سُلْسِلَةٍ مِلْ الْمُعَارِفُ





دَلِيــلُ بَــرَامِــج

معاهد سيّدة نساء العالمين الثقافيّة





دليل برامج معاهد سيّدة نساء العالمين عليه الثقافيّة

ص.ب. 25/210 بيروت، لبنان

هاتف: 9611471070+

فاكس: 9611476142+

الموقع الالكتروني: www.almaahed.org

البريد الالكتروني: almaahed.org@gmail.com

هعاهد سيدة نساء العالمين ﷺ sayedatnisaa

التنفيذ: مركز المعارف للإنتاج الفني

الطبعة الأولى ٢٠١٨م - ١٤٣٩هـ

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة

printed by DB □UH03336218



دَلِيلُ بَرَامِجِ معاهد سيّدة نساء العالمينﷺ الثقافيّة للأمّهات، وهُنّ يسقين أجيال الممهّدين واضحات اليقين . . . للزّوجات، وهنّ يصنعن الأمان والسكن في بيوت المجاهدين . . . للبنات، وهنّ يخطن ثوب الحياء والعفّة درعًا لقادمات السنين! للباحثات السالكات على سبيل نجاة . . . للباحثات السالكات على سبيل نجاة . . . لكننّ جميعًا دليل برامج معاهد سيّدة نساء العالمين عيهي الثقافيّة



• الإسلام يرى أن للنساء دوراً حساساً في بناء المجتمع الإسلامي ، لذا فقد ارتقى بالمرأة إلى الحد الذي تستطيع معه أن تستعيد موقعها الإنساني في المجتمع وأن تخرج عن كونها (شيئاً) حتى تتمكن من خلال ذلك تحمل مسؤولياتها في بنية الحكومة الإسلامية.

الإمام الخميني رؤين



• يجب أن تعتبر النساء أنفسهن مكلّفات اليوم كالرجال بالاهتمام بالكتب والمطالعة والتحقيق والدراسة والاهتمام بالشؤون الدينية التي هي من جملة الواجبات الحتمية والبديهية.

الإمام الخامئني



- مسيرتنا هي مسيرة علم ومعرفة، ولا يمكن الجصول على التديّن من دون علم ومعرفة.
 - مسيرتنا يجب أن تضمّ إِمّا عالما ربانيًّا، أو متعلمًا على سبيل نجاة.
- أولويّة الأخوات هي التعلّم والتعليم، والتربية والتزكية؛ وخصوصًا فيما يخصّ الحفاظ على الأسرة والأولاد، والبيت والبيئة الحاضنة التي تحفظ المسيرة.



معاهد سيّدة نساء العالمين ﷺ الثقافيّة

هي معاهد ثقافيّة تربويّة تعليميّة إسلاميّة نسائيّة، تهدف إلى بناء المرأة المؤمنة المجاهدة الممهّدة إعدادًا وتأهيلًا على المستوى الفرديّ والأسريّ والاجتماعيّ العام، وذلك عبر سلسلة من البرامج التعليميّة، والتربويّة، والمعنويّة في الثقافة الإسلاميّة الأصيلة المستقاة من منبع كبار علماء الإسلام الحمّديّ الأصيل المتوائم مع المنظومة المعرفيّة والمسلكيّة للإمام الخمينيّ رؤيّي.

أهداف المعاهد:

على مستوى بناء الذات:

- 1 بناء المرأة عقائديًا وتعزيز انتمائها إلى الإسلام الحمّديّ الأصيل.
- 2 تعميق العلاقة بالقرآن الكريم والنبيّ الله وأهل بيته اللهام الإمام اللهدى الم
 - 3 تعزيز الارتباط والاقتداء بسيّدة نساء العالمين عليه الله
- 4 التعريف بخط الإمام الخميني رؤيك وترسيخ الالتزام بمنهجه المتمثّل بالإمام الخامنئي رابع.
 - 5 التعريف بالأحكام الشرعيّة والتكاليف الولائيّة وترسيخ الالتزام بها.
- 6 غرس الروحيّة الرساليّة والجهاديّة الفاطميّة الزينبيّة، لا سيّما قيمة الصبر والثبات والتضحية.
 - 7 تعزيز التربية المعنوية الدائمة من خلال تهذيب النفس وتزكيتها.
 - 8 تعميق الإيمان بالمدد الغيبي، لا سيّما لمسيرة المقاومة الإسلاميّة.
 - 9 التحلّي بمحاسن الأخلاق وفضائلها، لا سيّما العفاف.
 - 10 تعزيز الثقة بالنفس والإيمان بالقدرة على التطوير.



على المستوى الأسريّ:

- 1 تعزيز أولويّة دور المرأة في أسرتها، تحصينًا وتكاملًا، على أيّ عمل اجتماعيّ آخر.
 - 2 تأكيد الإحسان إلى الوالدين.
- 3 التعريف بالثقافة الإسلاميّة المتعلّقة باختيار الزوج، وعلاقة الزوجة مع زوجها حقوقًا وواجبات وآدابًا، والتربية على التحلّي بذلك.
- 4 التعريف بالثقافة الإسلاميّة المتعلّقة بتربية الله ولاد تربية إيمانيّة جهاديّة مهدة، والمساهمة الفعّالة في تحقيق هذه الأهداف.
 - 5 غرس روحيّة العلاقة الحميميّة مع الإخوة وسائر الأرحام.
 - 6 تعزيز دور المرأة في دعم المسيرة الجهاديّة داخل أسرتها.
 - 7 تنمية ثقافة ومهارة التدبير المنزليّ.
 - 8 إرساء نمط الحياة الطيبة.

على المستوى الاجتماعيّ العام:

- 1 تطوير الوعى والبصيرة.
- 2 إيجاد القدرة على الفهم والبحث لدى الأخوات لمعالجة الموضوعات الفكريّة والتربويّة المطروحة في الساحة الثقافية، لا سيّما فيما يتعلّق بالمرأة والأسرة.
- 3 تلبية حاجات ثقافيّة وتربويّة في المجتمع النسائيّ من قبيل التدريس والتبليغ، والخطابة الحسينيّة...إلخ.
 - 4 رفد المجتمع بنساء ميّزات بأخلاقهنّ وقدرتهنّ على التأثير بالآخرين.
- 5 إيجاد نماذج نسائيّة قادرة على حمل لواء حزب الله في المحافل والمنتديات الثقافيّة المفتوحة أمامنا.



المراحل الدراسيّة في المعاهد

تتشكل المراحل الدراسية في المعاهد كالآتى:



التخصَّصات في معاهد سيِّدة نساء العالمين عليه الثقافيَّة هي:





شروط الانتساب إلى معاهد سيّدة نساء العالمين ﷺ الثقافيّة

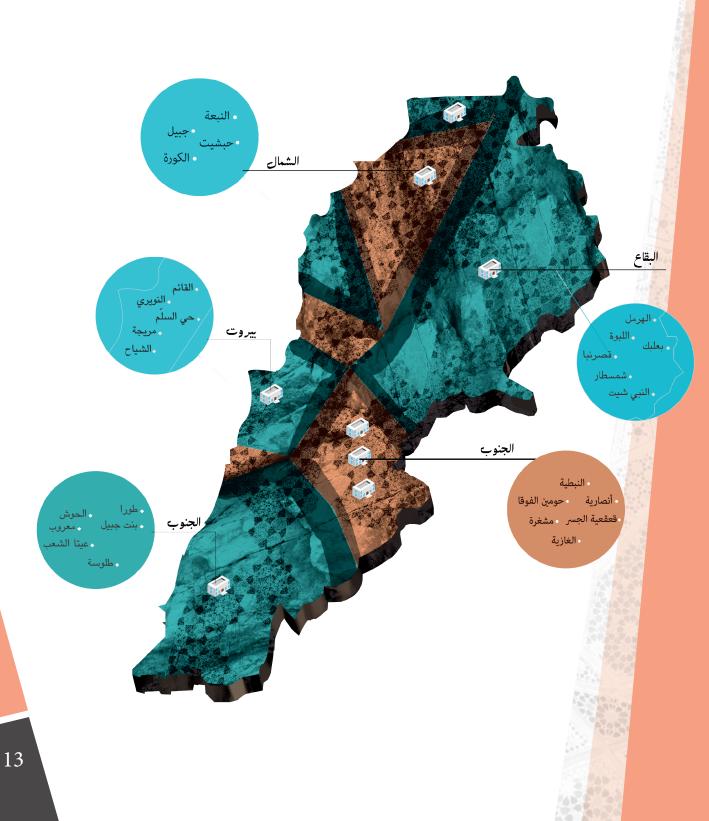


- 1 الاعتقاد والالتزام العمليّ بالإسلام.
- 2 التحلّي بالمستوى الأخلاقيّ والسلوكيّ الحسن.
 - 3 أن لا يقلّ عمر المنتسبة عن ١٤ عامًا.
 - 4 الالتزام بالقوانين والأنظمة الخاصة بالمعهد.
- 5 الرغبة والدافع للتحصيل العلمي، والتحلّي بالقدرة والاستعداد اللازمين للدراسة.

أن تكون قد أنهت الصف الرابع المتوسط، أو تجيد القراءة والكتابة والفهم ،
 عبر ملء استمارة أو مقابلة شخصية تظهر ذلك.



27 معهدًا على امتداد لبنان

































المرحلة العامّة تعريف موجز

المرحلة العامّة هي مرحلة ثقافيّة عامّة ، مستقلّة معرفيًا عن المراحل التي تليها ، وهي مرحلة استقطابيّة تهدف إلى استقطاب الشريحة النسائيّة الأكبر وفق السروط والمعايير المقرّرة ، ما يتعلق بمواضع الابتلاء للمرأة على مستوى الأحكام الشرعيّة ، وبأهمّ ما تحتاجه المرأة ، البنت ، أو الزوجة ، أو الأم في الحياة .

المدّة الزمنيّة للمرحلة العامّة، وعدد حصصها:

مدّة هذه المرحلة هي عام دراسيّ واحد. يتكوّن من ٣٠٣ حصّة دراسيّة، منها ٣٠٣ حصص تتوزّع بين الحصص الدراسيّة الصفيّة، والورش التربويّة والاجتماعيّة والعامّة، وبرامج داعمة بحسب المقرّر والحاجة.



الخصائص

تمتاز هذه المرحلة بأنّها:

- مرحلة ثقافيّة عامّة مستقلّة معرفيًّا عن المراحل التي تليها.
- تعتبر الأهداف العامّة والكفايات المقرّرة حاكمةً على برامجها ومضامينها وسياسات التعليم- التعلّم فيها.
- بابٌ لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الأخوات؛ لرفع الابتلاءات الشرعيّة وتلبية الاحتياجات الاجتماعيّة عند أكبر شريحة ممكنة.
- مرحلة استقطابيّة تهدف إلى استقطاب الشريحة النسائيّة الأكبر وفق الشروط والمعايير المقرّرة.
- محطّة تقويميّة لاختيار الطالبات ممّن تتوفّر فيهنّ الشروط والمواصفات الأفضل والأكمل للمرحلة العامّة، وما تليها لاحقًا.
- دورة ثقافيّة توجيهيّة للأخت، تُعطي الأولويّة لكلّ ما يتعلّق بالثقافة الابتلائيّة للمرأة على مستوى الأحكام الشرعيّة، وبأهمّ ما تحتاجه المرأة؛ البنت، أو الزوجة، أو الأم في الحياة الاجتماعيّة.
- لا يُطبُق عليها جميع أنظمة التقويم التقليديّة كالامتحانات ونحوها، فوُضِعَت لها أنظمةُ تقويم مرنة وجذّابة.
- تولي أهميّة قصوى لتقديم المعارف الثقافيّة والتربويّة البعيدة عن التعقيدات العلميّة.
- تولي أهميّة لجاذبية برامجها على مستوى المضامين والتقديم والأساليب وتنوّعها.

كفايات المرحلة العامّة:

بناءً على الأهداف العامّة المقرّرة ، يُتوقّع من الطالبة بعد دراسة المرحلة العامّة أن :

- تَعرف وتُطبّق الآداب والقيم الفرديّة
 والاجتماعيّة وفق تعاليم الإسلام .
- تُؤمن بفضل العلاقات الرحميّة ، وتلتزم بصلة الرحم وعدم قطعها .
- تُتقن مهارات تدبير المعيشة وفق التعاليم والقيم الإسلاميّة .
- تَتمكّن من إدارة الأمور المنزليّة بشكل صحيح (النظافة والترتيب والتزيين ، الغذاء الصحّيّ . . .) .
- تَتعرّف على كيفيّة تحكّم المرأة بانفعالاتها ، وتعزيز ثقتها بنفسها ، وتقديرها لذاتها .
- تَتعرّف على غط الحياة الطيّبة وتتبنّاه في أسلوب معيشتها (البعد الشخصيّ والأُسريّ).
- تَفهم شروط ومواصفات اختيار الروج الصالح وفق المعايير الإسلاميّة.
- تكتسب القدرة والمهارة على مواجهة الخلافات الزوجية والأسرية ، بما يضمن تعزيز علاقات المودة والرحمة في الأسرة .
- تَتبنّى وتلتزم بأداء واجباتها تجاه

- زوجها ، وتلتزم بأخلاقيّات العلاقة الزوجيّة .
- تَفهم مبادئ وأصول التربية الإسلاميّة للأولاد في المراحل العمريّة الثلاث.
- تحرص على إيجاد البيئة التربوية
 والإيمانية والجهادية لأطفالها.
- تُـقـدر وتَتبنّى الإحسان إلى الوالدين ، وتلتزم بالخلق الإسلاميّ في التعامل معهما .
- تَتعرّف على مواطن القوة في شخصية الأنثى ، وتؤمن من خلال ذلك بأولويّة حضورها الأسريّ الفاعل على أيّ عمل اجتماعيّ آخر.
- تُؤمن بمؤثّرية الدعاء والزيارة والتوسّل في استنزال المدد الغيبيّ.
- تَتعرّف على محاذير شبكات التواصل الاجتماعيّ.
- تعرف تاريخ المقاومة وتجربتها الجهاديّة وتؤمن بنهجها .
 - تتبنّى ولاية الفقيه العامّة .
- تفهم خطوات الطريقة الصحيحة



كافّة (ذكر الموت، القبر، القيامة والحساب . . .) ، وتعتبر وتستعد

- تتعرّف على المسيرة الإجماليّة لكلّ من الإمام الخمينيّ رؤيّ والإمام الخامنئي ظرم، ولا سيّما قيادته ومرجعيّته .
- تتعرّف على سيرة النبيّ الله والأئمة المعصومين عَلَيْكِيد ، وتفهم معنى انتظار الفرج وفضله وآداب عصر الغيبة .
- تفهم سيرة السيّدة الزهراء عَلَيْتُكُلان ، وتتخذ منها أسوة وقدوة.
- تفهم سيرة السيّدة زينب عَلَيْهَ اللهُ والسيّدة خديجة والسيّدة آمنة، وتتّخذ منهنّ أسوة وقدوة .
- تتلوَ القرآن بشكل صحيح ، وتعرف القواعد الأساسيّة للتجويد.
- تفهم وتراعى أداب تلاوة القرآن الكريم ، وأداب التعامل معه .
 - تفهم تفسير قصار السّور.
- تفهم الأصول التربويّة في سورة النور وتراعيها .

في تزكية النفس وفق منهج الإمام الخمينيّ رؤيُّو.

