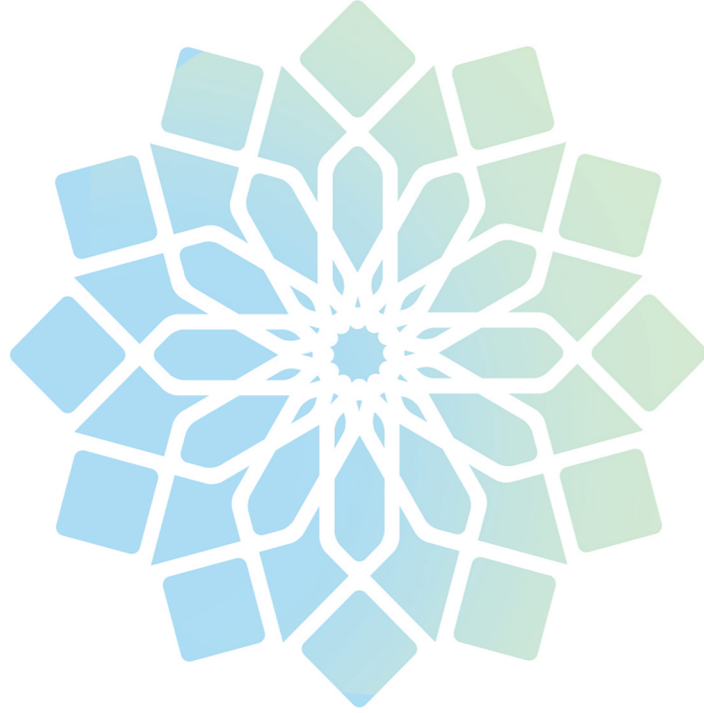


سلسلة برامج المعارف



دليل برامج

معاهد الإمام المهديؑ الثقافية





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دار المعارف المؤسسة الثقافية

**الكتاب:** دليل برامج معاهد الإمام المهدي ﷺ الثقافية - مرحلة الإجازة  
**إعداد:** مركز المعارف للتأليف والتحقيق  
**الناشر:** دار المعارف الإسلامية الثقافية

**طباعة:** DB UH  
009613336218

الطبعة الأولى - 2019م

الإدارة المركزية لمعاهد الإمام المهدي ﷺ  
بيروت - الرويس - مبنى جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

هاتف: 00961 1 471070

© جميع الحقوق محفوظة

ISBN 978-614-467-149-8

books@almaaref.org.lb

00961 01 467 547

00961 76 960 347

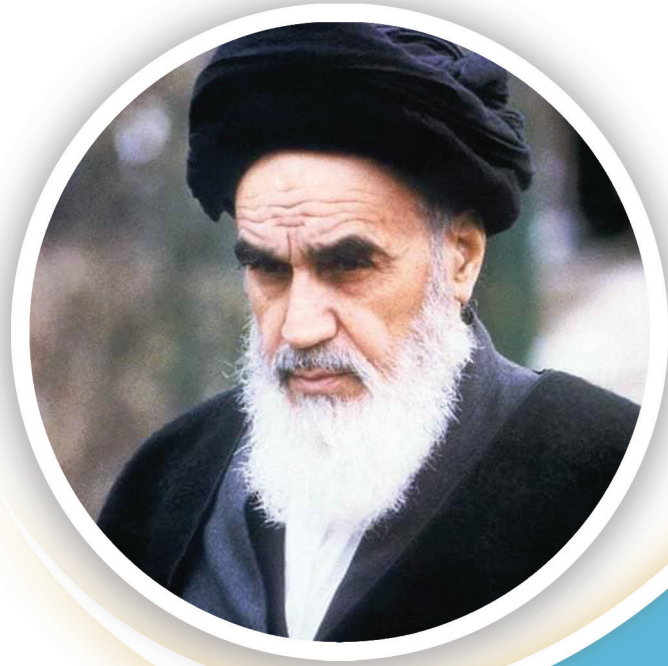
# دليل برامج

معاهد الإمام المصطفى عليه السلام الثقافية

مرحلة الإجازة

## التعريف العام

هي معاهد ثقافية تعليمية إسلامية عامة، تعتمد برامج في الثقافة الإسلامية الأصيلة، المستقاة من منبع كبار علماء الإسلام المحمديّ الأصيل، المتماهي مع المنظومة المعرفية والمسلكية للإمام الخمينيّ قده، الهادفة إلى البناء المعرفيّ المُحكّم والسلوكيّ المتميّز للمؤمن المجاهد، الثابت، البصير، الممهّد للإمام المهديّ عجته؛ وذلك من خلال الدراسة والتدرب والتفاعل العلميّ والتربويّ والأخلاقيّ والروحيّ مع البرامج المعتمّدة.





أتم تتخرّجون من هذه الدورات  
كدعاءٍ إلى الله - سبحانه  
وتعالى-.

