمال اليأس من الخلق، فإذا كان العبد كذلك لم يعمل لأحد سوى الله، ولم يرجُ ولم يخف سوى الله، ولم يطمع في أحد سوى الله، فهذا هو التوكل»<sup>(٣)</sup>.

### حب البذل والعطاء:

عندما تتحدث عن الجهاد في سبيل الله تعالى فإنك تتحدث عن البذل والعطاء، فالمجاهد يعطي من وقته وحياته وراحته في سبيل الله تعالى، وهذا ما يسمى بالبذل، ولو افتضى أن يعطي الجهاد أكثر مما يعطي نفسه من حاجتها للدعاة والراحة والاستقرار صار البذل إيثاراً، يقول الله تعالى:

«وَيُؤْتُرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»<sup>(٤)</sup>.

وقد ورد في الحديث عن الإمام علي عليه السلام: «أفضل المؤمنين أفضلهم تقدمة من نفسه وأهله وماله»<sup>(٥)</sup>.

(١) ابن شعبة الحراتي، الوفاة: ق. ٤، تحت العنوان، الطبعة: الثانية، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بدمشق المشرفة، ص. ٢٧.

(٢) المتنبي الهندي، الوفاة: ٩٧٥، كتب العمال، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان ٢، ٥٦٩٣، ١٠٢.

(٣) الصدوق الشيعي، الوفاة: ٢٨١، معانى الأخبار، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بدمشق المشرفة: ١، ٢٦١.

(٤) سورة الحشر، الآية: ٩.

(٥) المعتزلي، ابن أبي الحديد، الوفاة: ٦٥٦، شرح نهج البلاغة، دار إحياء الكتب العربية، سنة الطبع: ١٢٧٨، ١٩٥٩، م: ٤١، ١٨.

وأبلغ معاني البذل والعطاء في سبيل الله تعالى أن يقدم الإنسان دنياه فربانا لله تعالى هداً لأرض المسلمين ومقدساتهم، ودفعاً عن الشرف والكرامة، والقضايا المحققة.

### ما هي قيمة الدنيا؟

ولكي يكون الإنسان على استعداد لهذا البذل والعطاء الكبير وهو التخلص من الحياة الدنيا، عليه أن يوقن بأن الدنيا لا معنى لها، وأنها ليست بدار مقر، وإنما هي معبر للأخرة، وهذا ما يسمى بالزهد.

**فإن الزهد في الدنيا من خير الخصال، ففي الحديث عن الإمام الصادق ع: «جعل الخير كله في بيته، وجعل مفتاحه الزهد في الدنيا»<sup>(١)</sup>. ومن آثار الزهد على قلب الإنسان خلو قلبه من التعلق بالدنيا والتأنّث بآفاقها أو إدبارها، فهذا أمير المؤمنين ع: يعلمنا الدرس ففي الرواية عن سعيد بن غفلة قال:**

«دخلت على أمير المؤمنين ع بعد ما بويع بالخلافة وهو جالس على حصیر صغیر وليس في البيت غيره، فقلت: يا أمير المؤمنين، بيديك بيت المال ولست أرى في بيتك شيئاً مما يحتاج إليه البيت؟ فقال ع: يا بن غفلة. إن الليبي لا يتأثر في دار النُّقلة، ولنا دار أمن قد نقلنا إليها خير متاعنا، وإنما عن قليل إليها صاثرون»<sup>(٢)</sup>.

### الهمة العالية

المقصود من الهمة العالية، هو الإسراع لأداء المهام، والسعى للوصول بها إلى أفضل نتيجة ممكنة، وعدم التلكؤ في تنفيذ الواجب.

فالإنسان النشيط، ذو الهمة العالية، هو أكثر الناس نجاحاً، لأن جل الأمور في الحياة تعتمد على نشاط العامل، وحسن متابعته، وسرعة أدائه للوظيفة المناطة به. وكما في سائر أمور الحياة، ففي الجهاد أيضاً ينبغي للمجاهد أن يكون ذا همة

(١) الشيخ الكليني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، أخوندي، الطبعة الثالثة، ٢، ١٢٨، ٢.

(٢) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة، ٢٠، ٣٢١، ٢٨.

عالية، وهذا ما أكدت عليه العديد من الروايات ففي الرواية عن أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ : « خير الهمم أعلاها »<sup>(١)</sup>.

وقد ورد في الدعاء عن إمامنا زين العابدين عَلَيْهِ السَّلَامُ : « أسألك من الشهادة أقسطها ومن العبادة أنشطها.. ومن الهمم أعلاها »<sup>(٢)</sup>.

وقد أشارت بعض الروايات أن بعض الخصال كالحلم والصبر هما نتاج لعلو الهمة، فعن الإمام علي عَلَيْهِ السَّلَامُ : « الحلم والأناة توأمان ينتجهما علو الهمة »<sup>(٣)</sup>. وذلك لأن من يتحلى بعلو الهمة، إنما يتميز بحبه للسعى للوصول لأفضل النتائج في العمل، وهذا ما يتطلب هاتين الصفتين الجميلتين، الصبر، والحلم، لأن لهما دوراً كبيراً في إصلاح أمر الإنسان.

## خلاصة الدرس



كل واجب عبادي مشروط بالتقرب لله تعالى، بمعنى أن يكون القصد من العمل التوجه إلى الله تعالى بالطاعة والالتزام بالأمر، من دون أن ينتظر المكلف أن يمتدحه أي شخص على العمل.

إن الأمور في الدنيا تجري كلها بإرادة الله تعالى، وباتكال الإنسان على الله تعالى يهينه الله تعالى له الأسباب، وبالاستعانة به يؤمن له المخرج من كل المحن التي تمر عليه.

أبلغ معاني البذل والعطاء في سبيل الله تعالى أن يقدم الإنسان روحه قرباناً لله تعالى فداءً لأرض المسلمين ومقدساتهم، ودفاعاً عن الشرف والكرامة، والقضايا المحققة. لكي يكون المجاهد قادرًا على البذل والإيثار عليه أن يؤمن بأن الدنيا لا معنى لها،

(١) غور الحكم: ٤٩٧٧.

(٢) المجلس، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة، ٩١، ١٥٥، ٢٢.

(٣) نهج البلاغة: الحكمـة: ٤٦٠.

وأنها ليست بدار مقر، وإنما هي معبر للأخرة.  
المقصود من الهمة العالية، الإسراع لأداء المهام، والسعى للوصول بها إلى أفضل  
نتيجة ممكنة، وعدم التلكؤ في تنفيذ الواجب.



٩٩٩٩٩

## أسئلة حول الدرس



١. بأي معنى يكون حب المديح والتكرير منافية لنية القرابة؟
٢. ما أهمية عدم تعلق القلب بالدنيا؟
٣. ما هو أثر الهمة العالية؟
٤. هل كل بذل يسمى إيثاراً؟



## الحفظ

عن الإمام الصادق عليه السلام: «جعل الخير كله في بيته، وجعل مفتاحه الزهد في الدنيا».  
عن الإمام علي عليه السلام: «إن الليب لا يتأثر في دار النقلة، ولنا دار أمن قد نقلنا  
إليها خير متاعنا، وإننا عن قليل إليها صاثرون».  
عن الرسول الأكرم ص: «من أحب أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله».



## فقه الجهاد

### الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س ١٠٧٩: ما هو حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما إذا استلزم المس  
بكرامة تارك المعروف أو قاعل المنكر وحط حيشه أمام الناس؟

ج: إذا كان يراعي في الأمر والنهي شروطهما وأدابهما ولا يتجاوز حدودهما فلا شيء عليه في ذلك.

س ١٠٨٠: بناء على أن واجب الناس، في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ظل الحكومة الإسلامية، هو الاقتصار على الأمر والنهي باللسان، وأن المراتب الأخرى منها تقع على عاتق المسؤولين، فهل يعتبر هذا الرأي حكماً من قبل الدولة أم فتوى؟

ج: يكون فتوى فقهياً<sup>(١)</sup>.



### آخر الطريق ...

**﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً﴾**

ها قد انتهت الطريق، العدو من ورائهم وحقل من الألغام يمتد أمامها، ومجموعة بكمالها تنتظرهما قد تتعرض لهجوم يقضي عليها، إذا لم يستطعوا التعامل مع الموقف بحكمة.. بقيا وحدهما بعد استشهاد قائددهما بصاروخ نجبا منه بأعجوبة، ولكنه أفقددهما كل وسائل الاتصال مع رفاقهما..

والآن، يقفان وقد بدأت أمواج الليل تتكسر عند بريق الضوء الأول للفجر الكاذب، ثيابهما العسكرية شبه ممزقة، والتعبُّ حط رحاله على كاهلهما، حتى كأن لهائهما يصعد إلى السماء.

كل واحد منهمما ينظر إلى الآخر، «رضا» و«موسى»، شابان في مقتبل العمر، كان من المفترض أن يصلوا إلى نقطة معينة لهما في الداخل المحتل، لكن تحليق طائرات الاستكشاف، وطلعات الطيران العربي التي ألقى بقذائف أدت إلى استشهاد

(١) السيد الخامنئي، علي، أجوبة الاستفتاءات، ج ١، ص ٢٢٦، ٢٢٢.

مسؤول المجموعة «مرشد الطريق»، وأيضاً إلى تحرير وجهة سيرهما بسبب غزارة الصواريخ..

كانت ليلة قاسية، غاب فيها ضوء القمر، وانتشر ضبابٌ كثيف على أكتاف الأودية والجبال.. جلساً ليرتاحاً قليلاً فهما منذ ثلاثة أيام لم يتدثراً براحة ولو قليلة.. البردُ قارس، وصمتٌ رهيب نشر جناحيه على وجهيهما الموهين بالتراب والدماء.. الآن عليهما تفكيك بعض الألغام ليصلَا إلى أقرب نقطة تعود بهما إلى الطريق الصحيح، ولكن على أحدهما أن يمشي في حقل الألغام قبل الآخر.. نظر «رضا» وقد علت معياه بسمة متيبة قائلًا له بأسلوب حازم: «الآن قد استشهد قائد المجموعة علينا أن نؤمر أحدنا لنعبر هذا الحقل، وبما أنني الأكبر سنًا فسألوني أنا القيادة، وبما أنني القائد فسامشي في الحقل قبلك..».

انقض موسى من مكانه ولعنة عيناه شرارات الاستئثار: «لا، بل أنا من سيمشي في الحقل قبلك..».

هذا «رضا» من روّعه: «اسمع يا صديقي، أنا من ساعدك ودربك في عمل التحرير، هذا يعني أن خبرتي تفوق خبرتك..».

نكس «موسى» نظراته إلى الأرض وقد انهمرت دموعه قطعت نبراته الشجية: «لو كنتُ أكيدًا أنك تود المشي قبلي لأجل ذلك ما أوقفتك يا رفيق دربي، ولكنني أدرك أنك تؤثري على نفسك، ويصعب علىي الموافقة، لقد قضينا أيامًا طويلة معاً كانت كفيلة أن نحفظ عدد أنفاس بعضنا.. أتذكر، كنا مجموعة من خمسة، استشهدت ثلاثة منا وبقينا نحن.. أنت وأنا كلامنا يخشى أن يستشهد رفيقه قبلي.. إني لأدرك عمق الحزن الذي يحيا بداخلك منذ استشهادهم، أنا أيضًا تعبت من الغربة، والآن تريد أن ترحل دوني أنت أيضًا؟! كيف سأسمع لك أن تمشي لتفكك الألغام كي أعبر بسلام، ويل نفس إن قبلي، شئت قدمي وعميت عيناي وزهرت روحي إن أنا تركتك...».

شدَّ «رضا» على عضدي «موسى» وبكي: لماذا تصعب عليَّ الموقف، أتظن أيضًا

أني تاركك للعبور قبلي، وكيف لي أن أفكك لغماً وعيني وقلبي وجميع حواسِي  
ترافقك خوفاً عليك».

موسى: «اسمع، لقد انطلقنا معاً، وسرنا تلك الطريق الطويلة كلها معاً.. كلانا  
يتمنى الشهادة للآخر، فهي منية الروح التي تحاكي النجوى، والآن إذا تأخرنا  
سيكون رفاقنا بخطر، فالعدو قد يداهمهم في أية لحظة، إنني لأقبل لك القيادة  
بيننا، ولكنني أرجو منك أن تسمع لي أن أمشي قبلك».

شد «رضا» أحزمة جعبته: «لا.. ولكنني سأقسم الحقل نصفين، فنسير متوازيين،  
فمن استشهد منا فقد نالت روحه ما تمنت، ومن لم يستشهد فعليه موافقة  
الطريق...».

ورمق الحقل الذي بدأ يتلون بلون الفجر، وطلب إلى صديقه أن يتوضأ ليحصليا  
معاً صلاة الصبح.. وقفَا متساوين: كبرا.. ركعا.. سجدا..

وحان الوقت، نظرا إلى بعضهما، وأوصى كل واحدٍ منهما رفيقه، وافتراقاً قليلاً  
ثم بدءاً قليلاً بتفكيك العبوات الأولى، كانوا يسيران بخطٍ متوازٍ ولم يخطِ أحدُهما  
خطوة قبل أن يخطو رفيقه... عبرا نصف الحقل، وأيديهما التي تتقدّم عملها  
ترافقها شفاه تلهجُ في كل حين بذكرِ تعودت عليه.

رمقا نهاية الطريق، خطوتان ويعبران إلى بر الأمان، إنها لمساتٌ الأخيرة انتهت  
وهما يناديان بعضهما بعد أن دوى صوت انفجار قوي لصاروخ ألقته طائرة  
حربية، لكن أحداً لم يرد النداء، فقط حبات المطر المنهمرة بغزاره كسرت السكون  
الذي غطى جسديهما المنفرس بين التراب المبلل والدماء..

لقد عبر «موسى» و«رضا» حقل الألغام، وأمنا طريقةً سالمة لرفاقهما الذين  
عندما عبروا وجدوا جثتيهما شبه منتاثرة الأشلاء، غير أن يدي «رضا» ممسكة  
بيد «موسى» ولقد لونتا بالنجاع.. لا شيء يفرقهما حتى الموت..



## الدرس الخامس

### أفعال المجاهد

#### الشجاعة

الشجاعة صفة تتكون في النفس الإنسانية من خلال تدريبيها، على اقتحام ما تهاب النفس منه، وهي صفة لا بد أن يحملها المجاهد في سبيل الله تعالى، وهي من الخلفيات الأخلاقية.

إن الشجاعة فرع من فروع الصبر، ولا يكون غير الصبور شجاعاً، ولهذا ورد في الحديث عن أمير المؤمنين عليه السلام: «الشجاعة صبر ساعة»<sup>(١)</sup>.

وفي رواية أخرى عن الإمام الحسن عليه السلام وقد سُئل عن الشجاعة فقال: «موافقة الأقران والصبر عند الطعن»<sup>(٢)</sup>.

كما أن الشجاعة أيضاً فرع من فروع علو الهمة التي تحدثنا عنها في الدرس السابق، إذ أن عالي الهمة لا يرضى بأن يكون من الخائفين، والباقين في الحضر تهيباً من صعود الجبال، بل تحمله همته العالية لبلوغ أعلى الدرجات إلى اقتحام

(١) الريشهري، محمد، ميزان الحكم، دار الحديث، الطبعة الأولى، الحديث ٩١٥٧.

(٢) ابن شعبة الحراني، الوهابة: ق ٤، تحف المتنول، الطبعة الثانية، مؤسسة نشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بدمشق، ص ٢٢٦.

الصعب بكل شجاعة، وإلى هذا المعنى أشارت الرواية عن الإمام علي عليه السلام: «شجاعة الرجل على قدر همته، وغيرته على قدر حميته»<sup>(١)</sup>. والشجاعة من الصفات التي يحبها الله تعالى في الإنسان المؤمن، وقد أكدت على ذلك العديد من الروايات الشريفة منها ما روي عن رسول الله ﷺ: «واعلم أن الله يحب البصر النافذ عند مجيء الشهوات والعقل الكامل عند نزول الشبهات، ويحب السماحة ولو على تمرات، ويحب الشجاعة ولو على قتل حية»<sup>(٢)</sup>.

### القوّة

والقوّة التي نتحدث عنها ليست قوّة البدن، وحجم العضلات، وإنما نتحدث عن قوّة أخرى، تجعل الإنسان قادرًا على أداء عمله بكماله وتمامه. وهذا ما وضحه لنا الإمام الصادق علیه السلام حيث روي عنه أنه قال: «إن قوّة المؤمن في قلبه، ألا ترون أنكم تجدونه ضعيف البدن نحيف الجسم وهو يقوم الليل ويصوم النهار؟!»<sup>(٣)</sup>.

والقوّة تنشأ من العمل المستمر والدؤوب، وأما الكسل والتراخي والتملص من أداء المهام، فإن كل هذا يسبب الخمول والضعف لدى الإنسان المجاهد، ولهذا المعنى أشار الإمام علي عليه السلام: «من يعمل يزداد قوّة، من يقصر في العمل يزداد هرقة»<sup>(٤)</sup>. وعلى من يشعر بالضعف في نفسه، والعجز فيها عن القيام بالواجب أن يتذكر دائمًا أن الله تعالى لا يحب المؤمن الضعيف، وأن المؤمن القوي أحب إلى الله تعالى من الضعفاء، ففي الرواية عن الرسول الأكرم ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، واحرص على ما ينفعك، واستعن بالله، ولا تعجز». وإن أصابك شيء فلا تقل: «لو أني فعلت كان كذا وكذا»، ولكن قل: «قدر

(١) غرر الحكم: ٥٧٦.

(٢) ابن سلامة، وعاذ: ١٥٤، مسند الشهاب، مؤسسة الرسالة، بيروت: ٢، ١٠٨٠.

(٣) الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه (٢٨١هـ)، جامعة للدرسرين، الطبعة الثانية ٤١١٠٤، ١٩٢١، ٣، ٥٦٠.

(٤) غرر الحكم: ٧٩٩١ و ٧٩٩٠.

الله، وما شاء فعل؛ فإنَّ «لو» تفتح عمل الشيطان<sup>(١)</sup>.  
وعليه أن يزرع في قلبه دائِمًا فكرة أن لا يكون عالة على الآخرين وعيَّاً عليهم،  
فإن عدم قيام المرء بالواجب الملقى عليه هو مخالفة للحكم الشرعي، وهو أيضًا  
خطيئة أخلاقية بحق العمل والعاملين أيضًا.

### الحرم والاستقامة

يقول الله تعالى في محكم كتابه:

«فَلَذِكْ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرَتْ وَلَا تَتَبَعْ أَهْوَاهُمْ وَقُلْ أَمَّنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأَمْرَتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمِعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ»<sup>(٢)</sup>.

تشير الآية الشريفة إلى مفهومين في غاية الأهمية بالنسبة لكل من يؤدي دوراً  
إلهياً، والمفهومان هما الحرمن، والاستقامة.

فلا يكفي أن يعمل الإنسان على أداء تكليفه بأي طريق كانت بل عليه أولاً أن يكون حازماً في أدائه لهذا التكليف، بمعنى أن لا يقبل بأي شكل من أشكال التباطؤ، أو التراخي في التطبيق، فالحرم في أداء الواجب أمر مطلوب بل أمر إلهي لكل من يتضمن بالعمل.

فعن الإمام علي عليه السلام: «لا يقيم أمر الله سبحانه إلا من لا يصانع ولا يضارع،  
ولا يتبع المطامع»<sup>(٣)</sup>.

بل إن عاقبة قلة الحرمن المهانة في يوم القيمة كما ورد في الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام: «إياكم والتهاون بأمر الله؛ فإن من تهاون بأمر الله أهانه الله يوم القيمة»<sup>(٤)</sup>.

(١) النسابوري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، دار الفكر، بيروت، لبنان: ٢٠٥٢، ٣٤.

(٢) سورة الشورى، الآية: ١٥.

(٣) نهج البلاغة: الحكمـة، ١١٠.

(٤) البرقي، أحمد بن محمد بن خالد، المحسن، دار الكتب الإسلامية، طهران: ١، ١٨١، ٢٨٦.