- تُفرّق بين الفضائل والرذائل الأخلاقيّة ، وتتبنّى السلوك المرضى لله تعالى .
- تفهم مستويات الستر الإسلامي وأهمّيته وآثاره وتلتزم به .
- تؤمن بفضل الجهاد والشهادة وفلسفتهما ، وآثارهما المعنوية والدنيويّة على ضوء الكتاب والسنّة .
- تتبنّى تربية أسرتها على قيم الجهاد والشهادة والتضحية .
- تُقدّر قيمة الفداء والتضحية في سبيل الله .
- تتعرّف على أهمّية التفقّه في الدين وتتبنّى ذلك .
- تفهم معنى التقليد وتُقلّد تقليدًا صحبحًا .
- تُتقن أداء العبادات الواجبة ، وتلتزم بأدائها ، وتُتقن تحصيل مقدّماتها (الصلاة ، الصوم ، الخمس) .
- تفهم أهم الأحكام الابتلائية الخاصة بالمرأة في العبادات وغيرها.
- تفهم أصول العقيدة الإسلاميّة بناءً على المبانى الأصيلة لمذهب أهل البيت عَلَيْقِيلًا.
- تفهم معنى الحياة والموت في أبعاده

ً البرنامج الدراسي للمرحلة العامة

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ت
تدريس صفيّ	التجويد الميسّر	12	قواعد التلاوة الصحيحة للقرآن	1
ورشة	النور المبين الآداب الظّاهريّة والباطنيّة	4	آداب القرآن	2
تدريس صفيّ	التفسير التربويّ الميسّر	18	التفسير الترتيبيّ(١)	3
ورشة	أسوار النور	6	التفسير الترتيبيّ(٢)	4
تدريس صفيّ	دروس في أصول العقيدة الإسلاميّة	20	العقيدة الإسلاميّة	5
ورشة	التوسّل والزيارة حقيقة التوسل والزيارة, أدلتها وآدابها	4	الزيارة والتوسل عند أهل البيت ^(ع)	6
ورشة	مفتاح الرحمة حقيقة الدعاء وآدابه وشروطه	4	الدعاء	7
ورشة	ميزان السير والسلوك	4	الأخلاق (١)	8
تدريس صفيّ	دروس في تزكية النفس	18	الأخلاق (٢)	9
ورشة	مفتاح البصيرة	2	التفقّه في الدين	10
تدريس صفيّ	دروس تمهيديّة من زبدة الأحكام	24	الفقه (۱)	11
تدريس صفيّ	الأحكام الشرعيّة للمرأة	20	الفقه (۲)	12
ورشة	التقليد	2	كيف تقلّد؟	13
ورشة	لماذا يبتلينا الله؟ حقيقة البلاء, الحكمة منه وكيفية التعامل معه	2	حكمة الابتلاء	14
تدريس صفيّ	دروس عَهيديّة في سيرة النبيّ (ص) والأفّهّ المعصومين	20	السيرة والتاريخ (١)	15

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ت
تدريس صفيّ	القدوة من القدوة دروس تربوية في سيرة السيدة الزهراء (ع) والسيدة زينب (ع)	14	السيرة والتاريخ (٢)	16
ورشة	آداب العلاقة مع الإمام المهديّ	4	السيرة والتاريخ (٣)	17
فيلم	"شمس الضياء"	1	خطِّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (١)	18
مطالعة ومباحثة	الإمام الخامنئيّ القائد المرجع	3	خطِّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (٢)	19
فيلم	"رجل من أهل قم"	1	خطِّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (٣)	20
ورشة عدد 2	التواصل الإجتماعي	4	فقه وسائل التواصل الاجتماعيّ	21
ورشة	لأنك ريحانة الحجاب الشرعي ضوابطه وأحكامه	6	الستر والحجاب الإسلاميّ	22
ورشة	ورشة الزواج الناجح	6	التربية الأُسرية والاجتماعيّة (١)	23
ورشة عدد2	الولد الصالح	8	التربية الأُسرية والاجتماعيّة (٢)	24
ورشة	صلة الرحم في الإسلام حقيقة صلة الرحم، آثارها وطرق تحققها	4	التربية الأُسرية والاجتماعيّة (٣)	25
تدريس صفي	أدوار المرأة وواجباتها	14	التربية الأُسرية والاجتماعيّة (٤)	26
ورشة	ولاية الفقيه	4	الفكر السياسيّ الإسلاميّ (١)	27
ورشة	فن إدارة الذات المعارف والمهارات اللازمة للتربية على إدارة الذات بشكل سليم	4	معرفة الذات	28
ورشة	مظهر المؤمنة	2		
ورشة	السلام خير الأخلاق	2		
ورشة	النظام العام	2		
ورشة	مجالس المؤمنين	2	القيم الفرديّة والاجتماعيّة	29
ورشة 	إخوة الإيمان حسن الجوار	2		
ورشة	حسن الجوار آداب السوق	2		
ورشة	اداب السوق	2		

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ت
ورشة	الحياة الطيبة في الإسلام أبعادها الدنيوية والأخروية أهم آثارها وكيفية تحققها	4	الحياة الطيّبة	30
ورشة	فلنتحاور: الحوار بين الزوجين شروطه، آدابه، وأبرز معوقات نجاحه	4	التربية الأُسريّة والاجتماعيّة (٥)	31
ورشة	الحوار مع الأبناء أهمية الحوار مع الأبناء، أساليبه وكيفيته	2	التربية الأُسرية والاجتماعيّة (٦)	32
ورشة	فن إدارة المنزل	4	مهارات الإدارة المنزليّة (١)	33
ورشة	فن تدبير المعيشة	4	تدبير المعيشة وفق القيم الإسلاميّة	34
ورشة	التربية الجهادية فضل الجهاد، أهدافه ودور المرأة فيه	4	التربية الجهاديّة (١)	35
ورشة	وما بدّلوا تبديلاً	4	التربية الجهاديّة (٢)	36
ورشة	رجال الله "إعداد المجاهد عقائديًّا وروحيًّا وولائيًّا"	4	التربية الجهاديّة (٣)	37
فيلم	الأب القدوة السيّد عبّاس الموسوي ﷺ سر الجهاد وخدمة المستضعفين	1	التربية الجهاديّة (٤)	38
فيلم	الشهيدة أم ياسر رفيقة الجهاد والشهادة	1	التربية الجهاديّة (٥)	39
ورشة	أهل الفضل علاقة المؤمن بالشهداء، المجاهدين، العلماء	2	التربية الجهاديّة (٦)	40
فيلم	المقاومة الإسلاميّة المقاومة الإسلامية النشأة والمبادئ	2	التربية الجهاديّة (٧)	41
لقاء	تجارب المقاومة الإسلاميّة	2	التربية الجهاديّة (٨)	42

المجموع العام: نظري وتطبيقي: 285 حصّة دراسيّة - 50 حصّة أنشطة



مرحلة الإجازة تعريف موجز

مرحلة الإجازة في العلوم الإسلامية هي مرحلة دراسية تأسيسية في مجال دراسة العلوم الإسلامية، وما يتعلق بها من علوم لغوية، أو أدبية، أو عقلية، أو إنسانية، أو تربوية، لها صلة وارتباط اليّ منها تقديم دراسة حقليّة وافية في العلوم والدراسات الإسلامية الأساسيّة، ولا سيّما الدراسات القرآنيّة، وعلوم العقائد، والفقه، والأخلاق، ويستند إليها في بناء الطالبة العلميّة والعمليّة، وتهيئتها للتبليغ والتدريس والتصدي الثقافي العام، وتتأهّل الطالبة للدخول في أحد اختصاصات الطالبة للدخول في أحد اختصاصات

المدّة الزمنية لمرحلة الإجازة، وعدد حصصها

المدة الزمنيّة للمرحلة: تتألّف مرحلة الإجازة من أربع سنوات دراسيّة.

عدد الحصص الدراسيّة: يتكوّن البرنامج الدراسيّ من حوالي ١٤٠٠ حصّة دراسيّة سنويًا دراسيّة بعدل ٣٥٠ حصّة دراسيّة سنويًا تقريباً ؛ تتوزّع بين الدروس الصفيّة والورش التربويّة ، والأعمال البحثيّة والتطبيقيّة .



الخصائص

متاز هذه المرحلة بأنّها:

- مرحلة دراسيّة تأسيسيّة وبنيويّة ، تؤسس معرفيًّا للمراحل التي تليها .
- تعتبر الأهداف العامّة والكفايات المقرّرة حاكمةً على برامجها ومضامينها وسياسات التعليم- التعلّم فيها .
- بابٌ لاستيعاب أكبر عدد مكن من الأخوات المؤهّلات على مستوى الظروف والقدرات ، لتطوير دراساتهنّ في العلوم الإسلاميّة ، والأسريّة والتربويّة .
 - تعادل دورات مهّدون (١-٦) بحسب المستويات المقرّرة في نظام الدورات (مهّدون) .
- يُعتبر برنامج المرحلة العامّة مدخلًا معرفيًا ومنهجيًا للمرحلة الدراسيّة الأعلى ، لمن يرشحن لإكمال الدراسة في التخصّصات المعتمدة في برامج المعاهد .
- يُعادِل برنامج الإجازة مرحلة المقدّمات الحوزويّة ، ويؤهّل الطالبة لدراسة السطوح الأولى وفق المراحل الحوزويّة . (مع رثوة في علميّ النحو والصرف) .
- إنهاء مرحلة الإجازة بنجاح يؤهّل الخرّيجة لتدريس الفئة الرابعة ، وتدرّس الفئة الثالثة عند إنهاء التخصّص والفئة الثانية في تخصّصها . يترتّب على إنهاء مرحلة الإجازة بنجاح الآثار والمترتّبات الإداريّة والماليّة المعتَمدة لشهادة الليسانس في حزب الله .
- إنهاء مرحلة الإجازة بنجاح مرجّح عامّ للانتساب ، والعمل في حزب الله والمؤسّسات الإسلاميّة .

كفايات مرحلة الإجازة

- تُتقن تطبيق قواعد تجويد القرآن، وتـواظـب عـلى تـلاوتـه بالشكل الصحيح.
- تفهم وتراعي آداب تلاوة القرآن
 الكريم، وآداب التعامل معه.
- تَتعرّف على كلّيات علوم القرآن .
- تَتعرّف على نهج البلاغة والصحيفة السجاديّة.
- تفهم أصول العقائد الإسلاميّة بناءً على المباني الأصيلة لمذهب أهل البيت الميّة وتستدلّ عليها بشكل مبسّط.
- تؤمن بَهؤثّرية الدعاء والزيارة والتوسّل في استنزال المدد الغيبيّ.
- تؤمن بالستر الإسلامي وأهميته
 وتتبناه.
- تفهم أنــواع الـذنــوب وآثارهـا الدنيوية والبرزخية والأخروية.
- تُتقن أداء العبادات الواجبة، وتلتزم بأدائها (التقليد، الطهارة، الصلاة، الصوم، الخمس، الحج، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الزكاة).
- تفهم أهم الأحكام الابتلائية الخاصة
 بالمرأة في العبادات وغيرها.
- تعرف أحكام التقليد، وتقلّد تقليدًا صحيحًا.

- تعرف سيرة النبيّ محمد ﴿ وحياته الجهاديّة والعباديّة والأخلاقيّة.
- تعرف سيرة السيّدة الزهراء ﷺ (عناصر القدوة) وتقتدى بها.
- تعرف سيرة السيّدة زينب ﷺ (الجهاد وعناصر القدوة) وتقتدي بها.
- تفهم المبادئ العامة في خطّ الإمام الخميني عُوريًّ
- تعرف تاريخ الحياة الجهاديّة والسياسيّة للإمام الخمينيّ رَبِّ
- تعرف تاريخ السيرة الاجتماعيّة الجماعيّة الجماديّة والسياسيّة للإمام الخامنئيُّ المُ
- تواكب وتفهم أولويّات خطاب القائد الراهنة.
- تتعرّف على مفهوم ولاية الفقيه وبعض أدلتها.
- تطوّر بنيتها الفكريّة والمعرفيّة في قضايا الفكر الإسلاميّ الأصيل والمعاصر.
- تلتزم بأصول وقواعد بناء الأسرة الصالحة الممهدة.

- تتعرف على غط الحياة الطيبة وتتبنّاه في أسلوب معيشتها (البعد الشخصيّ، البعد الأسريّ، البعد
- عَتلك مهارة إدارة السّلة الاقتصاديّة للأسرة بكفاءة.

الاجتماعي، البعد البيئيّ).

- تلتزم بتحصين نفسها وأسرتها من ثقافة الاستهلاك.
- تُتقن مهارات الإدارة المنزليّة والتدبير المنزليّ وفق التعاليم والقيم الإسلاميّة.
 - تحرص على ممارسة الرياضة.
- تحرص على البيئة الصحيّة السليمة، وتطبّق قواعد الغذاء الصحّى.
- تتعرّف على قواعد الإنشاء والقراءة العامّة وتطبّقها تطبيقًا صحيحًا في الكتابة والقراءة.
- تتعرّف على القواعد النحويّة، وتفهم كيفيّة تطبيقها إعرابًا وكتابة.
- تعرف قواعد الإملاء العربيّ، وتطبّقها تطبيقًا صحيحًا.
- تفهم قواعد علم المنطق وتستفيد منها في بقيّة العلوم.
- تتعرّف إلى قواعد علمي البلاغة والبيان، وتفهم كيفية تطبيقهما كتابة وتحليلًا.
- تعرف مبادئ العمل السياسيّ وأصول الفكر السياسيّ الإسلاميّ.
- تفهم أصول البحث العلميّ وتطبّقها تطبيقًا كتابيًّا صحيحًا.

- تتقن المهارات اللازمة لتكون زوجة وأمًا صالحة.
- تؤمن بأولويّة حضورها الأسريّ الفاعل على أيّ عمل اجتماعيّ آخر.
- تُقدّر فضل الإحسان إلى الوالدين، وتتبنّى الإحسان إليهما.
 - تراعى آداب العلاقة الزوجيّة.
- تهتم بالعلاقات الرحمية وآثارها الدنبويّة والأخرويّة.
- تتبنّى تربية أسرتها على قيم الجهاد والشهادة والتضحية.
- تتبنّى مبادئ وأصول التربية الإسلاميّة للطفل وأصولها.
- تحرص على إيجاد البيئة التربويّة والإيمانيّة والجهاديّة لأطفالها.
- تعى مخاطر الحرب الناعمة وأدواتها وأساليبها، وكيفيّة مواجهتها، ولا سيّما في الأسرة.
- تفهم معانى الفداء والتضحية في سبيل الله تعالى.
- تفهم قصص الأنبياء عليه الواردة في القرآن الكريم وتستفيد منها.
- تؤمن بفضل الجهاد والشهادة وفلسفتهما، وآثارهما المعنوية والدنبويّة .
- تفهم تاريخ حزب الله وتجربته الجهاديّة.
- تعرف المبادئ العامّة التي تُحصّنها وأهلَها وأسرتها أمنيًّا.