الشهيد السعيد سماحة  
السيد عباس الموسوي رحمته الله في تخريج إحدى دورات  
معهد الإمام المهدي عليه السلام



إننا نعتقد في مسيرتنا الإلهية  
وحركتنا الجهادية أنّ هذه  
الدورات وهذا الجهد واجبٌ  
إلهيٌّ.

سماحة السيد  
حسن نصر الله (حفظه الله) في تخريج إحدى دورات  
معهد الإمام المهدي عليه السلام

## الأهداف العامّة

1. البناء الإيمانيّ والعقائديّ الموضوعيّ الثابت.
2. تعميق العلاقة بالقرآن الكريم.
3. تعميق الارتباط الولائيّ بالرسول الأكرم ﷺ وأهل بيته الإماميّة، ولا سيّما صاحب العصر والزمان ﷺ.
4. التعريف بخطّ الولاية، المتمثّل بنهج الإمام الخمينيّ قدس سره وفكر الإمام الخامنئيّ دام ظلّه، والانتماء إليه.
5. تطوير الوعي والبصيرة.
6. غرس الرُوحية الرساليّة والجهاديّة.
7. تأكيد الالتزام بالتكليف الشرعيّ الولائيّ.
8. التعريف بالأحكام الشرعيّة، وتعزيز الالتزام بها.
9. التربية المعنويّة الدائمة، من خلال تزكية النفس.
10. التحلّي بمحاسن الأخلاق وفضائلها.
11. تعميق الإيمان بالمدد الغيبيّ، ولا سيّما في مسيرة المقاومة.
12. التربية على الالتزام بالشعائر العباديّة، ولا سيّما التردّد إلى المساجد، والمشاركة في الجماعات والأدعية المأثورة، وإحياء المناسبات الدينيّة.
13. تعزيز ثقافة العلاقات الاجتماعيّة، ولا سيّما الأسريّة.
14. بناء الشخصية الاجتماعيّة المتفاعلة مع قضايا المجتمع، والقادرة على التأثير الإيجابيّ فيه.

## ضوابط المعاهد وسياساتها

1. اعتماد الفكر المحمديّ الأصيل ونهج الإمام الخمينيّ قدس سرّه.
2. إعطاء روحية الجهاد والمقاومة حيّزاً مهمّاً في برامج المعاهد وأنشطتها.
3. التركيز على المفاهيم والموضوعات المتعلقة بالمؤمن الرساليّ الممهد، في الأبعاد العقائديّة والسلوكيّة والمعنويّة.
4. التأكيد على المعرفة الإيمانيّة المرتبطة بالمنظومة المتكاملة والشاملة.
5. تكريس الثقافة الأصيلة، واعتماد الحوار العلميّ والأساليب العلميّة.
6. الالتزام بالمتون التعليميّة والثقافيّة المعتمدة في جمعيّة المعارف الإسلاميّة الثقافيّة.
7. الاعتناء بالقضايا الثقافيّة المعاصرة.
8. اعتماد الطرائق والأساليب التربويّة الفاعلة.
9. الاستفادة من المدرّسين الكفوئين والمعتمدين من ذوي الخبرة.



### الشروط العامّة للانتساب إلى معاهد الإمام المهديّ عجّل الله فرجه

1. الاعتقاد العمليّ بالإسلام والالتزام به.
2. التحلّي بالمستوى الأخلاقيّ والسلوكيّ الحسن.
3. الالتزام بالقوانين والأنظمة الخاصّة بالمعاهد.
4. امتلاك المؤهّلات العلميّة اللازمة، التي تُحدّد من قِبَل اللجنة العلميّة.

تتشكّل المراحل الدراسيّة في معاهد الإمام المهديّ عجّل الله فرجه من ثلاث مراحل دراسيّة: مرحلة عامّة، مرحلة الإجازة، مرحلة التخصّص. ومرحلة الإجازة التي أُعدّ هذا البرنامج لها هي عبارة عن سنّة مستويات تعليميّة؛ لكلّ مستوى برنامج دراسيّ مستقلّ عن المستوى السابق في الموادّ الدراسيّة، ومتكامل معه على مستوى العلوم غالباً. ويتألّف كلّ مستوى من مُتّين وخمسين حصّة دراسيّة تعليميّة، وورش تدريبيّة، ومطالعة مركّزة أو موجهة.