والأمر الآخر هو الاستقامة، والاستقامة هي الثبات على النهج، وعدم التزلزل بسبب الظروف الطارئة والتي قد تجعل بعض الناس تنحى منحى آخر غير الذي تسير فيه، فبعض الناس يسير في نهج سياسي مادام النهج يصب في صلاحة، ولو ظاهراً، ولكن إذا طرأ عليه أمر ما يخالف هواه أو ما يتمتع به ينحرف إلى خط آخر يظن أن مطامعه تتحقق فيه، وهذا الشخص هو ما يسميه لنا أهل البيت عليهم السلام بالمتلون، فعن أمير المؤمنين علیه السلام : «اعلموا أن الله تبارك وتعالى يبغض من عباده المتلون، فلا تزولوا عن الحق، وولاية أهل الحق؛ فإن من استبدل به هلك»<sup>(١)</sup>. فالاستقامة هي الثبات وهي من صفات المؤمن بالله تعالى، أي المؤمن حقاً بل الاستقامة هي النتيجة التي تتحصل من ثبات الإنسان على مبدئه في المحن والبلاء، فعن الإمام الصادق علیه السلام : «المؤمن له قوة في دين ...، وبر في استقامة»<sup>(٢)</sup>. كما أن للاستقامة أثراً مهما وهو السلامة، وليس المقصود من السلامة سلاماً الجسد، بل سلاماً النفس من الجنوح لحل غضب الله تعالى، وسلامتها من السقوط في مستنقع الانحراف، فعن أمير المؤمنين علیه السلام : «من لزم الاستقامة لزمته السلامة»<sup>(٣)</sup>.

### الصدق والأمانة

يقول الله تعالى في وصف المؤمنين:

«وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ»<sup>(٤)</sup>.

صفتان ليستا من صفات المجاهد فحسب بل هما صفتان من صفات أي مؤمن، ولا بد من توفرهما في المجاهد بشكل آكد. تحتل هاتان الصفتان في سلم الأخلاقيات الإسلامية أعلى المراتب، بل لا يكون المؤمن كاذباً كما في الأحاديث الشريفة.

(١) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ١٠، ١٠٥.

(٢) الشيخ الكليني، الكليني، دار الكتب الإسلامية، أخوندي، الطبعة الثالثة: ٢، ٢٢١.

(٣) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ٧٨، ٩١، ٩٥.

(٤) سورة المؤمنون، الآية: ٨.

لقد جعلت الأحاديث الصدق والأمانة ميزاناً من موازين قياس الإيمان، ففي الحديث عن رسول الله ﷺ: «لا تنتظروا إلى كثرة صلاتهم وصومهم، وكثرة الحجّ والمعروف، وطنطنتهم بالليل، ولكن انتظروا إلى صدق الحديث وأداء الأمانة»<sup>(١)</sup>. وفضلاً عن هذا كله فإن الصدق والأمانة، سبيلان إلى وصول أعلى درجات الإيمان والقرب من الله تعالى، فهذا الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَام يخبرنا عن حال جده أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَام فيقول: «أنظر ما بلغ به عليّ عَلَيْهِ السَّلَام عند رسول الله ﷺ، فالزمه: فإنَّ علياً عَلَيْهِ السَّلَام إنما بلغ ما بلغ به عند رسول الله ﷺ بصدق الحديث وأداء الأمانة»<sup>(٢)</sup>.

## خلاصة الدرس



الشجاعة صفة تتكون في النفس الإنسانية من خلال تدريبيها، على افتتاح ما تهاب النفس منه، وهي صفة لا بد أن يحملها المجاهد في سبيل الله تعالى، وهي من الخلفيات الأخلاقية.

كما أن الشجاعة أيضاً فرع من فروع علو الهمة، إذ أن عالي الهمة لا يرضى بأن يكون من الخائفين، والباقيين في الحفر تهيباً من صعود الجبال، بل تحمله همته العالية لبلوغ أعلى الدرجات إلى افتتاح الصعاب.

والقوة تنشأ من العمل المستمر والدؤوب، وأما الكسل والترابي والتملص من أداء المهام، فإن كل هذا يسبب الخمول والضعف لدى الإنسان.

لا يكفي أن يعمل الإنسان على أداء تكليفه بأي طريق كانت بل عليه أولاً أن يكون حازماً في أدائه لهذا التكليف، بمعنى أن لا يقبل بأي شكل من أشكال التباطؤ، أو الترابي في التطبيق.

(١) المجلس، محمد ياقر، بحث الآثار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ٧٥، ١١٤، ٦.

(٢) الشيخ الكلباني، الكتاب، دار الكتب الإسلامية، أخوندي، الطبعة الثالثة: ٢، ١٠٥، ٥.

والاستقامة هي الثبات على النهج، وعدم التزلزل بسبب الظروف الطارئة والتي قد تجعل بعض الناس تنحى منحى آخر غير الذي تسير فيه، فبعض الناس يسير في نهج سياسي مادام النهج يصب في صالحه، ولو ظاهراً، ولكن إذا طرأ عليه أمر ما يخالف هواه أو ما يتمناه ينحرف إلى خط آخر يظن أن خيره فيه، وهذا الشخص هو ما يسميه لنا أهل البيت عليهم السلام بالمتلون. إن الصدق والأمانة، سببان إلى وصول أعلى درجات الإيمان والقرب من الله تعالى، وجعلت الأحاديث الكثيرة الصدق والأمانة ميزاناً من موازين قياس الإيمان.



## أسئلة حول الدرس



١. ما المراد من الشجاعة، وما علاقتها بالصبر؟
٢. ما الرابط بين الشجاعة وعلو الهمة؟
٣. ما المراد من الحزم والاستقامة؟
٤. ما محل الصدق والأمانة في الأخلاق؟



رسول الله ﷺ: «لا تنتظروا إلى كثرة صلاتهم وصومهم، وكثرة الحجّ والمعروف، وطنحنتهم بالليل، ولكن انتظروا إلى صدق الحديث وأداء الأمانة». «فَلَذِكْرُ فَادعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرَتْ وَلَا تَتَبَعْ أَهْوَاهُمْ وَقُلْ آمَّنَتْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأَمْرَتْ لَأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمِعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ».

الإمام الصادق ع: «أنظر ما بلغ به علي عليهما السلام عند رسول الله فالزمه: فإن علياً عليهما السلام إنما بلغ ما بلغ به عند رسول الله بصدق الحديث وأداء الأمانة».



## فقه الجماد



### الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س ١٠٨٢: فيما لو توقف الأمر والنهي في الأمور المهمة جداً كحفظ النفس المحترمة على التعدي إلى الضرب الموجب للجرح أو المنهي إلى القتل أحياناً، فهل يشترط في مثله أيضاً إذن الحاكم؟

ج: إذا كان حفظ النفس المحترمة ومنع وقوع القتل يتوقف على التدخل الفوري والمباشر، فهو جائز، بل واجب شرعاً باعتباره دفاعاً عن النفس المحترمة، ولا يتوقف ثبوتاً على الاستئذان من الحاكم ولا على الحصول على أمر بذلك إلا أن الدفاع عن النفس المحترمة لو توقف على قتل المهاجم، فله صور مختلفة ربما تكون أحکامها متفاوتة<sup>(١)</sup>.



## للمطالعة



### الزهراء علیها السلام بشرته بالنصر!

أتمَّ صلاة الصبح، تلا دعاءً قصيراً، ثم غلبه النعاس فنفأ مرهقاً متعباً، فال أيام الأخيرة كانت شافة على المجاهدين في ذلك المحور، فاتحضرات الميدانية الدقيقة التي تسبيق الهجوم النوعي والكبير، جرت بظروف بالغة الخطورة، طائرات التجسس لم تغب عن سماء المنطقة.. الرادارات، الدوريات، القصف والتمشيط، إضافة إلى المهمة الخطرة التي أوكلت إليه بوصفه راماً ماهراً في سلاح المدفعية، لقد تم كشف المربض وينبغي اختيار مكان آخر يتلاءم مع المهمة

(١) السيد الحامني، علي، الجوبية الاستثناءات، ج ١، ص ٢٢٦، ٢٣٤.

الجديدة وبسرعة، وتحت هذه الظروف والمراقبة الشديدة من اليهود للمنطقة لم يكن بالإمكان سوى أن ينقل المربض إلى مكان مؤقت بانتظار تحديد المكان الجديد للعملية الكبرى كان الهدف موقعاً استراتيجياً للعدو والخطة تقضي باقتحام صاعق ونصف وتدمير يؤرخ لمرحلة نوعية من العمل المقاوم ويُسرع في تقهقر العدو الهارب حديثاً من جزين وتصيب العملاء بالشلل التام!

إذاً، فقد صلَى ونام، استراحة محارب، وما كاد يطبق جفنيه حتى رأها... سيدة النور، الزهراء هاطمة عليهما السلام، تبشره باطمئنان وسكينة: ستتجه العملية وتحققون نصراً باهراً، أبقِ المريض حيث وضعته بالأمس بشكل مؤقت فهذا مكان ملائم، والنصر سيكون حليفكم! استيقظ مدھوشًا، لم يصدق، تذكر، نعم صدق وهل وکبر واستبشر، الزهراء عليهما السلام تبارك العملية ومهمتها و... لم يمض أكثر من يومين، أحسمهما عمراً من الانتظار، انتظار الهجوم الذي تم تكليفه به لجهة الإسناد الناري لتمهيد هجوم المجاهدين ودكَّ الموقع ثم تأمين الانسحاب وقصف القوات المساندة، وانتظار بشائر الزهراء عليهما السلام... ترقب وفرح ممزوج بالحماسة والتوكُل والعزم.

جهَّز العتاد وأبقى المربض في مكانه، فالزهراء أمرت والمقاوم يلبّي، بدأ الهجوم، قصف، اشتباك تطهير الموقع، ثم انفجار ضخم هزَّ المنطقة كلها، صاعقة عظيمة بل زلزال رهيب.

وهو على مربضه مع مساعدته تم طلب الرمي منه لتأمين الانسحاب وتدمير القوى المساندة، كان الطيران قد غطى الأجواء والقصف قريب وغزير، نفذ الأوامر، إصابات دقيقة، ممتاز، كرر.

وما هي إلا دقائق وأغار الطيران على المربض، بكل رهبة وعنجهية رمى الطيران ببركان حقدٍ على المجاهدين اللذين احتميا في دشمة قريبة، تفُقدا بعضهما، الحمد لله على السلامة، أما هو فكانت طبلة أذنه قد مرت من دوي الانفجار ولكن، استمر في مهمته، أدرك أن المربض قد تم تحديده من رادارات العدو، لا بأس سنتابع

العمل، طلب من على «الجهاز» أن يتكرر الرمي، جهز نفسه للمواجهة، طلب من مساعدته أن يبقى في مكانه وتوجه نحو المربض لوحده تواكب بشائر الزهراء وروح التحدي والاستشهاد، رمى أهداف العدو بجحيم مدفعته، عاد الطيران يهدى ويرعد، غارة ثانية فريبية جداً أحرقت الأشجار ولم تبق أي ساتر أو تمويه في مكان المربض، للمرة الثالثة جاء الأمر: «كرر الرمي»، بسرعة وبراعة أزاح الركام والحجارة المنتشرة بفعل الصواريخ والقصف عن القذائف وأعاد الرمي، ساخراً من الطائرات التي أغارت مرة ثالثة على المربض، ولكن هيهات!

انسحب المجاهدان من المربض بعد إتمام المهمة وتحت وابل من القصف والغارات على نفس الهدف الذي أحرق موقعهم وأعصابهم بصموده ولم يكن عندهما أي شك بأن المربض قد أصيب واحتراق.

علم فيما بعد أن مربضه كان أكثر المرباض فعالية ونجاحاً وكذلك أكثرها تعرضاً للغارات والقصف، وعرف جميع المشاركيين في الهجوم ومسؤولو المحور بوجود إعجاز وتدخل غيببي آخر، وبعد الهجوم مباشرة تغير الطقس فجأة وهبت عواصف رملية عجيبة، ضباب ورياح، سهل للمجاهدين انساباتهم وعطل أي إمكانية لتأثير الرادارات والطيران...

والهجوم الذي تم التخطيط له لأشهر عديدة وكان معلماً بارزاً ونوعياً، كانت القيادة تحتمل سقوط عدد من الشهداء فيه، لم يستشهد فيه أي مجاهد، إصابات العدو فاقت العشرة قتلى، هزت العملية كيان العدو والعملاء، سمع أكثر سكان الشريط دوي الانفجار الهائل، الذي كان إيذاناً ببداية الهروب الكبير للجيش الذي قهرته سواعد المقاومين المؤمنين.

وإلى صاحب القصة نعود.. لم تنته المسألة عند هذا الحد.. بل أن الأعجب كان: بعد أيام من الهجوم تقدم المجاهدون لاستكشاف المنطة ومعرفة أسلوب العدو في الرماية والتعرف إلى ظروف المعركة أكثر، كانت المفاجأة: المربض الصامد وعلى

الرغم من انكشافه واحتراق المنطقة المحيطة به والغارات الكثيفة، وجد سالماً لم يصب بأي خدش!..  
يتذكر الآن.. تلك المعركة.. بيتسم ويتمتم: السلام عليك يا زهراء.

## الدرس السادس

### سلوك المجاهد

#### قول الحق

قول الحق، هي خصلة وصل بها الفضل إلى أن سماها رسول الله الأكرم ﷺ أفضى إلى سلوك المواجهة، فعن أبي هريرة رضي الله عنه : «ألا لا يمنعنَّ رجلاً مهابة الناس أن يتكلم بالحق إذا علمه. ألا إِنَّ أَفْضَلَ الْجَهَادِ كَلْمَةُ حَقٍّ عِنْدَ سُلْطَانٍ جَائِرٍ»<sup>(١)</sup>.

فكلمة الحق جهاد بحد ذاتها، وهي صفة تأتي من خلال قوة القلب والشجاعة، والقناعة التامة واليقين بأحقيتها، فحينها لا يهاب أي شيء من مخلوقات الله تعالى، لا من سلطان ولا جيش ولا حبل مشنقة ولا أي شيء، فما دام أنه على الحق، حينها لا يبالي أوقع على الموت أم وقع الموت عليه، وكم نذوق أرقى لكلمة حق في وجه سلطانٍ جائرٍ نتعرض لما جرى بين أبي الفضل العباس عليه السلام وإخوته وبين الشمر بن ذي الجوشن لعنه الله، حيث كانت الموازين العسكرية مالت لجيش الشمر، وكانت الأمور المنطقية تقضي أن يكون المنتصر عسكرياً في المعركة جيش عمر ابن سعد، حينها جاء «الشمر حتى وقف على أصحاب الحسين عليهما السلام» فقال: أين بنو أختنا؟ فخرج إليه العباس وجعفر وعثمان بنو علي بن أبي طالب عليه وعليهم

(١) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج ١، ص ٦٥.

السلام فقالوا: ما تريده؟ فقال: أنتم يا بني أخي آمنون، فقالت له الفتية: لعنك الله ولعن أمانك، أتؤمننا وابن رسول الله لاأمان له؟<sup>(١)</sup>.

ومن المواقف التي ينقلها لنا التاريخ موقف مسلم بن عقيل مع ابن زياد، حيث يقول الرواية: أدخل مسلم بن عقيل رحمه الله تعالى على ابن زياد، وقد ضرب على فمه، فقال: يا بن عقيل أتيت لتشتت الكلمة؟ فقال: ما لذلك أتيت، ولكن أهل مصر كتبوا أن أباك سفك دماءهم وانتهك أعراضهم فجئنا لنأمر بالمعروف وننهى عن المنكر. فقال: وما أنت وذاك، وجرى بينهما كلام حتى قال له: قتلني الله إن لم أفتلك قتلة لم يقتلها أحد في الإسلام.

فقال له مسلم: أما إنك أحق من أحدث في الإسلام ما لم يكن فيه من سوء القتلة وقبع المثلة وخبت السريرة ولوئم الغلبة<sup>(٢)</sup>.

ومن فضل قول الحق ما ورد في الحديث عن الرسول الأكرم ﷺ: «ما من صدقة أحب إلى الله عز وجل من قول الحق»<sup>(٣)</sup>.

وأكثر ما في ذلك من الأجر ما يكون فيه قول الحق خلافاً لما يناسب حال القائل، لأن يتعرض للاضطهاد ويقال فيه، فكلما كان قول الحق أثقل على الإنسان المؤمن كلما كان الأجر والثواب في قوله أجزل من الله تعالى، فقد ورد عن الإمام علي عليه السلام: «أقرب العباد إلى الله تعالى أقولهم للحق وإن كان عليه، وأعملهم بالحق وإن كان فيه كرهه»<sup>(٤)</sup>.

### بذر لا قرار لها

مثل يقال لمن يكتم السر، فيشبه نفسه ببئر لا يعرف قعرها، وفي الحديث عن أمير المؤمنين عليه السلام: «صدر العاقل صندوق سر»<sup>(٥)</sup>.

(١) محمد بن محمد بن التعمان، الشيخ المقيد، الإرشاد، دار المقيد للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ج. ٢، ص. ٨٩.

(٢) إنساب الأشراف، البلاذري، ص. ٨٢.

(٣) شعب الإيمان: ٦، ١٢٥، ٧٨٥.

(٤) غرر الحكم: ٢٢٤٢.

(٥) نهج البلاغة: الحكمة ٦.

يعتبر صون الأسرار من الصفات التي ينبغي للمؤمن أن يتحلى بها، أما كتمان السر في الجهاد، فهو صفة أخلاقية أساسية لا بد من وجودها في المجاهد في سبيل الله تعالى.

وكما أن لكتمان السر فضلاً كبيراً، فإن لفضح السر مفسدة كبيرة في دين الإنسان ودنياه أيضاً، وأما في الجهاد فإفشاء السر الجهادي من أخطر الأمور على العمل العسكري وقد يؤدي لخسارة أنفس وسفك دماء، وقد أكدت الروايات وشددت على أن يكون السر مصاناً بأقصى درجات الصون فشبّهت بعض الروايات السر بدم المرأة الذي لا يجري إلا من الشريان، وما ذلك إلا تببيها لخطورة الإفشاء، فعن الإمام الصادق عليه السلام: «سُرْكَ من دمك فلا يجرينَ من غير أوداجك»<sup>(١)</sup>.

كما أن لافتتاح السر أثراً مدمرأً على العمل العسكري الذي يقوم به المجاهدون، لهذا فالكتمان من أهم أسباب نجاح أي عمل عسكري وأي مهمة جهادية، فعن الإمام الجواد عليه السلام: «إظهار الشيء قبل أن يستحكم مفسدة له»<sup>(٢)</sup>. وعن أمير المؤمنين عليه السلام: «أنجح الأمور ما أحاط به الكتمان»<sup>(٣)</sup>.

### الإباء

الإباء صفة أخلاقية تعني أن يكون الإنسان عزيز النفس، ولا يبذل منعتها في مقابل أمور تافهة، والإباء غير التكبر، فالتكبر هو أن يمارس الإنسان الترفع على الآخرين ظناً منه بأنه أرفع منهم مقاماً ونفساً، أما الإباء فهو فرع القناعة وغنى النفس عن الحاجة للآخرين، وقد أكدت الكثير من روايات أهل العصمة عليهم السلام على الكثير من الأفعال التي تعزّز صفة الإباء في نفس الإنسان، منها عدم تواضعه للأغنياء طمعاً بالمال، فعن الرسول الله عليه السلام: «من أتي ذا ميسرة فتخشع له طلب ما في يديه، ذهب ثلث دينه.. ثم قال: ولا تعجل، وليس يكون الرجل

(١) المجلس، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوهاء، الطبعة الثانية المصححة: ٧٥، ٧١، ١٥.

(٢) المجلس، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوهاء، الطبعة الثانية المصححة: ٧٥، ٧١، ١٣.

(٣) غرر الحكم: ٢٢٨٤.

ينال من الرجل المرفق فيجله ويوقره فقد يجب ذلك له عليه، ولكن تراه أنه يريد بتخشعه ما عند الله، أو يريد أن يختله عما في يديه<sup>(١)</sup>.

وفي رواية عن أمير المؤمنين عليه السلام: «ما أحسن تواضع الأغنياء للفقراء طلباً لما عند الله! وأحسن منه تيه الفقراء على الأغنياء اتكالاً على الله»<sup>(٢)</sup>.

وأما في المجاهد، فإن الإباء صفة ملزمة للجهاد، ولولا الإباء الذي فيه ما دفعته نفسه لرفض الهوان، والنھوض لمقارعة المحتل وجهاده، فإنما النفس للإذلال والانتهاك وسيطرة الآخرين على ما يخصها، ويعنيها، هي من المحفزات التي تدفع الإنسان وتوقفه من سباته، مردداً قول الله تعالى:

«الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوْهُمْ فَرَأَدُهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعَمُ الْوَكِيلُ»<sup>(٣)</sup> فصار على أهبة الاستعداد لبذل الغالي والنفيس في سبيل العزة والكرامة.

وصار مصداقاً للأية الكريمة:

«... فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذْلَى عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَى عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَاتِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ»<sup>(٤)</sup>.

### هل تخاف غير الله؟

كثيراً ما يكون أهل الجهاد في دروب طويلة قل سالكوها، وكثير بها المتربيون، لكن هل يعني هذا كله أن ينشي عزم أهل الجهاد وأهل الحق.

طالما أنك على الحق، فلا تبالي، ألم تعلمنا كربلاء، وسيرة أهل البيت عليهم السلام ذلك؟

(١) المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ٥، ١٦٩، ٧٧.

