سلسلة محاضرات

كستماحة لتبسيتية سأنضرأ شد



وَوَاكِ وَ إِذَاكِ

دروس من عاشوراء

وفاء وإباء

دروس من عاشوراء





اســـم الـكــتــاب: وفاء وإباء -دروس من عاشوراء-

سلسلة محاضرات لسماحة السيد حسن نصر الله

إعــــــداد: دار المودة للترجمة والتحقيق والنشر

تاريخ الطبعة: 2018 م - 1440 هـ

طباعــة: DB **O**UH

ISBN: 978-614-464-113-9

Lebanon, Beirut, sfeir, Moukarzel street
Mob: 0096170724300 | Telefax: 009611270664
info@diwan-kitab.com | Diwan.kitab.dm@gmail.com

وفاء وإباء

دروس من عاشوراء



فهرس العناوين

13	مقدمة
	الفصل الأول
15	رسول الله: قدوتنا في أداء التكليف
17	رسول الله 🍰 نقطة البداية
19	محمّد: نبيّ لكلّ الناس
21	كمالٌ على قدر المسؤوليّة
22	مسؤوليّة تبليغ الرسالة
22	المرحلة الأولى: الدعوة الفرديّة
23	المرحلة الثانية: وأنذر عشيرتك الأقربين
24	الدعوة العلنيّة
24	سلميّة التحرُّك
25	مواجهة الدعوة بالعنف
28	البقاء مهما أمكن
29	النبيّ عَلَيْ في المدينة
31	بدر: أُولى المعارك

القتال وسيله لا هدف	31
نصر الله والفتح	32
التكليف مدارُ العملا	33
النبيّ هو النبيّ	35
التكليف: الأصل الحاكم	35
ظروف إمامة الإمام الحسين عَلَيْتُكُلِا ۗ الله العسين عَلَيْتُكُلِا ُ الله الله العسيناتُ	
واقع الأمّة المرير	
- الإمام الحسين عَلَيْتُلِيُّ والحفاظ على الصلح	40
معاوية ينقض الصلح منذ اليوم الأول	
مبدأ عدم نقض الصلح	41
تحرُّك الإمام الحسين ۖ عَلَيْتَكُلِرُ ۗ	43
الإمام عَلَيْتُهُ يرفض مبايعة يزيد	45
انتصار الثورة	
التزامٌ فانتصار	47
لولا الصبر	48
لسنا مكلّفين بالردّ على كلّ إهانة	48
الحسن والحسين ﷺ وأداء التكليف	
مظلوميّة الإمام الحسن عَلَيْتُلاِدٌ	
, 2	52
	54

55	مدرستنا أداء التكليف	
57	أداء التكليف: الفوز العظيم	
	الفصل الثاني	
59	أداء التكليف: آثاره ونتائجه	
61	هجرة النبيّ 🎎 إلى المدينة	
62	المدينة قبل الهجرة	
64	البركات الدنيويّة على المدينة	
66	المدينة بعد 50 سنة	
68	تكليف الإمام وخذلان المدينة	
69	أيضاً مكّة تخذل الإمام	
70	الكوفة ليست أفضل حالاً	
70	النتائج الدنيويّة لخذلان الإمام الحسين عَلَيْتُلارُ	
71	1- حملة يزيد على المدينة	
76	2- المدينة تُستباح على يد ابن عقبة	
80	3- مسلم يسير إلى مكّة	
81	4- الحصين بن نُمير يكمل المهمّة	
82	5- مكّة تحت الحصار مجدّداً	
83	6- الكوفة تذوق المرارة نفسها	
84	ماذا لو نصروا الحسين عَلَيْتُلِا ۚ ؟	
85	وضوح الرؤية	

86	مائة عام على «وعد بلفور»
	المرجعيّة الرشيدة
	العرب وصمتُهم المشؤوم
	اجتياح 1982 وانقلاب المشهد
	ماذا لو لم نقم بتكليفنا؟
	قُم ولو كنتَ وحدك
92	البصيرة سبيل النجاة
95	هؤلاء دعموا التكفيريّين
96	نتيجة العمل بالتكليف
97	الاستنتاج: لو لم ننصر الحقّ
	الفصل الثالث
101	مدرسة كربلاء: دروسٌ وعِبر
	الدرس الأول: تحمُّل المسؤوليّة
106	تحمُّل المسؤوليّة في مجتمعنا
109	الكوفة وخيارها الخاطئ
	اليوم، مسؤوليّتنا أكبر
111	الدرس الثاني: اتخاذ الموقف الصحيح
112	الأصل براءة الذمة
	رضا الله رضانا أهل البيت
113	ماذا لو تأخّر قيام المقاومة؟

د الأعداء وصوابيّة الخيار	وجو
س الثالث: الثبات على الموقف5	الدر
ى كما ثبت الحسين عَلَيْتُلاً	نثبت
يس الرابع: الاستعداد للتضحية8	الدر
كة الحسينيَّة: تضحية بلا حدود	الحر
يس الخامس: الصبر21	الدر
س الصبر لديكم	دروس
عانا اختبروا الصبر	جرح
هدون صابرون	مجاد
يس السادس: الصدق والوضوح	
ىدم تقديم الوعود	1- ء
، في المستويات كافّة	درس
م الحسين عَلَيْتُلِا قائدٌ لا يَخدع8	الإما
ع الناس على حقيقة ما يجري	إطلا
رأفة	JI -2
م الحسين عَلَيْتُلِارٌ يُعفي أصحابه	الإما
ند بما لا نقدر عليه	لا نعِ
ء للإمام الحسين عَلَيْنَالِيُّ	أوفيا