### المراحل الدراسيّة في المعاهد



على الطالب، بعد دراسة المستوى الأول:

1. أن يتعرّف إلى قواعد تجويد القرآن، ويطبّقها بالشكل الصحيح.
2. أن يتعرّف إلى علوم القرآن الكريم؛ مصطلحاتها، قواعدها، أحكامها.
3. أن يفهم أصول العقيدة الإسلاميّة، بناءً على المباني الأصيلة لمذهب أهل البيت عليهم السلام.
4. أن يتعرّف إلى الديانات السماوية الثلاث الكبرى، تاريخيًا وعقائديًا وتشريعيًا.
5. أن يتعرّف إلى أهمّ الفرق والمذاهب الإسلاميّة، نشأةً وتاريخًا وأراء.
6. أن يتعرّف إلى أصول تهذيب النفس وميزان السير والسلوك، في ضوء منهج الإمام الخميني قدس سرّه.
7. أن يتعلّم الأحكام الشرعيّة في العبادات، ويطبّقها بشكل صحيح.
8. أن يتعرّف إلى سيرة أئمة أهل البيت عليهم السلام، التربويّة والاجتماعيّة، ويقتدي بهم.
9. أن يفهم أصول الزواج الناجح وقواعده، فهم قناعة وإدراك، لتنعكس أثرًا خارجيًا في مسلكه وحياته.
10. أن يعي أصول تربية الأبناء وفق المنهج الإسلاميّ.
11. أن يعرف السنن التي تحكم مسار البشريّة لبناء دولة العدل المهدويّة.
12. أن يتعرّف، بشكل إجماليّ، إلى كتاب "نهج البلاغة".
13. أن يتعرّف إلى فنّ المطالعة، ويطبّقه بالشكل الصحيح.
14. أن يؤمن بفضل الجهاد والشهادة، وفلسفتها، وأثارها المعنويّة والدينيّة.
15. أن يفهم كليات الفكر السياسيّ عند الإمام الخميني قدس سرّه، ولاسيما نظريّة "ولاية الفقيه العامّة"، ويقتنع بها.
16. أن يتعرّف إلى جوانب الرؤية العلميّة للإمام الخامنّي قدس سرّه.



## البرنامج الدراسي للمستوى الأوّل

المتن	عدد الحصص	المادّة	
بحوث في العقيدة الإسلامية	40	العقيدة	1
دروس من تحرير الوسيلة - العبادات	60	الفقه	2
جهاد النفس في فكر الإمام الخميني <small>قُدس سرّه</small>	16	الأخلاق	3
السيرة التربويّة لأئمّة أهل البيت <small>عليهم السلام</small>	26	السيرة	4
مدخل إلى علوم القرآن	12	علوم القرآن	5
بحوث في ولاية الفقيه	20	ولاية الفقيه	6
التجويد الميسّر	12	التجويد	7
مدخل إلى المذاهب الإسلاميّة	10	المذاهب الإسلاميّة	8
دروس في خطّ الإمام الخميني <small>قُدس سرّه</small>	12	خطّ الإمام الخميني <small>قُدس سرّه</small>	9
دروس في الأديان	12	الأديان	10
العلم في فكر الإمام الخامنئي <small>قُدس سرّه</small> قواعد تحكم التاريخ رقم (1) فريضة العلم رقم (19) العقل والقلب رقم (3)	6	فكر إسلاميّ معاصر (مطالعة)	11
قرص مدمج CD	6	ورشة "الزواج الناجح"	12
قرص مدمج CD	6	ورشة "تربية الأبناء"	13
قرص مدمج CD	4	ورشة "قافلة البشريّة"	14
قيمة المطالعة	2	ورشة "المطالعة"	15
تعرّف إلى "نهج البلاغة"	2	ورشة حول "نهج البلاغة"	16
قرص مدمج CD	4	ورشة "التربية الجهادية"	17



220

عدد حصص الموادّ الدراسيّة المتنبّية

10

عدد الموادّ الدراسيّة المتنبّية

30

عدد حصص الورش والموادّ اللاصفيّة

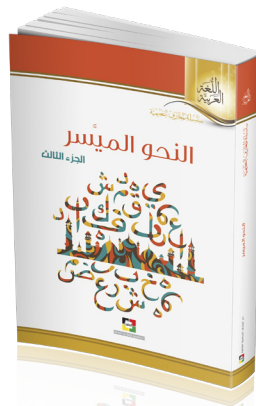
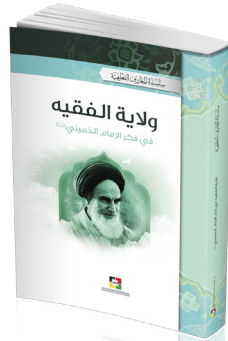
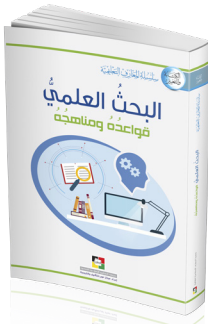
6