(٢) نهج البلاغة: الحكمة ٦.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٧٢.

(٤) سورة المائد़ة، الآية: ٥٤.

وقد نبهنا أمير المؤمنين عليه السلام حينما قال: «... أيها الناس لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلة أهله، فإن الناس اجتمعوا على مائدة شبعها قصير، وجوعها طويل»<sup>(١)</sup>. فهذا الخوف الأول، وأما الخوف الآخر من لوم اللاثمين، وتشبيط المرجفين، ومن يحمل عقيدة الانهزام قبل بدء المعركة، فهذا ما ينبغي للمجاهد أن لا يعبأ به، بل لا يقيم له أي وزن، فما أكثر المتخلفين عن الجهاد، والذين لا يكتفون بتخلفهم عن أداء وظيفتهم تجاه الأمة. بل يعملون على تحطيم المعنويات في قلوب الآخرين، وقد نبهتنا الروايات إلى عدم المبالغة بلومهم، كما ورد في الخصال عن أبي ذر رضي الله عنه قال: «أوصاني رسول الله صلوات الله عليه وسلم أن لا أخاف في الله لومة لائم»<sup>(٢)</sup>.

وعن الإمام الهادي عليه السلام: «من أطاع الخالق لم يبال بسخط المخلوق»<sup>(٣)</sup>. ومن أجمل ما في هذه الروايات ما ورد من وصية أمامنا السجاد زين العابدين عليه السلام وقد كتب إليه رجل من أهل الكوفة يستشيره عن خير الدنيا والآخرة، فكتب عليه السلام: «بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد فإن من طلب رضي الله بسخط الناس كفاه الله أمور الناس، ومن طلب رضي الناس بسخط الله وكله الله إلى الناس، والسلام»<sup>(٤)</sup>.

وأخيراً كلمة رويت عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «طوبى لمن شغله خوف الله عن خوف الناس»<sup>(٥)</sup>.

فحينما يضع الإنسان رضي الله بين عينيه، ولا يرى في الحياة هدفاً آخر يستحق الالتفات إليه، فحينها سيحصل لقمان من لا يخشى في الله لومة لائم، وحينها لو اجتمع العالم بأسره ليلومه، ول يقول له أنت إرهابي، وأنت... وأنت.... لن يلتفت إليهم، وسيبقى ما بين عينيه أمر واحد فقط، وفقط، وهو التكليف الشرعي الملقي على عاتقه، وهو الموصى إلى الله تعالى.

(١) المجلس، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ٦٧، ١٥٨.

(٢) الصديق الشیخ، الوفاة: ٢٨١، الخصال، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية في قم المقدمة: ١٢، ٢٤٥.

(٣) المجلس، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ٧٨، ٢٦٦.

(٤) محمد بن محمد بن التعمان، الشیع المندی، الاختصاص، دار المفید للطباعة والنشر والتوزیع، بيروت: ٢٢٥.

(٥) المجلس، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية المصححة: ٧٧، ١٢٦.



## خلاصة الدرس

قول الحق، هي خصلة وصل بها الفضل إلى أن سماها رسول الله الأكرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أفضـلـ الجـهـادـ.

يعتـبـرـ صـوـنـ الـأـسـرـارـ مـنـ الصـفـاتـ التـيـ يـنـبـغـيـ لـالـمـؤـمـنـ أـنـ يـتـحـلىـ بـهـاـ،ـ أـمـاـ كـتـمـانـ السـرـ فيـ الـجـهـادـ،ـ فـهـوـ صـفـةـ أـخـلـاقـيـةـ أـسـاسـيـةـ لـاـ بـدـ مـنـ وـجـودـهـاـ فـيـ الـمـجـاهـدـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ تـعـالـىـ.ـ فـيـانـ لـفـضـحـ السـرـ مـفـسـدـةـ كـبـرىـ فـيـ دـيـنـ الإـنـسـانـ وـدـنـيـاهـ أـيـضاـ،ـ وـأـمـاـ فـيـ الـجـهـادـ فـإـشـاءـ السـرـ الـجـهـادـيـ مـنـ أـخـطـرـ الـأـمـورـ عـلـىـ الـعـمـلـ الـعـسـكـرـيـ وـقـدـ يـؤـديـ لـذـهـابـ أـنـفـسـ بـرـيـةـ،ـ وـقـدـ أـكـدـتـ الـرـوـاـيـاتـ وـشـدـدـتـ عـلـىـ أـنـ يـكـوـنـ السـرـ مـصـانـاـ بـأـفـسـىـ درـجـاتـ الصـونـ.

الـإـباءـ صـفـةـ أـخـلـاقـيـةـ تـعـنيـ أـنـ يـكـوـنـ الإـنـسـانـ عـزـيزـ النـفـسـ،ـ وـلـاـ يـبـذـلـ منـعـتهاـ فـيـ مـقـابـلـ أـمـورـ تـافـهـةـ،ـ وـهـوـ غـيرـ التـكـبـرـ،ـ هـالـتـكـبـرـ هوـ أـنـ يـمـارـسـ الإـنـسـانـ التـرـفـعـ عـلـىـ الـآـخـرـيـنـ ظـنـاـ مـنـهـ بـأـنـهـ أـرـفـعـ مـنـهـمـ مـقـاماـ وـنـفـسـاـ،ـ أـمـاـ الـإـباءـ فـهـوـ فـرـعـ الـقـنـاعـةـ وـغـنـىـ النـفـسـ عـنـ الـحـاجـةـ لـلـآـخـرـيـنـ،ـ وـقـدـ أـكـدـتـ الـكـثـيرـ مـنـ رـوـاـيـاتـ أـهـلـ الـعـصـمـةـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ عـلـىـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـعـمـالـ التـيـ تـعـزـزـ صـفـةـ الـإـباءـ فـيـ نـفـسـ الإـنـسـانـ.ـ كـثـيرـاـ مـاـ يـكـوـنـ أـهـلـ الـجـهـادـ فـيـ دـرـوبـ طـوـيـلـةـ قـلـ سـالـكـوهـاـ،ـ وـكـثـرـ بـهـاـ الـمـتـرـبـصـونـ،ـ وـالـمـحـارـبـونـ مـنـ أـهـلـ الـجـلـدـةـ،ـ لـكـنـ هـذـاـ كـلـهـ لـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـشـئـ عـزـمـ أـهـلـ الـجـهـادـ وـأـهـلـ الـحـقـ عـنـ أـدـاءـ التـكـلـيفـ الشـرـعيـ.



## أسئلة حول الدرس

١. ما هو أفضـلـ الـجـهـادـ؟
٢. ما هي أهمـيـةـ الـكـتـمـانـ فـيـ الـعـمـلـ الـعـسـكـرـيـ؟



٢. ما الفرق بين التكبر والإباء؟

٤. «لا يخاف لومة لائم» ماذا تعني هذه الكلمة؟



«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ فَسُوفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّوْهُمْ أَدَلَّةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَّةً عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَا تَمَّ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ».«الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوْهُمْ فَزَادُوهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسَبْنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ».



### من أحكام المجاهدين

❖ ما هو حكم الذين يبعثون في مأمورية في زورق ويحين وقت صلاتهم بحيث لو لم يصلوا في هذا الوقت فلن يتمكنوا من الصلاة بعد ذلك في داخل الوقت؟  
في الفرض المذكور يجب عليهم أن يصلوا داخل الزورق وبأي نحو ممكن لهم<sup>(١)</sup>.



### حين غاب القمر

أرهف السمع... تنفس بعمق وأنصت وكأن الزمن قد توقف، كل حواسه صارت ممتدة لتسمع، حتى دبيب النمل، أرهف السمع ملياً.

(١) السيد الخامنئي، علي، *تجربة الاستفتارات*، ج. ١، ص ١١٢.

عله يسمع ما يوضح له الصورة التي يرسمها التحفز والترقب و...  
 لماذا توقف الرصاص؟ هل استشهدوا؟ أهل تمكنا من الانسحاب من هذا  
 الكمين؟ تراكمت الأسئلة في ذهن المقاوم ذي العينين الصغيرتين  
 حسناً لقد تمكناً من امتصاص المفاجأة والرد على الصاعقة بصاعقة مثلها  
 وسط هذا الليل الفاحم، كانوا ثلاثة في مهمة، مسيرة طويل صامت  
 لا قمر ولا نجوم ولا ضوء سوى نور بعيد لقرى ومواقع قرب الحدود  
 المنطقة وعراة والحركة فيها مستحيلة إلا من اتقن فن تحدي المستحيل  
 كانوا ثلاثة رجال أشداء، أهل أنس بالحرب والمعارك والتسلل والكمين  
 يتوجهون صوب مهمة دقيقة وخطيرة، ولذا تم اختيارهم بعد طول انتظار ودعاء،  
 الصمت ثقيل، والرجال يسيرون، الليل أسود والطريق طويلاً، كلهم صخور  
 وأشجار قد أفواها منذ سنين ولكن هذه المرة لم تكن كسوها...  
 وميض كالبرق ودوى انفجارات ونار، لم يكن مجال للتفكير ولا للكلام،  
 بشكل غريزي خاطف انتشر الرجال بحركة جبارية متقدنة وبدؤوا بالرد، كمين  
 لليهود، ينبغي تعطيله وإرباك الجنود الصهاينة ثم محاولة الانسحاب لتقدير  
 الموقف الملائم.

نار، نار ووميض وصراخ عبري، حسناً هاكم الرد...  
 بعد رشقات خاطفة وصاعقة التفت جواد أنه قد ابتعد عن رفيقيه اللذين ما زالا  
 يطلقان النار، تارة بقوة وطوراً بشكل طلقات متفرقة، كانت غزارة النار اليهودي  
 تدل على ضخامة الكمين والتحضير، لم يكن هذا ليرهب المقاتلين، استطاع جواد  
 أن يتمركز في موضع ملائم تحسسه برغم الظلام، وعاد ليرمي ويناور محاولاً هنك  
 الطوق والاقتصاد في الذخيرة قدر المستطاع والرمادية فتحصل على مصدر الوميض،  
 شعر جواد بأنه استرد زمام المبادرة، معنوياته عالية ولم يحسب حتى الآن وكذلك  
 رفاقه ما زالا يطلقان النار بشكل يؤذى القوة الصهيونية ويكتبدها الخسائر.

استمر هذا الوضع لدقائق خالها جواد دهراً من التحدي والصمود والمعنويات والانتظار، ماداً بعد، جرح... شهادة منتظرة... انتصار على الكمين... لفُ الترقب والحدّر كيان جواد وهو يتقدّماً بضمت ثقيل، توقف الرصاص من جهة رفيقيه، هل استشهاد؟ هل تمكّناً من الانسحاب؟ لقد فقد الاتصال بهما، قرر الانتظار في مكمنه.. كانت السماء من جهة الشرق قد بدأت تفك الحداد بأول خيوط أشعة الشمس، والفجر تنفس.

كان يخطط بسرعة ليجسم المعركة، تحول في استعداده ومعنوياته إلى استشهاد ليس له إلا أن يكسر الطوق ويخرج، انتظر كي يحدد اللحظة الملائمة، سمع كلمات عبرية دقق النظر، جنود ينتشرون على مسافة قريبة، إنهم... هما... رفيقي دربه بالأمس، شهداء اليوم... هاله منظر الجنود يقتربون من الشهداء، كيف يقترب الرجس من الطهارة؟!

انتظر حتى تجمّع عدد كبير منهم.. وبخطوة حيدرية انقضّ على الجمع فاتحاً نار جهنم على الصهاينة المذعورين الذين ظلّوا أن المعركة انتهت لصالحهم، كان يطلق النار بغضب وروح ثائرة، يرمي الشهيدين بطرف خفي، «الله أكبر»، وبدأ الحساب، لم يتمكن أحد منهم من الرد وللحظات كان الجنود بين قتيل وجريح وهارب مختبئ لا يلوى على شيء، كان جواد سيد الموقف بلا منازع، رجل مقابل كمين، مقاتل وشهيدان، يديران دفة المعركة بقبضته جواد وقتابله وصرخاته التي أرعبت اليهود ومزقت جمعهم وفرحتهم، للحظات تجول جواد برشاشه وسلم على الشهداء، كان الدعم اليهودي قد بدأ يحسب ناره، تسلل بسرعة واحتفى بين الصخور والأشجار التي احتضنته بعد معركة من معارك المقاومة الإسلامية، غلت فيها الفئة القليلة الفتاة الكثيرة بإذن الله، وكان جواد لوحده، جيشاً مقابل جيش وعملاً مقابل أقزام مدججين بالسلاح، بينما كان الله معه وكان الليل والأشجار والصخور ودعاء أهل الشريط يواكب طلقاته المباركة.

والآن من بقي من رفاق جواد يتذكر من هذه المواجهة والكمين البطولي ويرسلون التحايا والفاتحة لروح جواد الذي استشهد في معركة أخرى.. وكان هذا الكمين تمهيداً ليفوز بالنصر أولاً ثم بالشهادة الزاكية..  
السلام على روح الشهيد جواد «جمال شحيمي» وعلى جهاده الحسيني.

## الدرس السابع

### عبادة المجاهد

#### تمهيد

تحدثنا في الدروس السابقة عن الخلفيات الأخلاقية التي ينبغي أن تتوفر في المجاهد في سبيل الله تعالى، وسنتحدث في هذا الدرس عن الوظائف التي ينبغي أن يقوم بها المجاهد على الصعيد الديني، والالتزام بالعبادات الفردية. وسيكون الحديث عن أداء الواجبات واجتناب الممنوعات، والاحتياط والتقوى بشكل عام، والعبادات المستحبة الأخرى.

#### الالتزام بالواجبات وترك المحرمات

هو أمر أساسي وأصل لكل الأمور الأخرى، بل لا يمكننا الحديث عن أي من الأمور غير الواجبة قبل أن نحرز أن الشخص ملتزم بالواجبات، إذ «لا قربة بالنواقل إذا أضررت بالفرائض»<sup>(١)</sup>، كما في الحديث عن أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ . والتهاون في الأمور المستحبة قد يكون أمراً لا يلوم الله تعالى عليه، لأنَّه في النهاية مستحب، وإن كان لا ينبغي التقصير في هذا الجانب، إلا أن الواجبات هي الخط الأحمر الذي لا يمكن لأي مثُلَّ أن يتجاوزه، وفي مضمون هذا الكلام الرواية

(١) نهج البلاغة: الحكمة ٢٩.

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «خادع نفسك في العبادة، وأرفق بها ولا تقهراها، وخذ عفواها ونشاطها، إلا ما كان مكتوباً عليك من الفريضة؛ فإنه لا بد من قصائتها <sup>(١)</sup> وتعاهدها عند محلها» <sup>(٢)</sup>.

كما أن الالتزام بالواجبات الشرعية ليس بأمر لا تأثير له، بل هو المسبب الأول للنقوى، فالصلة هي التي تنهى عن الفحشاء والمنكر والصوم يثبت الإخلاص ويعلم الصبر، وإلى هذا المعنى أشار حديث رسول الله الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه: «اعمل بفرائض الله تكن أتقى الناس» <sup>(٣)</sup>.

ولكن لا يكفي أن يقوم المرء والمجاهد بفعل الواجبات من دون تحقيق أمر آخر، ألا وهو ترك المحرمات والمناهي التي نهى الله تعالى عباده عنها، يقول الله تعالى: «الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ الْبَيْنَ الْأَمْمَيْنِ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَابَثَ وَيَضْعُ عَنْهُمْ إِصْرَارَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» <sup>(٤)</sup>.

ويقول تعالى في آية أخرى:

«قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبُّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِنْجِيلُ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ» <sup>(٥)</sup>.

وللتذكرة نذكر هنا نقطتين أساسيتين يمكن لنا من خلالهما أن نذكر النفس الغافلة لكي تبتعد عن الذنب والمعصية وارتكاب الحرام:

(١) التضاي، هنا بمعنى الآراء، وليس المراد به التضاي، بعد هنوات وقت الفريضة، بل كما تقول قضيبت الأمر الثالثي أي أثبت به.

(٢) نهج البلاغة: الكتاب، ٦٦.

(٣) الشيخ الكتبني، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندي، الطبعة الثالثة: ٢، ٨٢، ٤.

(٤) سورة الأعراف، الآية: ١٥٧.

(٥) سورة الأعراف، الآية: ٢٢.

## الأولى:

إن الله سبحانه وتعالى لم يزرع الشهوات في النفس ويأمر بالقضاء عليها، وإنما أمر بتوجيهها ووضع الحدود لها، حتى تكون ضمن إطارها المفید لا المضر، وبالتالي فالسبيل أمامنا ليست مغلقة، والحرام ليس هو الشيء الوحيد الذي يمكننا التوصل به، وإنما الأمر بالعكس تماماً فطرق الحلال أرحب، وأرضس لله تعالى، ولهذا المعنى يشير حديث أمير المؤمنين عليه السلام: «ما نهى الله سبحانه عن شيء إلا وأغنى عنه»<sup>(١)</sup>.

## الثانية:

إن الأمور المحمرة في الغالب يستتبعها كل ذي عقل وفطرة سليمة، لهذا ترى أن الكثير من غير المسلمين، لا يقربون هذه المحرمات التي يحكم العقل بأنها قبيحة كالكذب والظلم والغيبة وإفشاء السر وسائر القبائح الأخرى، عن أمير المؤمنين عليه السلام: «لو لم ينها الله سبحانه عن محارمه لوجب أن يجتنبها العاقل»<sup>(٢)</sup>.

## الاحتياط في الشبهات

والاحتياط في الموارد التي فيها شبهة الحرام من الصفات التي يتحلى بها المؤمن المجاهد، فإن من يسعى للوصول إلى الله تعالى، لا بد وأن يبتعد عن كل مورد يشك في أنه سيؤدي به إلى انحراف الوجهة عن الهدف الذي يسعى إليه، وقد أكدت الكثير من الروايات الشريفة على ضرورة الابتعاد عن الشبهات، منها ما ورد في الحديث الشريف عن رسول الله ﷺ: «دع ما يربيك إلى ما لا يربيك؛ فمن رمى حول الحمى يوشك أن يقع فيه»<sup>(٣)</sup>.

وعن أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام: «أمسك عن طريق إذا خفت ضلالته؛ فإن الكف عن حيرة الضلاله خير من ركوب الأهوال»<sup>(٤)</sup>.

(١) البريشيري، محمد، ميزان الحكم، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج. ١، ص. ٥٧٩.

(٢) غرر الحكم، ٧٥٩٥.

(٣) تبيه الخواطر، ٩٢، ١.

(٤) ابن شعبة البهري، الوهادة، ق. ٢، تعز العقول، الطبعة الثانية، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بقم المشرفة، ٦٩.

فمن المحتمل أن يكون في مورد الشبهات هلاك المرء أي هلاك دينه، وخسارته لآخرته، فما أهون الابتعاد أمام احتمال خسران الآخرة، كما ورد في الرواية عن الإمام الباقر عليه السلام: «الوقوف عند الشبهة خير من الافتخار في الهلاكة»<sup>(١)</sup>.

عمود لا يترك

إن المسألة الأخطر في هذا المقام، مقام الحديث عن أداء الواجبات الشرعية والبعد عن المحرم والشبهات، هي مسألة التهاون بفرضية الصلاة.

فالصلة التي ملأت آيات القرآن الكريم وكتب الأحاديث التي تتحدث عنها،  
وعن أهميتها هي العمود الذي لا يترك.

والمقصود من ترك الصلاة هنا التهان و الاستخفاف بقدرها وأدائها فالصلاه:

وجه الدين: عن رسول الله ﷺ: «لكلّ شيء وجه، ووجه دينكم الصلاة»<sup>(٢)</sup>. والصلاه هي المعيار التي يقاس بها دين المرء فمن استخف بصلاته وأضاعها، فمن الطبيعي أن يكون مهملاً لسائر الواجبات الأخرى، لأن القدسه التي أعطاها الله تعالى للصلاه واعتبارها عمود الدين إن اخترقت كان اختراق سائر الواجبات أمرًا سهلاً وعادياً، فمن الإمام علي عَلِيٌّ عَلِيٌّ . من كتابه لـ محمد بن أبي بكر : «واعلم أن كل شيء من عملك تعم صلاتك: فمن ضيّع الصلاة فانه لغيرها أضيى»<sup>(٣)</sup>.

والصلة أفضلاً، الأعمال بعد المعرفة:

(١) التبلمي، الحسن بن ابن الحسن، أعلام الدين في صفات المؤمنين، دراسة أن البيهقي عليهم السلام لإحياء التراث، قم: ٢٠١.

<sup>٤٢</sup>) للتراضي التعمان المغربي، دعائم الإسلام: ١ - ١٢٢.