140	التسابق للقتال بين يدي ولي الله		
141	وساطة في الشهادة		
142	لتكون حسينيّاً، ولتكوني زينبيّة		
الفصل الرابع			
145	كربلاء: مدرسة ذاخرة بالقيم		
	1 - الشجاعة		
148	أبطالٌ شجعان		
150	شجعان مبارزون		
	شجاعة قلَّ نظيرها		
151	ما رأيتُ إلّا جميلاً		
153	إنّي لأستصغر قدرك		
155	القتل لنا عادة		
	أنا ابن مكّة ومنى		
157	بالتربية تحصل الشجاعة		
	لتكُنِ الشجاعة هدفاً تربويّاً		
160	2 - التعاطي الإنسانيّ		
	هذا خُلُق الْحسين غَلَيْتُكْلِارُ		
	الإمام علي عَلَيْتُكُلِّ يسقي معاوية وجيشه		
163	التزامنا يفرض ذلك		
164	النبي على مرآة الإسلام		

165	3 - الإيثار
166	إيثار أهل المدينة
167	إيثار رسول الله 🍰
168	إيثار أهل البيت ﴿ النَّيْكِلِا اللَّهِ
169	إيثار على طريق كربلاء
170	أُقدِّمه ولو كان وحيداً
171	الإيثار: درسُ العبّاس غَلَيْتُلَارٌ
174	التربية على الإيثار
174	الأنانيّة مرضٌ مستشرِ
175	إيثارٌ في سبيل الصلاةً
176	العبرة الأولى: الصلاة في أول الوقت
177	العبرة الثانية: صلاة الجماعة
	الفصل الخامس
181	كربلاء: حبُّ ووفاء
183	مسؤوليّة نظم الأمر
	في العلاقة بين المدير والعاملين
185	الإطاعة خوفاً
186	الإطاعة طمعاً
186	الإطاعة حبّاً
187	في العلاقة بالله

188	علاقة الحبّ نظريّة راقية
189	ما ينبغي في المسؤول
189	وأشعِر قلبك الرحمة للرعيّة
	مسؤوليّة الأفراد
	محبّتنا لرسول الله ﷺ
	الحمد لله على ما هدانا
	المودّة في القربى
	لماذا نحبٌ الحسين؟
200	الولاية هي الحبّ والقرب
201	ﻟﻮﺍﺯﻡ ﺍﻟﺤﺐّ ﻭﺍﻟﻤﻮﺩّة
	إطلاق النار تعبيرٌ سيِّئ
	نحزنُ لحزن مَن نحبّه
	البكاء أمرٌ فطريّ
	حزنُ النبيِّ ﷺ
209	نعم لبكاء عوائل الشهداء
	نبكي الحسين عَلَيْتُلاِ أبد الدهر
	بكاءٌ له خصوصيّتُه
	البكاء تعبيراً عن المودّة
	أربعون الإمام الحسين عَلَيْتَكُلِهُ مَظهرُ العشق
218	
	· كأنّ الذي أصابك أصابني

مقدمة

في خضم تحديات الحياة، والابتلاءات الفردية والمجتمعية، ينبغي لنا كأفراد ومجتمعات، تحصيل براءة الذمة الشرعية، لما يترتب عليها في الآخرة من ثواب وعقاب، وتسببه من نتائج سنها الله تعالى علينا في الدنيا. ولا يمكن تيقن حصول براءة الذمة هذه سوى باتباعنا للتكليف الشرعى.

فما هو فهمنا الحقيقي للتكليف الشرعي؟ وكيف نستدل عليه؟ ما علاقة التزامنا بالتكليف وبراءة الذمة، وما الآثار المترتبة على التخلف عنه، وما هي بركات التزامه؟ وما هي سنن الله في حق خلقه الذين تخلفوا أو التزموا. وأي دروس وعبر ذخرت بها عاشوراء الإمام الحسين عين وعموم التاريخ الإسلامي في حياة رسول الله ، وبعد رحيله .

ما هو واجبنا تجاه هذا التكليف؟ وأي عبر يمكن أن نستقي من عاشوراء وما سبقها وما تلاها، وكيف جسد عمل المقاومة الإسلامية في لبنان، وسيرة جمهورها مصداقاً باهراً في هذا المجال. وأي تحديات تنتظر هذا الجمهور في قادم الأيام.

يسرّ دار المودة ودار المعارف الإسلاميّة الثقافيّة، أن يضعا بين يديكم، الكتاب الخامس من سلسلة محاضرات سماحة السيد حسن نصر الله، والتي ألقاها سماحته في مجالس عاشوراء في العام 1439 هـ، وتعرض خلالها لكل هذه الأسئلة، بياناً وشرحاً واستدلالاً، وقد عمل دار المودة على صياغة هذه المحاضرات في كتاب «وفاء وإباء»، سعياً لمزيد من الاستفادة والنهل من مدرسة عاشوراء.

الناشر

الفصل الأول



رسول الله ﷺ: قدوتنا في أداء التكليف

إنّ الانطلاق من الأحداث والوقائع التاريخيّة، والبناء عليها، والإضاءة على بعض المفاهيم والأفكار التي برزت فيها، واستخلاص العِبَر منها، أمرٌ له تأثيره على حياتنا، وحركتنا، وموقفنا، وسلوكنا، وحاضرنا ومستقبلنا. فالموضوعات التي أحببتُ أن أطرحها هذا العام لا تنحصر فائدتها بالعلم بها بمعزل عن انعكاسها على حياتنا أو عدمه، بل هي ذات بُعد عمليّ وواقعيّ، يمكن البناء عليها في حياتنا.