عدد الورش التربويّة والثقافيّة



المجموع العامّ: 250 حصّة دراسيّة

10





## على الطالب، بعد دراسة المستوى الثاني:

1. أن يعمّق معرفته بعلوم القرآن الكريم، ويستدلّ عليها.
2. أن يُجيد تطبيق قواعد تجويد القرآن الكريم.
3. أن يستدلّ على أصول العقائد الإسلاميّة.
4. أن يتعرّف إلى رذائل الأخلاق، وتأثيرها على النفس والسلوك الإنسانيّ، وفق منهج الإمام الخمينيّ قده، وأن ينفر منها.
5. أن يتعرّف إلى الأحكام الشرعيّة في المعاملات.
6. أن يتعرّف إلى أهمّ محطات السيرة النبويّة، سردًا وتحليلًا.
7. أن يتعلّم على السيرة الإجماليّة للإمام المهديّ عجته، ويزداد ارتباطه به.
8. أن يتعرّف إلى مبادئ المنطق الصوريّ وقواعده بشكل مبسّط.
9. أن يفهم نظريّة "ولاية الفقيه" وأدلّتها، وفق منهج الإمام الخمينيّ قده، فهم إدراك وقناعة.
10. أن يفهم كليّات الفكر التربويّ والاجتماعيّ والسياسيّ عند الإمام الخمينيّ قده.
11. أن يتعرّف إلى كليّات النظام الإسلاميّ، في ضوء طرح الإمام الخامنئيّ قده.
12. أن يتعرّف إلى مفهوم الحرب الناعمة وأثارها، وأن يستشعر خطورتها.
13. أن يتعرّف، بشكل إجماليّ، إلى الصحيفة السجّاديّة ورسالة الحقوق للإمام زين العابدين عليه السلام.
14. أن يتعرّف إلى المبادئ الصحيحة للسير والسلوك.

## البرنامج الدراسي للمستوى الثاني

المتن	عدد الحصص	المادة
دراسات في الإلهيات	40	العقيدة .1
دروس من تحرير الوسيلة - المعاملات	40	الفقه .2
دروس في علوم القرآن الكريم	22	علوم القرآن .3
دراسات أخلاقيّة (الأخلاق المذمومة)	40	الأخلاق .4
بحوث تحليليّة من سيرة الرسول الأكرم ﷺ	30	السيرة .5
نهج الإمام زين العابدين عليه السلام	12	خط الإمام الخميني عليه السلام .6
ولاية الفقيه في فكر الإمام الخميني عليه السلام	12	ولاية الفقيه .7
دروس في تجويد القرآن	16	التجويد .8
دروس في علم المنطق	20	علم المنطق .9
سراج القلوب (من سيرة الإمام الخميني عليه السلام " زين العابدين " ) اجتماعنا رقم (10) الإنسان الكامل رقم (21) لا بديل عن الدين رقم (1)	4	فكر إسلامي معاصر (مطالعة) .10
قرص مدمج CD / الصحيفة السجّاديّة	2	ورشة "التعرّف إلى الصحيفة السجّاديّة" .11
قرص مدمج CD / رسالة الحقوق	2	ورشة "التعرّف إلى رسالة الحقوق" .12
قرص مدمج CD / ورشة "الحرب الناعمة"	4	ورشة "الحرب الناعمة" .13
قرص مدمج CD	4	ورشة "ميزان السير والسلوك" .14
قرص مدمج CD	2	ورشة "حدّثني عن المهدي عليه السلام" .15



232

عدد حصص الموادّ الدراسيّة المتنبّية

18

عدد حصص الورش والموادّ اللاصفية



9

عدد الموادّ الدراسيّة المتنبّية

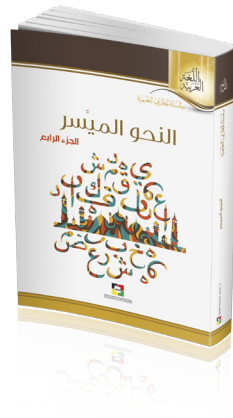
5

عدد الورش التربويّة والثقافيّة



المجموع العامّ: 250 حصّة دراسيّة

14







على الطالب، بعد دراسة المستوى الثالث:

1. أن يتعرّف إلى مبادئ التفسير ومناهجه واتّجاهاته ومدارسه.
2. أن يفهم العقيدة الإسلاميّة بمستوى مركّز، وتكون له القدرة على الدفاع عنها، وردّ العديد من الشبهات المثارة حولها.
3. أن يتعرّف إلى السيرة التحليليّة للنبي ﷺ وأهل البيت عليهم السلام، في ضوء فكر الإمام الخامنئي قدس سره.
4. أن يتعرّف إلى الأحكام الشرعيّة في الأحوال الشخصيّة.
5. أن يفهم فضائل الأخلاق وتأثيرها في النفس والسلوك، وفق منهج الإمام الخميني قدس سره، وينجذب إليها.
6. أن يتعرّف إلى القواعد النحويّة بالمستوى الأوّل، ويفهم كيميّة تطبيقها، إعرابًا وكتابةً ونطقًا.
7. أن يتعرّف إلى قواعد الكتابة والتعبير (القراءة)، ويتدرّب على تطبيقها.
8. أن يفهم القواعد المنطقيّة الخاصّة بمباحث الألفاظ والدلالة والنسب والتعريف.
9. أن يتعرّف إلى الأبعاد الدينيّة والسياسيّة في وصيّة الإمام الخميني قدس سره.
10. أن يفهم القواعد الإداريّة والأصول التربويّة في عهد الإمام عليّ عليه السلام إلى مالك الأشتر.