(٢) محمد بن محمد بن النعمان، الشيخ المفید، الامالی، دار المفید للطباعة و النشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ٢٣٧، ٢.

فعن الإمام الصادق عليه السلام . لما سُئل عن أفضَّل الأَعْمَال بَعْدِ الْعِرْفَةِ : «مَا مِنْ شَيْءٍ بَعْدِ الْعِرْفَةِ يُعَدُّ هَذِهِ الصَّلَاةَ»<sup>(١)</sup> .

فالمطلوب بالدرجة الأولى مِنَّا أَنْ لَا نُؤْخِرَ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا، فَأَدَاءُ الصَّلَاةِ فِي أَوْلَى الْوَقْتِ لَيْسَ بِالْأَمْرِ الْعَادِيِّ، بَلْ هُوَ مِيزَةٌ وَفَضْلٌ تَحْلِي بِهِ الشَّهَدَاءُ الْعَظَامُ، وَأَمْرَنَا بِهِ الْأَئْمَةُ عليهم السلام :

عن الإمام علي عليه السلام : «لَيْسَ عَمَلٌ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنَ الصَّلَاةِ؛ فَلَا يُشَغِّلُنَّكُمْ عَنْ أَوْقَانَهَا شَيْءٌ مِنْ أَمْرِ الدِّينِ؛ فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ذَمَّ أَفْوَامًا فَقَالَ: «الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ»<sup>(٢)</sup> يَعْنِي أَنَّهُمْ غَافِلُونَ اسْتَهَانُوا بِأَوْقَانَهَا»<sup>(٣)</sup> .

### التهجد والدعاء

هي ميزة تحل بها الكثير من الشهداء، حين تغفو عيون الناس، كانت أعينهم تستيقظ، ويكون حديث الدموع والبكاء والعشق الإلهي، يكون السجود والصلوة والمناجاة...

فالآحاديث الكثيرة التي حثَّت على السحر وقيام الليل خلقت فيهم عشقاً لساعات لقاء المحبوب، وقد وصفهم أمير المؤمنين عليه السلام في خطبة المتقيين فقال: «أَمَّا اللَّيلُ فَصَاحَفُونَ أَقْدَامَهُمْ، تَالَّينَ لِأَجْزَاءِ الْقُرْآنِ يَرْتَلُونَهَا تَرْتِيلًا، يَحْرَّزُونَ بِهِ أَنفُسَهُمْ، وَيَسْتَثِرُونَ بِهِ دَوَاءَ دَائِهِمْ»<sup>(٤)</sup> .

وعن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «إِنَّ اللَّهَ جَلَّ جَلَالَهُ أَوْحَى إِلَى الدِّينِ: أَتَبِي مِنْ خَدْمَكَ وَأَخْدُمِي مِنْ رَفْضِكَ، وَإِنَّ الْعَبْدَ إِذَا تَخْلَى بِسَيِّدِهِ فِي جَوْفِ اللَّيلِ الْمُظْلَمِ وَنَاجَاهُ أَثْبَتَ اللَّهُ النُّورَ فِي قَلْبِهِ، إِذَا قَالَ: يَا رَبِّ، نَادَاهُ الْجَلِيلُ جَلَّ جَلَالَهُ: لَبِيكَ عَبْدِي سَلَّنِي أَعْطُكَ، وَتَوَكَّلْ عَلَيَّ أَكْفَكَ».

ثم يقول جل جلاله للملائكة: ملائكتي، انظروا الى عبدي قد تخلى بي في جوف

(١) محمد بن الحسن، الطوسي، الوفاة: ٥٦٠، الأهمي، دار الشابة للمطباعة والنشر والتوزيع، قم: ١٤٧٨، ٦٩٤.

(٢) سورة الماعون، الآية: ٥.

(٣) الصدقون الشيخ، الوفاة: ٢٨١، الخصال، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية في قم المقدسة، ١٠، ٢٢١.

(٤) نهج البلاغة: الخطبة ١٩٢.

هذا الليل المظلم، والبطالون لاهون، والغافلون ينامون، اشهدوا أنني قد غفرت له»<sup>(١)</sup>.

### حزب الله حقاً

ومن كان بهذه الصفة فهو من حزب الله حقاً فعن الإمام علي عليه السلام: «طوبى لنفس أذت إلى ربها فرضها وعركت بجنبها بوسها، وهجرت في الليل غمضها حتى إذا غلب الكرى عليها افترشت أرضاها وتوسدت كفها في عشر أشهر عيونهم خوف معاهم، وتجافت عن مصالحهم جنوبهم، وهمهمت بذكر ربهم شفاههم، وتقشعنت بطول استغفارهم ذنوبهم، أولئك حزب الله، لا إن حزب الله هم المفلحون»<sup>(٢)</sup>.

### خلاصة الدرس



إن الواجبات هي الخط الأحمر الذي لا يمكن لأي متن أن يتجاوزه، وفيه مضمون هذا الكلام الرواية عن أمير المؤمنين عليه السلام: «خادع نفسك في العبادة، وأرفق بها ولا تظهرها، وخذ عفوها ونشاطها، إلا ما كان مكتوباً عليك من الفريضة؛ فإنه لا بد من قصائتها وتعاهمها عند محلها».

الاحتياط في الموارد التي فيها شبهة الحرام من الصفات التي يتجلى بها المؤمن المجاهد، فإن من يسعى للوصول إلى الله تعالى، لا بد وأن يبتعد عن كل مورد يشك في أنه سيؤدي به إلى انحراف الوجهة عن الهدف الذي يسعى إليه، وقد أكدت الكثير من الروايات الشريفة على ضرورة ذلك.

من الصفات التي تحلى بها الكثير من الشهداء أنهم حين تغفو عيون الناس، كانت أعينهم تستيقظ، لتجلي مع المحبوب في الليل، ويكون حديث الدموع والبكاء والعشق الإلهي، يكون السجود والصلوة والمناجاة.

(١) علي، الطبرسي، المطبعة: دار الحديث المطبعة الأولى، ١٤٠٩، ٤٤٠.

(٢) نهج البلاغة: الكتاب ٤٥.



٦٦٦٦٦

## أسلحة حول الدرس

١. من هم حزب الله حقاً؟
٢. ما المقصود من أداء الواجبات؟
٣. هل ترك الشبهات أمر ضروري؟
٤. لماذا نبتعد عن الشبهات؟



## للحفظ

«الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهiam عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرّم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرارهم والأغلال التي كانت عليهم فـالذين آمنوا به وعزّروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه أولئك هم المفلحون».



## فقه الجihad

### من أحکام المجاهد

- ❖ هل تصح الصلاة إلى أي جهة في حال مانعية شدة المعركة في الحرب من تحديد جهة القبلة؟
- إذا لم يحصل له الضلن بجهة معينة وكان الوقت واسعاً فيجب على الأحوط أن يصلّي لأربع جهات وأما إذا لم يتسع الوقت لذلك فيصلّي إلى الجهات المحتملة بقدر ما يتسع له الوقت<sup>(١)</sup>.

(١) السيد الخامنئي، علي، لجوبة الاستفتاءات، ج ١، ص ١٠٦.



## للمطالعة



### ذلك البيت

المهمة عادية.. خاصةً لمن تمرّس التوغل جنوباً داخل الأراضي التي تقع خلف الأسلاك... يسير حاملاً بندقيته على كتفه وبحذر يتبع المجموعة التي تهدف إلى نصف ذلك الموقع القابع فوق تلةٍ تشرف على قريته... تلك القرية الساكنة داخل القلب...

كان يسير مندفعاً كأنه يسابق نفسه... نصفه العلوي يتقدّم على بقية جسده، فالتعب يعيق سرعة قدميه... لقد بدأت رائحة أرضه تذيب أحاسيسه، شيءٌ جميل أن يشم المرء جزءاً من ماضيه.

يرى فيه بيته الصغير وأمه ترش الماء على التراب. إن صور الماضي يراها أمامه هكذا، بل وأكثر كأنه يستعيد منظراً عاشه قبل دقائق وحسب.

انطلق عبر الأسلاك الشائكة... وانزلق بين الحقول في حذر مستمدًا من رائحة ترابه شعوراً بقدرة لا تقهـر وأصابعه تطبق على سلاحه... حبس أنفاسه وهو يرقب من خلال الأشجار بيت الطفولة الذي لا يستطيع زيارته إلاّ عن بعد وفي الليالي الموحشة...

لقد كان بيـتاً جميـلاً على ما فيه من تواضع. أما الآن فقد هدم اليهود ناحية منه، والناحية الثانية التي تتكـي على صخور الجبل قد علاها الغبار وصبغتها ذرات رصاصية من دخان الحريق الذي شبَّ فيه بعد القصف.

إنـها المـرة الأولى التي يـأتي فيها لـزيارة قـريـته بعد أن دخلـها اليـهـود... وفجـأة وبدون أيـ سـابـق إنـذـار سـقطـت أـمامـه صـورـة مـدوـية مـرـوـعة اـجـتـاحـته كالـطـوفـان... قـبـلـ ذـلـكـ الحـادـثـ بأـيـامـ عـدـيدـةـ كانـ يـشهـدـ كـيفـ كـانـ تـتسـاقـطـ القرـىـ شـبـراًـ وـكـيفـ كـانـ الرـجـالـ يـتـرـاجـعـونـ شـبـراًـ شـبـراًـ...ـ ولاـ زـالـ مشـدـودـاًـ حتـىـ الآـنـ

إلى دموعة كبيرة في عيني والده الواسعتين تغرس أمام الجميع تساؤلات كثيرة...  
إلى أين؟ وأرضاك من تتركها؟ لقد قدمت الشيء الكثير لها ولكن هل هذا يكفي؟  
لو قدمت روحك ما كفى... بقي ذلك الوالد في هذه البقعة الجميلة... فهو لا يريد  
أن يفقد ماضيه الحبيب...

وقد عرفه الجميع رجال المقاومة وأطفال القرية واليهود أيضاً وكادوا أن يعهدوا  
وجهه كجزء لا ينفصل عن القرية كلها... وأصبح أقوى، أكثر هدوءاً... ثائراً،  
جباراً... ولم يستطع اليهود أن يتحملوه أكثر... فأطلقوا النار عليه... ووصلت جشه  
إلى البيت مدلاة وينزف من فمه الدم...

انتهت المهمة فاتحاً بظهره المبتل على صخرة وفرش ساقيه أمامه وبدأ ينظر إلى  
السماء... كانت غيوم داكنة تتسابق وقد توهجت أطرافها بضوء الشمس التي  
بدأت تبزغ...

هل يمكن أن نعود مرّة ثانية إلى هنا؟ وفي منتصف النهار وليس كما نعود الآن؟  
هل أنت تعِبُ بحنانِ انساب صوت صديقه..

هزَ رأسه نفياً وهمس بصوته العميق المجروح:  
زرت القرية ولم أستطع الوصول إلى قبر والدي...



## الدرس الثامن

### المجاهد والمجتمع

#### تمهيد

بعد أن كان الحديث عن الوظائف العبادية للمجاهد في سبيل الله تعالى، وما عليه القيام به من العبادات الفردية، وعن علاقته بالله تعالى، ينبغي لنا الحديث عن الوظائف الإجتماعية للمجاهد.

ونعني بذلك، كيفية علاقته بالناس وما عليه أن يراعيه في العلاقة معهم من الأمور، وهل أن لديه واجباً تجاه الناس، وتجاه الأمة بشكل عام؟

#### أنت القدوة

يحتل المجاهد في سبيل الله محلاً في قلوب الناس، بمعنى أن الأنوار تتوجه إليه دوماً، ويتوقع منه أن يكون في أعلى مراتب الأخلاق والعشرة، فالمجاهد في نظر الناس هو الشخص الملتزم قلباً وقولياً بالحكم الشرعي الإلهي، ولا يتوقع منه في العادة أن يقوم بما ينافي هذا الالتزام.

ولو فرض أن المجاهد قام بما يخالف التزامه الشرعي فإن هذا سيكون له العديد من الآثار، فمن جهة سيفقدم نموذجاً ربما يقلده الآخرون، ومن جهة أخرى ستكون مدعماً لتوهين الخط وتحطيم مقام المجاهدين ومحلهم في قلوب الناس،

فعلى المجاهد دائمًا أن يقدم القدوة الحسنة، ولنذكر ما رواه عن الإمام الصادق عليه السلام: «كونوا زينة لنا ولا تكونوا شيئاً، كونوا مثل أصحاب علي عليهما السلام في الناس إن كان الرجل منهم ليكون في القبيلة فيكون إمامهم ومؤذنهم وصاحبأماناتهم ووداعهم... ولا يسبوكم «الناس» إلى خير، فأنتم والله أحق منهم به»<sup>(١)</sup>.

### الاهتمام بشعب الجهاد

إن الشعب المضحي، والمجتمع المقاوم الذي يتحمل مسؤولية تربية وتغريب المجاهدين ودعمهم يستحق من المجاهد حداً أدنى من الالتزام تجاهه، ولا أقل من الاحترام والالتقاء إليه، ومنحه الرعاية الالزامية ولو بالتضامن القلبي معه. ودعت الكثير من رواياتنا إلى الاهتمام بأمور المسلمين، والحنو عليهم وتقديم الخدمة إليهم، ففي الرواية عن رسول الله ﷺ: «من أصبح لا يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم»<sup>(٢)</sup>.

كما علمنا قادتنا في الجهاد أن نخدم الناس بأشرف عيوننا، وكلنا يعلم ما في خدمة المؤمنين من أجر عند الله تعالى، ففي الرواية عن رسول الله الأكرم ﷺ: «دخل عبد الجنّة بغضن من شوك كان على طريق المسلمين فأمامته عنه»<sup>(٣)</sup>.

بل من اللازم أن يحيط المجاهد من يليه من المؤمنين بالحنان الذي يشعرون به بأنه معهم كالجسد الواحد، فما يلقونه يلقاه، وما يعنيهم يعنيه تماماً، تطبيقاً للرواية المروية عن إمامنا أبي عبد الله الصادق عليه السلام: «المؤمن أخو المؤمن كالجسد الواحد؛ إن اشتكى شيء منه وجد ألم ذلك في سائر جسده، وأرواحهما من روح واحدة، وإن روح المؤمن لأشد اتصالاً بروح الله من اتصال شعاع الشمس بها»<sup>(٤)</sup>.

(١) يوسف، البهراني، الحدائق الناضرة، الوفاة: ١١٨٦، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المقدسة، ج ١١، ص ٨٠.

(٢) الشیعی الكلینی، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندی، الطبعة الثالثة: ٢، ١٧٢.

(٣) الصدقون، الشیعی، الوفاة: ٢٨١، الخصال، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية في قم المقدسة: ٢٢، ١١١.

(٤) الشیعی الكلینی، الكافي، دار الكتب الإسلامية، آخوندی، الطبعة الثالثة: ٢، ١٦٦.

### حسن العشرة

«وَإِذَا أَخْذَنَا مِيقَاتِنَا إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي  
القُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ  
ثُمَّ تَوَلَّهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرَضُونَ»<sup>(١)</sup>.

تتحدث الآية الشريفة، عن صفات أمر الله تعالى بها وهي صفات اجتماعية لها علاقة بعلاقة الناس ببعضهم البعض، فالإحسان للوالدين وحسن الجوار، والبر باليتامى والمساكين، والإيجابية في التعاطي مع الناس، هذه الصفات التي تعنى بعلاقة المؤمن بمجتمعه تجتمع كلها تحت صفة أخلاقية واحدة يمكننا أن نسميها حسن العشرة.

والمؤمن المجاهد أولى الناس بالالتزام بهذه الصفات لأنه الأقرب إلى الله تعالى بسب ما أولاه تعالى من نعمة الجهاد في سبيله، بالإضافة إلى ما ذكرناه من كونه قدوة تستلهم منه الناس النموذج الإلهي الأمثل.

وقد حثت كثير من الروايات والأيات الكريمة على حسن العشرة بين الناس، ومنها ما ورد في وصية أمير المؤمنين عليه السلام لابنه محمد بن الحنفية: «ألزم نفسك التودد، وصبر على مؤونات الناس نفسك، ابذل لصديقك نفسك ومالك، ولمعرفتك رهفك ومحضرك، وللعلامة بشرك ومحبتك، ولعدوك عدلك وإنصافك، واصتن بديتك وعرضيك عن كل أحد، فإنه أسلم لديتك ودنياك»<sup>(٢)</sup>.

وإن من أهم الخصال التي ينبغي أن لا تترك في أي حال حسن البشر، فخلالها لما يتوهمه البعض من أن العبوس وتقطيب الجبين فضيلة، فإن أهل البيت عليهم السلام أمرؤنا بحسن البشر وأن نلقى الناس بالبسمة الصادقة، وأما الحزن فهو في القلب، وهو النفس بأمر الآخرة ينبغي أن لا ينعكس عبوساً بوجه الناس، فعن أمير المؤمنين عليه السلام: «إِنَّ أَحْسَنَ مَا يَأْلِفُ بَهُ النَّاسُ هُلُوبُ أَوْدَانِهِمْ، وَنَفُوا بِهِ

(١) سورة البقرة، الآية: ٨٣.

(٢) الصدوق، الشيع، لوهاد، ٢٨١، الخصال، منتشرات جماعة التدرسرين في الموزعة العلمية في قم المقدسة: ١٢٨، ١١٧.

الضفن عن قلوب أعدائهم، حسن البشر عند لقائهم، والتوفيق في غيبتهم، والبشاشة بهم عند حضورهم<sup>(١)</sup>.

فالمجاهد الذي يعيش في جهاده احتمال الانتقال لعالم الشهادة، ما أحسن أن ينتقل لجوار ربه مخلفاً وراءه ذكرأ طيباً وأثراً من أخلاقه يتاثر به القريب والبعيد، فكم تتأثر حينما نسمع عن صفات ذاك المجاهد، وأخلاق ذاك الشهيد، ونحاول أن نسمى لنحصل لمقاماتهم الأخلاقية التي وصلوا إليها تأثراً بهم، وافتباساً من نهجهم، وجريأا على خطفهم التي بوركت، سارت حبأا في طريق الله تعالى، فهم قد حققوا كلام أمير المؤمنين عليه عليه السلام إذ يقول . في وصيته لبنيه عند احتضاره : «يا بني، عاشروا الناس عشرة إن غبتم حنوا إليكم، وإن فقدتم بكوا عليكم»<sup>(٢)</sup>.  
وهم شركاء في أجر كل عمل صالح تسببو به.

### إعانة المظلوم

أمة الجهاد هي أمة تستحق منها كل الخدمة وكل الإعانة، كيف لا وهي الظهر الحامي والدرع المانع من أن تثال خاصرة المجاهدين بسوء، وهل المجاهدون هم من مجتمع غير مجتمع الصمود الذي ينتهيون إليه؟

هذه من أهم الواجبات الاجتماعية على المجاهد في سبيل الله تعالى إعانة المظلومين من أمة الجهاد، وأهل الصمود، وقد حثت على هذا المعنى الكثير من الروايات منها ما عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه . في ذكر ما خاطب الله تعالى به داود صلوات الله عليه : «يا داود، إنه ليس من عبد يعين مظلوماً أو يمشي معه في مظلمته إلا أثبت قدميه يوم تزل الأقدام»<sup>(٣)</sup>.

وإنما من أهداف الدفاع عن الأمة رفع ثير الظلم عن هؤلاء الناس، والجهاد في أغلب موارده دفاع عن مصالح المؤمنين وأرضهم وأعراضهم وشرفهم، وأخذ الحق

(١) ابن شعبة التحراني، الوفاد، ق: ١، تحف المتنول، المطبعة الثانية، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المرسين يتم للنشرها: ٢٠٠٨.

(٢) محمد بن الحسن الطوسي، الوفاد، ١٦٠، الألماني، زار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع، قم: ٥٩٥، ١٤٢٢.

(٣) النقاش الهندي، الوفاد، ٢٧٥، كلز المعال، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٤، ٢٧٧، ١٢١٦.

المغتصب من العذال لرجاعه إلى المظلوم، عن رسول الله ﷺ: «من أخذ للمظلوم من العذال كان معه في الجنة مصاحباً»<sup>(١)</sup>.

### الإحسان للناس جميعاً

ولا يقتصر إعانته الناس على إعانته خصوص المجاهدين والمتدينين فقط، فإن إعانته الناس التي أمرنا بها أهل البيت عليهم السلام هي إعانته لكل الناس ولو انحرفوا في توجهاتهم أو فسروا في الالتزام الشرعي، والإحسان للناس وعونهم قد يحبب التدين إليهم ويقربهم من النهج الصحيح. ويقدم لهم صورة عن عظمة أخلاق المجاهدين، ولهذا كانت الروايات التي تأمرنا بالإحسان للناس جميماً، ويدون أي تفرق بين القريب والبعيد والمؤمن والفاشق، والموافق والمخالف، فعن رسول الله ﷺ: «رأس العقل بعد الإيمان بالله التودد إلى الناس واصطناع الخير إلى كل بَرٍ وفاجر»<sup>(٢)</sup>.