وما أرمي إلى الوصول إليه من دروس وعِبَر سوف ينجلي شيئاً فشيئاً؛ إذ سأعرض الأحداث أوّلاً، وأضمّ بعضها إلى بعض ثانياً، لأستخلص منها ما يفيدنا وينفعنا.

رسىول الله 🏨 نقطة البداية

لا تنجلي حقيقة الموقف والتكليف الذي اتّخذه

الإمام الحسين عليه بالمواجهة المباشرة ضدّ يزيد والسلطة الأمويّة دون مراعاة الأحداث التي جرت في عهد رسول الله ، والنظر إلى موقفه ، إزاءها؛ إذ الإمام الحسين عليه يمثّل النهج نفسه الذي أسّسه رسول الله ، وسار عليه. لذا، ستكون الأحداث التي عاصرها ، في مكّة والمدينة هي المنطلق، لنرى كيف تعامل معها رسول الله ، وأيَّ تكليفِ اتخذه تجاهها.

وُلد رسول الله محمّد في مكّة المكرّمة، وعاش أغلب حياته فيها، إلّا أنّه في قضى السنوات العشرة الأخيرة من عمره الشريف في المدينة المنورة. حتّى إنّه في بعدما فتح مكّة (1)، وأصبحت تابعةً للإسلام والحكومة الإسلاميّة، التي أسّسها في لم يبق فيها، وإنّما عاد إلى المدينة، على الرغم من أنّ هواه وقلبه وصباه وشبابه كانت كلّها في مكّة، مضافاً إلى وجود بيت

⁽¹⁾ كان فتح مكّة في السنة الثامنة للهجرة.

الله الحرام فيها، ومع ذلك كلّه فضّل الله العودة إلى المدينة، وقضى بقيّة عمره الشريف فيها، وتوفِّي ودُفِن فيها.

محمّد: نبيّ لكلّ الناس

لقد بعث الله سبحانه وتعالى محمداً وسولاً الله البشريّة جمعاء، بَدءاً من أهل مكّة (أمّ القرى) وما حولها، إلّا أنّه لم يُبعث لمكّة وما حولها فقط. نعم، من الطبيعي أن تبدأ الدعوة والتبليغ من منطقة جغرافيّة معيّنة، بمعنى أنّ المهمّة التي كان يحملها رسول الله كانت تقتضي أن يبدأ بالتبليغ ويبني النواة الأولى، فمن الطبيعي أن تكون البداية من جغرافيا محدّدة.

لقد كانت مكّة، باعتبارها أمَّ القرى، مركزَ شبه الجزيرة العربيّة، ولها مكانتها الدينيّة والسياسيّة والتجاريّة والاقتصاديّة والمعنويّة... ومن هناك، حُمِّل النبيّ همسؤوليّة تبليغ الرسالة الإلهيّة الخاتمة؛ فلا رسالة بعد

رسالة الإسلام، ولا نبيّ بعد نبيّ الإسلام محمّد هذا ولا كتابَ إلهيّ بعد القرآن الكريم. هذا القرآن الذي يصدّق ما بين يدَيه من الكتب السماويّة ويهيمن ويحكم عليها، وهذا النبيّ هو النبيّ الخاتَم لكلّ الأنبياء والرسل عيه وهذه الرسالة الإلهيّة هي الرسالة الإلهيّة الخاتمة. ولذلك، لم تكن هذه الرسالة لأهل مكّة فقط، أو لأهل شبه الجزيرة العربيّة فقط، فكان رسول الله هؤ نبيّاً للبشريّة كلّها، وللزمان كلّه، منذ أنْ بعثَه الله إلى قيام الساعة.

وبناءً عليه، أُلقيَت على عاتق رسول الله هُ مسؤوليّة خاصّةٌ، وتكليفٌ خاصٌّ بتحمُّل الرسالة؛ بعقيدتها، وقيمها، ومفاهيمها، وأحكامها الشرعيّة، وتعاليمها، وأخلاقها، وبكلّ ما فيها، وتبليغها إلى الناس، وتثبيت أُسُسها، وأصولها، ومبانيها، وقواعدها لتستمرّ بعد وفاته هُ؛ لأنّ هذه الرسالة هي رسالةٌ للبشريّة جمعاء إلى قيام الساعة.

كمالٌ على قدر المستؤوليّة

لا شكّ في أنّ هذه المسؤوليّة العظيمة، والمهمّة الجليلة، المُلقاة على عاتق النبيّ ١٠٠ وهي أمانةٌ تنوء بها الجبال، والسماوات، والأرض- تستوجب أن يكون النبيّ 🎎 صاحب مواصفات شخصيّة، وقدرات عقليّة، وروحيّة، وعاطفيّة ونفسيّة، تُمكّنه وتؤهّله للقيام بهذه المهمّة؛ إذ إنّ الله سبحانه وتعالى لا يكلّف نفساً إلّا وسعها، فمسؤوليّة بهذه العظمة تتطلُّب مواصفات بقدرها. إذاً، فقد كانت كلُّ المواصفات موجودة في هذا النبيّ، فكان إنساناً كاملاً بحقّ. وكان لدى النبيّ الله أعلى مستوى من الإيمان، واليقين، والعلم، والمعرفة، والوعى، والشجاعة، والصبر، والقدرة على التحمّل، والاستعداد للتضحية، والثبات، والحزم، والعزم، وفي الوقت نفسه حُسنُ الخُلُق، ولين الجانب... وغير ذلك من الصفات التي اختصرها الله سبحانه وتعالى بقوله لنبيه ؛ ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيمٍ ﴾ (1).

⁽¹⁾ سورة القلم، الآية 4.