## البرنامج الدراسي للمستوى الثالث

المتن	عدد الحصص	المادة	
دراسات عقائدية (ج1)	40	العقيدة	1
دروس من تحرير الوسيلة - الأحوال الشخصية	40	الفقه	2
دراسات أخلاقية، الأخلاق الممدوحة في ضوء فكر الإمام الخميني <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small>	40	الأخلاق	3
تاريخ النبي <small>ﷺ</small> وأهل البيت <small>عليهم السلام</small>	24	السيرة	4
أساسيات في علم التفسير	24	مناهج التفسير	5
الحكومة الإسلامية، دروس في الفكر السياسي الإسلامي	20	الفكر السياسي	6
النحو الميسر (ج1)	21	النحو	7
علم المنطق (ج1)	21	المنطق	8
قواعد الكتابة والتعبير (ج2)، القراءة	10	قواعد التعبير	9
المرأة والأسرة في فكر الإمام الخامنئي <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small> مصير الأمم رقم (3) المدارس الفكرية للكمال الإنساني رقم (22) الإنسان بين الحرّية والتكليف رقم (12)	4	فكر إسلامي معاصر (مطالعة)	10
كعطر الجنّة (الوصية السياسية الإلهية للإمام الخميني <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small> )	4	ورشة "فكر الإمام الخميني <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small> "	11
صفات القائد الإلهي (من عهد الإمام علي <small>عليه السلام</small> إلى مالك الأئمة)	2	ورشة من "نهج البلاغة"	12



240

عدد حصص الموادّ الدراسيّة المتنبّية

10

عدد حصص الورش والموادّ اللاصفية



9

عدد الموادّ الدراسيّة المتنبّية

2

عدد الورش التربويّة والثقافية



المجموع العامّ: 250 حصّة دراسيّة

18







على الطالب، بعد دراسة المستوى الرابع:

1. أن يتعرّف إلى التفسير الترتيبي لبعض سور القرآن الكريم وآياته.

2. أن يستدل على ضرورة وجود الإمام المهدي عليه السلام منقذا للبشرية، ويحلل فلسفة غيبته عليه السلام.

3. أن يفهم القواعد المنطقية الخاصة بمباحث القضايا وأحكامها، وأقسام القياس وقواعده، والاستقراء، والتمثيل.

4. أن يحصّل القدرة على الاستدلال العلمي وردّ الشبهات المثارة حول أصول الدين.

5. أن يتعرّف إلى مبادئ علم الكلام ومنهجه ومصادره ومراجعته.

6. أن يفهم الآداب المعنوية للصلاة في ضوء فكر الإمام الخميني عليه السلام، ويتأثر بها معنوياً.

7. أن يتعرّف إلى الأحكام الشرعية في القضاء والقصاص والحدود والديات.

8. أن يفهم قواعد الكتابة والتعبير (الكتابة)، ويتدرّب على كتابة المقال.

9. أن يتعرّف إلى القواعد النحوية بالمستوى الثاني، ويفهم كيفية تطبيقها، إعراباً وكتابةً ونطقاً.

10. أن يفهم القواعد الإدارية والأصول التربوية في خطبة الجهاد.

11. أن يفهم الأبعاد التوحيدية في رسالة الإمام الخميني عليه السلام إلى غورباتشيوف.

12. أن يتعرّف إلى مضمون رسالة الإمام الخامنئي عليه السلام إلى الشباب الغربي، وأبعادها.

13. أن يتعرّف إلى قواعد فنّ الخطابة وأهم شروطها.

14. أن يتعرّف إلى مبادئ العمل والتحليل السياسي، وأصول الفكر السياسي الإسلامي.