### ثواب إعانته المضطربين

من يتأمل في الروايات الشريفة التي رويت عن الرسول الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه وأهل بيته عليهم السلام، يندهل من عظمة الأجر والثواب على إعانته الناس المظلومة المقهورة، فمن هذه الروايات:

ـ ثقل الميزان بانحسنات: عن رسول الله الأكرم صلوات الله عليه وآله وسلامه: «من قاد ضريراً أربعين خطوة على أرض سهلة، لا يفي بقدر إبرة من جميعه طلاع الأرض ذهباً، فإن كان فيما قاده مهلكة جوزه عنها وجد ذلك في ميزان حسناته يوم القيمة أسع من الدنيا مائة ألف مرّة»<sup>(٣)</sup>.

(١) التخلص، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة تونا، الطبعة الثانية المصمحة، ٧٥، ٧٥٩، ٧٥.

(٢) الصدقون، الشيخ، الوفاء، ٢٨١، عمون أخيراً الرضا عليه السلام، ملية الأعلمى للمطبوعات، بيروت، لبنان، ٢، ٢٥.

(٣) التخلص، محمد باقر، بحار الأنوار، مؤسسة تونا، الطبعة الثانية المصمحة، ٧٥، ٨، ومن ٢٠، ١١.

- الفوز بالجنة: عن رسول الله ﷺ: «من ردَّ عن قومٍ من المسلمين عادية ماء، أو نار وجبت له الجنة»<sup>(١)</sup>.
- غفران الذنوب: عن الإمام علي علیه السلام: «من ردَّ عن المسلمين عادية ماء، أو عادية نار أو عادية عدوٍ مكابر للمسلمين، غفر الله له ذنبه»<sup>(٢)</sup>.

## خلاصة الدرس

يحتل المجاهد في سبيل الله محلاً في قلوب الناس، بمعنى أن الأنوار تتوجه له دوماً، ويتوافق منه أن يكون في أعلى مراتب الأخلاق والعشرة الحسنة، فالمجاهد في نظر الناس هو الشخص الملزوم قلباً وفألاً باحکم الشرعي الإلهي.

إن الشعب المضحي، والمجتمع المجاهد يستحق من المجاهد حداً أدنى من الالتزام تجاهه، ولا أقل من الاحترام والالتفات إليه، ومنحه الرعاية اللازمة ولو بالتضامن القلبي معه.

من أهم الواجبات الاجتماعية على المجاهد في سبيل الله تعالى إعانته المظلومين، من ثواب إعانته المظلوم، الفوز بالجنة، وغفران الذنوب، وثقل الميزان بالحسنات، والفوز بمحبة الله.

## أسئلة حول الدرس

١. ما هو موقع المجاهد في قلوب الناس؟
٢. ما هي الأمور الاجتماعية التي ينبغي على المجاهد مراعاتها؟

(١) الشیع التکفین، الكتاب، دار الكتب الإسلامية، ألموندي، الطبعة الثالثة: ٢، ٤٩، ٥.

(٢) الشیع التکفین، الكتاب، دار الكتب الإسلامية، ألموندي، الطبعة الثالثة: ٢، ٤٩، ٥.

٢. ما هي الآثار السلبية لعدم التزام المجاهد بالحكم الشرعي؟  
 ٤. ما هو ثواب إعانة المظلوم؟



عن الرسول الأكرم ﷺ: «الخلق عباد الله، فأحب الخلق إلى الله من نفع عباد الله، وأدخل على أهل بيته سروراً».

عن رسول الله الأكرم ﷺ . في ذكر ما خاطب الله تعالى به داود عليه السلام : «يا داود، إنه ليس من عبد يعين مظلوماً أو يمشي معه في مظلمته إلا اثنتين قد مديه يوم تزل الأقدام».



## فقه الجماد



### متى يسقط الوضوء عن المجاهد؟

١. عدم وجود الماء كما لو كان محاصراً في منطقة لا يوجد فيها ماء وصار وقت الصلاة، ويبحث عن الماء في الجهات الأربع المحيطة به ٦٢ متراً من كل جهة ولم يجد، أو لم يكن بإمكانه البحث، وجب عليه التيمم<sup>(١)</sup>.
٢. عدم كفاية الماء كما لو كان الماء لديه يكفيه للشرب فقط ولا يكفي للطهارة ففيجب عليه التيمم.
٣. الخوف من الوصول إلى الماء بسبب الخطر الذي يتعرض له لو حاول الوصول إليه<sup>(٢)</sup> كما لو كان الماء واقعاً تحت نيران العدو.
٤. الضرر من استعمال الماء كما لو كان بعينيه رمد أو مصاباً بالجدرى أو أي

(١) تحرير الوسيلة، ج٢، ص٩١.

(٢) تحرير الوسيلة، ج٢، ص٩٦.

شيء يسبب الأذية من استعمال الماء<sup>(١)</sup>.

٥. عدم كفاية الماء لإزالة النجاسة عن البدن ثم الوضوء، فلو كان على جسد المكلف نجاسة والماء لا يكفي إلا لرفعها أو الوضوء دون التطهير، وجب رفع النجاسة بالماء ثم التيمم عوضاً عن الوضوء<sup>(٢)</sup>.



## قبله الإمام الحسين

١٠

ظهرت تباشير الفجر وأخذ الرجال يتعرّكون، هذا يتوضأ وهذا يصلّي، ودبّت حركة غير طبيعية فيهم فإذا هم بين قائم وقاعد وقارئ للقرآن... ثم أخذت المجموعات تعيد انتظامها وشكلها العسكري واستقرت الأنفال على الظهور والأسلحة على الأكتاف.. وجاء توجيه قائد العملية:

هذه الطريق التي سوف نسلكها خطيرة جداً وتحت مرمى دبابات العدو ونيران مواقعه فعليكم الحذر والهدوء والسير بشكل عسكري جيد..

ثم تم تقسيم الرجال إلى ثلاث مجموعات على أن تعبر المنطقة الخطرة كل مجموعة على حدة، وهعلاً فقد وصلت المجموعة الأولى بأمان، وجاء دور مجموعتنا الثانية، شرعننا في المسير بحذر شديد وبأهل درجات الضجة وقد ظهر الموضع اليهودي فوقنا تماماً.

وفجأة سمعت ضجيج وقع أحجار الصوان، فقد انهار جدار من الأحجار تحت قدم أحد الإخوان في المقدمة بعد أن زلت قدمه وسقط، وكان الصوت ملفتاً وكبيراً في منطقة يلفها صمت مطبق إلى درجة تردد فيها صدى الصوت.

(١) تحرير الوسيلة، ج١، ص٩٢، ٩٣.

(٢) تحرير الوسيلة، ج٢، ص٩٢.

ولم تمض تحضات إلا وكانت رشقة طويلة من رشاش ثقيل ١٢،<sup>٧</sup> يهودي يمزق المنطقة حولنا هرباً من أماكننا وقد أخذنا الأرض ولكن قذيفة مسمارية من دبابة الميركافا في الموقع اليهودي أصابتنا في الصميم ... فانتشرنا بسرعة ابتعاداً عن مركز القصف ولكن القصف استمر علينا لمدة نصف ساعة تامة حتى أحصينا لدبابة الميركافا ثلاثة قذائف وعشراً قذائف الهاون وعدداً لا يحصى من طلقات الرشاش الثقيل، أخذت تتعالى من الجرحى صيحات تردد صداحاً في أرجاء الوديان والجبال، هذا يهتف «يا حسين» وذلك يصرخ «يا زهراء» وذلك ينادي «يا مهدي»... في اللحظات الأولى استشهد أربعة من الإخوان هوراً بينما كان خمسة يتآملون من شدة الإصابات في أجسامهم وأما أنا فسأقي كائناً قد انفرزنا بعشراً من المسامير الفولاذية.. ولم أعد قادرًا على السير.. والموقع اليهودي يستمر في القصف الشديد علينا.. وهنا قررت أن أحاول الاتصال بالمجموعة الثالثة وإحضار الماء للجرحى... زحفت باتجاهها فلم أجد أحداً، وأكملت زحفي... إلى نبع الماء.

استغرق ذهابي وإيابي ساعتين قضيتها زحفي أو حبواً على يدي وركبتي بين الصخور والأشواك.. وعندما وصلت إلى الإخوة الجرحى وجدت الاثنين منهم قد ساءت حالهما فعرضت عليهم الماء فشربوا بهم حتى ارتووا، ثم رأيتهم يحركونشفاهم ويتممون بكلمات شهادة التوحيد والتبوية والإقرار بالإمامية لأهل بيته العصمة، وهم يبتسمون وقد أشرفت وجوههم وأخذوا يفارقون الدنيا واحداً واحداً ويلتحقون بالملائكة الأعلى ولم يبق معه إلا ثلاثة منهم، توجهت إلى أولهم لكي أملأ على حاله هوجده مغمض العينين وقد أصيب بقذيفة مزقته، فظلتنيه قد استشهد، فحاولت تغطيته ففتح عينيه وقال لي: أنت؟ وكانت بيننا هرابة ومعرفة سابقة.

هلت له: نعم.

فتقال «وهو يدور بحديقة عينيه مفتشاً حوله». أين الإمام الحسين؟  
فقلت متعجباً: الإمام الحسين؟

فأجابني مبتسماً. نعم الإمام الحسين، كان هنا عندى قبل قليل! هل تظن أنّي أهذى، إنّي ما زلت بكمال قوتي العقلية ووعيّي وانتباхи.. هيا! إذهب وانسحب ودعني هاتّي لا أستطيع اللحاق بك فقد كتبت لي الشهادة. وتركته وعدت زحفاً إلى الشهيدين.

فقمت، وأنا أحتج إلى من يسحبني، بسحبهما إلى داخل القرية. وكنت أزحف وأسحبهما معّي وأنا بحالة يرثى لها من التعب والإعياء، وبعد عناء طويّل وصلنا إلى أول منازل القرية، الغرفة التي كنا فيها، مهجورة شبه مهدمّة وقد فتحت الفجوات في جدرانها بسبب القصف اليهودي.. وخلال عملية سحبه طلب مني الجريج أن أتركه حيث هو وقال «أتركني هنا هاتّي بعد قليل سوف أفارق الدنيا فلم يبق لي من عافيتي شيء» ولكنني أصرّيت على سحبه إلى داخل القرية وما أن وصلنا حتى أوصاني بوصية قصيرة لزوجته وأولاده ثم فرأ شهادته والتحق بالرفيق الأعلى، فلم يبق داخل الغرفة إلا أنا والمجاهد الأخير.

كنت أرجو تضميده جراحاته ومساعدته على المقاومة حتى يبقى حياً، مع أن إصابته كانت بليغة جداً، فقد بترت ساقه من فوق الركبة، وأصيب في بدنّه بإصابات متعددة، ونزف كثيراً من دمه ازرق لونه، ولو لا الآنين الذي يصدر منه من حين إلى آخر لظننت أنه استشهد.

وهبط الظلام في الليلة الأولى فأضافت إلى صعوبة الرؤية بسبب الضباب الكثيف الذي غطى كل شيء صعوبة أخرى...

.. ومضى اليوم الأول واليوم الثاني.. ونحن على هذا الحال: أنا ممدد قد أنهكتني التعب والجرح وبجانبي الجريج ممدد بلا حرراك، قد ازرق لونه ونزف دمه

ومن ساعة إلى أخرى يصدر منه أنين يذكرني بأنه ما زال حيا.. وأنا أحاول أن أتكلم معه فلا يجيبني. في اليوم الثالث.. وقد تجاوزت الساعة العاشرة ليلاً وقد جلست أنا في زاوية الغرفة أنتظر الفرج أنظر إليه من حين لآخر وبعد أن غفت عيني قليلاً وكنت لم أذق النوم منذ ثلاثة أيام...  
أفتقن هجاء على صرخة قوية صدرت منه.  
جاووا، جاووا، جاووا...

يتبع



الدرس التاسع

الوطني العربي

١٢

إلى جانب الوظيفة الجهادية التي يقوم بها المجاهد على نعمور الإسلام والتي تصنون الإسلام من الغزو العسكري، وتدفع عن كرامة أهله، هناك وظيفة في الجانب الآخر وهو المجتمع وثقافته أهله، وهو أمر مناط بكل مؤمن وبالمجاهد بشكل أخص، وهي الوظائف الثقافية التي يقوم بها، من الدعوة لله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ...

الدعوة إلى القيم

يقول الله تعالى: «ولتكنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»<sup>(١)</sup>.

إذا كان الجهاد يلة سبيل الله تعالى لحفظ الدين وأهله، فإن الدعوة إلى القيم والنهي عن المنكر، من مقومات حفظ الدين عن الإمام على عليه السلام: «هؤام الشريعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإقامة الحدود»<sup>١٧</sup>.

(١) سورة الْأَنْبَيْرَةِ

٢٨٧ الحکم بـ(١)

وذلك أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يحسن الداخل «داخل الأمة»، من اختراقها من خلال إفساد أفرادها وانحرافهم عن الخط الإلهي. ولو راجعنا التاريخ لوجدنا أن من أهم أسباب هزائم المسلمين كانت بسبب انحراف المجتمع، إذ كان العدو قبل أن يغزو أرض الإسلام يحاول أن يفكك لحمة المجتمع التي يقويها التدين والالتزام.

فمن هنا على المجاهد في مجتمعه أن يكون ملتزماً بوظيفة الدعوة للقيم، والتي يمكن لنا أن نسميتها بالجهاد الثقافي. والنقطة المحورية فيها هي مسألة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ولا يظن المجاهد أن الجهاد بعد ذاته يعنيه عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بل عليه أن يجمع الفضيلتين في آن معاً، فعن الإمام علي عليه السلام : «وما أعمال البر كلها والجهاد في سبيل الله عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إلا كفالة في بحر لجي»<sup>(١)</sup>.

وعن الإمام الصادق عليه السلام : لما سئل عن قول الله سبحانه «وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً...»<sup>(٢)</sup> : «من أخرجها من ضلال إلى هدى فكانما أحيتها، ومن أخرجها من هدى إلى ضلال فقد قتلها»<sup>(٣)</sup>.

### الدعوة إلى وحدة الكلمة

يقول الله تعالى: «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَآنَا رَبُّكُمْ فَاقْبِضُونِ»<sup>(٤)</sup>. فهذه الأمة هي أمة واحدة يجمعها الإسلام ديننا ومحمد نبيه، والقرآن كتاباً سماوياً لم ينته أي تحرير ولا نقصان، والعبادات واحدة، فلم يسمع لأعداء الأمة بالتفريق بيننا، من خلال إثارة التعرفات المذهبية، بينما كتاب الله تعالى يصرخ

(١) تهيج البلاحة، الحكمة، ٣٧١.

(٢) سورة المائدah، الآية: ٣٩.

(٣) الشیعی التکفیری، فکایت، دار الكتب الإسلامية، آخوندی، الشیعیة الثالثة، ٢، ٢١٠.

(٤) سورة الأنبياء، الآية: ٩٤.

بين ظهرياتنا بالدعوه للتوحد، يقول الله تعالى في محكم قرآن: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرُّوا وَإذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ هَالِفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَانْقَذَكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ يَبْيَسُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ فَلَعْنَكُمْ تَهْتَدُونَ»<sup>(١)</sup>.

إن الآية الشريفة تتحدث بوضوح لا يقبل التأويل عن التوحد ونبذ الاختلاف بين المسلمين، حيث تدعوهم للاعتصام أي التمسك جميعاً بحبل الله، والاعتصام يكون طلباً للعصمة وهي الحفاظ والحفظاء، وهذا يعني أن يلا ترك هذا الاعتصام الهلاك الحتمي «وَاصْبِرُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَنَاهَبَ رِيحَكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»<sup>(٢)</sup>.

كما أن الله سبحانه وتعالى يمن علينا بنعمة الإسلام هذا الدين الذي يجمعنا جميعاً، رغم اختلافاتنا، في دائرة واحدة، بعد أن كانت تفرقنا القوميات والعشيرات والمناطق والشعوب، فحين هدى الله تعالى الناس برسوله الأكرم ﷺ، أخرجهم من ظلام هذه التوافع الفارغة إلى رحابة الإسلام دين الإنسانية والرحمة والسلام، وهذا من أكبر نعم الله تعالى علينا علينا.

وشكر هذه النعمة الكبرى إنما يكون بالاعتصام بهذا الحبل، وعدم توفير الأرضية المناسبة لمخططات الطاغوت المتمثل بالنظام الأمريكي، ونحن نشاهد مخططاتهم وفتنهما التي يزرعونها بين المسلمين.

عن أمير المؤمنين ع: «اَحْذِرُو مَا نَزَلَ بِالْأَمْمِ قَبْلَكُمْ مِّنَ الْمُثَلَّاتِ بِسُوءِ الْأَفْعَالِ وَذَمِيمِ الْأَعْمَالِ، فَهَذَا كُرُوراً فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَحْوَاهُمْ، وَاحْذِرُو أَنْ تَكُونُوا أَمْثَالَهُمْ، فَإِذَا تَفَكَّرْتُمْ فِي تَفاوتِ حَالِهِمْ فَالْتَّزِمُوا كُلَّ أَمْرٍ لَّزِمَتِ الْعَزَّةَ بِهِ شَانِهِمْ «حَالَهُمْ»، وَزَاحَتِ الْأَعْدَاءَ لَهُمْ عَنْهُمْ، وَمَدَّتِ الْعَافِيَةَ بِهِ عَلَيْهِمْ، وَانْقَادَتِ النَّعْمَةُ لَهُمْ مَعْهُمْ، وَوَصَّلَتِ الْكَرَامَةُ عَلَيْهِمْ حِبَّلَهُمْ: مِّنَ الْاجْتِنَابِ لِلْفُرْقَةِ، وَاللَّزُومِ لِلْأَلْفَةِ».

(١) سورة آل عمران، الآية: ١٠٢.

(٢) سورة الأنفال، الآية: ١٦.

والتحاضن عليها، والتواصي بها. واجتنبوا كل أمر كسر هقرتهم، وأوهن متنهم: من تضاغن القلوب؛ وتشاحن الصدور، وتدابر النفوس، وتخاذل الأيدي، وتدبروا أحوال الماضين من المؤمنين هبلكم... فانظروا كيف كانوا حيث كانت الأملاع مجتمعة، والأهواء موزتلة، والقلوب معبدة، والأيدي مترايدة، والسيوف متناصرة، والبساطير ناهضة، والعزائم واحدة، ألم يكونوا أرباباً في أقطار الأرضين، وملوكاً على رقاب العالمين؟! فانظروا إلى ما صاروا إليه في آخر أمورهم حين وقعت الفرقفة، وتشتت الألفة، واختلفت الكلمة والأفندة، وتشعبوا مختلفين، وتفرقوا متحاربين، قد خلع الله عنهم لباس كرامته، وسلبهم غضار نعمته، وبقي فحصص أخبارهم هنكم عبراً للمعتبرين<sup>(١)</sup>.

### اجتذاب الشباب

يقول الإمام الخميني رض: «أولئك الشباب الذين هم حتى بحسب خطتهم «الأعداء» يجب أن يكون لديهم تلك المفاسد وتلك الأدمغة، تحولوا دفعه واحدة إلى أدمغة نورانية، إنسانية إسلامية، ولو لم يحصل ذلك لما استطاعت هذه الأمة تحطيم هذه القوة العظيم وهذه القوى الشيطانية».

إن الشباب الناشء ينبغي أن يحظى من المجاهد بالاهتمام والرعاية، والتركيز على اجتذابه لخط الإيمان والجهاد، وهذا ما أوصانا به أئمة أهل البيت عليهم الصلاة والسلام، فعن الإمام الصادق عليه السلام . يتحدث مع أحد أصحابه: «أتيت البصرة؟ قال: نعم.

قال عليه السلام : كيف رأيت مساعدة الناس في هذا الأمر ودخولهم فيه؟

فقال: والله إنهم لقليل، وقد فعلوا وإن ذلك لقليل.

فقال عليه السلام : عليك بالأحداث: فإنهم أسرع إلى كل خير<sup>(٢)</sup>.

وما ذلك إلا لأن قابلية الناشئة والشاب لتنقية الدين والأفكار المستقيمة وهمنتها العالمية

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١١٢.

(٢) العدواني، عبد الله بن جعفر، قرآن، الإسناد، مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، قم، ١٤٠٠، ١٢٩.

يجعلانه لغيره على أداء المهام الموكلة إليه، بل إن هنرة الشباب هي هنرة العطاء، لأن الشاب يكون في كامل قوته البدنية، وفي أعلى درجة من الاندفاع والهمة العالية.