مسؤوليّة تبليغ الرسالة

كان التكليف المُلقى على عاتق النبيّ 🍰، والذي يبدأ من تبليغ الرسالة، ولا ينتهي إلَّا بتحقيق أهدافها كافَّة، يتطلُّب التدرِّج، ومراعاة مجموعة من الضوابط والأصول حتّى يصل إلى الهدف أو الأهداف الكبرى؛ إذ إنَّ التدرّج والمرحليّة سُنَّة إلهيّة طبيعيّة في كل شيء، وهي أصل ثابت، فضلاً عن أنّه لا يوجد في الإسلام قاعدة مطلقة اسمها «الغاية تبرّر الوسيلة»، بل توجد مجموعة ضوابط وأصول، أو مجموعة ظروف ترتبط بالزمان والمكان، والبشر والصديق والعدوّ، والقدرات والإمكانات، والفرص والتهديدات... هذه الأمور كلّها تؤخذ بالاعتبار عندما يُحدُّد التكليف الإلهيّ أو المسؤوليّة والوظيفة الشرعيّة.

وبناءً عليه، بدأ النبيّ الله الدعوة تدريجيّاً، على مرحلتين:

المرحلة الأولى: الدعوة الفرديّة

اقتصرت الدعوة في البداية على الأفراد، فكان

النبيّ الله الله الله وبنبوّته، وبعرض عليه فتحدّث مع كلّ فرد على حدة، ويعرض عليه دينه، فتحدّث مع السيّدة خديجة عليه فآمنت به، ومع الإمام عليّ عليه فآمن به، وكذلك الأمر مع غيرهما؛ فأفرزت هذه المرحلة مجموعة أفراد مؤمنين برسول الله هي، وبنبوّته، وبدعوته وبإسلامه.

المرحلة الثانية: وأنذر عشيرتك الأقربين

المرحلة الثانية في التدرّج، ﴿وَأَندِرُ عَشِيرَتَكُ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (1). والمراد بعشيرته الأقربين هم بنو هاشم. وكان بنو هاشم عائلة كبيرة ومحترمة ومقتدرة في قريش وفي مكّة، ولهم وجاهة كبيرة ومكانة معنويّة مرموقة، وفيهم أغنياء وأقوياء ووجهاء تخضع لهم مكّة، وتحتكم إليهم، كأبي طالب عَيْنَا والد أمير المؤمنين عَيْنَا وكان فيها رجالٌ شجعان مثل حمزة بن عبد المطلب، وفيها أيضاً من أمثال أبي لهب.

⁽¹⁾ سورة الشعراء، الآية 214.

الدعوة العلنيّة

بعد دعوة الأقربين، بدأت الدعوة بالانتشار، وأصبحت علنيّة، فنجد النبيّ في يقف ويخطب في الناس ويتحدّث معهم، ويجهر بدعوته أمامهم، ويلتقي القبائل والوفود التي كانت تأتي إلى مكّة للحج أو للتجارة، ويبادر إلى الحديث معهم، ويدعوهم إلى الإسلام، ويبيّن لهم رسالته.

وقد حدث هذا بعد نحو 3 سنوات من بداية الدعوة، لا بعد أسبوع أو أسبوعين، أو شهر وشهرين؛ ما يعني أنّه هي انتقل إلى المرحلة العلنيّة الواسعة بالتدريج.

سىلميّة التحرُّك

لقد كان السلوك العامّ للنبي في والذين آمنوا معه، في المرحلة المكّيّة كلّها، يتّسم بالسلميّة، منتهجاً أسلوب الدعوة بالحوار، والنقاش، والمحاججة، والجدال بالتي هي أحسن، فنراه يبيّن، ويوضّح، ويطرح المنطق، والاستدلال، بالوسائل المتاحة له في ذلك الزمان،

من خلال الاتصال المباشر بالناس، أو من خلال بعض الصحابة الذين كان يبعثهم الله الناس، فيتحدّثون إليهم، ويتناقشون معهم.

مواجهة الدعوة بالعنف

واجهت قريش الحركة النبوية السلمية في مكّة بالشتائم، والإهانات، والعنف، وصولاً إلى القمع، والتعذيب والتشريد والقتل، بل ومصادرة الأموال، ثمّ تهجير المسلمين إلى الحبشة، وبعدها محاصرة بني هاشم في شِعاب مكّة لسنوات، ومنع وصول الطعام والشراب إليهم، وقطع العلاقات التجارية معهم -تماماً كما تفعل أمريكا الآن- ومنع الرواج منهم ولهم، ومنع العلاقات الاجتماعيّة، حتّى التواصل والزيارات واللقاءات. لقد كانت مقاطعة كاملة!

لقد كانت هذه المقاطعة متوقَّعة؛ لأنّ النبيّ كان يسعى إلى إحداث تغيير شامل، على الصعيد العقائديّ، والأخلاقيّ، والاجتماعيّ، وفي التقاليد

والعادات، والمعايير والسلطة السياسيّة، وكذلك في الأحكام والقوانين التي تحكم حياة الناس. لذلك، كان من الطبيعي أن يجد صدّاً عنيفاً من الإقطاع الدينيّ الذي كان يعيش على تجارة الأصنام، ومن الإقطاع السياسيّ الذي كان يعيش أيضاً على الزعامة الوراثيّة والقبليّة والعشائريّة، ومن بيئة ثقافية كان يناسبها ما كان قائماً من قيم وعادات وتقاليد.