البرنامج الدراسيّ لـمـرحـلـة الإجـــازة

السنة الدراسيّة الأولى

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ت
تدريس صفيّ	دروس في التجويد (ج١)	14	التجويد (١)	1
تدريس صفيّ	مدخل إلى علوم القرآن	12	علوم القرآن (١)	2
ورشة	تعرّف إلى نهج البلاغة دورة معرفية مغتمرة في نهج البلاغة	2	التعرّف على نهج البلاغة	3
تدريس صفيّ	دروس في أصول الدين على ضوء الكتاب والسنّة	40	العقيدة الإسلاميّة (١)	4
ورشة	ص ون العفاف ضوابط الإختلاط وأحكامه في الإسلام	4	التربية والأخلاق (١)	5
تدريس صفيّ	التربية الأخلاقيّة	30	الأخلاق الإسلاميّة (١)	6
تدريس صفيّ	دروس من تحرير الوسيلة (العبادات)	60	الفقه الإسلاميّ (١) العبادات	7
تدريس صفيّ	سيرة النبيّ (ص) وحياته الجهاديّة	22	السيرة والتاريخ (١)	8
تدريس صفيّ	السيّدة الزهراء (ع) قدوة وأسوة	14	السيرة والتاريخ (٢)	9
تدريس صفيّ	السيّدة زينب (ع) قدوة وأسوة	12	السيرة والتاريخ (٣)	10
تدريس صفيّ	دروس في خطّ الإمام الخمينيّ	10	خطّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (١)	11
مطالعة ومباحثة	شمس الضياء	2	خطّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (٢)	12
لقاء حواريّ بحثيّ	مشكاة النور	2	خطّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (٣)	13
تدريس صفيّ	علم المنطق (الجزء الأوّل)	20	علم المنطق (١)	14
تدريس صفيّ	علم النحو (الجزء الأوّل)	20	اللغة العربيّة (١)	15

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادة الدراسيّة	ت
تدريس صفيّ	قواعد الإملاء العربيّ	12	اللغة العربيّة (٢)	16
تدريس صفيّ	قواعد القراءة	10	اللغة العربيّة (٣)	17
محاضرات تفاعليّة	فريضة العلم، الشهيد مطهّري	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (١)	18
محاضرات تفاعليّة	العقل والقلب، الشهيد مطهّري	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٢)	19
محاضرات تفاعليّة	الإسلام منهج حياة، الشهيد الصدر	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٣)	20
تدريس صفيّ	دروس تمهيديّة في ولاية الفقيه	12	الفكر السياسيّ الإسلاميّ (١)	21
تدريس صفيّ	التربية الأُسريّة	14	التربية الأُسريّة والاجتماعيّة (١)	22
تدريس صفيّ	الزواج في الإسلام	12	التربية الأُسريّة والاجتماعيّة (٢)	23
ورشة	معاً لصحة أبنائنا	4	مهارات الإدارة المنزليّة (١)	24
ورشة	آداب الضيافة	2	آداب وسنن (۱)	25
ورشة	التربية الرقمية مخاطر الإنترنت ووسائل التواصل الإجتماعي وكيفية تحصين الأبناء منها	4	التربية على تحصين الأبناء (١)	26
فيلم	الشيخ القدوة حكايات وقصص إجتماعية أسرية تحكيها أحياء وقرى جبل عامل عن الشيخ راغب حرب	1	حياة الشهداء القادة	27
فيلم	الأب القدوة السيّد عبّاس الموسوي، الله الموسوي، المرابعهاد وخدمة المستضعفين	1	حياة الشهداء القادة	28
ورشة	باب الأولياء	4	الجهاد في نهج البلاغة	29
ورشة	كن رياضياً أهمية الرياضة, آثارها وضوابطها	2	الثقافة الرياضيّة	30
ورشة	نحو غذاء صحي متوازن المعارف والمهارات اللازمة للتربية على العادات الغذائية السليمة	4	الغذاء الصحيّ (١)	31
ورشة	أين يذهب الوقت؟	4	مهارة إدارة الوقت	32
ورشة	الحرب الناعمة	4	الحرب الناعمة	33

المجموع العام: نظري وتطبيقي: 360 حمّة دراسيّة وتدريبيّة

البرنامج الدراسيّ لـمـرحـلـة الإجـــازة

السنة الدراسيّة الثانية

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ت
تدريس صفيٌ+تطبيق وضبط	دروس في التجويد (ج٢)	20	التجويد (۲)	1
تدريس صفيّ	أسوار النور دروس تربوية في ضوء سورة النور	18	تفسير ترتيبيّ (١)	2
ورشة	صحيفة النور دورة معرفية مختصرة حول الصحيفة السجادية, فلسفة تدوينها, مميزاتها, وأبرز أقوال العلماء فيها.	2	التعرّف على الصحيفة السجّاديّة	3
تدريس صفيّ	الأنبياء في القرآن	16	تاريخ الأنبياء وقصصهم	4
تدريس صفيّ	دروس في الأديان	12	أديان	5
تدريس صفيّ	بحوث في العقيدة الإسلامية	30	العقيدة الإسلاميّة (٢)	6
حلقات مناقشة	شبهات عقائديّة معاصرة	10	العقيدة الإسلاميّة (٣)	7
تدريس صفيّ	جهاد النفس على ضوء فكر الإمام الخمينيّ	18	الأخلاق الإسلاميّة (٢)	8
مطالعة ومباحثة	شرح دعاء مكارم الأخلاق	4	التربية والأخلاق (٢)	9
تدريس صفيّ	دروس من تحرير الوسيلة الأحوال الشخصيّة	40	الفقه الإسلاميّ (٢)	10
ورشة	وأقيموا الصلاة الآداب المعنوية والظاهرية للصلاة	2	سنن الصلاة	11
تدريس صفيّ	بحوث في الحياة السياسيّة لأهل البيت (ع)	26	السيرة والتاريخ (٤)	12
ورشة	قافلة البشرية	4	قافلة البشريّة	13
تدريس صفيّ	خريطة الإمام خط الإمام الخميني(قده) في فكر الإمام الخامنئي ^{ال}	10	خطِّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (٤)	14
لقاء حواري بحثي	مشكاة النور	2	خطّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (٥)	15

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ت
تدريس صفيّ	علم المنطق (الجزء الثاني)	20	علم المنطق (٢)	16
تدريس صفيّ	النحو الميسّر (الجزء الثاني)	20	اللغة العربيّة (٤)	17
تدريس صفيّ	الكتابة والتعبير: قواعد الإنشاء	10	اللغة العربيّة (٥)	18
محاضرات تفاعليّة	أنواع معرفة النفس/ الشهيد مطهري	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٤)	19
محاضرات تفاعليّة	المدد الغيبيّ/ الشهيد مطهري	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٥)	20
تدريس صفيّ	ولاية الفقيه في فكر الإمام الخمينيّ	12	الفكر السياسيّ الإسلاميّ (٢)	21
مطالعة ومناقشة	المرأة والأسرة في فكر الإمام الخامنئ <i>ي ظِ</i> لِا	4	التربية الأُسريّة والاجتماعيّة (٣)	22
تدريس صفيّ	الحجاب والستر في الإسلام	12	التربية الأُسريّة والاجتماعيّة (٤)	23
ورشة	ولا تسرفوا التدبير المنزلي الإقتصادي وترشيد الإستهلاك	2	مهارات الإدارة المنزليّة (٢)	24
ورشة	أبغض الحلال	2	إدارة التحدّيات الأُسريّة (١)	25
ورشة	الله في عقل الأطفال	4	التربية العقائديّة للأطفال	26
ورشة	صون اللسان	2	آداب وسنن (۲)	27
ورشة	سمُّ في عسل الألعاب الإلكترونية أضرارها وكيفة تحصين أولادنا منها	4	التربية على تحصين الأبناء (٢)	28
تدريس صفيّ	التربية الجهاديّة	10	التربية الجهاديّة (١)	29
ورشة	ورشة مدّثر	6	التربية الجهاديّة (٢)	30
ورشة	حلالاً طيباً مقومات الغذاء الصحي في الإسلام وأثاره على الجسد والروح	2	الغذاء الصحيّ (٢)	31

المجموع العام: نظري وتطبيقي: 328 حصّة دراسيّة وتدريبيّة.

البرنامج الدراسيّ لـمـرحـلـة الإجـــازة

السنة الدراسيّة الثالثة

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ت
تدريس صفيّ	شرح مفردات القرآن الكريم	12	مفردات القرآن الكريم	1
تدريس صفيّ	أسوار الأمان تفسير ترتيبي لسورة الحجرات	16	تفسير ترتيبي (٢)	2
ورشة	كأنّي أراهم	4	نصوص حديثية: نهج البلاغة	3
تدريس صفيّ	دراسات في الإلهيّات	40	العقيدة الإسلاميّة (٤)	4
حلقة مناقشة	شبهات عقائديّة معاصرة	12	العقيدة الإسلاميّة (٥)	5
تدريس صفيّ	المذاهب الإسلاميّة	10	المذاهب الإسلاميّة	6
تدريس صفيّ	روح العبادة الآداب المعنويّة للعبادات	18	الأخلاق الإسلاميّة (٣)	7
ورشة	وقود الحبّ	2	التربية والأخلاق (٣)	8
تدريس صفيّ	دروس من تحرير الوسيلة المعاملات	40	الفقه الإسلامي (٣)	9
تدريس صفيّ	النّساء الرساليّات في القرآن والتّاريخ	26	السيرة والتاريخ (٥)	10
مطالعة ومباحثة	نصّ الخطبة الفدكيّة	4	خطبة السّيّدة الزهراء (عليها السّلام)	11
ورشة	التَّورة الإسلاميّة الإيرانيّة ماهيّتها، عواملها وعلّة انتصارها	2	تاريخ الثورة الإسلامية في إيران	12
مطالعة ومباحثة	سراج القلوب سيرة حياة الإمام الخميني ﴿	2	خطِّ الإمام الخميني وفكر القائد (٦)	13
ورشة	كعطر الجنة دورة معرفيّة مختصرة حول الوصيّة الإلهيّة السّياسيّة للإمام الخميني ﴿	4	خطّ الإمام الخميني وفكر القائد (٧)	14
لقاء حواريّ بحثيّ	مشكاة النّور	2	خطِّ الإمام الخميني وفكر القائد (٨)	15

مطالعة ومباحثة	رسالة القائد إلى الشّباب الغربي (١-٢)	2	خطِّ الإمام الخميني وفكر القائد (٩)	16
تدريس صفيّ	علم المنطق (الجزء الثَّالث)	20	علم المنطق (٣)	17
تدريس صفيّ	النّحو الميسّر (الجزء الثّالث)	20	اللّغة العربيّة (٦)	18
محاضرات تفاعليّة	قوانين تحكم التّاريخ، الشّهيد الصّدر	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٦)	19
محاضرات تفاعليّة	الإنسان الكامل، الشّهيد مطهري	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٧)	20
تدريس صفيّ	بحوث في ولاية الفقيه	20	الفكر السّياسيّ الإسلاميّ (٣)	21
ورشة عدد ٤	الحقيبة التَّربوّية (١) الأهداف، التّغطيط، التّقويم	4	مهارات التّدريس (١)	22
ورشة	الإدارة الثّقافيّة	2	الإدارة الثّقافيّة	23
تدريس صفيّ وتدريب	قواعد الكتابة	10	البحث العلميّ (١)	24
تدريس صفيّ	البحث العلميّ؛ قواعده ومناهجه	20	البحث العلميّ (٢)	25
تدريس صفيّ	التّربية الإسلاميّة للطّفل	22	التَّربية الأسريَّة والاجتماعيَّة (٥)	26
ورشة	الإدارة البيئيّة للمنزل	4	مهارات الإدارة المنزليّة (٣)	27
ورشة	مسكني النظيف	6	إدارة التّحدّيات الأسريّة (٢)	28
ورشة	يد الله مع الجماعة	2	السّنن الاجتماعيّة	29
ورشة	أبناؤنا والشاشات، من يتحكّم بمن؟	4	التّربية على تحصين الأبناء (٣)	30
ورشة	خليفة الأرض	4	المنهج السّننيّ في فهم حركة الإمام المهدي (عج)	31
ورشة	حزب الله	4	تاريخ المقاومة وتجربتها في لبنان	32
مطالعة وحوار	أمراء النّصر	2	سلسلة أمراء النّصر	33
ورشة	أحيوا أمرنا حقيقة مقام الشَّهداء والجرحي، وواجبنا تجاههم	2	واجباتنا تجاه الشهداء والجرحى	34
تدريس صفيّ	النَّصر على ضوء السَّنن القرآنيَّة	12	سنن النّصر الإلهيّ	35
ورشة	نحو عادات غذائيّة سليمة كيفيّة بناء الغذاء السّليم المتوازن	2	الغذاء الصّحيّ (٣)	36
دورة تدريبيّة	الإسعافات الأوليّة المنزليّة	10	الإسعافات الأوليّة المنزليّة	37

المجموع العام: نظري وتطبيقي: 370 حصّة دراسيّة وتدريبيّة

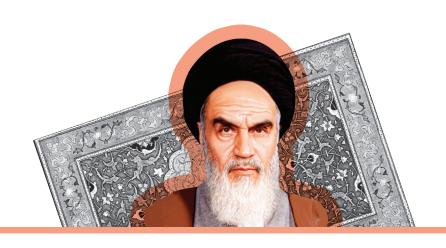
البرنامج الدراسيّ لـمـرحـلـة الإجـــازة

السنة الدراسيّة الرابعة

الأسلوب	المتن الدراسيّ	الحصص الدراسيّة	المادّة الدراسيّة	ü
تدريس صفيّ	دروس في علوم القرآن	22	علوم القرآن (٢)	1
ورشة	القائد الإلهي صفات القائد الإلهي	4	نصوص حديثيّة: نهج البلاغة	2
تدريس صفيّ	دراسات عقائديّة ج (١)	40	العقيدة الإسلاميّة (٦)	3
حلقة مناقشة	شبهات عقائديّة معاصرة	8	العقيدة الإسلامية (V)	4
تدريس صفيّ	مدخل إلى علم الكلام	10	علم الكلام	5
تدريس صفيّ	دراسات أخلاقيّة، الإمام الخمينيّ ج١	40	الأخلاق الإسلاميّة (٤)	6
مطالعة ومباحثة	بحث الصبر، الإمام الخامنتي	2	التربية والأخلاق (٤)	7
تدريس صفيّ	دروس من تحرير الوسيلة القضاء والحدود	18	الفقه الإسلاميّ (٤)	8
تدريس صفيّ	مدخل إلى علم الفقه	10	مدخل إلى علم الفقه	9
تدريس صفيّ	دروس في الفقه المقارن	12	الفقه الإسلاميّ (٥)	10
مطالعة ومباحثة	تاريخ شيعة لبنان	4	تاريخ الشيعة في لبنان	11
تدريس صفيّ	شبهات تاريخية في التاريخ الإسلامي	12	شبهات تاریخیّة	12
تدريس صفيّ	الإمام المهديّ وثقافة الانتظار	12	التاريخ الإسلاميّ في عصر الغيبة الصغرى والكبرى	13
ورشة	رسالة الإمام الخميني ﷺ إلى غورباتشوف رسالة الإمام الخميني ﷺ إلى غورباتشوف	2	خطّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (١٠)	14

لقاء حواريّ بحثيّ	مشكاة النور	2	خطّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (١١)	15
ورشة	ولا تفرقوا مفهوم الوحدة الإسلامية، أسسها وعوامل نجاحها	2	خطّ الإمام الخمينيّ وفكر القائد (١٢)	16
تدريس صفيّ	مدخل إلى علم الفلسفة	12	الفلسفة	17
تدريس صفيّ	النحو الميسّر (الجزء الرابع)	20	اللغة العربيّة (٧)	18
تدريس صفيّ	البلاغة الميسّرة	30	اللغة العربيّة (٨)	19
محاضرات تفاعليّة	الإنسان بين الحريّة والتكليف/ الشهيد مطهري	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٨)	20
محاضرات تفاعليّة	المدارس الفكريّة للكمال الإنسانيّ/ الشهيد مطهري	2	الفكر الإسلاميّ الأصيل (٩)	21
ورشة	سنن الله	4	الفكر الإسلاميّ الأصيل (١٠)	22
ورشة	وشاورهم في الأمر	2	الفكر السياسيّ الإسلاميّ (٤)	23
ورشة	صناعة البصيرة	2	الفكر السياسيّ الإسلاميّ (٥)	24
ورشة	الحقيبة السياسيّة مبادئ التحليل السياسيّ	4	الفكر السياسيّ الإسلاميّ (٦)	25
ورشة	مبادئ العمل السياسيّ	4	الفكر السياسيّ الإسلاميّ (٧)	26
ورشة عدد ٣	الحقيبة التربويّة (٢) الإدارة الصفيّة، الطرائق	12	مهارات التدريس (٢)	27
تدريس صفيّ	التبليغ مفهومه، فضله، أساليبه	12	مهارات التبليغ	28
إشراف وتدريب		6	البحث العلميّ (٣)	29
تدريس صفيّ	مكانة المرأة وحقوقها في الإسلام	4	التربية الأسريّة والاجتماعيّة (٦)	30
ورشة	فتجملوا	4	مهارات الإدارة المنزليّة (٤)	31
ورشة	أريد حلاً	2	إدارة التحدّيات الأسريّة (٣)	32
ورشة	السَّم الأبيض	12	التربية على تحصين الأبناء (٤)	33
ورشة	ح رب الغذاء الناعمة قوة حرب الغذاء الناعمة وكيفية مواجهتها	2	الغذاء الصحيّ (٤)	34

المجموع العام: نظري وتطبيقي: 336 حصّة دراسيّة وتدريبيّة



• أسأل الله تبارك وتعالى التوفيق لَكُنَّ أيتها الأخوات ، لأن تواصلن مساعيكن في كسب العلم وفي العمل وفي تهذيب الأخلاق أيضاً ، فكما أن العلم وحده لا جدوى منه ، كذلك التهذيب المجرد الأعمى لن يجدي نفعاً . . . العلم وتهذيب النفس معا يحققان للإنسان المكانة الإنسانية .