## البرنامج الدراسي للمستوى الرابع

المادة	عدد الحصص	المتن
1. العقيدة	40	دراسات عقائدية (ج2)
2. الفقه	30	دروس من تحرير الوسيلة (القضاء والحدود والديات)
3. التفسير الترتيبي	22	هدى القرآن
4. العقيدة	12	شبهات عقائدية (ج1)
5. الأخلاق	40	الأداب المعنوية للصلاة في ضوء فكر الإمام الخميني <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small>
6. مداخل العلوم	10	مدخل إلى علم الكلام
7. تاريخ الإمام المهدي <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small> والارتباط به	16	بحوث حول المهدي <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>
8. قواعد التعبير	10	قواعد الكتابة والتعبير (ج3)، الكتابة
9. المنطق	20	علم المنطق (ج2)
10. النحو	22	النحو الميسر (ج2)
11. فنّ الخطابة	10	فنّ الخطابة
12. فكر إسلامي معاصر (مطالعة)	4	الإنسان بين الحرّية والتكليف رقم (12) صيغ السنن التاريخية رقم (5) دور العقل في الاجتهاد رقم (13) نظرة عامّة في فلسفة التاريخ رقم (20)
13. ورشة "الجهاد في نهج البلاغة"	4	خطبة الجهاد
14. ورشة "فكر الإمام الخميني <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small> "	4	رسالة التوحيد (رسالة الإمام الخميني <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small> إلى غورباتشوف)
15. ورشة "مبادئ التحليل السياسي"	4	الحقبة السياسيّة
16. ورشة "فكر الإمام الخامنئي <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small> "	2	رسالة الإمام الخامنئي <small>قُدِّسَ سِرُّهُ</small> إلى الشباب الغربي (2و1)



232

عدد حصص المواد الدراسية المتنبية

18

عدد حصص الورش والمواد اللاصفية



11

عدد المواد الدراسية المتنبية

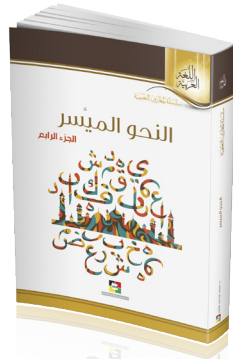
4

عدد الورش التربوية والثقافية



المجموع العام: 250 حصة دراسية

22







على الطالب، بعد دراسة المستوى الخامس:

- 1 أن يتعرّف إلى قواعد التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، ونماذج تطبيقية عليه.
- 2 أن يتعرّف إلى علم العرفان، مبادئه ومنهجه وأهمّ مدارس وأعلامه.
- 3 أن يتعرّف إلى قواعد البلاغة العربية ويحسن تطبيقها.
- 4 أن يفهم القواعد المنطقية الخاصة بمباحث مبادئ الأقيسة، وأقسام البرهان وشروطه، وصناعة الجدل والمغالطة.
- 5 أن يتعرّف إلى أهمّ الأحكام الشرعية المقارنة.
- 6 أن يتعرّف إلى بعض الشبهات العقائدية، ويجيب عنها.
- 7 أن يتعرّف إلى علم الفلسفة، مبادئه ومنهجه وأهمّ مدارس وأعلامه.
- 8 أن يتعرّف إلى المبادئ العامة في علم أصول الفقه، ودوره في عملية الاستنباط.
- 9 أن يفهم تاريخ الشيعة من عام (329هـ) إلى زمن سقوط الدولة العثمانية (1333هـ - 1915م).
- 10 أن يتعرّف إلى القواعد النحوية بالمستوى الثالث، ويفهم كيفية تطبيقها، إعرابًا وكتابةً ونطقًا.
- 11 أن يتعرّف إلى أصول البحث العلمي، ويملك القدرة على إعداد خطة بحث علمي.
- 12 أن يتعرّف إلى علم معرفة الإنسان وحقيقته.
- 13 أن يفهم المباني الروحية والأخلاقية في خطبة المتقين، ويثأثر بها.
- 14 أن يفهم الأبعاد الأخلاقية والتربوية في رسالة الإمام الخميني رضي الله عنه إلى السيدة فاطمة (زوجة ابنه السيد أحمد).
- 15 أن يفهم دور العقل والنص في البناء العقائدي والفكري للإنسان.
- 16 أن يعمّق معرفته بالقضايا الإشكالية المتعلقة بالإمام المهدي عليه السلام، ويجيب عنها.
- 17 أن يتعرّف إلى قواعد التخطيط للتعليم - التعلّم وشروطه.
- 18 أن يحصّل القدرة على صياغة الأهداف والكفايات التعليمية.
- 19 أن يتعرّف إلى الطرائق التربوية الصحيحة في التدريس.
- 20 أن يتعرّف إلى شروط الإدارة الصفية الناجحة والفعالة وكيفية تطبيقها.
- 21 أن يتعرّف إلى أنواع التقييم وشروط تطبيقه.