لقد جاء النبيّ اليقول لهم: إنّ هذه الأصنام- التي كانوا يعبدونها منذ مئات السنين- لا قيمة لها، لا تضرّ، لا تنفع، لا تحيي، ولا تميت، ولا تستطيع أن تدافع عن نفسها. تلك الأصنام، أنتم مَن صنعها، وأنتم مَن أوجدها، وأنتم سمّيتموها (هُبل، لات، عزّى... إلخ)، وأن لا قيمة لها، فاعبدوا الله الواحد الأحد. وهذا الأمر لم يكن سهلاً، على الرغم من استناد دعوة التوحيد النبويّة إلى منطقٍ على الرغم من استناد دعوة التوحيد النبويّة إلى منطقٍ قويّ جدّاً. لذا، قلنا إنّ مهمّة النبيّ الله والمسؤوليّة التي حملها كانت عظيمة جدّاً.

فهذا نبيّ الله إبراهيم عَلِيِّلاً، عندما ذهب وحطّم

الأصنام، جاءه قومُه بعد أن وجدوا كلّ أصنامهم محطّمة، والفأس التي خُطّمت بها الأصنام معلّقة في عنق الصنم الأكبر، فسألوه: من فعل ذلك؟ فقال لهم: اسألوا كبير أصنامكم هذا، الذي تزعمون أنّه إلهكم، فليخبركم مَن قام بتحطيمها. عندها، نظر بعضهم إلى بعض مبهوتين لا يحيرون جواباً، ولا يملكون أساساً منطقيّاً يرجعون إليه؛ فهذا الصنم لا يتكلّم، ولا يستطيع الدفاع عن نفسه أو عن الأصنام التي حوله.

إذاً، كانت دعوة التوحيد النبويّة تمتلك منطقاً قويّاً، ولكنّها كانت تُواجَه بالعصبيّة والتعصّب للأصنام والآلهة التي كانوا يعتقدون ويؤمنون بها.

كذلك، واجه النبيّ الأمر نفسه من قريش عندما أقدم على طرح ومعالجة قضايا لها علاقة بمسألة وأد البنات، أو مكانة المرأة والنظرة إليها في المجتمع العربيّ الجاهلي، أو نظام العبوديّة والنظرة إلى الفقراء والمستضعفين والمحرومين، أو الاقتصاد القائم على أساس ربويّ، وأمثال ذلك.

مع هذا كلّه، بقي رسول الله الله المحيّة، التي السلميّة، ولم يحمل السلاح في المرحلة المكّيّة، التي امتدّت إلى 13 سنة، مع العلم أنّ قريشاً وأهل مكّة هم من بدأوه بالمواجهة المسلّحة، فآذوه، وحاصروه، وقتلوا مِن أصحابه والمؤمنين بنبوّته ورسالته الله الكان ملتزماً بتكليفه في عدم اللّجوء إلى المواجهة المسلّحة. وهذه مسألة غاية في الأهمّيّة ولها مدخليّة في النتيجة التي نريد الوصول إليها.

البقاء مهما أمكن

كان وراء تكليف النبي البقاء في مكّة حكمة إلهيّة ولم يكن عبثيّاً؛ لذا، بقي النبيّ في مكّة ما أمكنه البقاء فيها؛ إذ عندما قتلوا أصحابه كان تكليفه أن يبقى، وعندما هجّروا أصحابه كان تكليفه أن يبقى، وعندما حاصروه في الشّعب، وعرّضوه ومن معه للجوع والعطش والحصار، كان تكليفه أن يبقى حتّى آخر لحظة ممكنة، إلى أن وصل الأمر بهم إلى تواطئهم وتآمرهم على قتله الله وصل الأمر بهم إلى تواطئهم وتآمرهم على قتله

وحيث لم يكن المطلوب منه أن يستشهد في ذلك اليوم، بل كان عليه أن يكمل الرسالة والمسؤوليّة؛ فقد أمره الله سبحانه وتعالى بالخروج إلى المدينة، والتي كان قد أسلم بعض أهلها وأسّسوا فيها «بيئة حاضنة» للإسلام ورسوله أن فخرج ألى المدينة، وانتهت بذلك المرحلة المكيّة.

وبذلك أدّى النبي الله الله الإلهيّ بالبقاء في مكّة المكرّمة، والصبر على الأذى في جنب الله، حيال مضايقات قريش الاستفزازيّة والقاسية.

النبيّ 🏥 في المدينة

في بداية المرحلة المدنيّة، لم يذهب إلى المواجهة المسلّحة؛ إذ لم يكن مكلَّفاً بذلك بعد، بل بدأ فور وصوله إلى المدينة ببناء المسجد، والتحدّث إلى الناس، وتنظيم العلاقات، وحلّ الخلافات القائمة بين الأوس والخزرج، وتنظيم العلاقة مع اليهود الموجودين في المدينة. لكن في الوقت نفسه، لم تترك قريش النبيّ في المدينة،

بل أكملت حربها عليه، ومنعته من إرسال أيّ مبعوث إلى أيّ قبيلة من القبائل؛ حيث اعتُقِل الكثير من مبعوثي رسول الله هي، أو حفظة القرآن الكريم الذين كان يرسلهم النبيّ هي إلى العشائر والقبائل، وقضوا شهداء.

وبعد أن حاصرت قريش النبيّ على حصاراً تامّاً، وحاربته في كلّ مكان، لم تعد الحركة باتجاه القبائل والعشائر والمناطق الأخرى في شبه الجزيرة العربية أمراً سهلاً؛ كما أنّ قريشاً استكملت تصفيتها لأصحابه على ولأهل بيته الذين بقوا في مكّة، وطردتهم، وصادرت أموالهم.