الامام الخميني سؤي





















تخصّص التفسير وعلوم القرآن



تعریف موجز بالتخصّص:

تخصّص التفسير وعلوم القرآن هو مرحلة من مراحل الدراسات العليا (الماجستير) في معاهد سيّدة نساء العالمين عَلَيْكُ الثقافيّة، تلي مرحلة الإجازة في العلوم والمعارف الإسلاميّة، وتُعنى بدراسة التفسير وعلوم القرآن، والمناهج التفسيريّة، والأدب واللغة، والبحث العلميّ التخصّصيّ، والمعارف المتّصلة بها دراسة منهجيّة- متخصّصة.

المدّة الزمنيّة:

ينفّذ هذا التخصّص مِدّة زمنيّة لا تزيد عن سنتين ونصف، تتوزّع على خمسة فصول دراسيّة، مِعدّل أربعة فصول مخصّصة للدراسة الصفيّة والتدريب البحثيّ (٧٠٠ حصّة دراسيّة)، وفصل مخصّص للبحث التخصّصيّ النهائيّ، والذي يُنجَز بعد إنجاز الدروس النظريّة والتطبيقيّة.

- بناء المرأة المتدينة الواعية التي تملك بصيرة في الحياة والمجتمع وفق أسسٍ ومعايير قرآنية.
- 2 إعداد مدرّسات في التفسير والمجالات القرآنيّة المختلفة، بما يحقّق الاكتفاء بالتدريس في المعاهد وسائر البرامج الثقافيّة النسائيّة.
- 3 إعداد كاتبات في مجال الدراسات القرآنيّة، قادرات على دفع الشبهات القديمة والمعاصرة عن القرآن الكريم.
- إعداد كادرات في المجالات القرآنيّة للتبليغ والتثقيف في الميادين الثقافيّة والفكريّة والإعلاميّة المختلفة.

البرنامج الدراسي

الكفايات – الأرصدة الدراسيّة

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
الميزان في تفسير القرآن	60	التفسير الترتيبيّ (١)	تُفسّر سورة البقرة تفسيرًا ترتيبيًّا.	_	
الميزان في تفسير القرآن	50	التفسير الترتيبيّ (٢)	تُفسَّر تفسيراً ترتيبياً الأجزاء ٢٨-٢٩ و٣٠ من القرآن الكريم.	lïówi	1
الميزان في تفسير القرآن	50	التفسير الترتيبيّ (٣)	تُفسّر سورتي آل عمران والنساء تفسيراً ترتيبيًّا.		
الميزان في تفسير القرآن	50	التفسير الترتيبيّ (٤)	تفسّر سور: الإسراء، الكهف، مريم وطه تفسيراً ترتيبياً .	,,,	
		21 حصص دراسيّة	المجموع: 0		
التفسير الموضوعيّ	18	التفسير الموضوعيّ (١): القسم النظريّ	تفهم قواعد وأنواع منهج التفسير الموضوعيّ، وتطبّقها في موضوع المرأة.		
	4	التفسير الموضوعيّ (٢): الدعوة والتبليغ والحوار	تكليف بحثيّ (تطبيقي)	夏	
معارف القرآن/ ش. مصباح اليزديً	20	التفسير الموضوعيّ (٣): العقيدة: المعاد	تفهم وفق منهج التفسير الموضوعيّ آيات المعاد في القرآن.	مسير الم	2
آيات الأحكام	28	التفسير الموضوعيّ (٤): الفقه: آيات الأحكام	تفهم وفق منهج التفسير الموضوعيّ الدعوة إلى آيات الفقه في القرآن.	التفسير الموضوعي	
بحث تطبيقيّ	10	التفسير الموضوعيّ (٥): المرأة في القرآن	تنجز بحثاً تدريبيًّا في موضوع المرأة في القرآن.	₃ 5:	
الأخلاق في القرآن/ ش. مصباح اليزديً	26	التفسير الموضوعيّ (٦): الأخلاق	تدرس آيات الأخلاق في القرآن دراسة موضوعيّة.		
		10 حصص دراسيّة	المجموع: 6		

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
تطبيق في سورتي الفاتحة والقدر، من كنز الدقائق ونور الثقلين	8	مناهج تفسير القرآن (١): المنهج الأثريّ	تعرف قواعد المنهج الأثريّ ومناهج المفسّرين في تطبيقه، من خلال تفسير كنز الدقائق ونور الثقلين.		
تطبيق في سورتي الفاتحة والقدر من تفسير الكشاف والبيان	8	مناهج تفسير القرآن (٢): المنهج اللغويّ	تفهم المنهج اللغويّ من خلال تفسير الكشّاف وتفسير مجمع البيان.	مناهج	
تطبيق في سورتي الفاتحة والقدر من تفسير تسنيم وملا صدرا	8	مناهج تفسير القرآن (٣): المنهج الباطنيّ العرفانيّ	تعرف خطوات المنهج الباطني العرفاني من خلال تفسير تسنيم وملا صدرا.	مناهج التفسير	3
تطبيق في سورتي الفاتحة والقدر من تفسير البستاني وقطب	8	مناهج تفسير القرآن (٤): المنهج البنائيّ	تفهم المنهج البنائيّ من خلال تفسير البستانيّ وسيّد قطب.	_ والمفسّرير	
تطبيق في سورتي الفاتحة والقدر من تفسير الفخر الرازي	8	مناهج تفسير القرآن (٥): المنهج العقليّ	تعرف خطوات المنهج العقليّ وتقوم بتطبيقاته.	ڛٞڔڽڹ	
تطبيق في سورتي الفاتحة والقدر من تفسير الميزان	8	مناهج تفسير القرآن (٦): منهج تفسير القرآن بالقرآن	تفهم منهج تفسير القرآن بالقرآن من خلال تفسير الميزان.		
		48 حصّة دراسيّة	المجموع: 3		
تاريخ القرآن	40	علوم القرآن (١): تاريخ القرآن	تفهم تاريخ القرآن في الوحي، نزول القرآن، تدوين القرآن، المكيّ والمديّ		
التمهيد في علوم القرآن	16	علوم القرآن (۲): المُحكم والمتشابه وعلاقتهما بالتأويل	تفهم مباحث علوم القرآن في المحكم والمتشابه، وعلاقتهما بالتأويل.	Ч	
التمهيد في علوم القرآن	16	علوم القرآن (٣): صيانة القرآن عن التحريف	تستدلً على صيانة القرآن عن التحريف، وتنقض دعاوى التحريف.	علوم القرآر	4
التمهيد في علوم القرآن	10	علوم القرآن (٤): النسخ	تعرف معنى النسخ وأوجهه، وتناقش موارده في القرآن.	برآن	
التمهيد في علوم القرآن	10	علوم القرآن (٥): القراءات	تفهم أسباب نشوء القراءات وأنواعها وتقوّمها.		

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
التمهيد في علوم القرآن	16	علوم القرآن (٦): الإعجاز القرآنيّ البيانيّ	عَلك القدرة على الاستدلال على الإعجاز البيانيّ في القرآن.	علوم القرآر	
التمهيد في علوم القرآن	16	علوم القرآن (٧): الإعجاز العلميّ	تملك القدرة على الاستدلال على الإعجاز العلميّ في القرآن.	القرآن	4
		124 حصّة دراسيّة	المجموع: 1		
	20	القرآن والعهدان	تقارن بين القرآن والعهدين لجهة السند والمضمون.	Izl	
	16	القرآن والمستشرقون	تعرف رؤى المستشرقين حول القرآن، وتملك القدرة على ردّها.	لدراسات القرآنيّة	5
	16	القرآن والحديث (علاقة القرآن بالسنّة)	تفهم العلاقة بين القرآن والسنّة في تفسير القرآن وفهمه.	مرآنیّت	
		52 حصّة دراسيّة	المجموع: ا		
مفردات غريب القرآن	16	مفردات القرآن وغريبه	تتعرّف على غريب مفردات القرآن وتفهم طريقة تحليلها لغويًّا.		
	16	الفن الأديّ والتصويريّ في القرآن	تتعرّف على أساليب وأنماط الفن الأدبيّ في القرآن.	_	
	16	القصّة والمثل في القرآن	تفهم أسلوب القصص القرآنيّ وأهدافه، وتعتبر منها.	القرآن والا	6
تكليف بحثيّ	4	نقد ترجمة القرآن	تعرف أنواع وطرق ترجمة القرآن إلى اللغات الأخرى وتناقشها.	الأدب	
	20	لغة القرآن وإعرابها	تفهم جوانب من أسرار لغة القرآن وإعرابها.		
		72 حصّة دراسيّة	المجموع:		

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ		
الحلقة الأولى، الشهيد الصدر	30	أصول الفقه	تفهم المبادئ العامّة في أصول الفقه.			
	16	البحث العلميّ (قواعده ومناهجه)	تفهم مناهج البحث في الدراسات القرآنيَّة.	 		
	16	طرائق تدريس القرآنيّات	تطبّق ٤ طرق من طرائق التدريس في القرآنيات بشكل صحيح.	لمتقمات	7	
	16	التجويد والتلاوة	تتقن تطبيق قواعد التجويد والتلاوة الصحيحة.	واللواحق		
	10	مكتبة تفسير القرآن وعلومه	تتعرّف على مصادر التفسير وعلوم القرآن وتقوّمها من الفريقين.	٥		
	-	إعداد البحث، إشراف بحثِّي	تنجز بحثاً قرآنيًّا تخصّصيًّا بمراعاة قواعد البحث العلميّ ومنهجيّته.			
المجموع: 88 حصّة دراسيّة						

برنامج الحفظ الترتيبيّ والموضوعيّ

بّ للقرآن	برنامج الحفظ الموضوعم	برنامج الحفظ الترتيبيّ للقرآن	
العدد	موضوع الآيات	أسماء السور	
10	أيات حول القرآن	النور - الحجرات	
20	أيات الجهاد والشهادة	الجمعة – المنافقون	
24	آيات الفقه	الشمس – الأعلى	
16	آيات حول المرأة	آخر ٢٢ سورة من السور القصار	
16	آيات الأخلاق	آية الكرستي	
20	آيات العقيدة		



• إذا ما استطاع مجتمعنا الإسلامي أن يربّي نساء على شاكلة نموذجنا الإسلامي ، أي كالنموذج الزهرائي والنموذج الزينبي ، نساء جليلات عظيمات ، نساءاً تتأثر بهن الدنيا والتاريخ ، عندئذٍ ستنال المرأة مقامها الشامخ والحقيقي .

الإمام الخامنئي فأنم



تعريف موجز بالتخصّص:

تخصّص العقيدة الإسلامية هو مرحلة من مراحل الدراسات التخصّصية في معاهد سيّدة نساء العالمين الثقافيّة، تلي مرحلة الإجازة في العلوم الإسلاميّة، وتُعنى بدراسة العقيدة والكلام الإسلاميّ والعلوم العقليّة المرتبطة بالتخصّص، والمعارف المتّصلة بها دراسة منهجيّة - متخصّصة، وتهيئة المتعلّمة للمعرفة التحليليّة بالبحوث المتعلّقة بالعقيدة وعلم الكلام.

المدة الزمنيّة:

ينفّذ هذا التخصّص بمدّة زمنيّة لا تزيد عن سنتين ونصف ، تتوزّع على خمسة فصول دراسيّة ، بمعدّل أربعة فصول مخصّصة للدراسة الصفيّة والتدريب البحثي (٧٠٠ حصّة دراسيّة)، وفصل مخصّص للبحث التخصّصيّ النهائيّ ، والذي ينجز بعد إنجاز الدروس النظريّة والتطبيقيّة.

- 1 إعداد مدرّسات في العقيدة الإسلاميّة بما يحقّق الاكتفاء بالتدريس في المعاهد وسائر البرامج في حزب الله .
- 2 إعداد مبلّغات متخصّصات في العقيدة الإسلاميّة ، قادرات على دفع الشبهات القديمة والمعاصرة عن الدين وأصول العقيدة.
- 3 إعداد كادرات في العقيدة الإسلاميّة للتبليغ والتثقيف في الميادين الثقافيّة والفكريّة المختلفة.