## البرنامج الدراسي للمستوى الخامس

المتن	عدد الحصص	المادة	
بينات في معرفة القرآن الكريم	22	التفسير الموضوعي	1
علم المنطق (ج3)	20	المنطق	2
البلاغة الميسرة	15	البلاغة	3
بحوث حول الإمام المهدي <small>عليه السلام</small>	10	بحوث حول الإمام المهدي <small>عليه السلام</small>	4
شبهات عقائدية (ج2)	12	العقيدة	5
الفقه المقارن	20	الفقه المقارن	6
المعالم الجديدة للأصول	12	أصول الفقه	7
معرفة الإنسان	10	علم الكلام	8
متن سمت (مترجم)، تاريخ التشيع	30	تاريخ الشيعة (1)	9
مدخل إلى علم الفلسفة	14	مداخل العلوم	10
مبادئ علم العرفان	12	مداخل العلوم	11
أصول البحث العلمي الميسر	20	أصول البحث العلمي	12
النحو الميسر (ج3)	20	النحو	13
السيادة الشعبانية الدينية			
محنة الأمم رقم (8)	4	فكر إسلامي معاصر (مطالعة)	14
خلافة الإنسان رقم (14)			
الحريّة الفكرية رقم (15)			
التخطيط، الأهداف، الطرائق، الإدارة الصفية، التقويم	17	ورشة "الحقية التربوية" (خمس ورش)	15
رسالة الإمام الخميني <small>عليه السلام</small> إلى السيدة فاطمة الطباطبائي	4	ورشة "فكر الإمام الخميني <small>عليه السلام</small> "	16
خطبة المثقين	4	ورشة من "نهج البلاغة"	17
العقل والنص	4	ورشة "العقل والنص"	18



217

عدد حصص الموادّ الدراسيّة المتنيّة

33

عدد حصص الورش والموادّ اللاصفيّة



13

عدد الموادّ الدراسيّة المتنيّة

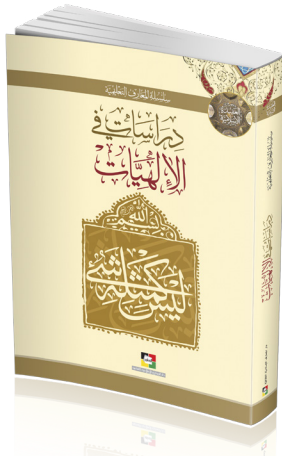
8

عدد الورش التربويّة والثقافيّة



المجموع العامّ: 250 حصّة دراسيّة

26





## على الطالب، بعد دراسة المستوى السادس:

1. أن يتعرّف إلى منهج التفسير الموضوعي، من خلال بعض أبحاث تفسير الميزان.
2. أن يتعرّف إلى أهمّ الاتجاهات في فلسفة الأخلاق.
3. أن يفهم تاريخ الشيعة، من ثورة (1920م) إلى تمّوز (2006م).
4. أن يتعرّف إلى نظرية المعرفة، وفق الفكر الإسلاميّ.
5. أن يعرف معايير التواصل الاجتماعيّ وضوابطه الصحيحة والكاملة، ويطبّقها.
6. أن يتقن أساليب التبليغ المؤثّر والناجح وشروطه.
7. أن يتعرّف إلى قصص الأنبياء في القرآن الكريم.
8. أن يتعرّف إلى بعض الشبهات العقائديّة، ويجيب عنها.
9. أن يتعرّف إلى منهج تربية الأبناء في الإسلام، ويتبنّاه في تربية أبنائه.
10. أن يتقن كتابة البحث العلميّ، من خلال العمل التطبيقيّ.
11. أن يتعرّف إلى القواعد النحويّة بالمستوى الرابع، ويفهم كيفية تطبيقها، إعراباً وكتابةً ونطقاً.
12. أن يتعرّف إلى تاريخ السلفيّة وأهمّ أفكارها وعقائدها.
13. أن يتعرّف إلى تاريخ الثورة الإسلاميّة في إيران، وأهمّ مراحلها.
14. أن يعمّق ثقافة انتظار الإمام المهديّ ﷺ.
15. أن يفهم أهمّ الشبهات التاريخيّة في التاريخ الإسلاميّ، ويردّ عليها.
16. أن يفهم جغرافيا العالم الإسلاميّ والتوزيع الديموغرافيّ للمسلمين.
17. أن يفهم المباني التربويّة والاجتماعيّة لعلاقة الإنسان بالآخر في «نهج البلاغة».
18. أن يفهم شروط الإيمان والكفر، ومعاييرهما وآثارهما.

## البرنامج الدراسي للمستوى السادس

المتن	عدد الحصص	المادة	
أبحاث في ضوء تفسير الميزان	30	التفسير الموضوعي	1
مدخل إلى المعرفة الدينية	12	علم الكلام الجديد	2
مدخل إلى فلسفة الأخلاق	12	فلسفة الأخلاق	3
قصص الأنبياء في القرآن الكريم	20	السيرة	4
التربية الإسلامية للطفل	22	تربية وأسرة	5
ثقافة الانتظار	16	المهدوية	6
شبهات عقائدية (ج3)	12	العقيدة	7
التاريخ الإسلامي، شبهات وردود	16	شبهات تاريخية	8
التبليغ الديني	12	أساليب التبليغ	9
الزواج في الإسلام	12	تربية وأسرة	10
النحو الميسر (ج4)	22	النحو	11
الغزو الثقافي؛ أساليبه، تأثيره، سبل مواجهته الإسلام منهج حياة رقم (9) كيف تشبع الرغبات والميول؟ رقم (8) أنواع معرفة النفس رقم (14)	6	فكر إسلامي معاصر (مطالعة)	12
ورشة تذكير في كيفية كتابة البحث العلمي	6	ورشة "أصول البحث العلمي"	13
	6	ورشة "تاريخ الشيعة والمقاومة في لبنان"	14
علاقة الإنسان بالآخر	4	ورشة من "نهج البلاغة"	15
	4	ورشة "التوزيع الديموغرافي للمسلمين"	16
	4	ورشة "الإيمان والكفر"	17
	4	ورشة "الثورة الإسلامية في إيران"	18
	6	ورشة "السلفية"	19
	12	ورشة "التواصل الاجتماعي" عدد 3	20
	12	إعداد بحث علمي	21