يتحدث الإمام الخميني رض عن نماذج من الشباب المؤمن، الشباب المتدفع وأصفاً حاليهم بالقول: «عندما أشاهد هؤلاء الشباب الأعزاء في عنفوان الشباب الذين يطلبون مني مع البكاء، أنا المقصر، الدعاء لأجل الشهادة، أيأس من نفسي وأخجل منهم».

### **خطر ترك المسؤولية الثقافية**

إن ترك المسؤولية الثقافية الملقاة على عاتق المؤمن والمجاهد له آثار سلبية في الدنيا والأخرة، فترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر موجب لانتشار الفساد وطغيان أهله، وهشاد جيل الشباب، وهو يوجد ثغرة تناولها العدو ليدخل منها بكل يسر وسهولة.

ومما ورد عن الإمام علي عليه السلام من وصيته للحسنين عليهما السلام ، بعد أن ضربه ابن ملجم : «لا تتركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هنولى عليكم شراركم ثم تدعون فلا يستجاب لكم»<sup>(١)</sup>.

وعن الإمام الباقر عليه السلام : «أوحى الله تعالى إلى شعيب النبي: إني معدّب من قومك مائة ألف: أربعين ألفاً من شرارهم وستين ألفاً من خيارهم.

فتقال: يا رب، هؤلاء الأشرار، فما بال الأئم؟!»  
 فأوحى الله سبحانه إليه: داهنوا أهل المعاصي فلم يغضبو لغضبـي»<sup>(٢)</sup>.

### **خلاصة الدرس**

إلى جانب الوظيفة الجهادية التي يقوم بها المجاهد على ثغور الإسلام، هناك وظيفة في الجانب الآخر تتعلق بالمجتمع وثقافته أهله، وهو أمر مناط بكل مؤمن وبالمجاهد بشكل أخص.

(١) نهج البلاغة الكتاب: ١٧.

(٢) مشكاة الأنوار: ٣٢٨، ١٠٤.

إذا كان الجهاد في سبيل الله تعالى لحفظ الدين وأهله، فإن الدعوة إلى القيم والنهي عن المنكر، من مقومات حفظ الدين.

إن الوحدة بين المسلمين والدعوة إليها تعني الاعتصام بما يجمع ونبذ ما يفرق، وهذا ما ينبغي على المجاهد في سبيل الله تعالى أن يتلتفت إليه.

إن الشباب الناشئ ينبغي أن يحظى من المجاهد بالاهتمام والرعاية، والتركيز على اجتنابه لخط الإيمان والجهاد، وهذا ما أوصانا به أئمّة أهل البيت عليهم الصلاة والسلام.

إن ترك المسؤولية الثاقبة الملقاة على عاتق المؤمن والمجاهد له آثار سلبية في الدنيا والأخرة.



### أسئلة حول الدرس



١. ما المقصود بالجهاد الثقالي؟
٢. هل الدعوة للقيم مهمة ولماذا؟
٣. لماذا كانت الدعوة لوحدة الكلمة؟
٤. لماذا كان علينا اجتناب الشباب؟



عن أمير المؤمنين عليه السلام: «احذروا ما نزل بالأمم قبلكم من المثلثات بسوء الأفعال وذميم الأعمال، فتذكروا في الخير والشر أحوالهم، واحذروا أن تكونوا أمثالهم، فإذا تفكّرتم في ثفاوت حالهم فالزموا كلّ أمر لزمت العزة به شأنهم «حالهم»، وزاحت الأعداء له عنهم، ومدّت العافية به عليهم، وانقادت النعمّة له معهم، ووصلت الكرامة عليه حبلهم: من الاجتناب للفرقـة، واللزوم للألفـة.

والتحاضن عليها، والتواصي بها، واجتنبوا كل أمر كسر فقرتهم، وأوهم متنهم: من تضاغن القلوب؛ وتشاحن الصدور، وتدابر النفوس، وتخاذل الأيدي، وتدبوا أحوال الماضين من المؤمنين هبلكم... فانظروا كيف كانوا حيث كانت الأملاع مجتمعة، والأهواء ملائفة، والقلوب معندة، والأيدي متراوحة، والسيوف متناصرة، والبحائر نافذة، والعزائم واحدة، ألم يكونوا أرباباً في أقطار الأرضين، وملوكاً على رفاب العالمين؟! فانظروا إلى ما صاروا إليه في آخر أمورهم حين وقعت الفرقة، وتشتت الألفة، واحتلت الكلمة والأفئدة، وتشعبوا مختلفين، وتفرّعوا متخاربين، قد خلع الله عنهم لباس كرامته، وسلبهم غضار نعمته، وبقي فحص أخبارهم فيكم عبراً للمعتبرين».



## فقه الجهاد

### من أحكام الجهاد

❖ قد يضطر المجاهد في بعض الحالات الحرجة أن لا يخلع حذاءه وثيابه المبللة بالدم ولا سيما حال اشتداد المعركة فهنا لا يجب عليه أن يخلعها بل تصح الصلاة فيها ولا شيء عليه<sup>(١)</sup>.

❖ قد يضطر بعض المجاهدين إلى التصرف في أموال الآخرين وممتلكاتهم كالنوم في بيت له مالكون ولكنه هارج، وغير ذلك من الأمثلة فهل يجوز لهم ذلك ومن؟

يجيب الإمام الخميني<sup>(٢)</sup> على هذا السؤال بأنه إذا اهتضرت ضرورة الدفاع عن الحق مثل هذا التصرف فإنه لا يلزم إجازة المالك<sup>(٣)</sup>.

(١) أحكام الإسلام بين السائل والإمام، من ١٤.

(٢) المصدر السابق، من ١٥.



## ٢٠ قبّلَه الإمام الحسين

أفقت فجأة على صرخة قوية صدرت منه.

جاًوا، جاًوا، جاًوا...

إحتملت أنهم اليهود فتناولت بندقيتي ورحت صوب الباب، وعند ذلك شعرت بحالة جديدة تتناقض وأخذ جسمي يرتعش، فاقتربت منه وقلت له: من هم الذين جاًوا؟ فأجابني: إنهم الأئمة !! ! اعتقدت أنه يهذى فأردت العودة إلى مكانه ولكنه قال لي: انتظر انتظر.. فوجئت بجوابه، إذن هو واع جلست إلى جانبه ووضعت يدي على يده فإذا هو يشد عليها بقوة لم أعهد لها فيه بعد إصابته.. وهنا كررت عليه عبارة: من هم؟ فقال: الإمام المهدي والإمام الحسين !! !  
«اقربوا.. اقربوا.. اقربوا».. قلت: إلى أين؟ أين هم؟ قال: وصلوا إلى الشهيد فلان حضنوه، قبّلَه الإمام الحسين، وضع خدّه على خدّه.. تركوه.. وجاؤوا إلى الشهيد فلان وحضنوه، قبّلَه الإمام الحسين، وضع خدّه على خدّه، وتركوه.. وهنا فوجئت بكلامه، فهو لا يعرف أسماء الشهداء ولا أسماء آبائهم بل بعضهم ليس من منطقته أبداً وقد تعرف عليهم في الليلة التي التقينا فيها ولم يعرف أسماءهم الحقيقة ونحن لا نصرّح بأسمائنا الحقيقة، حتى إذا كنا نعرف بعضنا فإننا لا ننخاطب إلا بالأسماء الرمزية... واستمر يذكر أسماء الشهداء واحداً واحداً، وكيف أن الإمام المهدي والإمام الحسين !! ! يتوجهان إلى الشهيد فيحيطسانه ثم يتركانه ويذهبان إلى الآخر، حتى أتى على ذكر جميع الشهداء.. وعندما انتهى من تعدادهم.. قال: لقد جاًوا إلى ليأخذوني.. وخافت صوته.. ولكنها فأجاني مرة أخرى، فقد رفع ظهره عن الأرض وقعد وجعل ينظر باتجاه الباب وأخذ يردد: يا

زینب جينا نعزیک، يا زینب بالشهید أخيک، يا زینب مظلوم حسینا، جاؤوا جاؤوا  
 جاؤوا.. نظرت إلى الباب فلم أر أحداً وأخذ يردد، هازدا دات حیرتی.. ولكنني أقسم  
 بالله العظيم أنتي أحسست بشيء لم أره ولم ينقصني سوى رؤيته يعني... وهذا  
 قال: وصلوا ونزلوا عن أحصنتهم، جاؤوا إلى «وصرخ بأعلى صوته» ها قد جاء  
 الإمام الحسين عليه السلام وهو يتربّ مني. كنت أنظر في وجهه وهو يتكلم، فكنت أرى  
 في صفحة وجهه علامات من يخاطب أحداً أمامه ويتكلم معه فكانني كنت أسمع  
 حواراً ولكنني كنت لا أسمع الكلام إلا من طرف واحد، وقد كنت متأكداً أنهم  
 أمامه هنا في الغرفة، وذلك بسبب نظرته المحددة إلى مكان محمد أمانتنا.. وهذا  
 استعجلت وطلبت منه أن يطلب منهم الشفاعة لي عند الله تعالى وأن يغفر لي الله  
 تعالى، فأجابني: انتظر، انتظر، وبدأ يتكلم معهم، أسمع أنا سؤاله وجوابه ولا  
 أسمع ما يقولون. طلب الشفاعة له ولوالديه ولإخوته ولجميع المجاهدين في المقاومة  
 الإسلامية، فأخذت أكرر عليه أن يطلب الشفاعة لي أيضاً وبخصوصي فقال لهم:  
 إنه يطلب الشفاعة منكم، وسكت ببرهة ثم قال: يقولون لقد شفعنا لفلان ابن  
 فلانة، وأنا أقسم أنني لم أقل له إسمي أبداً ولا حتى اسم والدتي، وقد هاجأني بذكر  
 اسم والدتي مع إسمي، وقطعت حينئذ أنهم هنا أمامي.

وأخذ يذكر قضايا كاملة ويحكىها لي عنهم، يخاطبونه فينصت قليلاً ثم يتكلم  
 معه ليفهموني ما يقولون، ثم ينحني ثانية وهكذا. قال: يقولون لي: إن هذا الجبل،  
 «جبل صافيه». لن ينكسر أبداً، لأننا نحن أئمة أهل البيت معكم دائماً، وبخصوصاً  
 الإمام المهدي عليه السلام، سوف يمر الإخوة في محبة قوية ولكن النصر سيكون حليفهم  
 بإذن الله بعدها، وسوف يعيشون بعزة وكراهة... وقال: أرسل إلى أهلي وبخصوصاً  
 والدتي بأن الإمام الحسين والإمام المهدي قد شفعا لهم وأن الله تعالى قد غفر  
 لهم، هنا فوجئت بطلبه هذا، إذ كيف أرسل لهم وأنا هنا في مثل هذه الحالة، قلت  
 له: وأنا؟ مَاذا أفعل؟ وإلى أين أذهب؟ فسألتهم، وأنصت لهم قليلاً ثم قال لي:

يقولون لك إرجع من حيث أتيت.. لكن لا أعرف الطريق ولا أقدر على السير ... يقولون لك إرجع من حيث أتيت، سوف تضيع قليلاً وتضل عن الطريق ولكنك سوف تصل بإذن الله تعالى... ما إن أتمَّ كلامه حتى أغمض عينيه فجأة.. وتلا الشهادتين.. وألقى بظهره على الأرض وفارق الحياة.. فأسفقت إلى نفسه والى دقات قلبه، لقد استشهد وهمدت حركته تماماً والتحق بالرفيق الأعلى، كنت أعلم أنني بحضور الإمام الحسين والإمام الحجة سلام الله عليهما، ولكن اتصالِي بهما قد انقطع في تلك اللحظة، إلا أنني حسمت على تنفيذ ما طلباه مني فوضعت بندقيتي على كتفي ونهضت، نعم! نهضت وافناً، وأنا أنظر إلى نفسي وافناً منهولاً، لقد مررت ثلاثة أيام وأنا لا أنتقل إلا زحفاً من شدة الألم في ساقين بسبب الشظايا المسماوية التي قطعت أعصابها بحيث لم أكن قادرًا على الاعتماد عليهما أبداً، لكنني الآن وفقت، وشعرت بهما بقوة غريبة، ولم أتردد في مغادرة الغرفة، بعد أن أقيمت على الشهيد النظرة الأخيرة.

أخذت أمشي وأحدثُ السير في الإتجاه الذي أتبنا منه وأعتقد أنه هو الإتجاه الصحيح، رغم الظلام والمطر والضباب... لقد كانت هناك هوة غير طبيعية تساعدي على المسير حيث وصعود المرتفعات وهبوط المنزلاقات الخطيرة وعبر الماء، وكانت كأنني مسيرة فقد السيطرة على نفسي، توسمت قدمي من كثرة المسير فلم تعد تقوى على السير أضفت إلى آلام الجراح وإلى الثلج الذي أصبح جليداً فلم يعد السير عليهم ممكناً، وأصبحت كل حركة تعني الإنزلاق على الجليد، ولكنني كنت أعتمد على بندقيتي فأضرب بها في الأرض حتى أثبت مكاني وأمنع نفسي من الإنزلاق... ووصلت إلى طريق معبدة فأخذت أحدثُ السير إلى أن ظهرت بيوت، وما أن وصلت إليها حتى أبصرت شخصين على شرفة منزل فيها يتحادثان ثم رأيت أحدهما يشير إلىي، وهنا انهارت هواي وسقطت على الأرض.. وكان تلك القوة المستعارة ببركة أهل البيت عليهم السلام والتي حملتني

و عبرت بي الجبال والوديان من يوم الأربعاء مساءً إلى يوم الجمعة عصراً قد نفدت... سقطت أرضاً من شدة الألم في ساقِي الجريحتين، وعادت آلامي كما كنت حين أصابتني الميركافا، فأغمرتني عليّ ولم أحس بشيء مما يجري حولي.. وفتحت عيني في المستشفى.



## الدرس العاشر

### الحقوق بين القائد والمجاهد

#### تمهيد

لا بد من صفات عسكرية يحملها المجاهد في سبيل الله ، صفات نابعة من صميم عمله ولها علاقة مباشرة بأموره الجهادية، فبعد أن فرغنا من الحديث عن الوظائف العامة للمجاهد على الصعيد الديني والخلقي والثقافي والاجتماعي، يقى علينا أن نتحدث عن الوظائف والصفات العسكرية وهذا ما سنضيء عليه بشيء من التفصيل إن شاء الله تعالى.

يلخص أمير المؤمنين عليه السلام هذه الحقوق في إحدى خطبه حيث يقول عليه السلام :

«أيها الناس! إن لي عليكم حقاً، ولكم عليّ حقاً: فأما حكم علي فالنصححة لكم، و توفير فنيتكم عليكم، و تعليمكم كي لا تجهلوا، و تأدبيكم كيما تعلموا، وأما حقك علىكم فالوفاء بالبيعة، والنصححة في المشهد والمغيب، والإجابة حين أدعوكم، والطاعة حين أمركم»<sup>(١)</sup>.

و سنعرض لما ورد في هذه الخطبة بشيء من التفصيل، ف فهي قد أشارت لمجمل الحقوق، ويكتفي لنا لكي ندرك الحقوق هذه أن ندقق في هذه الرواية الجامدة المهمة.

(١) نفع البلاغة الخطبة ٢٢.

## حق المجاهد على القائد

**تشير الرواية إلى حقوق أساسية للمجاهد على القائد ليقوم بها، أهمها:**

### توجيهه المجاهد وتعليمه

يعنى أن يرشدهم مواطن الخير، وما فيه صلاح أمره، وتوجيهه أيضاً يتضمن توضيح مهامه التي ينبغي أن يقوم بها بشكل لا يترك له سؤالاً في موضع حيرة يقع فيها، وهي مسائل قد تكون ذات صلة بتأدية العمل على أكمل وجه بأقل خسائر ممكنة، ويتضمن مسألة التدريب العسكري وتأهيل المجاهد ليكون في أعلى مستويات الجاهزية، وهذا ما دأب عليه أمير المؤمنين عليه السلام حيث يقول ابن عباس: «عقم النساء أن يأتين بمثل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، والله ما رأيت ولا سمعت رئيساً يوزن به، لرأيته يوم صفين وعلى رأسه عمامة قد أرخي ملطفها، كان عينيه سراجاً سليطاً، وهو يقف على شرذمة يحضهم، حتى أنهى إلى وأنا في كتف من الناس فقال: «معاشر المسلمين استشعروا الخشية، وغضوا الأصوات، وتجلبوا السكينة، وأعملوا الأستة، وألقوا السيوف قبل السلة، وأطعنوا الشزر<sup>(١)</sup>، ونفحوا بالظبا<sup>(٢)</sup>، وصلوا السيوف بالخطا<sup>(٣)</sup>، والنبال بالرماح، فإنكم بعين الله ومع ابن عم نببيه عليه السلام».

عاودوا الكفر، واستحبوا من الفر، فإنه عار باق في الأعتاب والأعناق، ونار يوم الحساب، وطيبوا عن أنفسكم أنفساً، وامشو إلى الموت مشياً سجحاً<sup>(٤)</sup>، وعليكم بهذا السود الأعظم، والرواق المطنب، فاضربوا ثيجه<sup>(٥)</sup>: فإن الشيطان راكب صعب، ومفترش ذراعيه، فقد قدم للوثبة يداً، وأخر للنكوص رجلاً، فصمداً صمدأ حتى يتجلّى لكم عمود الدين «وأنتم الأعلون والله معكم ولن يترکم أعمالكم»<sup>(٦)</sup>.

(١) الشزر بالفتح الشفاف في الجواب بيمينا رسالاً.

(٢) انفعوا كالفعوا وضاربو، والظبا بالضم جمع طيبة طرف السيف ودرعه.

(٣) صلوا من الوصول أي اجعلوا سيفكم منصلة بخطا أعدكم.

(٤) سجحاً أي سهلأ.

(٥) ثيجه أي وسطه.

(٦) سورة محمد، الآية: ٢٥.

وهذا من رعاية الإمام لجنده إذ يحضرهم معنوباً ويعلمهم طرق القتال وأصلحها وأكثرها فاعلية في ذلك الزمان.

ومن الروايات التي تظهر شدة حرص الإمام على القدرات العسكرية لجنده هذه الرواية التي يشير فيها إلى أدق تفاصيل القتال في عصره سلام الله عليه حيث يقول ﷺ: «عِصُّوا عَلَى النَّوَاجِذِ؛ فَإِنَّهُ أَنْبَسَ لِلسَّيْفِ عَنِ الْهَامِ وَأَكْمَلَوَا الْلَّامَةَ».<sup>(١)</sup>

حيث فسر كلامه ﷺ وقوله عِصُّوا عَلَى النَّوَاجِذِ والنَّوَاجِذُ جمع ناجذ وهو أقسى الأضراس. ولكل إنسان أربعة ناجذ، ويسمى الناجذ ضرس العقل لأنّه ينبت بعد البلوغ. ومراده ﷺ إذا عضضت على ناجذك تصيبت أعصابك وعضلاتك المتصلة بدماغك هكانت هامتك أصلب وأقوى على مقاومة السيف فكان أنبي عنها وأبعد عن التأثير فيها. والهام جمع هامة وهي الرأس.

والمراد من قوله ﷺ وأكملوا اللامة وهي الدرع، وакمالها أن يزداد عليها البيضة «وهي ما يوضع الرأس وتسمى بالخوذة هذه الأيام»، والسواعد ونحوها، وقد يراد من اللامة آلات الحرب والدفاع واستيفاؤها.

خلاصة الأمر أن الإمام ﷺ يوصي أصحابه بأمور هي من صميم العمل العسكري وهي تمس حماية وفعالية المقاتل بشكل مباشر.

### العطف على الجندي وتقديرهم

فتكرير المجاهد ومن قدم إنجازاً كبيراً وتحفيز المجاهدين بالثناء على جهادهم وعظمة ما يقومون به يخلق في أنفسهم دافعاً كبيراً لتقديم الأكثر والحفاظ على القدرات، ويبقى الهم في أعلى درجاتها، كما أن في ذكر ما أبدى أهل الشجاعة منهم تشجيعاً لمن يطرق الخوف قلبه، وتحفيزاً له على التجدد للقتال، ففي الرواية عن الإمام علي عليه السلام من عهده للأشرار عن أبي ذئب: «وليكن أمر رؤوس جندك عندك من واساهم في معاونته... فاضح في آمالهم، وواصل في حسن

(١) نهج البلاغة الخطبة ٦٦.

الثناء عليهم، وتعديد ما أبلى ذوو البلاء منهم: فإن كثرة الذكر لحسن أفعالهم تهز الشجاع، وتحرض الناكل إن شاء الله<sup>(١)</sup>.

### حق القائد على المجاهد

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «أطع من هو فلك يطلك من دونك، وأصلح سريرتك يصلح الله علانيتك»<sup>(٢)</sup>.