البرنامج الدراسيّ

الكفايات – الأرصدة الدراسيّة

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ			
الإلهيّات ، ش. السبحاني	100	العقيدة الإسلاميّة (١): دورة كاملة في الإلهيات (١-٤)	تفهم أصول الدين (التوحيد والعدل) بشكل استدلاليً مركّز.				
دراسات عقائديّة، مطهّري	43	العقيدة الإسلاميّة (٢): النبوة، الإمامة، المعاد	تفهم أصول الدين (النبوّة والإمامة) بشكل استدلاليٌ مركّز.	العت			
معارف القرآن/ ش. مصباح اليزديً	40	العقيدة الإسلاميّة (٣)	تفهم أصل المعاد على ضوء آيات القرآن بشكل استدلاليً مركّز.	لعقيدة الإِر			
أصول الكافي	10	العقيدة الإسلاميّة (٤): روايات العقائد	تحلّل روايات أهل البيت(ع) ومحاججاتهم في العقيدة والكلام.	الإسلاميّة	1		
	18	العقيدة الإسلاميّة (٥): العقيدة في نهج البلاغة	تتعرّف على أصول العقيدة الإسلاميّة في نهج البلاغة.	وعلم اا			
	20	علم الكلام (١): المسائل الكلاميّة الجديدة	تعرف مسائل علم الكلام الجديد وتناقشها.	الكلام			
	10	المكتبة العقائديّة	تتعرّف على مصادر العقيدة والكلام الإسلاميّ وتقوّمها من الفريقين.				
	المجموع: 241 حصّة دراسيّة						

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ				
	6	نظريّة ستيفن هوك						
	6	نظريّة التطوّر، داروين						
	4	الحقيقة المطلقة والنسبيّة ومنطق الرياضيات						
	6	ولاية الفقيه بين علمي الكلام والفقه						
	4	العول والتعصيب في القرآن		شبهات عقائديّة				
	4	التوسل والإستغاثة	تفهم أهم الشبهات العقائديّة والفكريّة المعاصِرة، وتناقشها وتردّ عليها.	ù Să	2			
	4	التبرك بالقبور وزيارته		بائديّن				
	4	شبهة تحريف القرآن		:0				
	6	شبهة الوحي صناعة إنسانيّة وتجربة روحيّة شخصيّة						
	4	هل يظلمنا الله؟						
	4	شبهة الأخطاء اللغويّة في القرآن						
	المجموع: 52 حصة دراسية							

الحقل الدراسيّ	الكفايات	المادّة الدراسيّة	عدد الحصص	المرجعيّة المتنية
llóllu	تفهم تاريخ الفلسفة الإسلاميّة، وأهمّ المدارس والمناهج الفلسفيّة.	الفلسفة الإسلاميّة (١): مدخل إلى علم الفلسفة	12	مدخل إلى علم الفلسفة
الفلسفة الإسلاميّة	تعرف كلّيات الفلسفة الإسلاميّة بشكل استدلاليّ.	الفلسفة الإسلاميّة (٢)	90	بداية الحكمة
الميّة	تفهم نظريّة المعرفة.	نظريّة المعرفة	22	المنهج الجديد/ ش. مصباح اليزدي
	المجموع: ٠	124 حصة دراسية		
	تعرف تاريخ وكلّيات عقائد الأديان في الهند.	الأديان (١): الهندوسيّة، الجينيّة، البوذيّة، والسيخ.	20	دروس في تاريخ الأديان، حسين توفيقيً
الأُديان	تعرف تاريخ وكلّيات عقائد الأديان في الصين واليابان.	الأديان (٢): الكونفوشيوسيّة، الطاويّة، والشنتو.	20	دروس في تاريخ الأديان، حسين توفيقيً
ن والفر	تعرف تاريخ وكلّيات عقائد الأديان في إيران القدية.	الأديان (٣): الزرادشتيَّة، ميترا، والمانوية.	20	دروس في تاريخ الأديان، حسين توفيقيً
والفرق والمذاهب	تعرف تاريخ وكلّيات عقائد الأديان: اليهوديّة، والمسيحيّة، والصابئة والمجوس.	الأديان (٤): اليهوديّة، المسيحيّة، الصابئة، والإيزيديّة.	24	دروس في تاريخ الأديان، حسين توفيقي
(김 @)	تعرف تاريخ فرق المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية، الإباضيّة وآراءهم.	الفرق والمذاهب الكلامية (١)	40	المللل والنحل
	تعرف تاريخ فرق الإسماعيليّة، الزيدية، الغلاة، البهائية، القاديانية وآراءهم.	الفرق والمذاهب الكلاميّة (٢)	40	الملل والنحل
	المجموع: 1	164 حصة دراسية		

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ				
	2	الشيخ المفيد						
	2	الشريف المرتضى						
	2	نصير الدين الطوسي						
	2	الفيض الكاشاني		<u>Ic</u> î				
	2	العلّامة الحلّي	تتعرّف إلى السيرة العلميّة لأهمّ أعلام	أعلام علم العقائد والكلام				
	2	العلّامة الطبطبائي	العقائد والكلام، ولا سيّما ما يرتبط بالبعد	고	5			
	2	الشهيد مرتضى مطهّري	العباديّ والتربويّ والعمليّ في شخصيّاتهم.	كقائد				
	2	أبو حامد الغزالي		. ell2				
	2	فخر الدين الرازي		1 Q				
	4	ابن تيميّة						
	2	أبو بكر الباقلاني						
	2	سعد الدين التفتزاني						
	المجموع: 26 حصة دراسية							

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
الحلقة الأولى، الشهيد الصدر	30	أصول الفقه	تفهم المبادئ العامّة في أصول الفقه.		
	20	منهج البحث العلميّ	تفهم مناهج البحث في الدراسات العقائديّة والكلاميّة.		
مبادئ علم العرفان، المعارف	12	العرفان الإسلاميّ	تعرف منهج علم العرفان ومسائله عند المسلمين.	 	
	14	التصوّف	تعرف تاريخ التصوّف وفرقه.	قمات و	6
	14	طرائق تدريس العقيدة	تطبّق ٤ طرق من طرائق التدريس في العقائد بشكل صحيح.	لمتمهات واللواحق	
	12	الجدل	تفهم أسلوب وقواعد الجدل في المنطق وتطبّقها.	9	
	-	إعداد البحث، إشراف بحثيّ	تنجز بحثاً عقائديًّا تخصِّصيًّا بمراعاة قواعد البحث العلميّ ومنهجيّته.		
		l 103			

المجموع: 102 حصة دراسية

تخصّص الأخلاق الإسلاميّة



تعريف موجز بالتخصّص:

تخصّص الأخلاق الإسلامية هو مرحلة من مراحل الدراسات التخصّصية في معاهد سيّدة نساء العالمين عَلَيْلًا الثقافيّة، وتلي مرحلة الإجازة في العلوم الإسلاميّة، تُعنى بدراسة الأخلاق ومنهج تهذيب النفس وتزكيتها، والعلوم المرتبطة بالتخصّص، والمعارف المتّصلة بها دراسة منهجيّة متخصّصة، وتهيئة المتعلّمة للمعرفة العلميّة بالبحوث المتعلّمة بالأخلاق وتزكية النفس.

المدّة الزمنية:

ينفّذ هذا التخصّص بمدّة زمنيّة لا تزيد عن سنتين ونصف ، تتوزّع على خمسة فصول دراسية ، بعدّل أربعة فصول مخصّصة للدراسة الصفيّة والتدريب البحثيّ (٧٠٠حصّة دراسيّة)، وفصل مخصّص للبحث التخصّصيّ النهائيّ، والذي يُنجز بعد إنجاز الدروس النظريّة والتطبيقيّة.

- إعداد مدرّسات في الأخلاق الإسلاميّة بما يحقّق الاكتفاء بالتدريس في المعاهد وسائر البرامج في حزب الله.
- 2 إعداد مبلّغات متخصّصات في الأخلاق الإسلامية وفق المنهج الأصيل، في الميادين الثقافيّة والفكريّة المختلفة.
 - 3 إعداد كاتبات في الأخلاق الإسلاميّة.

البرنامج الدراسي

الكفايات – الأرصدة الدراسيّة

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
	22	كلّيات علم الأخلاق	تفهم كلّيات علم الأخلاق، التاريخ، المدارس، والمناهج.		
الأخلاق في القرآن، ش. مصباح اليزدي	24	الأخلاق الإسلاميّة (١): الأخلاق الإلهيّة	تفهم أخلاق علاقة الإنسان مع الله تعالى.		
الأخلاق في القرآن، ش. مصباح اليزديّ	24	الأخلاق الإسلاميّة (٢): الأخلاق الفرديّة	تفهم أخلاق علاقة الإنسان بنفسه.		
الأخلاق في القرآن، ش. مصباح اليزديّ	30	الأخلاق الإسلاميّة (٣): الأخلاق الاجتماعيّة	تعرف القيم الأخلاقيّة المرتبطة بعلاقة الإنسان بالآخر.		
الأخلاق في القرآن، ش. مصباح اليزديّ	10	الأخلاق الإسلاميّة (٤): أخلاق التعامل مع المال	تعرف القيم الأخلاقيّة في مجال الأموال.	lıÎci	
دراسات أخلاقيّة، الإمام الخمينيّ	40	الأخلاق الإسلاميّة (٥): الرذائل الأخلاقيّة	تفهم الرذائل الأخلاقيّة على ضوء فكر الإمام الخمينيّ.	الأخلاق الإسلامية	1
دراسات أخلاقيّة، الإمام الخمينيّ	40	الأخلاق الإسلاميّة (٦): الفضائل الأخلاقيّة	تفهم الفضائل الأخلاقيّة على ضوء فكر الإمام الخمينيّ.	المية	
الأخلاق في القرآن، ش.مكارم الشيرازيّ	22	الأخلاق الإسلاميّة (٧): مفاهيم أخلاقيّة قرآنيّة	تعرف المفاهيم الأخلاقيّة في الآيات والروايات.		
الأخلاق في نهج البلاغة	12	الأخلاق الإسلاميّة (٨): الأخلاق في نهج البلاغة	تعرف القيم والمفاهيم الأخلاقيّة في نهج البلاغة.		
تزكية النفس، س. كاظم الحائريّ	26	الأخلاق الإسلاميّة (٩): تزكية النفس، الجانب العمليّ	تفهم الجانب العمليّ في تزكية النفس.		
	10	المكتبة الأخلاقيّة	تتعرّف على مصادر الأخلاق الإسلاميّة وتقوّمها.		

المجموع: 260 حصّة دراسيّة

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
الآداب المعنويّة، الإمام الخمينيّ	40	الأخلاق والعبادة (١): الآداب المعنويّة	تفهم الآداب المعنويّة للصلاة على ضوء فكر الإمام الخمينيّ.		
أسرار العبادات، ش.جوادي آملي	20	الأخلاق والعبادة (٢): أسرار العبادات	تعرف أسرار الصلاة، والصوم، والحج، والجهاد.	أسرارا	7
فقه الأخلاق، محمد الصدر	16	الأخلاق والعبادة (٣): فقه الأخلاق	تعرف فقه الأخلاق في الطهارة والصلاة والصوم.	أسرار العبادات	
ورشة	2	الأخلاق والعبادة (٤): أسرار العبادات في الخطبة الفدكيّة	تفهم أسرار العبادات في خطبة السيّدة الزهراء (عليها السلام).		
		78 حصّة دراسيّة	المجموع:		
آداب العشرة، الشيخ البهادلي	20	آداب العشرة والسلوك الاجتماعيّ (١)	تعرف آداب العشرة العامّة والخاصّة.		
الأخلاق في القرآن، ش.مصباح اليزديّ	10	آداب العشرة (٢): في مجال الحوار	تعرف تاريخ وكليّات عقائد الأديان في الصين واليابان.	آداب العشرذ	
الأخلاق في القرآن، ش.مصباح اليزديً	10	آداب العشرة (٣): تجاه السلوك غير الأخلاقيّ	تعرف آداب أخلاق الإسلام تجاه السلوك غير الأخلاقيّ.	لعشرة	3
شرح رسالة الحقوق	24	آداب العشرة والسلوك الاجتماعيّ (٤): الحقوق	تفهم مفردات رسالة الحقوق للإمام السجّاد (ع) ومعجم موضوعاتها.		
			المجموع: ٠		
علم العرفان، س.كمال الحيدري	30	العرفان الإسلاميّ (١): كليّات علم العرفان الإسلاميّ	تفهم كلّيات علم العرفان الإسلاميّ.	العرف	
العرفان الشيعيّ	22	العرفان الشيعيّ	تعرف منهج ومدارس العرفان الشيعيّ.	العرفان الإسلامي	4
مقدَّمة + مصباح الهداية	12	منهج الإمام الخمينيّ العرفانيّ	تفهم المنهج العرفانيّ عند الإمام الخمينيّ.	رِميّ آميّ	

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
	22	التصوِّف والعرفان السنّيّ	تفهم تاريخ التصوّف ومدارسه، وحركة انتشاره جغرافيًّا؛ قديماً وحديثاً.	llegi	
	4	الفتوحات المكيّة، ابن عربي	تفهم منهج العرفاء: ابن عربي، السيّد	كان ال	4
	4	جامع الأسرار، السيّد حيدر الآملي	حيدر الآملي، وابن تركة من خلال تصنيفاتهم التخصّصيّة.	العرفان الإسلامي	
	4	تمهيد القواعد، ابن تركة		, Š.	
		98 حصّة دراسيّة	المجموع: ا		
فلسفة الأخلاق، مجتبى مصباح	24	فلسفة الأخلاق	تتعرّف على أهمّ الاتّجاهات والمذاهب الأخلاقيّة، وتقارن بينها وبين الأخلاق الإسلاميّة.	فلسفة الأخلاق	5
		24 حصّة دراسيّة	المجموع: ا		
	2	24 حصّة دراسيّة معروف الكرخيّ (ت٢٠٠هـ)	المجموع: ﴿		
	2		المجموع: ﴿		
		معروف الكرخيّ (ت٢٠٠هـ)	المجموع: ﴿	ĵIJ	
	2	معروف الكرخيّ (ت٢٠٠هـ) حسين بن منصور الحلّاج (ت٢٠٦هـ)		וֿבעיס, ועֿ	
	2	معروف الكرخيّ (ت٢٠٠هـ) حسين بن منصور الحلّاج (ت٣٠٦هـ) الخواجة عبد الله الأنصاريّ (ت٤٨١هـ) أبو حامد الغزاليّ (ت٥٠٥هـ) عبد القادر الجيلانيّ (ت٥٦٠هـ)	تتعرّف إلى السيرة العلميّة لبعض أعلام الأخلاق والعرفان، ولا سيّما ما يرتبط	ן פארס ועֿخעق	6
	2 2 2	معروف الكرخيّ (ت٢٠٠هـ) حسين بن منصور الحلّاج (ت٣٠٦هـ) الخواجة عبد الله الأنصاريّ (ت٤٨١هـ) أبو حامد الغزاليّ (ت٥٠٥هـ)	تتعرّف إلى السيرة العلميّة لبعض أعلام	أعلام الأخلاق و الع	6
	2 2 2 2	معروف الكرخيّ (ت٢٠٠هـ) حسين بن منصور الحلّاج (ت٢٠٦هـ) الخواجة عبد الله الأنصاريّ (ت٤٨١هـ) أبو حامد الغزاليّ (ت٥٠٥هـ) عبد القادر الجيلانيّ (ت٥١٠هـ) شيخ شهاب الدين عمر السهرورديّ	تتعرّف إلى السيرة العلميّة لبعض أعلام الأخلاق والعرفان، ولا سيّما ما يرتبط بالأبعاد العبادية والتربوية والعمليّة في	أعلام الأخلاق و العرفان	6
	2 2 2 2 2	معروف الكرخيّ (ت٢٠٠هـ) حسين بن منصور الحلّاج (ت٢٠٦هـ) الخواجة عبد الله الأنصاريّ (ت٢٠١هـ) أبو حامد الغزاليّ (ت٥٠٥هـ) عبد القادر الجيلانيّ (ت٥٠٥هـ) شيخ شهاب الدين عمر السهرورديّ (ت٢٣٦هـ)	تتعرّف إلى السيرة العلميّة لبعض أعلام الأخلاق والعرفان، ولا سيّما ما يرتبط بالأبعاد العبادية والتربوية والعمليّة في	أعلام الأخلاق و العرفان	6