إذاً، استُكملت الحرب إلى النهاية في مكّة، وكان في شبه الجزيرة العربيّة حصارٌ وحربٌ شعواء، إعلاميّاً، وسياسيّاً، واجتماعيّاً، وثقافيّاً وأمنيّاً... إلى أن أصبحت الأوضاع لا مفرّ معها من المواجهة المسلّحة، فنزل قوله تعالى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُواْ وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ۞ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُواْ مِن دِيَرِهِم بِغَيْرِ حَقٍ ﴾ (١).

⁽¹⁾ سورة الحجّ، الآيتان: 39-40.

بدر: أُولى المعارك

ذهب النبيّ الله إلى المواجهة المسلّحة، فكانت معركة بدر المعركة الأولى، تبعتها معركة أُحُد وغيرها...، ومن ثمّ وصلت الأمور إلى صلح الحديبيّة، الذي فرضته مصلحة الحفاظ على الإسلام، والذي أسّس لمرحلة جديدة.

القتال وسيلة لا هدف

ينبغي أن نلتفت كثيراً إلى أنّ القتال ليس هدفاً، بل وسيلة وخيار وطريق لتحقيق الهدف والوصول إلى مكان محدد، وغاية محددة، ولا يجوز أن تتحوّل الوسائل إلى أهداف في حدّ ذاتها.

لقد ذهب النبيّ ﴿ إلى خيار المواجهة المسلّحة؛ لأنّ أعداء الإسلام منعوا صوته من الوصول إلى كلّ الناس. أمّا صلح الحديبيّة، فقد سمح لصوته ﴿ بالوصول إلى كلّ الناس، والحصول على مجموعة امتيازات؛ إذ فُتحت الأبواب أمام الدعوة الإسلاميّة

النبويّة، وأمام التواصل وكسر الحصار... فوافق النبيّ على عقده، غير أنّ بعضَ من كان معه لم يوافق ولم يستوعب الموقف، حتّى وصل الأمر ببعضهم إلى التشكيك في نبوّته هي، وهل هو نبيّ أم قائد سياسيّ كبقيّة القادة السياسيّين.

نصر الله والفتح

بعد سنوات قليلة، ارتكبت قريش خطيئة بنقضها الصلح، فنتج عن ذلك فتح مكّة، ودخول الناس في دين الله أفواجاً. وحينما اقتربت حياة النبيّ من نهايتها، أكمل الله سبحانه وتعالى هذا الدين، وأتم هذه النعمة؛ بما أمر نبيّه بتبليغه يوم الغدير. وبعد ذلك، توفيّ رسول الله وخرج من هذه الدنيا، وقد بلعً الرسالة الخالدة، وثبَّت قواعدها وأصولها ومبانيها، ووضع كلّ الضمانات لبقاء هذا الدين إلى قيام الساعة. وانتصر بذلك المشروع النبويّ بعد أن أدَّى هي تكليفه كاملاً.

التكليف مدارُ العمل

تارةً، ننسب التكليف إلى الهدف، أو الضوابط، أو الظروف، مع امتلاكنا المواصفات الشخصيّة لأداء هذا التكليف، وتارةً ننسب الموقف الذي نقوم به ونتّخذه إلى نفس المواصفات الشخصيّة للمكلّف.

مثلاً، في المرحلة المدنيّة، نجد أنّ رسول الله كان حازماً، وشجاعاً وبطلاً ومقداماً، حتّى إنّ الإمام علي كيّ كان يقول: «إذا حمي الوطيس لذنا برسول الله كيه (١)؛ ما يعني أنّه في كل المعارك كان أشجع خلق الله على الإطلاق. وهنا نسأل: هل كان النبيّ محمّد في شجاعاً في المرحلة المدنية، ولم يكن شجاعاً في المرحلة المكيّة، والعياذ بالله؟ أو هل كان النبيّ محمّد في أبيّ الضّيم في المرحلة المدنيّة، يرفض الذلّ والهوان والشتائم والإهانات والظلم والطغيان والاستبداد، أمّا في مكّة فلم يكن أبيّ الضّيم وثائراً؟ هل كان محمّد في في المدينة عاشقاً للقاء الضّيم وثائراً؟ هل كان محمّد في في المدينة عاشقاً للقاء

⁽¹⁾ الصحيح من سيرة النبي الأعظم الله السيّد جعفر مرتضى، ج 14، ص 165.

الله، راغباً في الشهادة، مُقبلاً عليها، ولم يكن كذلك في مكّة، والعياذ بالله؟ إذاً، لا علاقة للمواصفات الشخصيّة للنبيّ في هذه المسألة، بل تصرّفاته وأفعاله عندور مدار التكليف وتحقيق المطلوب منه .

ولو فرضنا- مثلاً- أنّ التكليف الإلهي للنبيّ في بعد أن ألقيت عليه المسؤوليّة في غار حِراء، كان: أن يا محمّد، اذهب إلى المسجد الحرام، والتق أهل مكّة، وسوف تجتمع عليك قريش بكلّ عشائرها وقبائلها، فقف وادعُهم مباشرةً إلى عبادة الإله الواحد الأحد، واتّخذ موقفاً حاسماً من «هُبل واللّات والعزّى»، ومن عقائدهم وعاداتهم وتقاليدهم، حتّى ولو ذبحوك وقطّعوك، لو كان تكليفه ذلك، لما تردّد في في تنفيذه لحظةً واحدة، ولفعل ما أُمر به. وهل يناقش أحدٌ في ذلك؟

لقد كان على يملك أعلى مستوى من الالتزام، والعبوديّة، والطاعة، والشجاعة، وإباء الضَّيم، والحرص، والحكمة والمسؤوليّة، وعشق الشهادة، وحبّ لقاء الله سبحانه وتعالى.