تشير الرواية الشريفة إلى منهج التعاطي بين القائد والمنقاد أي بين المسؤول والمُسؤول عنه، وهي الطاعة، وهي الحق الأول والأهم على المجاهد تجاه قائد، واستشارة الجنود والاستماع لنصائحهم لا يعني بالضرورة الالتزام بأرائهم، بل للقائد اختيار ما يراه مناسباً، وعليهم الالتزام، وهذا ما أشار له أمير المؤمنين عليه السلام لعبد الله بن عباس، وقد أشار عليه في شيء لم يوافق رأيه: «لك أن تشير على وأرى، فإن عصيتك فأطعني»<sup>(٣)</sup>.

وطاعة المجاهد للقائد في الشريعة أمر واجب، وأمر القائد أمر لعناده ليس نصيحة يمكن للمجاهد أن يقبلها أو لا، بل هي تكليف شرعي كما أي تكليف شرعي آخر يثاب المرء على أدائه ويعصي بتركه أو التهاون فيه...

ولترك التكليف هذا آثار على الصعيد الدنيوي، فلا يستقيم العمل ولا ينتظم إذا عمل كل هرذ فيه على ما يهواه، بل الترتيبية في الأعمال شرط لنجاح أي عمل في الحياة فكيف إذا كان العمل جهاداً في سبيل الله تعالى، وفيه تحمل مسؤوليات الدماء، وأمانة على أرواح الآخرين.

وهذا ما أشار له أمير المؤمنين عليه السلام بقوله:

«...ولي عليكم الطاعة، وألا تنكسوا عن دعوة، ولا تفرطوا في صلاح، وأن تخوضوا الغمرات إلى الحق، فإن أنتم لم تستقيموا لي على ذلك لم يكن أحد أهون

(١) نهج البلاغة الكتاب: ٥٩.

(٢) نظر الحكم: ٤١٧٥.

(٣) نهج البلاغة المكتبة: ٢٢١، الكتاب: ١٢.

علي ممن أوجّهتكم ثم أعظمت له العقوبة، ولا يجد عندي فيها رخصة، فخذلوا هذا من أمرانكم، وأعطوههم من أنفسكم ما يصلح الله به أمركم<sup>(١)</sup>.

### **الخلاصة هي الانضباط التام**

إن الالتزام التام بأمر القيادة هي استجابة لله أولاً ولما أوصانا به الدين الحنيف، وهي سبب أول وأساسي لنجاح أي عمل، عن أمير المؤمنين عليه السلام في وصيته للحسن والحسين عليهما السلام لما ضربه ابن ملجم: «أوصيكم جميعاً ولدي وأهلي ومن بلغه كتابي، بتقوى الله ونظم أمركم»<sup>(٢)</sup>.

والانضباط يكون بعدم التهاون في الأمور وعدم الاستعجال بها في غير أوقاتها، وهذا ما أوضحه الإمام علي عليه السلام في عهده إلى مالك الأشتر: «وأمض لكل يوم عمله: فإن لكل يوم ما فيه... وإياك والعجلة بالأمور قبل أوانها، أو التسقط فيها عند إمكانها، أو التجاجة فيها إذا تذكرت أو الوهن عنها إذا استوضحت. فضع كل أمر موضعه، وأوقع كل أمر موقعه»<sup>(٣)</sup>.

### **خلاصة الدرس**

#### **حق المجاهد على القائد:**

#### **١. توجيه المجاهد وتعليميه:**

يعنى أن يرشد مواعظن الخير، وما فيه صلاح أمره، وتوجيهه أيضاً يتضمن توضيح مهامه التي ينبغي أن يقوم بها بشكل لا يترك له سؤالاً في موضع حيرة يقع فيها، ويتضمن مسألة التدريب العسكري وتأهيل المجاهد ليكون في أعلى مستويات الجاهوزية.

(١) نهج البلاغة: الكتاب .٤٠.

(٢) نهج البلاغة: الكتاب .١٧.

(٣) نهج البلاغة: الكتاب .٩٣.

## ٢. العطف على الجندي وتكريمه:

فتكريم المجاهد ومن قدم إنجازاً كبيراً وتحفيز المجاهدين بالثناء على جهادهم وعظمة ما يقومون به يخلق في أنفسهم دافعاً كبيراً لتقديم الأكثر والحافظ على القدرات، ويبقى الهم في أعلى درجاتها، كما أن في ذكر ما أبدى أهل الشجاعة منهم تشجيعاً لمن يطرق الخوف قلبه، وتحفيزاً له على التجرؤ للقتال.

### حق القائد على المجاهد:

الحق الأول والأهم على المجاهد تجاه القائد هو الطاعة.  
والانصياع يكون بعدم التهاون في الأمور وعدم الاستعجال بها قبل أوانها.



### أسئلة حول الدرس

١. ما هو حق المجاهد على القائد؟
٢. ما هو حق القائد على المجاهد؟
٣. هل أمر القيادة كالنصحية؟
٤. من أين يستمد القائد شرعية حكمه؟



### للحفظ

عن الإمام علي عليه السلام : «أيها الناس! إن لي عليكم حقاً، لكم عليّ حقاً: فاما ححكم عليّ فالنصحية لكم، و توفير هبّتكم عليكم، و تعليمكم كي لا تجهلوا، و تأدبيكم فيما تعلموا، وأما حقّي عليكم فالوهاء بالبيعة، والنصحية في المشهد والمغيب، والإجابة حين أدعوكم، والطاعة حين أمركم».



## فقه الجهاد



### من أحكام الجهاد

- ❖ هل يجوز الفرار من المعركة بحال من الأحوال؟
- ❖ لا يجوز الفرار من المعركة في أي صورة من الصور<sup>(١)</sup> ومهما حصل فإن البقاء في المعركة أمر واجب كما أن الفرار من الزحف عده العلماء من الكبائر.



## للمطالعة



### إبراهيم عليه السلام والتوكيل على الله

أمر نمرود بجمع الحطاب في سواد الكوفة عند نهر كوتا من قرية قطنانا وأنهض النار، فعجزوا عن رمي إبراهيم، فعمل لهم إبليس المنجنيق فرمي به، فتلقاه جبرائيل في الهواء فقال: هل لك من حاجة؟ فقال: أما إليك هلا! حسبي الله ونعم الوكيل، فاستقبله ميكائيل فقال: إن أردت أخذت النار فإن خزائن الأمطار والمياه بيدي؟ فقال: لا أريد! وأنأه ملك الريح فقال: لو شئت طيرت النار؟ قال: لا أريد! فقال جبرائيل: فاسأله الله، فقال: حسبي من سؤالي علمه بحالى.

وفي رواية أخرى قال جبرائيل: يا إبراهيم هل لك إلى من حاجة؟ فقال إبراهيم عليه السلام: أما إليك هلا، وأما إلى رب العالمين فنعم، فدفع إليه خاتماً عليه مكتوب لا إله إلا الله محمد رسول الله، أ Jarvis ظهرى إلى الله، أنسنت أمري إلى الله، وفوضت أمري إلى الله، فأوحى الله إلى النار كوني بربداً وسلاماً.

فتأمل في هذا التوكيل الذي كان يتحلى به نبينا إبراهيم عليه السلام في أحل

(١) المصدر السابق، ص ١٦٢.

الساعات وأشد اللحظات وهو متوجه نحو زنار من النار يقال أن الإقتراب منها كان يكلّف الإنسان حياته لشدة حرتها وتهجّها، ولذلك رموه إليها من بعيد بالمنجنيق.

نسأله تعالى أن يرزقنا هذا اليقين والتوكّل الكبير حتى نستشعر بالرضا والتسليم في كل ما نلقاه من مصائب الدهر وتوب الزمان وحينئذٍ هلا شيء على وجه الأرض يخيّفنا سوى غضب الله وناره....

## الدرس الحادي عشر

### الشهادة

#### معنى الشهادة

تترد كلمة الشهادة على ألسنتنا بشكل متكرر كل يوم، وقد لا يعرف الكثير منها ما هو المعنى الحقيقي لكلمة الشهادة، وإنما سمي الشهيد شهيداً؟ وأما الجواب على هذا السؤال المهم، فلتذكر هنا أسباباً عديدة ذكرها العلماء لعلة تسمية الشهيد بالشهيد منها:

- ١ . لقيامة بشهادة الحق على جهة الإخلاص وإقراره به، ودعائه إليه، حتى قتل، بمعنى أنه قتل في سبيل أن يعلو الحق فيشهد له الناس.
- ٢ . سمي شهيداً، لأنه من شهداء الآخرة على الناس، وإنما يستشهد لهم الله بفضلهم وشرفهم<sup>(١)</sup>.
- ٣ . سمي الشهيد شهيداً لأن الله وملائكته شهود له بالجنة.
- ٤ . سموا شهداء لأنهم ممن يستشهد يوم القيمة مع النبي ﷺ على الأمم الخالية<sup>(٢)</sup>.
- ٥ . سمي الشهيد شهيداً لأن روحه شهدت دار السلام وروح غيره لا تشهد لها إلا يوم القيمة.

(١) ورد هذان التعبيران في تفسير مجمع الزوالي، الشروح المأثورة، ج. ٢، من ١٩٦.

(٢) ورد هذان التعبيران في نسان العرب، ابن منظور، ج. ٣، من ٢١٢.

- ٦ . سمعي بذلك لأن الله وملائكته يشهدون له بالجنة.
  - ٧ . سمعي شهيداً لأنه أشهد عند خروج روحه ما له من الثواب والكرامة.
  - ٨ . لأنه يشهد له بالإيمان وخاتمة الخير بظاهر حاله.
  - ٩ . لأن عليه شاهداً يشهد بكونه شهيداً وهو دمه<sup>(١)</sup>.
- ولعل لكل هذه الأسباب مجتمعة سمعي الشهيد شهيداً وأسباب قد خفيت عنا، وأما الشهادة في دلالتها فهي أن يقتل المرء في سبيل الله.

### **هل الشهادة مطلوبة لنفسها؟**

لعل البعض من الناس يظن، أن الشهادة مطلوبة بعد ذاتها أي لكونها إنتهاء حياة الإنسان بحسب ظواهرها، إلا أن الشهادة لا تطلب لذاتها، بل تطلب لأنها من الطرق المؤدية لرضا الله تعالى.

فالمجاهد في سبيل الله تعالى لم يخرج من حياة الدعوة التي يعيشها ليقضى أيامه على التغور وفي المعارك طالباً للهباء والراحة هناك ولأن الراحة ليست فيما يطلب بل هي بين أهله وأطفاله وعياله، بينما يقاسي من الصعب والأذى في مواطن الجهاد لأجل قضية يحملها، هذه القضية المحققة هي التي دعته، طالباً لرضا الله تعالى، أن يترك كل الدنيا ويحشر نفسه في هذه الصعب، والتي قد تكون في آخرتها الشهادة، الشهادة التي تترك آثاراً في المجتمع، وهي التي قد تكون مناراً للأمة، وبدمائه يكتب في سجل الكرامات ما معنى التضحية من أجل مبدأ وقضية.

إذاً الشهادة ليست طلباً للموت والفناء كاليائس من الحياة.

### **هل الشهادة تنافي ثقافة الحياة؟**

يحاول البعض النيل من أهل الجهاد بتزوير شعار نحن نريد الحياة والعيش بسلام، ويعرضون بالجهاد وأهله وأن الشهادة وطلبتها هي ثقافة الموت، ولو دققنا قليلاً في فلسفة الشهادة ومعناها الحقيقي وأثارها في الأمة، لعرفنا

(١) العادي الخامسة الأخيرة من كتاب فضيلة الناس على معرفة الله وتوجهه ، مركز المستشرقين.

أن الشهادة في سبيل الله تعالى وثقافة الشهادة هي ثقافة الحياة السعيدة. وما ذلك إلا لأننا نؤمن بالغيب كما أمرنا الله تعالى حيث يقول في كتابه: «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يَنفَقُونَ»<sup>(١)</sup>. وإيماننا بالغيب يعلمنا أن الحياة الحقيقة هي الحياة الأخرى وليست الحياة الدنيا «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِنَّا لَهُوَ وَتَعَبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُمْ الْحَيَاةُ نَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»<sup>(٢)</sup>.

فالحياة الحقيقة هي الحياة الأخرى وليست الحياة العابرة التي هي ممر لنا لنحمل منها العمل الصالح للأخر، وأهم الأعمال التي توصلنا لتلك الحياة هي الشهادة، والموت بكرامة، لأن من يموت رفضاً للظلم وفي سبيل رفعه عن رأس أمه هو الشهيد، كما يقول إمامنا الحسين عليه السلام في مسيره إلى كربلاء: «إني لا أرى الموت إلا سعادة، ولا الحياة مع الظالمين إلا بrama»<sup>(٣)</sup>.

ولهذا فالشهيد هو الحي الحقيقي لأنه وصل لتلك الحياة الخالدة الباقية التي فيها من النعيم المقيم ما فيها ولهذا منعنا الله تعالى من أن نقول للشهيد ميتاً حيث يقول: «وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكُنْ لَا تَشْعُرُونَ»<sup>(٤)</sup>. فمن يسير على الدرب التي رسماها الشهيد يشعر تماماً بمعنى الحياة الحقيقة، وبمقدار تفاهة أعمام تمضي على الإنسان كل مع للبصر قد يتضيئها ذليلاً خانعاً تابعاً أو عبداً مأموراً عند أناس ترأسوا في الحياة ظاهراً وهم في الواقع قد استعبدتهم إبليس وارتنهن لهم أنفسهم الأمارة بالسوء.

هذه إذا ثقافة الحياة الحقيقة، أما ثقافة الموت، فهي ثقافة موت القلوب بغرقتها في تفاهات الحياة وشهواتها وفشورها، التي تخرج الإنسان من إنسانيته ليصبح كالبهيمة التي همها علفها ومرعاها.

(١) سورة البقرة، الآية: ٢.

(٢) سورة العنكبوت، الآية: ٦٨.

(٣) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج. ٢، ص ١٩١٥.

(٤) سورة البقرة، الآية: ١٩١.

### **فضل الشهيد عند الله تعالى**

هذا كله على مستوى الفرد، وأما على مستوى المجتمع فلا شك أن المجتمع الخانع الذليل هو مجتمع ميت لا هوية ولا شخصية حقيقية له، وليس إلا ساحة يعبد عليها كل طامع ومحبت، وأما مجتمع المجاهدين والشهداء فهو مجتمع ينبع بالحياة والكرامة والعزة، له هويته وحضوره، ويملك أرضه ويحقق مصالحه.

إن قطرة الدماء تلك ربما تكون قطرة من جهة الحجم، ولكنها ليست كباقي القطرات، إنها تختصر كل شيء، إنها التوحيد الحقيقي الذي نطلق به لسان العمل مع كل ما يتقرع عنه، هي إثبات الإخلاص حيث يرفع الإنسان يديه عن كل شيء ليتوجه نحو خالق كل شيء، هي تكبيرة الإحرام العملية التي يرفع فيها المؤمن يده تعبيراً عن نفسيه من كل شيء، من الدنيا وما فيها من مال وجاه وفتن ويوجه إلى الحق سبحانه وتعالى: «*قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ*»<sup>(١)</sup>. وقد ورد عن النبي الأكرم *صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ*: «*فَوْقَ كُلِّ ذِي بَرِّ حَتَّى يُقْتَلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، فَإِذَا قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ هُلْ يَسِّرُ فَوْقَهُ بَرٌّ*»<sup>(٢)</sup>.

لعل تلك قطرة حصلت في شهادة حصلت في لحظة من الزمن، ولكنها لحظة أشرف من سنتين طويلة، وكأنها ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر، تنزل فيها الملائكة لتبشر الشهيد وتحتضنه وترفعه إلى جوار الأنبياء والأولياء والشهداء، ترفعه إلى ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشري؟

### **الشهادة هي لقاء الله**

إن لقاء الله سبحانه وتعالى هو حلم الأنبياء وأمنية الأولياء والشهداء، كل أمر يصبح بمقارنتها أمراً تافهاً وصغيراً ولا قيمة له، هذه الأمانة هي من أهم الأمور التي يحصل عليها الشهيد بالإضافة إلى مجاورة الأنبياء والشهداء، لذلك نجد الآية الكريمة تؤكد على اللقاء الذي سيتقرع عنه كل رزق ونعمـة «*وَلَا تَحْسِنَ*

(١) سورة الأنعام، الآية: ١٦٢.

(٢) البريهيري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج. ٢، ص: ١٥١٢.

الذين قتلو في سبيل الله أمواتاً بل أحياه عند ربهم يرزقون ◊ فرحين بما أنهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلتحقوا بهم من خلفهم إلا خوف عليهم ولا هم يحزنون»<sup>(١)</sup>.

### مقام الشهيد في الجنة:

في رواية عن النبي الأكرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما من أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا، وأن له ما على الأرض من شيء»<sup>(٢)</sup>، غير الشهيد، فإنه يتمتع أن يرجع فيقتل عشر مرات، لما يرى من كرامة الله»<sup>(٣)</sup>.

وتتحدث الرواية عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الشهادة وبركاتها على الإنسان: «للشهيد سبع خصال من الله: أول قطرة من دمه مغفور له كل ذنب، والثانية يقع رأسه في حجر زوجته من الحور العين، وتمسحان الفبار عن وجهه، وتقولان: مرحبا بك ويقول هو مثل ذلك لهما، والثالثة يكسس من كسوة الجنة، والرابعة تبدره خزنة الجنة بكل ريح طيبة أيهم يأخذه معه، والخامسة أن يرى منزله، والسادسة يقال لروحه: اسرح في الجنة حيث شئت، والسابعة أن ينتظر في وجه الله وإنها لراحة لكلنبي وشهيد»<sup>(٤)</sup>.

## خلاصة الدرس

إن الإطلاق اسم الشهيد العديد من المناسبات، منها أنه من شهداء الآخرة على الناس، لأن الله ولائكته شهود له بالجنة...

لونظرنا لفلسفة الشهادة ومعناها الحقيقي وأثارها في الأمة. لعرفنا أن الشهادة في سبيل الله تعالى وثقافة الشهادة هي ثقافة الحياة الحقيقية والسعيدة.

(١) مسورة ال عمران، الآيات: ١٦٦، ١٧٠.

(٢) يعني لا يحب الرجوع ولو أعطي كل ما على الأرض.

(٣) الطبراني، الحلال النجوي، مصدره الوسائل ومستبطن السائل، مؤسسة نهل البت لإحياء التراث، الطبعة الأولى، ج ١١، ص ١٢.

(٤) الحر العاملني، محمد بن الحسن، وسائل الشيعة، مؤسسة نهل البت، الطبعة الثانية، ج ١١١، هـ، ج ١٥، ص ١٦.

أما ثقافة الموت، فهي ثقافة موت القلوب بغرفها في ثقافات الحياة وشهواتها وفشورها، التي تخرج الإنسان من إنسانيته ليصبح كالبهيمة التي همّها علها ومرعاها.



## أسئلة حول الدرس



١. لماذا سمي الشهيد شهيداً؟
٢. ما هي ثقافة الموت؟
٣. ما هي ثقافة الحياة؟
٤. ما هو فضل الشهيد؟



## الحفظ

عن الرسول الأكرم ﷺ: «للشهيد سبع خصال من الله: أول قطرة من دمه مغفور له كل ذنب، والثانية يقع رأسه في حجر زوجته من الحور العين، وتمسحان الغبار عن وجهه، وتنتولان: مرحباً بك ويقول هو مثل ذلك لهما، والثالثة يكسى من كسوة الجنة، والرابعة تبتدره خزنة الجنة بكل ريح طيبة أيةهم يأخذها معه، والخامسة أن يرى منزله، والسادسة يقال لروحه: اسرح في الجنة حيث شئت، والسابعة أن ينظر في وجه الله وإنها لراحة لكلنبي وشهيد».



## فقه jihad



### من أحكام الشهيد:

❖ أنه لا يغسل ولا يكفن بل يدفن بدمائه وهذا الحكم فيما لو كان في معركة

الحق ضد الباطل ولم يدركه أحد الموجودين في المعركة حياً أما لو أدركه أحد حياً فإنه يجب أن يفسل ويكتفن، يقول الإمام الخامنئي دام عزه: لو كانت تلك المحاور وتلك المنطقة معركة الحرب بين الفرقة المحتقة وبين الفئة الباطلة الباغية كان من استشهاد من الفرقة المحتقة فيها حكم الشهيد <sup>(١)</sup>.

ويقول أيضاً: حكم عدم وجوب التفصيل والتكتفين يختص بالشهيد الذي قتل في معركة الحرب <sup>(٢)</sup>.