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
	2	شمس الدين محمد اللاهيجي (ت٩٠٠هـ)			
	2	الفيض الكاشاني (ت١٠٩١هـ)		Ţ	
	2	الميرزا قاضي سعيد القمّي (ت١١٠٢هـ)	تتعرّف إلى السيرة العلميّة لبعض أعلام	أعلام الأخلاق والعرفار	
	2	الميرزا جواد ملكي التبريزي (ت١٣٤٣هـ)	الأخلاق والعرفان ولا سيما ما يرتبط بالأبعاد العباديّة والتربويّة والعمليّة في	ئُخلاق	6
	2	ميرزا محمّد علي الشاه آبادي (ت١٣٦٢هـ)	سيرهم ومناهجهم.	<u> </u>	
	2	أقا سيد علي القاضي (ت١٣٦٦هـ)		رفان	
	2	الشيخ البهحة			
		32 حصّة دراسيّة	المجموع:		
مختارات من الأدعية	20	الأخلاق والعبادة (٥): أسرار الدعاء	تعرف الجوانب المعنويّة والتربويّة في أدعية: مكارم الأخلاق، عرفة، والسحر.	_	
شرح دعاء الصباح للسبزواري	16	الأخلاق والعبادة (٦): شرح دعاء الصباح	تفهم الجوانب المعنويّة والتربويّة في دعاء الصباح.	الأدعية والزيارات	
الصحيفة السجاديّة، المفاتيح	12		تعرف مصادر الأدعية وأسانيدها.	والزيارات	4
مصادر الزيارات وأسانيدها	10		تعرف مصادر الزيارات وأسانيدها.		
		58 حصة دراسية	المجموع:		
مناقشة صفيّة	4	قراءات علميّة: جامع السعادات	تُعِدّ قراءة علميّة بحثيّة، وتعرضها	ह्य। व्या	
مناقشة صفيّة	4	قراءات علميّة: المحجّة البيضاء	وتناقشها في مجموعة مصادر ومراجع أخلاقيّة وعرفانيّة.	قراءات علميّة ذات ملة بالتخمّص	8
مناقشة صفيّة	2	قراءات علميّة: رسالة لبّ اللباب		ة ذات م	

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
مناقشة صفيّة	2	قراءات علميّة: السير إلى الله، حسن زاده آمليّ		قراء	
مناقشة صفيّة	2	قراءات علميّة: إرشاد القلوب، الديلميّ		기기	
مناقشة صفيّة	4	قراءات علميّة: شرح فصوص الحكم، القيصريّ	تُعِدِّ قراءة علميَّة بحثية، وتعرضها	ميّة ذا	
مناقشة صفيّة	2	قراءات علميّة: الطريق إلى الله،البحرانيّ	وتناقشها في مجموعة مصادر ومراجع أخلاقيّة وعرفانيّة.	lin ali	8
مناقشة صفيّة	2	قراءات علميّة: الغيبة ومحاسبة النفس، الكفعمي		قراءات علميّة ذات طلة بالتخصّم	
مناقشة صفيّة	4	قراءات علميّة: الوصايا العرفانية للإمام الخمينيّ		يُّط	
		26 حصّة دراسيّة	المجموع:		
الحلقة الأولى، الشهيد الصدر	26	أصول الفقه	تفهم المبادئ العامّة في أصول الفقه.		
البحث العلميّ قواعده ومناهجه	20	منهج البحث العلميّ	تفهم مناهج البحث العلميّ.	المتمّمات واللواحق	
	14	طرائق تدريس الأخلاق	تطبّق ٤ طرق من طرائق التدريس في الأخلاق بشكل صحيح.	ellulle	9
	-	إعداد البحث، إشراف بحثي	تنجز بحثاً أخلاقيًّا تخصِّصيًّا بمراعاة قواعد البحث العلميّ ومنهجيّته.	ģ	
			المجموع: ا		

تخصّص علم الفقه



تعریف موجز بالتخصّص:

تخصّص علم الفقه هو مرحلة من مراحل الدراسات التخصّصيّة في معاهد سيّدة نساء العالمين عليه الثقافيّة ، تلي مرحلة الإجازة في العلوم الإسلاميّة ، وتُعنى بدراسة علم الفقه والعلوم المتّصلة به كعلم الأصول ، والحديث ، والرجال ، والقواعد الفقهية ، وفقه القرآن ، وأدوار الفقه والأصول والاجتهاد ، إضافة إلى العلوم ، والمعارف ، والمهارات المطلوبة لتحقيق الأهداف المقرّرة ، دراسة منهجيّة – متخصّصة.

المدّة الزمنيّة:

ينفّذ هذا التخصّص بمدّة زمنية لا تزيد عن ثلاث سنوات، تتوزّع على خمسة فصول دراسيّة، بمعدّل أربعة فصول مخصّصة للدراسة الصفيّة والتدريب البحثيّ (٨٧٥ حصة دراسية)، وفصل مخصّص للبحث التخصّصيّ النهائيّ، والذي ينجز بعد إنجاز الدروس النظريّة والتطبيقيّة.

- 1 بناء الشخصيّة العلميّة للمرأة ، المتميّزة بفهمها المنهجيّ الشامل والعميق للشريعة الإسلاميّة من مصادرها الأساسيّة (القرآن الكريم والسنّة الشريفة).
- 2 إعداد متخصّصات قادرات على التدريس في الفقه بما يحقّق الاكتفاء بالتدريس في المعاهد وسائر البرامج الثقافيّة النسائيّة.
- 3 إعداد كاتبات في الموضوعات الفقهية الفتوائية والثقافيّة، ولا سيّما المتعلّقة بالمرأة والأسرة.
 - 4 إعداد مبلّغات قادرات على الإجابة الفتوائية.

البرنامج الدراسي الكفايات – الأرصدة الدراسيّة

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
حلقة الأولى، الشهيد الصدر	اله	أصول الفقه (١)			
الحلقة الثانية، الشهيد الصدر	60	أصول الفقه (٢)	- تفهم قواعد علم أصول الفقه تعرف دور علم أصول الفقه في عمليّة الاستنباط تتعرّف على تطبيق القواعد الأصوليّة على الموارد ذات الصلة.		
الحلقة الثانية، الشهيد الصدر	60	أصول الفقه (٣)		<u>_</u>	
الحلقة الثانية، الشهيد الصدر	40	أصول الفقه (٤)		أمول الفقه	1
مدخل إلى علم أصول الفقه	10	تاريخ علم الأصول والمدارس الأصوليّة	تتعرّف على تاريخ علم أصول الفقه عند الإماميّة: النشأة، والمنهج، والمدارس.	ð	
متن ش. شمس لدین، محمد جعفر	24	أصول الفقه المقارن (٢): مصادر الاستنباط	تعرف مدارك الأحكام عند أهل السنّة وتنقدها.		
		220 حصّة دراسيّة	المجموع: (
اللمعة (الطهارة، الصلاة)	80	الفقه (١): فقه العبادات	تعرف الاستدلالات الفقهيّة المبسّطة في		
اللمعة (تتمّة دورة العبادات)	80	الفقه (٢): فقه العبادات	أغلب المباحث الفقهيّة المتداولة في العبادات.		
دروس تمهيديّة، إيرواني، الربا، القرض، العهد، يمين، النذر، الهبة، الوكالة، المكاسب المحرّمة.	^{JI} 60	الفقه (٣): فقه المعاملات	تعرف الاستدلالات الفقهيّة المبسّطة في أغلب المباحث الفقهيّة المتداولة في المعاملات.		
البيع، الإمام الخمينيّ	14	الفقه (٤): الفقه السياسيّ	تفهم مبانيَ وأدلّة ولاية الفقيه عند الإمام الخمينيّ.	امُقَت	2
	60	الفقه (٥): فقه الأحوال الشخصية (استدلالي)/ النكاح	تفهم مبانيَ وأدلّة مباحث النكاح والطلاق والعدد.		
	10	قانون الأحوال الشخصية اللبناني	تتعرّف إلى قانون الأحوال الشخصية اللبناني والمحاكم الشرعية.		

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
بحوث معاصرة: الطب، الماليّات، وسائل الإثبات القضائيّ	52	الفقه (٦): بحوث فقهيّة معاصرة	تتعرّف بشكل استدلاليّ على كيفيّة معالجة القضايا المستجدّة وفق منهج الاجتهاد عند الإماميّة.		
متن مرکز نون	30	آيات الأحكام	تستدلّ من القرآن على الأحكام الشرعيّة الواردة في آيات الأحكام.		
تحليل مباحث من العروة، الشرائع، نحرير الوسيلة، أجوبة الاستفتاءات	10	الفقه الفتوائيّ: تحليل نصوص الفتاوى	تفهم المصطلحات والمسائل الفقهيّة الواردة في الرسائل العمليّة.	=	
	14	تاريخ الفقه - وأدوار الاجتهاد	تتعرّف على علم الفقه والاجتهاد عند الإماميّة: النشأة، والمنهج، والمدارس والأعلام.	الفقه	2
الفقه المقارن/ المعارف	20	الفقه المقارن	تتعرّف على أهم الموارد الفقهيّة الخلافيّة بشكل مقارن.		
	10	المصطلحات الفقهيّة في فتاوى الفقهاء	تفهم المصطلحات الفقهيّة الأساسيّة المستخدمة في فتاوى الفقهاء.		
دروس في القواعد الفقهيّة/ المعارف	30	القواعد الفقهيّة (استدلاليّ)	تفهم أدلّة القواعد الفقهيّة بشكل استدلاليّ، وشروط تطبيقها.		
		47 حصّة دراسيّة	المجموع: 0		
دروس تمهيدية في علم الرجال شيخ باقر الإيرواني	30	علم الرجال (نظريٌ – تطبيقيٌ)	- تتعرّف على علم رجال الحديث: كلّيَاته، ومصطلحاته، وقواعده، ومصادره ومراجعه، وتطبيقاته. - تتمكّن من الاستفادة من كليّات علم الرجال في الأبحاث الفقهيّة الاستدلاليّة وغيرها.	علم الحديث	3
	14	الدراية	تتعرّف على علم دراية الحديث: مصطلحاته، وقواعده، وأحكامه، ومصادره ومراجعه.	`ل:	
		44 حصّة دراسيّة	المجموع: ا		

المرجعيّة المتنية	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ
۱- دراسات أخلاقيّة ج۲	40	الأخلاق	 ا- تفهم المبادئ العامّة. ٢- تفهم مناهج البحث. ٣- تطبق ٤ طرق من طرائق التدريس في الأخلاق بشكل صحيح. ٤- تنجز بحثًا أخلاقيًا تخصّصيًّا بمراعاة قواعد البحث العلميّ ومنهجيّته. 	
۲- دراسات عقائديّة ج۲، مطهري	40	علم الكلام(١)	- الله المبادئ العامّة في أصول الدين الفهم مناهج البحث في دراسات عقائديّة وكلاميّة تعرف منهج علم العرفان ومسائله عند المسلمين عدف تاريخ التصوّف وفرقه تطبّق ٤ طرق من طرائق التدريس في العقائد بشكل صحيح تفهم أسلوب وقواعد الجدال في المنطق وتطبّقها تنجز بحثًا تخصّصيًا عمراعاة قواعد البحث العلميّ ومنهجيّته.	المتمّمات واللواحق
	10	منهجيّة كتابة الفقه	تتعرّف على منهجية كتابة الفقه.	÷
	10	فقه الأخلاق	تفهم كلّيات فقه الأخلاق في العبادات.	
	10	الأحوال الشخصيّة عند الجعفريّة والسنة في لبنان	تتعرف على قوانين الأحوال الشخصيّة في لبنان بشكل مقارن.	
	14	طرائق تدريس الفقه	تتقن قواعد تدريس الفقه.	
	17	منهج البحث العلميّ	توظيف المعرفة البحثيّة في البحث، وكتابة البحوث، وفق منهجيّة علميّة سليمة.	
	10	مكتبة الفقه والأصول	تتعرّف على المصادر والمناهج والمدارس الفقهيّة.	
		151 حصّة دراسيّة	المجموع: ا	

تخصّص المرأة والأسرة



تعریف موجز بالتخصّص:

تخصّص الأسرة وقضايا المرأة هو مرحلة من مراحل الدراسات التخصّصية في معاهد سيّدة نساء العالمين عصر الثقافيّة، تلي مرحلة الإجازة في العلوم الإسلاميّة، وتُعنى بدراسة قضايا المرأة في الإسلام، والأسرة وتربية الطفل في الإسلام والعلوم، والمعارف المرتبطة بالتخصّص، وما تحتاجه المتخصّصة من علوم ودراسات مرتبطة، دراسة منهجيّة – متخصّصة، وتهيئة المتعلّمة للمعرفة التحليليّة بالبحوث المتعلّمة بقضايا المرأة والأسرة.

المدّة الزمنيّة:

ينفّذ هذا التخصّص - بشكل استثنائيّ - بمدّة زمنية لا تزيد عن ثلاث سنوات ، تتوزّع على خمسة فصول دراسيّة ، بمعدّل أربعة فصول مخصّصة للدراسة الصفية والتدريب البحثيّ (٨٧٥ حصّة دراسيّة)، وفصل مخصّص للبحث التخصّصيّ النهائيّ، والذي ينجز بعد إنجاز الدروس النظريّة والتطبيقيّة.

- إعداد مدرّسات في مجال المرأة والأسرة، بما يحقّق الاكتفاء بالتدريس في المعاهد وسائر البرامج في حزب الله.
 - 2 إعداد مدرّبات في الورش الثقافيّة في مجال المرأة والأسرة.
- 3 إعداد مبلّغات متخصّصات في مجال المرأة والأسرة ، قادرات على التبليغ والتثقيف في الميادين الثقافيّة والفكريّة، والتصدّي للإجابة عن الأسئلة والإشكالات.
 - 4 إعداد كاتبات مؤهّلات في مجال المرأة والأسرة.

البرنامج الدراسي

الكفايات – الأرصدة الدراسيّة

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
دروس تمهيديّة في الفقه الاستدلاليّ	60	فقه الأسرة (١): أحكام النظر والستر، عقد النكاح: الأركان، الشروط، أولياء العقد، أسباب التحريم	تفهم أحكام النظر والستر، وعقد النكاح، وأسباب التحريم بشكل استدلاليّ.		
آيات الأحكام، المعارف	16	فقه الأسرة (٢): آيات الأحكام (الأحوال الشخصيّة)	تفسّر آيات الأحكام المرتبطة بالأحوال الشخصيّة تفسيراً فقهيًّا.		
الفقه المقارن، المعارف	20	فقه الأسرة (٣): الفقه المقارن (أحكام الأسرة)	تفهم أحكام الأسرة بشكل مقارن.		
فقه الحياة الزوجيّة، المعارف	20	فقه الأسرة (٤): فقه الحياة الزوجيّة (فتوائياً)	تفهم أحكام العلاقات الزوجيّة فتوائياً.		
اللمعة الدمشقيَّة	30	فقه الأسرة (٥): فقه الوصايا والمواريث	تفهم أحكام الوصايا والمواريث بشكل مركّز.	مقة	1
دروس تمهيديّة في الفقه الاستدلالي	50	فقه الأسرة (٦): فقه انحلال الأسرة، الفسخ، الطلاق	تفهم أحكام الطلاق والفسخ بشكل استدلاليً.	فقه الأسرة	
	12	فقه الأسرة (٧): المسائل المستحدثة (الأسرة)	تعرف الأحكام المستحدثة في فقه الأسرة.		
فقه الطفل/ المعارف	14	فقه الأسرة (٨): فقه الطفل فتوانيًّا	تعرف الأحكام الشرعيّة للطفل فتوائياً.		
القواعد الفقهيّة، المعارف	14	فقه الأسرة (٩): القواعد الفقهيّة (الأسريّة والاجتماعيّة)	تفهم القواعد الفقهيّة المرتبطة بالأسرة وتطبّقها في مواردها.		
	10	القانون المدنيّ (حول المرأة والأسرة)	تتعرّف على القانون المدنيّ اللبنانيّ حول المرأة والأسرة.		
	12	قانون الأحوال الشخصيّة اللبنانيّ	تتعرّف على قانون الأحوال الشخصيّة اللبنانيّ والمحاكم الشرعيّة.		
		258 حصّة دراسيّة	المجموع: 3		