النبيّ هو النبيّ

خلصنا إلى أنّ الأدوار والأعمال والمسؤوليّات ليست مرتبطة بالمواصفات الشخصيّة للنبيّ في فلا يصحّ أن نقول إنّ النبيّ له يكن شجاعاً في مكّة فصار شجاعاً في المدينة، ولم يكن أبيّاً للضّيم فصار أبيّاً للضّيم، ولم يكن يرفض الذلّ والإهانة والشتم من أجل الإسلام، ومن أجل الدعوة، فأصبح بعد ذلك يرفضها. كلّا، النبيّ في مكّة هو ذاته النبيّ في المدينة، لكنّ اختلاف في مكّة هو ذاته النبيّ في المدينة، لكنّ اختلاف تكليفه الإلهيّ الشرعيّ أفرز اختلافاً في المواقف والأدوار والمسؤوليّات.

التكليف: الأصل الحاكم

نستخلص ممّا تقدّم نتيجتين:

- الأولى: إنّ الأصل الحاكم في عمل الأنبياء على وعمل الأئمّة المعصومين على وأولياء الله تعالى، والذي يجب أيضاً أن يكون حاكماً على عمل الناس وحياتهم، هو أداء التكليف الإلهيّ، وليس الميول.

- الثانية: لا وجودَ لتكليف محدّد بشكل «مطلق»، بحيث يكون هو المُتعيّن مهما اختلفت الظروف والحالات؛ فمواجهة الظلم- مثلاً- ليست تكليفاً بالمطلق، في كلّ زمان وفي كلّ مكان، بمعزل عن الظروف، وبمعزل عن الإمكانات، وبمعزل عن الهدف، وكذلك لا وجود لشيء اسمه «القيام بالسيف» في كلّ حال وفي كلّ ظرف. هذا التكليف «المطلق» ليس موجوداً، والسير في هذا الطريق أمر غير صحيح، وإلَّا لو كان الأمر كذلك لقام النبيِّ ﷺ بالسيف في مكّة. وفي المقابل أيضاً، لا وجودَ لشيء اسمه «الصبر مطلقاً»؛ إذ لا إفراط ولا تفريط؛ فلا وجود لشيء اسمه الصبر على الإهانة، والتخوين، والاتّهام، والظلم، والفساد؛ بدليل أنّ النبيّ 🌦 لم يفعل ذلك في المدينة؛ فبعض الذين مارسوا مستوىً من الشتائم تلقُّوا ما يستحقّونه؛ لأنّ الوضع في المدينة مختلف عمّا كان في مكَّة، وما تحمَّله النبيِّ ﷺ في مكَّة لم يعد تكليفَه في المدينة. فالظروف والإمكانات وخدمة الهدف في المدينة اختلفت عمّا كانت عليه في مكّة، ليس لتبدّلِ أو اختلافِ في شخصيّته هُ ، بل لأنّ التكليف في المدينة اختلف عن التكليف في مكّة.

إذاً، لا يوجد تكليف واحد في مختلف الظروف والأحوال في هذا النوع من القضايا.

ظروف إمامة الإمام الحسين عليه

بعد استشهاد الإمام الحسن على الله المام المسر الإمامة إلى الإمام الحسين على الأمام المسرول، والقائد، وبالتالي هو الذي يحدّد المسار والموقف...إلخ.

إنّ معرفة الظروف التي تعيشها الأمّة، تضيء لنا على صوابيّة التكليف الذي انتهجه الإمام الحسين عَلَيْهِ. من هنا، كان من اللازم أن نطل ولو باختصار على أبرز معالم الوضع القائم أثناء تولّي الإمام الحسين عَلَيْهُ الإمامة الفعليّة.

لقد كان الحاكم- آنذاك- هو معاوية بن أبي سفيان، الذي حصل على السلطة بالغلبة، وبالقوّة، وبالعنف، وبالإرهاب،

والذي في عهده فُرض الصلح على الإمام الحسن عَلَيْ . طبعاً، لقد ساعدت الظروف على فرض صلح كهذا، واقتضت مصلحة الأمّة والإسلام ذلك، وبموجبه سلّم الإمام الحسن عَلَيْ السلطة لمعاوية. وهنا، من الضروري الالتفات إلى أنّه عَلَيْ قد سلّم السلطة السياسيّة (الأموال، والجيوش، والولاة، والأوامر...) وليس الإمامة، أو الخلافة، أو الولاية الإلهيّة، فهذه لا يمكن أن يتنازل عنها لأحد.

لقد حكم معاوية قرابة العشرين سنة، منها عشر قبل إمامة الإمام الحسين عليه وعشر بعد إمامته. وكان يحكم الواقع سلطة مركزية شديدة، يهيمن فيها بنو أمية على كلّ شيء؛ فالولاة في كل المناطق من بني أمية، بل من شبّان بني أمية، ومن صبيتهم، ولم تكن لديهم تجارب وحكمة، وقد تعاملوا مع الأمّة على أنّها بستان لهم؛ يجلسون أينما يحلو لهم، ويقطعون الشجرة التي يريدون، ويأكلون الفاكهة التي تعجبهم، ويصادرون ما يشاؤون، ويفعلون ما يشاؤون... وهذا معروف وموجود في كتب التاريخ، وذلك كله كان تحت نظر الإمام الحسين عليه.

واقع الأمّة المرير

خلال السنوات العشرة التي حكم فيها الإمام الحسن عليه أي بعد أربعين سنة من وفاة الرسول في، لم يكن أهلُ البيت أو الصحابة من المهاجرين والأنصار هم مَن يحكم الأمّة، بل كان يحكمها الطلقاء وأبناء الطلقاء، الذين وقف رسول الله في مكّة عندما فتحها، وقال لهم: «اذهبوا، فأنتم الطلقاء»(1)، وكان يستطيع أن يحاكمهم وأن يحوّلهم إلى القضاء الشرعيّ، وأن يحاسبهم على كلّ حروبهم ضده وضدّ الإسلام، وهؤلاء هم الذين قاتلوه في وأصحابه حتّى آخر نفس.