## المطالعة

### دشمة السيد عباس

من ضمن زيارتي لمحاور المقاومة الإسلامية، وفي اللحظات التي كنت أدخل فيها إلى منطقة عملهم كانت طائرات العدو تحلق بكثافة فوقنا، فسارع مراهقي إلى الإشارة إلىّ بأن التجيء إلى أجمة حتى لا تراني طائرات العدو اليهودي، ولم نمكث طويلاً حتى أطل أمر الموضع يطمئن علينا، وبعد حوار قصير أصدر أوامره إلينا بضرورة الالتجاء إلى الدشمة القريبة، دشمة السيد عباس.

فوجئت بالتسمية ولم يخامرني شك في أن السيد عباس قد جاء إلى هنا خلال مراحل حياته الجهادية العظيمة حيث كان من حين إلى آخر يأتي إلى محاور المقاومة هيعيش مع المجاهدين يستمع إليهم ويستمعون إليه، ولا شك أنه إما أن يكون جلس في هذه الدشمة أو صلى فيها أو شارك في بنائها، ولم أتردد في التطرق بهذه الاحتمالات.

. هل جاء السيد عباس إلى هنا وشارك في بنائها.

. كلا.

(١) السيد الخامنئي، على، الجوبة الاستثناءات، طبعة الندار الإسلامية، ج. ١، ص. ٧١.

(٢) المصدر السابق.

. ماذَا إذن هو قد صلى فيها أو جلس فيها مع المقاومين !! .  
 كلاً أيضاً، فالسيد الشهيد لم يأت إلى هذه القاعدة مطلقاً .  
 إذن كيف هي دشمة السيد عباس؟!

القصة أنَّ أحد الإخوة المقاومين من أفراد القاعدة مرَّ بقرب الدشمة في إحدى الليالي فسمع صوت دعاء ينبعث من داخلها، وكان الصوت رحيمًا حزيناً وعندما أصغى إليه وجد أنه صوت السيد عباس الموسوي الذي يعرفه جيداً، ولكنه لم يكن يتذكر وجود السيد عباس في الدشمة فالسيد كان قد استشهد منذ مدة.

كذلك لم يكن فيها غيره، خصوصاً أنه دخل إليها حينئذٍ فوجدها خالية، ولكن الصوت كان قد اختفى.

وحتى لا يكون الصوت وهماً وخيالاً، سمعه في اليوم الثاني وأصغى إليه، وأخبر إخوانه بذلك، فسموها دشمة السيد عباس.

وقد كانت هذه القاعدة هي القاعدة الوحيدة التي لم يزورها السيد الشهيد في حياته، ولعل في ذلك تفسير لجيئه إليها بعد شهادته.

## الدرس الثاني عشر

### كيف تكون شهيداً

#### كيف تتجهز للشهادة؟

سؤال في غاية الأهمية، لأن الشهادة هي انتقال لعالم آخر، فهل ينتقل الإنسان إليه بدون أن يكون قد جهز نفسه له؟  
إذاً لا بد من أمور يحصلها الإنسان قبل أن ينتقل من هذه الدار الفانية إلى الدار الباقية ومنها:

**أ. الاستعداد النفسي بتصفية القلب:**

أي أن يحافظ الإنسان على نور الإيمان في قلبه بالابتعاد عما يسُود القلب من الآثام، وهذا ما ينير درب الآخرة أمامه، فقد ورد في الحديث عن رسول الله ﷺ في قوله تعالى «أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَهُ لِإِسْلَامٍ هُوَ عَلَى نُورٍ مِّنْ رَبِّهِ»<sup>(١)</sup>: «إِنَّ النُّورَ إِذَا وَقَعَ فِي الْقَلْبِ انْفَسَحَ لَهُ وَانْشَرَ». قالوا: يا رسول الله! فهل لذلك علامة يعرف بها؟، قال: التجليّة عن دار الغرور والإتّابة إلى دار الخلود، والاستعداد للموت قبل نزول الموت<sup>(٢)</sup>.

(١) سورة الزمر الآية ٢٢.

(٢) التريشوري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعية الأولى، ج. ٢، ص. ١١١٢.

### بـ. عدم الففلة:

والمراد بالففلة الاستغراق في التفكير بالدنيا والاهتمام لأجلها، فكثيراً ما يصير الإنسان بحالة لا يفكر بها سوى بما يعني دنياه، هنيس الآخرة ولقاء الله تعالى، والتي هذا يشير أمير المؤمنين عليه السلام في الشعر المنسوب إليه، والذي يخاطب به الإمام الحسن عليه السلام قائلاً:

أيْتَنِي إِنْ مِنْ الرِّجَالِ بِهِ يَمْهُدُ  
فِي صُورَةِ الرِّجَلِ السَّمِيعِ الْمُبَصِّرِ  
فَهُنَّ لِكُلِّ رِزْقٍ يَمْلَأُونَهُ

وَإِذَا أَصَيبَ بِدِينِهِ لَمْ يَشْفُرُ

وقد ورد في الرواية عن أمير المؤمنين عليه السلام: «استعدوا للموت فقد أظلكم، وكونوا فوماً صيغ بهم هاتتبوا، وعلموا أن الدنيا ليست لهم بدار هاستبدلوا... وما بين أحدكم وبين الجنة أو النار إلا الموت أن ينزل به...». نسأل الله سبحانه أن يجعلنا وإياكم من لا تبطره نعمة، ولا تقصره عن طاعة ربها غاية، ولا تحل به بعد الموت ندامة ولا كآبة<sup>(١)</sup>. وعنده عليه السلام: «إياك أن ينزل بك الموت وأنت آبق عن ربك في طلب الدنيا»<sup>(٢)</sup>.

### جـ. التجهز بالعمل الصالح:

فعن الإمام علي عليه السلام: «إنك لن يغطي عنك بعد الموت إلا صالح عمل قدمته، فتزود من صالح العمل»<sup>(٣)</sup>.

هـما ينتظر المرء المنتقل لذلك العالم، والذي يرتبط مصيره هناك بعمله في دار الدنيا؟ إن احتمال الخسران يحفز الإنسان على أن يصحح أمر دينه في هذا العالم تحسباً من الوقوع في ذلك الخسران. فعن الإمام علي عليه السلام: «إن فادماً يقدم بالفوز أو الشقة لمستحق لأفضل العدة»<sup>(٤)</sup>.

(١) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج: ١، ص: ٢٩٦.

(٢) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج: ١، ص: ٢٩٦.

(٣) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج: ١، ص: ٢٩٨.

(٤) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج: ١، ص: ٢٩٧.

### د. أداء الحقوق:

إن الحقوق على قسمين، حق الله وحق الناس، فأما حق الله تعالى فهو العبادات التي ينبغي على المرء أن يؤديها ولا يبقي ذمته مشتملة بشيء منها، وهذا ما على المرء أن يكون قد انتهى منه قبل أن يطرأه الأجل، وأما حق الناس فهو أخطر ما يمكن أن نتصوره في الآخرة، ولنتأمل في هذه الروايات الشريفة التي تبين لنا مدى صعوبة هذا الأمر فعن رسول الله ﷺ: «الشهادة تکفر كل شيء إلا الدين»<sup>(١)</sup>.

وعنه ﷺ: «أول ما يهراق من دم الشهيد يغفر له ذنبه كله إلا الدين»<sup>(٢)</sup>. فعل المجاهد الاهتمام بأداء الحقوق لكي لا يدركه الأجل قبل أن يؤدي ما عليه ولا ينسى هنا الاهتمام بتدوين ما بحوزته من أمانات وديون خوف الضياع، فإن الأمر هنا لا ينحل إلا بعفو صاحب الحق، أو بإبراء ذمته بدفع الحق إليه، عن الإمام البافوري عليه السلام: «كل ذنب يکفره القتل في سبيل الله إلا الدين، فإنه لا كفارة له إلا أداؤه، أو يقضى صاحبه، أو يعفو الذي له الحق»<sup>(٣)</sup>.

إذاً هذه بعض الأمور التي ينبغي للمجاهد أن يتلتفت إليها في دار المرء قبل انتقاله لذلك الدار وهو المقر الأبدى.

### مراتب الشهادة

للشهادة مراتب، فليست كل الشهادات بنفس المرتبة، وليس كل الشهداء في نفس الرتبة في الجنة، فأفضل الشهداء كما ورد عن رسول الله ﷺ: «أفضل الشهداء الذين يقاتلون في الصدقة الأولى، هلا يلفتون وجوههم حتى يقتلوها، أو لئن يتباطلون في الغرفة العلى من الجنة، يضحك إليهم ربكم، فإذا ضحك ربكم إلى عبد في موطنه هلا حساب عليه»<sup>(٤)</sup>.

(١) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج ٢، ص ١٥١.

(٢) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج ٢، ص ١٥١.

(٣) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج ٢، ص ١٥١.

(٤) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج ٢، ص ١٥٨.

ولنية الإنسان ومدى ارتباطه بالله تعالى واحلاصه له الدور الأهم في رفع مقام الشهادة التي وصل إليها.

### **شهداء لم يقتلوا**

هناك بعض المجاهدين من قبض عمره في الجهاد وطلب الشهادة، لكنه لم يوفق لها، ولم تكن من نصيبه وقد يتوفى في نهاية المطاف وهو على الفراش، فهل مثل هذا المجاهد الصابر الذي يبقى في خط الجهاد والشهادة حتى آخر رمق من حياته، هل هو محروم من الشهادة؟

يجيب عن ذلك الرواية عن رسول الله ﷺ: «من سأله الله الشهادة بصدق، بلغه الله منازل الشهداء وإن مات على فراشه»، وفي رواية أخرى عنه ﷺ: «من طلب الشهادة صادقاً أعطيها ولو لم تصب».

إذاً فلتكن مع الشهداء وفي خطفهم وأحمل بين جنبيك روحيتهم، فستكون شهيداً ولو مت على فراشك.

وقد تحدثت كثير من الروايات عن حالات يكتب فيها أجر الشهيد لمن مات بأسباب خاصة، وسنستعرض بعض من لهم أجر الشهيد من خلال ما ورد في الروايات:

### **من قتل دفاعاً عن أهله:**

أي اعتدي على داره وأهله، بل حتى دفاعاً عن جاره، وعن ماله ومصالحه التي ينتفع منها في رزق عياله. هنما يدافع عن ذلك وقتل، فعن رسول الله ﷺ: «من قتل دون أهله ظلماً فهو شهيد ومن قتل دون ماله ظلماً فهو شهيد، ومن قتل دون جاره ظلماً فهو شهيد، ومن قتل في ذات الله عز وجل فهو شهيد».<sup>(١)</sup>

### **الموت في معرفة الله:**

فمن مات على معرفة حقيقية بالله تعالى وحقه وحق رسوله وأهل

(١) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبع الأول، ج. ٢، ص. ١٥١٦.

البيت **عليه السلام**، كتب له أجر شهيد في سبيل الله تعالى، عن الإمام علي **عليه السلام**: «من مات منكم على فراشه وهو على معرفة حق ربه وحق رسوله وأهل بيته، مات شهيداً، ووقع أجره على الله، واستوجب ثواب ما نوى من صالح عمله، وقامت النية مقام إصلاحاته لسيفه»<sup>(١)</sup>.

### الموت على حب آل الرسول **عليه السلام**

والحب هنا ليس الادعاء النفظي، بل هو ارتباط قلبي لا بد وأن يظهر في الأعمال، فهو الحب العملي، الحب الذي يدفع الإنسان للالتزام بما حملوه إلينا من أحكام الدين، فضي الرواية عن رسول الله **صلوات الله عليه وسلم**: «من مات على حب آل محمد مات شهيداً»<sup>(٢)</sup>. وفي رواية أخرى عن الإمام الصادق **عليه السلام**: «من مات منكم على هذا الأمر شهيد بمنزلة الضارب بسيفه في سبيل الله»<sup>(٣)</sup>.

### خلاصة الدرس

لا بد من أمور يحصلها الإنسان قبل أن ينتقل من هذه الدار الفانية إلى الدار الباقية ومنها:

- ❖ الاستعداد النفسي والقلبي.
- ❖ عدم الغفلة.
- ❖ التجهيز بالعمل الصالح
- ❖ أداء الحقوق.

للشهادة مراتب، فليست كل الشهادات بنفس المرتبة، وليس كل الشهداء يملأ نفس الرتبة في الجنة، ولنorney الإنسان ومدى ارتباطه بالله تعالى واحلامه له الدور الأهم

(١) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج. ٢، ص ١٥٧.

(٢) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج. ٢، ص ١٥٧.

(٣) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ج. ٢، ص ١٥٧.

في رفعة مقام الشهادة التي وصل إليها، ومن حمل روحية الشهداء والتحق بركبهم فهو معهم حتى لو مات على فراشه.

### اسئلة حول الدرس

١. من هو الشهيد الحقيقي؟

٢. ما هي دور النية في التحضر للشهادة؟

٣. كيف يستعد المجاهد للقاء الله؟

٤. هل للشهادة مراتب؟ أذكر بعضها.

### للحفظ

عن رسول الله ﷺ: «أفضل الشهداء الذين يقاتلون في الصدف الأول، هلا يلفتون وجههم حتى يقتلوا، أولئك يتربعون في الغرف العلى من الجنة، يضحك إليهم ربكم، فإذا ضحك ربكم إلى عبد في موطن هلا حساب عليه».

### فقه الجماد



#### من أحكام الشهيد:

❖ اعتبار بدن الشهيد الذي سقط في المعركة دون أن يدركه أحد، بدنًا ظاهرًا مباركاً، فمن كان حكمه عدم وجوب التفسيل والتوكفين لا يجب على من مسه بعد بردته غسل مس الميت يقول الإمام الخامنئي ط: لا يجب غسل مس الميت بمس الشهيد الذي سقط عنده وجوب الغسل والتوكفين <sup>(١)</sup>.

(١) السيد الخامنئي، علي، آجوبة الاستفتاءات، ج ١، ص ٧٧.



## برداً وسلاماً

المنطقة كثيفة الأشجار، كثيرة الصخور، وعرة المسالك، بعض مرتفعاتها كالجدران صعبة المترعرعات، أضاف إليها رجال المقاومة دقة في التمويه وحسن انضباطه في التنقل وإخفاء الآثار والنقایات وأماكن التمركز حتى أن زائرهم إذا لم يكن معه مرشد لا يكاد يهتدى إلى أماكنهم.

ولقد ذهبت محاولات اليهود من أجل تحقيق إصابات في صفوف رجال المقاومة أدرج الرياح، فلما التقدم على الأرض أجدى نفعاً ولا مسبّ أطلقان من المترعرعات فوق المنطقة أثر فيهن.

ولعل اليهود وعملاً لهم لا ينامون قلناً من هولاء الساهرين...  
حتى تفتقّت أذهانهم عن خطة سوداء تستعبد من نفس الأجرمات في المنطقة في  
القضاء على الأسود المتمرّكة فيها أو حولها.

خلال حرب الأيام السبعة ظهر في أجواء منطقه إقليم التقاطع طائرات يهودية،  
أخذت تلقى المئات من براميل البنزين التي كانت بمجرد اصطدامها بالأرض تفرغ  
الوقود الحسّاس الملتهب..

أحصاها الشباب فقدرواها بخمسينات برميل...  
في نفس الوقت كانت القذائف والصواريخ الملتهبة تنحمس على نفس مناطق  
نزول براميل البنزين.

كثير من الأشجار ترطبت بالوقود السائل شديد الالتهاب، وتجمعت كميات من  
البنزين في غدران مختلفة.

وسقيت مساحات واسعة من القش اليابس في حرّ تموز بالسائل الحساس.

لقد كان يمكن أن يؤدي إشعال الأشجار والمنطقة واحادث حرائق ضخمة تطوق  
أسود المقاومة إلى أخطار حقيقة.

لكن حريقاً ذا قيمة لم يحدث.

لم يلتهب البنزين بالصواريخ والقذائف وبقيت الأشجار تقططر بنزيناً بارداً،  
فيما كانت القذائف تنهال على الصخور التي تجمعت في ثناياها بقايا البنزين  
كالغدران عقب المطر.

لكن ناراً ما لم تشتعل.

ووقف الرجال ينتظرون، انتهت الغارة، وساد الصمت، وهبت نسيمات باردة  
تعودها الشباب، وكانت الليلة التالية ليلة التردد بالحادث، وإحصاء البراميل التي  
تمزقت كلها وسقطت بوقودها مساحات واسعة من غابات الإقليم.

«قلنا يا نارِ كوني بَرْدًا وَسَلَمًا عَلَى إِبْرَاهِيم»<sup>(١)</sup>.

(١) سورة الانبياء، الآية: ٦٦.

الفهرس

|    |                                    |    |                                       |
|----|------------------------------------|----|---------------------------------------|
| ٢٠ | العدو الحقيقي للأمة اليوم          | ٥  | مقدمة                                 |
| ٢١ | الدور والهدف من الجهاد             | ٧  | الدرس الأول، بركة الجهاد              |
| ٢٢ | مواجهة العدو                       | ٧  | الإنسان والجهاد                       |
| ٢٩ | <b>الدرس الرابع، صفات المجاهد</b>  | ٨  | فضل الجهاد                            |
| ٣٩ | من نجاهد؟                          | ٩  | لماذا افرض الله الجهاد؟               |
| ٣٩ | اختبار النفس                       | ١٠ | الجهاد وكرامة الأمة                   |
| ٤٠ | كل شيء بيد الله                    | ١١ | الجهاد الأكبر والأصغر                 |
| ٤١ | حب البذل والعطاء                   | ١٩ | <b>الدرس الثاني، المجاهد والثقلين</b> |
| ٤٢ | ما هي قيمة الدنيا؟                 | ١٩ | تمهيد                                 |
| ٤٢ | الهمة العالية                      | ١٩ | الثقافة القرآنية                      |
| ٤٩ | <b>الدرس الخامس، أخلاق المجاهد</b> | ٢١ | مدرسة أهل البيت (ع)                   |
| ٤٩ | الشجاعة                            | ٢١ | ثقافة عاشوراء                         |
| ٥٠ | القوة                              | ٢٢ | التفقه بالدين                         |
| ٥١ | الحرم والاستقامة                   | ٢٢ | الثقافة الإسلامية العامة              |
| ٥٢ | الصدق والأمانة                     | ٢٢ | معرفة الشبهات                         |
| ٥٩ | <b>الدرس السادس، سلوك المجاهد</b>  | ٢٤ | المعرفة السياسية                      |
| ٥٩ | قول الحق                           | ٢٩ | <b>الدرس الثالث، وضوح الرؤية</b>      |
| ٦٠ | بئر لا قرار لها                    | ٢٩ | تمهيد                                 |
| ٦١ | الإباء                             | ٢٩ | من هو العدو الحقيقي؟                  |

|                                     |    |                                       |
|-------------------------------------|----|---------------------------------------|
| <b>الدرس العاشر:</b>                | ٦٢ | هل تخاف غير الله؟                     |
| <b>الحقوق بين القائد والمجاهد</b>   | ٦٩ | <b>الدرس السابع: عبادة المجاهد</b>    |
| ١٠٣ تمهيد                           | ٦٩ | تمهيد                                 |
| ١٠٤ حق المجاهد على القائد           | ٦٩ | الالتزام بالواجبات وترك المحرمات      |
| ١٠٦ حق القائد على المجاهد           | ٧١ | الاحتياط في الشبهات                   |
| ١٠٧ الخلاصة هي الانضباط التام       | ٧٢ | عمود لا يترك                          |
| <b>الدرس العاشر الشهادة</b>         | ٧٢ | التهجد والدعاء                        |
| ١١١ معنى الشهادة                    | ٧٤ | حزب الله حقاً                         |
| ١١٢ هل الشهادة مطلوبة لنفسها؟       | ٧٩ | <b>الدرس الثامن: المجاهد والمجتمع</b> |
| ١١٢ هل الشهادة تنافي لثقافة الحياة؟ | ٧٩ | تمهيد                                 |
| ١١٤ فضل الشهيد عند الله تعالى       | ٧٩ | أنت القدوة                            |
| <b>الدرس الثاني عشر:</b>            | ٨٠ | الاهتمام بشعب jihad                   |
| ١١٩ كيف تكون شهيداً                 | ٨١ | حسن العشرة                            |
| ١١٩ كيف تتجهز للشهادة؟              | ٨٢ | إعانت المظلوم                         |
| ١٢١ مراتب الشهادة                   | ٨٢ | الإحسان للناس جميماً                  |
| ١٢٢ شهداء لم يُقتلوا                | ٨٢ | ثواب إعانت المتضررين                  |
| <b>الفهرس</b>                       | ٩١ | <b>الدرس التاسع: الوظائف الثقافية</b> |
|                                     | ٩١ | تمهيد                                 |
|                                     | ٩١ | الدعوة إلى القيم                      |
|                                     | ٩٢ | الدعوة إلى وحدة الكلمة                |
|                                     | ٩٤ | اجتناب الشباب                         |