الحقل الدراسيّ	الكفايات	المادّة الدراسيّة	عدد الحصص	المرجعيّة المتنيّة
"	تعرف دور المرأة في الإعلام وشروطه.	المرأة والإعلام	2	
أبحاث مون	تفهم النظرة الفقهيّة والاجتماعيّة إلى قضية ختان المرأة.	ختان المرأة	2	
عروعية ر	تفهم وتحلِّل الرأي الفقهيِّ في العقد على الصغيرة.	العقد على الصغيرة	2	
موضوعيّة في المرأة والأسرة	تقارن آراء الفقهاء في قضية الإرث والعول والتعصيب.	الإرث، والعول والتعصيب	4	
jn glljm	تعرف حقيقة الرأي الفقهيّ في تكليف الصغيرة.	تكليف الفتاة الصغيرة	2	
ij	تقارن بين القانون الغربيّ والرؤية الإسلاميّة في قضيّة الولاية على البنت.	الولاية على البنت	4	
	المجموع: ا	54 حصّة دراسيّة		
: - 3	تتبنّى مباني وأصول تربية الطفل وفق الرؤية الإسلاميّة.	تربية الطفل (١): المباني والأصول	30	الجديد في تربية الطفل ج(١)
تربية الاط	تفهم وتتبنّى منهج التربية العمليّة للطفل وفق الرؤية الإسلاميّة (التربيات المضافة).	تربية الطفل (٢): التربية العمليّة	30	الجديد في تربية الطفل ج(٢)
طفال	تناقش وتحلّل وتنقد مبادئ وثيقة حقوق الطفل في الأمم المتحدة.	وثيقة حقوق الطفل في الأمم المتّحدة	4	الوثيقة: دراسة وتحليل ونقد
	المجموع: ا	64 حصّة دراسيّة		

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ
أعمال بحثيّة ومناقشة صفيّة	10	قضايا المرأة في القرآن	تفهم قضايا المرأة في القرآن الكريم	
المرأة في نهج البلاغة	4	المرأة في نهج البلاغة والحديث	تؤسّس رؤية صحيحة عن المرأة في نهج البلاغة والأحاديث.	
المرأة في فكر الإمام والقائد	12	المرأة في فكر الإمام والقائد (دراسة معمّقة)	تفهم نظرة الإمام الخمينيّ والقائد الخامنئي حول المرأة.	قضايا المرأة
المرأة عند الأديان	12	المرأة في الفكر الدينيّ اليهوديّ والمسيحيّ	تعرف نظرة اليهود والمسيحية إلى المرأة على ضوء العهدين.	لمرأة
وثيقة حقوق المرأة في إيران	6	وثيقة حقوق المرأة في الجمهوريّة الإسلامية والأمم المتّحدة	تفهم وتقوّم أصول وثيقة حقوق المرأة وواجباتها في الجمهوريّة الإسلاميّة، وتقارنها مع وثيقة الأمم المتحدة.	
		دراسيّة نظرية وتطبيقية	المجموع: 44 حصّة م	
	12	مبادئ الإرشاد والتوجيه الأسريّ والزوجيّ	تعرف مبادئ الإرشاد التربويّ العام والتوجيه الأسريّ والزوجيّ.	
علم اجتماع الأسرة	12	علم اجتماع الأسرة والعلاقات الأسريّة	تعرف كليّات علم اجتماع الأسرة.	國
	10	الاقتصاد الأسريّ	تعرف مبادئ وأصول الاقتصاد الأسريّ.	وم ال
علم نفس الأسرة	12	علم نفس الأسرة	تعرف كليّات علم نفس الأسرة.	لعلوم الإنسانيّ
مدخل إلى علم النفس	12	مدخل إلى علم النفس	تعرف تاريخ علم النفس وأهمّ مدارسه ونظريّاته.	ة و الأسرة
مدخل إلى علم النفس التربويّ	12	علم النفس التربويّ	تعرف كليّات علم النفس التربويّ.	עַם
مدخل إلى علم الاجتماع	12	مدخل إلى علم الاجتماع	تعرف تاريخ علم الاجتماع وأهمّ مدارسه ونظريّاته.	
		82 حصّة دراسيّة	المجموع: ا	

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
النسية	التعتين			الدراسات	
	12	الأخلاق الأسريّة	تلتزم قواعد وقيم الأخلاق الأسريّة في الإسلام.		
	12	مهارات الحياة الزوجيّة	تلتزم مهارات الحياة الزوجيّة وتدرّب عليها.		
دراسات أخلاقيّة	40	الأخلاق	تفهم الفضائل الأخلاقيّة على ضوء فكر الإمام الخمينيّ.	װֻכִּעפָּ	
	4		تتعرّف على أخلاق النبيّ (ص) وأهل بيته الزوجيّة والأسريّة.	الأخلاق والآداب الأُسريّة	6
	2		تتعرّف على أخلاق الإمام الخمينيّ والإمام الخامنئيّ الأسريّة.	ب الأسر	
	4		تتعرّف على آداب العشرة واللياقات الخاصة بالأسرة والزوجين.	;:J	
	4	السيّدة مريم، بنات شعيب، امرأة فرعون، بلقيس	تعرف سيرة ثلّة من النساء في القرآن الكريم وتقتدي بهنً.		
	3	بنت الهدى، فاطمة ابنة الشهيد الثاني، نصرت أمين	تعرف سيرة شخصيّات نسائيّة في التاريخ وتقتدي بهنّ.		
		ىوع: 81 حصّة دراسيّة	المجه		
الحلقة الأولى، الشهيد الصدر	30	أصول الفقه (١): الحلقة الأولى	تفهم القواعد الأصوليّة وتستدلّ عليها.	japĺ	
الحلقة الثانية، الشهيد الصدر	144	أصول الفقه (٢): الحلقة الثانية	تفهم القواعد الأصوليّة وتستدلّ عليها.	أمول الفقه	7
		وع: 174 حصّة دراسيّة	المجم		

المرجعيّن المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسي	
	2	قراءات علميّة: المرأة في مرآة الجمال والجلال		:Q	
	2	قراءات علميّة: مسألة الحجاب، مطهري		قراءات علميَّة ذات ملة بالتخصِّص	
	4	قراءات علميّة: كتاب الطفل بين الوراثة والتربية	تشارك في قراءات علميّة وأعمال بحثية، ومناقشات في كتب أو دراسات، أو		8
	2	قراءات علميّة: الأخلاق البيتيّة، مظاهري	موضوعات تتعلّق بالتخصّص.		
من سلسلة ساه القافلة	2	قراءات أدبيّة حول المرأة: سأنتظركِ			
الشهيدة أم ياس	2	قراءات أدبيّة حول المرأة: الوصول			
		14 حصّة دراسيّة	المجموع: ٠		
	4	دراسة حول الطلاق، مركز أمان	تتعرّف إلى نتائج ومؤشّرات دراسة ميدانيّة حول الطلاق في المجتمع، وتتمكّن من تحليلها.	1	
	4	دراسة حول الشباب، مركز أمان	تتعرّف إلى نتائج ومؤشّرات دراسة ميدانيّة حول الشباب في المجتمع، وتتمكّن من تحليلها.	راسات ميدانيّة (عرض وتحليل)	9
	2	دراسة حول أولويّات الشيعة، مركز أمان	تتعرّف إلى نتائج ومؤشِّرات دراسة ميدانيّة حول أولويّات الشيعة الاجتماعيّة، وتتمكَّن من تحليلها.	ا يَتِق ع)	
			المجموع: ٥		

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ		
دراسات في العقيدة الإسلاميّة	40	العقيدة الإسلاميّة	تفهم النبّوة والإمامة والمعاد فهماً استدلاليًّا مركّزاً.			
تطبيق	20	منهج البحث العلميّ	تفهم قواعد الكتابة الناجحة في البحث العلميّ وتطبّقها.			
	12	طبّ العائلة	تعرف الكليّات الرئيسة المرتبطة بطبّ العائلة (الطبي، النفسي).	5		
	14	طرائق تدريس مواد التخصّص	تطبّق ٤ طرق من طرائق التدريس في العقائد بشكل صحيح.	لمتممات	10	
الصحّة الإنجابيّة، الأمومة الآمنة، الخيارات الإنجابيّة، تنظيم الأسرة، تمكن المرأة، الطفل، حريّة المرأة	10	مصطلحات معاصرة: قراءة في الخلفيّات	تفهم خلفيّة وآثار المصطلحات المعاصرة حول المرأة والأسرة.	واللواحق		
	-	إعداد البحث/ إشراف بحثيّ	تنجز بحثاً في إطار تخصّصها بمراعاة قواعد البحث العلميّ ومنهجيّته.			
المجموع: 96 حصّة دراسيّة						

تخصّص في سيرة المعصومين ﷺ والخطابة الحسينيّة

تعریف موجز بالتخصّص:

تخصّص سيرة المعصومين عنه والخطابة الحسينيّة هو مرحلة من مراحل الدراسات التخصّصية في معاهد سيّدة نساء العالمين عنه الثقافيّة، تلي مرحلة الإجازة في العلوم الإسلاميّة ، وتُعنى بإعداد الطالبات اللواتي يملكن القابليّات الأوّليّة للخطابة الحسينيّة وقراءة العزاء، وإعدادهن لقراءة العزاء ، وتدريس سيرة النبيّ محمّد وأهل بيته الأطهار عنه وذلك من خلال دراسة تاريخ النبيّ وأهل بيته الأطهار عنه وذلك من خلال دراسة تاريخ النبيّ وأهل بيته الخميرة وسيرتهم بشكل تحليليّ مركز ، والتخصّص في دراسة النهضة الحسينيّة، ومعرفة أركان المجلس الحسينيّ ، والتدرّب على إتقان أدائه بشكل صحيح.

المدّة الزمنيّة:

ينفّذ هذا التخصّص بمدّة زمنية لا تزيد عن ثلاث سنوات، تتوزّع على خمسة فصول دراسية ، بعدّل أربعة فصول مخصّصة للدراسة الصفيّة والتدريب البحثيّ (٨٧٥ حصّة دراسيّة)، وفصل مخصّص للبحث التخصّصيّ النهائيّ، والذي ينجز بعد إنجاز الدروس النظريّة والتطبيقيّة.

الأهداف العامّة:

- 1 إعداد مبلّغات قادرات على إعطاء صورة أصيلة عن عاشوراء ، من النواحي العقائديّة والثقافيّة والوجدانيّة والاجتماعيّة، وتكريس محبّة أهل البيت عليه ومودّتهم في القلوب.
- 2 إعداد مبلّغات يُتقنّ الخطابة الحسينيّة لناحية المضمون العلميّ الأصيل، ومهارة النعى والأطوار العزائيّة.
 - 3 إعداد مدرِّسات في سيرة النبيّ محمّد عِيه وأهل بيته الأطهار عَيْدٍ.

البرنامج الدراسي

الكفايات – الأرصدة الدراسيّة

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
النهضة الحسينيّة، المعارف	30	النهضة الحسينيّة (١)	تفهم النهضة الحسينيّة بشكل سرديّ وتحليليّ موجز.	:	
موسوعة مع الركب الحسينيّ	80	النهضة الحسينيّة (٢)	تفهم التاريخ التفصيليّ للنهضة الحسينيّة بشكل تحليليّ محقّق.	اليخ الند	
المكتبة الحسينيّة	16	المكتبة الحسينيّة	- تتعرّف على مصادر عاشوراء وتقويمها علميًّا ومنهجيًّا لناحية المضامين والكتّاب. - تتعرّف على أهمّ مراجع النهضة الحسينيّة الحديثة وتقويمها.	تاريخ النهضة الحسينيَّة	1
موسوعة كلمات الإمام الحسين (ع)	15	تحليل نصوص حسينيّة	تفهم نصوص خطب الإمام الحسين(ع) وكتبه حول عاشوراء.	:0	
		141 حصّة دراسيّة	المجموع: ا		
تاريخ الإسلام	40	التاريخ الإسلاميّ (١)	تفهم بشكل تحليلي مركز تاريخ النبيّ محمّد(ص) وسيرته.		
تاريخ الإسلام	30	التاريخ الإسلاميّ (٢)	تفهم بشكل تحليلي مركز تاريخ وسيرة الإمام علي(ع) والإمام الحسن(ع).	اليخ الد	
تاريخ الإسلام	20	التاريخ الإسلاميّ (٣)	تفهم بشكل تحليلي مركز تاريخ وسيرة الأُمَّة: السجّاد، الباقر، الصادق، الكاظم(ع).	78 Tabo	2
تاريخ الإسلام	20	التاريخ الإسلاميّ (٤)	تفهم بشكل تحليلي مركز تاريخ وسيرة الأُمُّة: الرضا، الجواد، الهادي، العسكري (ع).	ين (ع) و	
تاريخ الإسلام	20	التاريخ الإسلاميّ (٥)	تفهم بشكل تحلياي معمّق القضيّة المهدويّة وعصر الظهور وثقافة الانتظار.	تاریخ المعطومین (ع) وسیرتهه	
منهجية البحث التاريخيً	21	منهجيّة البحث التاريخيّ	تتعرّف على منهج البحث التاريخيّ وتطبّقه.		
		151 حصّة دراسيّة	المجموع: ا		

العزاء و الخطابة الحسينيّة

الحقل

الدراسيّ

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
	6	اللطم الحسينيّ	تتعرّف على أنواع اللطم الحسينيّ وكيفيّة اللطم.		
	6	المواكب الحسينيّة	تتعرّف على تاريخ المواكب الحسينيّة وآثارها الاجتماعيّة.		
ورشة	2	سياسات مجالس العزاء	تتعرّف على سياسات مجالس العزاء الحسينيّ.		
ورشة	4	عاشوراء في فكر الإمام الخامنئيّ	تفهم عاشوراء وفق فكر الإمام الخامنئيّ.	عزاء وال	3
ورشة	4	عاشوراء في الفكر الإسلاميّ الأصيل	تتعرّف على عاشوراء في الفكر العلمائيّ الأصيل (السيد حسن، س. عبد الحسين شرف الدين، س. عباس).	لعزاء والخطابة الحسينيّة	
ورشة	2	عاشوراء في الفكر الإنسانيّ	تتعرُف على نظرة غير المسلمين في عاشوراء والإمام الحسين(ع).	; .	
ورشة	4	عاشوراء في فكر الإمام الخمينيّ	تفهم عاشوراء وفق فكر الإمام الخمينيّ.		
			المجموع: 4		
	1	تشيّع زهير بن القين (هل كان عثمانيّ الهوى؟؟)		اُبحاث م في عا	
	1	خروج النساء والأطفال إلى كربلاء		موضوعية عاشوراء واا	4
	2	سبب خروج الإمام الحسين(ع) على يزيد وعدم خروجه على معاوية (هدنة ۱۰ سنوات)	تُعد وتدرُس وتناقش الشبهات التي أثيرت في عاشوراء والنهضة الحسينيّة وتجيب عنها.	ية وشبهات وإشكالات والنهضة الحسينيّة	
	1	وجود ليلى أم عليّ الأكبر وحياتها أثناء واقعة الطف		ٳۺڬٳلات ڛؽڹێۣة	