196

عدد حصص الموادّ الدراسيّة المتنيّة

54

عدد حصص الورش والموادّ اللاصفيّة



11

عدد الموادّ الدراسيّة المتنيّة

10

عدد الورش التربويّة والثقافيّة



16

بحث التخرّج

المجموع العامّ: 250 حصّة دراسيّة

30



## كفايات عامة إضافية مطلوبة



المستوى	تفصيل المطلوب	الكفاية المطلوبة
المستوى الأول	الآيات والدعاء الخاص	1 معرفة كفاية صلاة الغفيلة، وضبطها عملياً
المستوى الأول	الرواتب اليومية - الكفاية التفصيلية لصلاة الليل	2 معرفة كفاية أداء النوافل وأوقاتها، ولا سيما صلاة الليل
المستوى الأول	بالكامل	3 حفظ آية الكرسي
المستوى الأول	عدد 14 كحدّ أدنى	4 حفظ السور القصيرة
المستوى الثاني	حفظ شهادة تلقين الميت بالكامل	5 معرفة كفاية تلقين الميت، وضبطها عملياً
المستوى الثاني	معرفة الآداب وحفظ الأذكار والآيات	6 معرفة كفاية تلقين المحتضر، وضبطها عملياً
المستوى الثاني	لقراءة صلاة العيدين	7 حفظ سورة الأعلى وسورة الشمس وسورة الغاشية



المستوى الثاني	الأدعية والصور	معرفة كيفية صلاة الميّت، وضبطها عمليًا	8
المستوى الثاني	الأدعية والصور	معرفة كيفية صلاة العيد، وضبطها عمليًا	9
المستوى الثالث		حفظ أدعية تعقيبات الصلوات اليوميّة	10
المستوى الثالث	أئمّة المسلمين	حفظ زيارة المعصومين العامّة	11
المستوى الرابع		حفظ تواريخ ولادات المعصومين <small>عليه السلام</small> ووفياتهم وألقابهم وكناهم	12
المستوى الخامس	الثقلين، الغدير...	حفظ الأحاديث المشهورة المرتبطة بأحداث هامّة في تاريخ الإسلام	13
المستوى الخامس	الوضوء، الصلاة، الصوم، تلاوة القرآن، الدعاء، الزيارة عن قرب وعن بعد ...	معرفة الآداب والسنن المرتبطة بالعبادات، وضبطها عمليًا	14
المستوى السادس	بمراعاة الاحتياجات	حفظ الآيات الابتلائيّة موضوعيًا للمبلّغ	15
المستوى السادس	أدعية الطعام وأدابه، أدعية السفر وأدابه، أداب عيادة المريض، أداب الأفراح والأتراح، التحية والسلام، أداب التعلّم، النظافة والطيب والثوب الحسن، أداب المجلس...	معرفة أهمّ الآداب والسنن المرتبطة بالناس والمجتمع، وضبطها عمليًا	16



هي معاهد ثقافية تعليمية إسلامية  
عامة، تعتمد برامج في الثقافة  
الإسلامية الأصيلة، المستقاة من منبع  
كبار علماء الإسلام المحمديّ الأصيل،  
المتماهي مع المنظومة المعرفية  
والمسكّية للإمام الخميني قدس سرّه،  
الهادفة إلى البناء المعرفيّ المحكم  
والسلوكيّ المتميّز للمؤمن المجاهد،  
الثابت، البصير، الممهّد للإمام  
المهديّ عجل الله فرجه؛ وذلك من خلال الدراسة  
والتدرّب والتفاعل العلميّ والتربويّ  
والأخلاقيّ والروحيّ مع البرامج  
المعتمدة.



جمعية المعارف الإسلامية الثقافية

AL - MAAREF ISLAMIC CULTURAL ASSOCIATION

لبنان - بيروت - العمورة - الشارع العام

تلفون: +961 1 471070 فاكس: +961 1 476142

[www.almaaref.org.lb](http://www.almaaref.org.lb)

Email: info@almaaref.org.lb

ISBN: 978-614-467-149-8



9 786144 671498