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
	1	حياة أمّ البنين زمان عودة السبايا إلى المدينة			
	2	تفسير صلاة الإمام الحسين(ع) في كربلاء، وهل صلّى في كربلاء صلاة خوف أم مجرّد قصر؟			
	2	خروج الإمام(ع) مع علمه بالمصير الذي سيؤول إليه (آية التهلكة)		أبحاث	
	1	رجوع السبايا يوم الأربعين (أي أربعين هو؟؟ الأوّل أو الثاني أو غير ذلك؟)		موضوء	
	1	متى ومَنْ دفن الرأس الشريف؟ وهل تكلّم؟		عيَّت وش	
	1	عرس القاسم حقيقة أم خيال؟		<u>ख</u> ं	
	1	الطفل الرضيع واحد أم متعدِّد؟	تُعد وتدرّس وتناقش الشبهات التي أثيرت	j g	4
	1	قضيّة مسلم بن عقيل (الإسلام قيد الفتك)	في عاشوراء والنهضة الحسينيّة وتجيب عنها.	بحاث موضوعيّة وشبهات وإشكالات في عاشوراء والنهضة	
	2	الكرامات بعد شهادة المولى		·ā	
	1	هل وُطِئَ صدر الإمام (ع) وظهره؟؟		<u> </u>	
	2	عدد أصحاب المولى (عليه السلام)		شو	
	1	قضيّة فاطمة العليلة		راء (
	2	علّة ترخيص الإمام (ع) لأصحابه بمغادرة معسكره، وهل إذنه لهم رخصة أم عزيمة؟		والنهضن	
	1	قصة الملك فطرس		_	
	1	هل طلب الإمام الماء من أعدائه؟		الحست	
	2	استنصارات الإمام الحسين (عليه السلام) مع كونه أذن لأصحابه بالرحيل		<u> </u>	
	2	قضيّة نصرة الملائكة للإمام الحسين (ع) ووصولها متأخرة كما في رواية الإمام الرضا (ع)			

مرجعيّة لمتنيّة		المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ	
	1	مقارنة وتحليل لموقف ليلى أمّ عليّ الأكبر - لو صح- وموقف أم وهب النصرانيّة			
	1	قضيّة هند زوجة يزيد بن معاوية وخدمتها لبيت أمير المؤمنين (ع)			
	2	هل قاتل العباس (عليه السلام)؟		أبطث	
	1	كفالة العباس للحوراء زينب(ع)		ې موضو	
	2	من الذي دفن الإمام الحسين (عليه السلام) بنو أسد أم الإمام زين العابدين؟		شق وش	4
	1	متى انقطع الماء عن معسكر الإمام (ع) ومخيّمه؟	تُعدٌ وتدرس وتناقش الشبهات التي أثيرت في عاشوراء والنهضة	ىبھات و	
	2	إصرار الإمام على المضيّ إلى كربلاء مع توفّر خيار اليمن	الحسينيّة وتجيب عنها.	أإشكالات	
	2	تخلّف العبادلة وابن الحنفيّة عن نصرة الإمام (ع)		ي فتي عا	
	1	قضية السيدة رقيّة (ع)		شوراء ز	
	1	من هي السيدة خولة (ع)؟		والنهضن	
	1	أين دفنت الحوراء زينب (سلام الله عليها)؟		أبحاث موضوعيّة وشبهات وإشكالات في عاشوراء والنهضة الحسينيّة	
	2	قتلة الإمام الحسين (ع) (شيعة الكوفة أم من؟)		3.3:	
	2	شبهات في ثورة المختار الثقفيّ			

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ			
	2	هل أُبرزت خدود وشعور بنات الرسالة بعد شهادة المولى (عليه السلام)؟		اُبطَتْ مر في عا			
	2	شقَّ الثوب ولطم الخدود على المولى مع وجود وصية من الإمام بترك ذلك	تُعدَّ وتدرّس وتناقش الشبهات التي أثيرت في عاشوراء والنهضة الحسينيّة	وضوعيّة ور شوراء والن	4		
	2	دراسة سند حديث الكساء وزيارة عاشوراء	وتجيب عنها.	موضوعيّة وشبهات وإشكالات عاشوراء والنهضة الحسينيّة			
	2	دراسة سند زيارة الناحية المقدّسة		شكالات ىينيِّة			
		56 حصّة دراسيّة	المجموع: ا				
دراسات أخلاقيّة	40	الأخلاق (١)	تتعرّف إلى الرذائل والفضائل الأخلاقيّة وفق رؤية الإمام الخمينيّ.				
دراسات عقائديّة	40	العقيدة الإسلاميّة (١)	تفهم أصول العقيدة في التوحيد والعدل والمعاد بشكل معمّق.	_			
صحيفة الروح	20	الدعاء والزيارة	تفهم نظرة الإماميّة في الدعاء والزيارة، وتردّ الإشكالات المثارة حول بعضها.	المتمهات			
قواعد البحث العلميّ ومناهجه، المعارف	20	البحث العلميّ والتحقيق	تفهم منهجيّة البحث العلميّ وتطبّقها في مجال التخصّص.	ت واللوا	5		
ورشة	6	الذكاء العاطفيّ	تتعرّف على أنواع الذكاءات، ولا سيّما الذكاء العاطفيّ.	<u> </u>			
	12	الخصائص العمريّة للمخاطبين	تفهم الخصائص العمريّة للمخاطبين على ضوء علم نفس النموّ.				
المجموع: 138 حصّة دراسيّة							

المرجعيّة المتنيّة	عدد الحصص	المادّة الدراسيّة	الكفايات	الحقل الدراسيّ		
الإمام الحسين في حلّة البرفير، كتاني	2	قراءة ومناقشة صفيّة				
أنصار الحسين، ش. شمس الدين	2	قراءة ومناقشة صفيّة		درا		
الدوافع الذاتيّة لأنصار الحسين، محمّد علي عابدين	2	قراءة ومناقشة صفيّة		سات حو		
ثورة الحسين، ش. شمس الدين	2	قراءة ومناقشة صفيّة	تشارك في قراءات علميّة وأعمال بحثيّة، ومناقشات في كتب أو دراسات، أو	دراسات حول الإمام الحسين (ع) وعاشوراء		
السيدة زينب. ش. القرشيّ	2	قراءة ومناقشة صفيّة	موضوعات تتعلّق بعاشوراء والإمام الحسين(ع)، وشهداء النهضة الحسينيّة.	م الحسب	6	
الإمام الحسن والإمام الحسين في عهد الخليفتين، س. جعفر مرتضي	2	قراءة ومناقشة صفيّة		بن (ع) و۔		
شبهات وردود، ش. مالك وهبي	2	قراءة ومناقشة صفيّة		عاشوراء		
مسلم بن عقيل، محمّد علي عابدين	2	قراءة ومناقشة صفيّة				
ثورة التوّابين	3	تكليف بحثيّ				
المجموع: 19 حصّة دراسيّة						

برامج الحفظ والتدريب

المرجعيّة المتنيّة	الحصص	الموضوع	
القرآن الكريم	6	حفظ قرآن موضوعيً	
ملحق خاصّ بالبرنامج	20	حفظ قصائد المجالس وضبطها	
	2	حفظ خطب وكلمات مختارة للإمام الحسين (ع)	
ملحق خاصٌ بالبرنامج	6	حفظ نصوص وكلمات المعصومين (ع) عامّة وحول الإمام الحسين (ع) وعاشوراء خاصّة	
	2	حفظ مقاطع من أدعية الإمام الحسين (ع) وزياراته	
	4	حفظ مقتل الإمام الحسين (ع) المختصر	
	2	قراءة مجلس عزاء عدد (٢) مع خطبة داخل المعهد	
	-	قراءة مجلس عزاء عدد (٤) في المناسبات العامّة	
	12	تطبيق خطوات عمليّة التحضير في إعداد المجلس	;д Э:
	30	تطبيق لغويّ في التدرّب على النطق الصحيح لغويّاً	J. 4
	10	تطبيق تحقيق كتبيّ في موضوع من قضايا النهضة الحسينية عدد ٥	عملت وا
	14	تطبيق قواعد التجويد والتلاوة والنغم	واقعن
	108 حصص	مجموع الحصص (التطبيقيّة): ا	3 J.

82

ملحق

مادة الخطب للحفظ

- خطبة الرسول الأكرم عَالَيْهِ (الخطبة الشعبانيّة).
- وصيّة النبيّ الأكرم عِنْ الإمام علي غليتيلا
- خطبة رقم ٢٨ للأمير عَلَيْكِ وفيها أحد عشر تنبيهًا.
- خطبة رقم ٦٤ للأمير عليه في المبادرة إلى صالح الأعمال.
- خطبة رقم ١٤٠ للأمير علي في النهي عن غيبة الناس.
- خطبة رقم ١٤١ للأمير علي الله في النهى عن سماع الغيبة ، وفي الفرق بين الحق والباطل.
- خطبة رقم ١٨٨ للأمير عليه في الوصيّة بأمور.
 - خطبة المتقين .
- خطبة رقم ٢٦٦ للأمير عليه في التنفير من الدنيا.
- كتاب رقم ٣ لشريح بن الحارث
 - خطبة أم كلثوم في الكوفة.

- وصيّة النبيّ الأكرم عَلَيْهِ لأبي ذر الغفاريّ.
- خطبة أمير المؤمنين عَلِيَّ المعروفة بالشقشقيّة.
- من وصيّته للإمام الحسن بن على علي الله بحاضرين ، كتبها إليه بحاضرين عند انصرافه إلى صفّين.
- كتابه عليه الي عثمان بن حنيف الأنصاري.
- وصيّته عَلَيْتُلا للإمامين الحسن والحسين السلال لما ضربه ابن ملجم.
 - كتابه علي لللك بن الأشتر.
 - خطبة السيّدة الزهراء عَلَيْكُلاً.
- خطب وكلمات الإمام الحسين عليه في عاشوراء وقبلها.
 - خطبة السيّدة زينب عَلَيْهُ في الكوفة.
 - خطبة فاطمة الصغرى في الكوفة.
 - خطبة الإمام زين العابدين علي الم في الكوفة.

- خطبة رقم ١٧ للأمير علي فيمن يتصدّى للحكم بين الأمّة وليس لذلك بأهل.
 - حفظ خطبة الجهاد.
- خطبة السيّدة زينب عَلَيْقَالاً في
- خطبة الإمام زين العابدين علي الم في الشام.
- رسالة الحقوق للإمام زين العابدين عَلَيْتَكِيرٌ.
- رواية وهب بن معاوية عن الإمام الصادق عليه (اللهم ارحم تلك الخدود . . .).
- رواية الريان بن شبيب عن الإمام الرضا عَلَيْتَلِيرٌ.

ملحق

القصائد المشهورة للحفظ

- قصيدة تالله لا أنسى ابن فاطم والعدي
- الشيخ عبد الحسين شكر قصيدة لا تبزغي يا شمس في أفق حيًا من زينب

• السيّد حيدر الحليّ

• السيّد شهاب الموسويّ

• السيّد حيدر الحليّ

• الحاج هاشم الكعبيّ

• السيّد جعفر الحليّ

• الحاج محمّد على كمونة

• الشيخ محمّد على الأعسم

• السيّد صالح الحليّ

• أبى الحسن التهاميّ

• الشيخ الشفهينيّ الحلّيّ

• الشيخ حسن التاروتي الخطي

• الشيخ صالح الكواز الحليّ

• الشيخ عبد الحسين الأعسم

• الشيخ حسين شهيب

قصيدة فيا راكبًا ظهر مجدولة

• لبعض الأدباء

قصيدة أهاشم لا يوم لك أبيض أو

قصيدة هل المحرم فاستهل مكبرا

قصيدة قد عهدنا الربوع وهي ربيع

قصيدة ما انتظار الدّمع أن لا يستهلّا

قصيدة وجه الصباح على ليل مظلم

قصيدة لم أنس زينب بعد الخدر حاسرة

قصيدة ذكر الطفوف ويوم عاشوراء

قصيدة لو كان ينفع للعليل غليل

قصيدة حكم المنية في البرية جاري

قصيدة لا تأمن الدهر إنّ الدهر ذو غير

قصيدة يا من إذا عدت مناقب غيره

قصيدة قلبي يقل من الهموم جبالها

قصيدة لقد هاج في قلب الشجى غرام

قصيدة قد أوهنت جلدى الديار الخالية

- السيّد مهدي الأعرجيّ قصيدة ليت الهلال هلا شهر محرم
- قصيدة أناعى قتلى الطف لا زلت

 - السيّد صالح الحليّ
 - قصيدة يا مدرك الثار البدار البدار
 - قصيدة أرى عمري مؤذنًا بالذهاب
- قصيدة إن كنت محزونًا فما لك ترقد
 - الشريف الرضيّ
 - قصيدة كربلاء لا زلت كربًا وبلا

 - السيّد جعفر الحليّ
- قصيدة الله أي دم في كربلاء سفكا

 - - قصيدة أدرك تراتك أيها الموتور
 - السيّد رضا الهنديّ
- قصيدة أيان تنجز لي يا دهر ما تعد
 - السيّد باقر الهنديّ قصيدة كل غدر وقول إفك وزور

- الحاج هاشم الكعبيّ
- السيّد حيدر الحليّ
 - السيّد رضا الهنديّ
 - قصيدة إن كان عندك عبرة تجريها
 - - السيّد رضا الهنديّ
 - دعبل الخزاعيّ
 - - السيّد رضا الهنديّ
- قصيدة كيف يصحو بما تقول اللواحي

 - - السيّد جعفر الحليّ
 - قصيدة لبس الإسلام أبراد السواد
 - السيّد جعفر الحليّ

- الشيخ صالح الكواز الحليّ قصيدة يا أيها النبأ العظيم
- السيّد رضا الهنديّ قصيدة أوَبعدما ابيضّ القذال وشابا
 - دعبل الخزاعيّ
 - قصيدة تجاوبن بالأرنان والزفرات
- الشيخ عبد الحسين العامليّ قصيدة حجر على عيني يرُّ بها الكرى
 - محمد مهدي الجواهريّ قصيدة فداء لمثواك من مضجع
 - الشيخ عبد الحسين شكر
- قصيدة لست أنساه مفردًا بين جمع
 - السيّد مهدي الأعرجيّ
- قصيدة رحلوا وما رحلوا أهيل ودادي
 - الشيخ عبد الحسين شكر قصيدة البدار البدار آل نزار
 - السيّد حيدر الحليّ
 - قصيدة مات التصبر في انتظارك
 - السيّد جعفر الحليّ
 - قصيدة بأبى أفدي قتيلاً بالطفوف • الشريف الرضيّ
 - قصيدة راحل أنت والليالي نزول
 - لبعض الأدباء
- قصيدة قليل بكائي على ابن عقيل • السيّد حيدر الحليّ
- قصيدة إن لم أقف حيث جيش الموت يزدحم
- السيّد حيدر الحليّ قصيدة أناعى قتلى الطف لا زلت ناعيًا
- ابن العرندس قصيدة طوايا نظامي في الزمان لها





معاهد سيّدة نساء العالمين^(ء) الثقافيّة

۸۱۰۲م - ۱۳۹۹هـ



هـــي معاهد ثقافيّة تربويّة تعليميّة إسلاميّة نسائيّة، تهدف إلى بناء المرأة المؤمنة المجاهدة الممهدة إعــداداً وتأهيلاً على المستوى الفردي والأسريّ والاجتماعيّ العام، وتلك عبر سلسلة من البرامج التعليميّة والتربويّة والمعنويّة في الثقافة الإسلاميّة الأصيلة المستقاة من منبع كبار علماء الإسلام المحمّدي الأصيل المتوائم مع المنظومة المعرفيّة والمسلكيّة للإمام الخمينيّ



لبنان ــ بيروت ــ المعمورة ــ الشارع العام تلفون: 961 1 471070 فاكس: 4961 1 471070 www.almaaref.org.lb Email:info@almaaref.org.lb