نعم، لقد دارت الدنيا سريعاً، فإذا بالطلقاء وأبناء الطلقاء يحكمون الأمّة، وينهبون مالها، ويهتكون أعراضها، وينشرون فيها الفساد. هذا كلّه كان مقدّمات لقيام الإمام الحسين عليتها.

⁽¹⁾ تاريخ الطبري، الطبري، ج 2، ص 337.

الإمام الحسين ﷺ والحفاظ على الصلح

تجدر الإشارة إلى أنّ الإمام الحسين عَيْ في معظم مدّة إمامته، والتي هي عشر سنوات- لقد قضى عَيْ عشر سنوات تحت عشر سنوات تحت حكم معاوية، وأشهراً قليلة تحت حكم يزيد- لم يقم بمواجهة مسلّحة، ولا بثورة علنيّة، ولا بتمرّد، بل استخدم وسائل أخرى تجنّب فيها المواجهة المكشوفة. طبعاً، هذا لا يعني أنّه لم يفعل شيئاً، بل تكليفه المرتبط بالهدف والأصول والضوابط والظروف، كان يملي عليه تجهيز المقدّمات، وتجنّب المواجهة العلنيّة طالما أنّ معاوية على رأس السلطة.

وبناءً عليه، كان الإمام عَلَيْ حريصاً جدّاً- ولو شكلياً- على أن يحافظ على الصلح مع معاوية، وألّا يقال إنّه عَلَيْ ذهب إلى مواجهة علنيّة معه ناقضاً الصلح، مع العلم أن معاوية لم يُبقِ من هذا الصلح شيئاً منذ اليوم الأول.

معاوية ينقض الصلح منذ اليوم الأول

وعندما دخل معاوية الكوفة، وبحضور الإمامين الحسن

والحسين على المهاجرين والحسين المهاجرين والخسين والسحابة وكبار القوم في ذلك الزمن، وقف وقال لأهل الكوفة: «إنّي، والله، ما قاتلتكم لتصلّوا ولا لتصوموا ولا لتحجّوا ولا لتزكّوا. إنّكم لتفعلون ذلك، ولكنّي قاتلتكم لأتأمّر عليكم، وقد أعطاني الله ذلك وأنتم له كارهون...»(1).

وعليه، إنّنا نجد مشروع الإسلام عند الإمام الحسن عَلَيْ ، فيما نجد لدى معاوية مشروع سلطة، وسلطة مطلقة. لذا، أعلن معاوية نقضه للصلح من اليوم الأول، قائلاً: «... ألا إنّ كلّ شيء أعطيته الحسن بن علي تحت قدمَى هاتين لا أفي به»(2).

مبدأ عدم نقض الصلح

أمّا الإمامان الحسن والحسين عِيدٌ، فقد كانا حريصَين على أنّ هذا الصلح لا يُنقض عند أهل البيت عَيدٍ؛

⁽¹⁾ الإرشاد، المفيد، ج 2، ص 14.

⁽²⁾ انظر: مقاتل الطالبيّين، أبو الفرج الأصفهاني، ص 45.

لأنّه لم يكن موقفاً أخلاقيّاً فقط، بل كان موقفاً يُستدلّ به حتّى على الصعيد الشرعيّ.

لقد شخّص الإمام الحسن عَلَيْ أنّه في ظلّ حكومة على رأسها معاوية بن أبي سفيان لا يمكن القيام بأيّ مواجهة علنيّة معه؛ لأنّه نتيجة طريقته ودهائه، وسيطرته وإمكاناته، واتّساع نفوذه في الأمّة، يستطيع أن يحاصر هذه المواجهة ويستوعبها ويجهضها ويضرب أهدافها. وبالتالي، ما قد تحقّقه المواجهة المكشوفة -التي يمكن أن تؤدّي إلى الشهادة- سيضيع في وسط الصحراء؛ فكان رأيه عَلَيْ الانتظار إلى مرحلة ما بعد معاوية لاتّخاذ الموقف المناسب.

وكذا الإمام الحسين عَلَيْ الأسباب هي التي رتبت التكليف، لم يدخل في مواجهة علنيّة في زمن معاوية، لكنّه- طبعاً- لم يجلس دون حراك، فقد كانت أمامه عَلَيْ خيارات عدّة متاحة وممكنة، منها:

1 - التواصل مع الكثير من الحواضر في مكّة، وفي الكوفة، وفي أماكن

- أخرى، حتّى في الشام، وكل هذا مُدوَّن في كتب التاريخ.
- 2 الانتقاد العلني لأداء السلطة ولنقض معاوية لشروط الصلح.
 - 3 العمل على تهيئة الأرض، وتهيئة المقدِّمات.

لـذا، عندما كانت تصل الرسائل إلى الإمام الحسين المناطق، يبايعه فيها الناس ويدعونه المناطق إلى القيام والثورة والمواجهة ضدّ السلطة الحاكمة، كان يجيبهم المناطق بأنْ تمهّلوا واصبروا، ما دام معاوية على قيد الحياة.

تحرُّك الإمام الحسين ﷺ

إنّ من أشدّ المحن التي واجهها الإمام الحسين عَلَيْهُ في زمن معاوية، هو الضغط الذي مارسه معاوية لفرض البيعة ليزيد في حياته. فقد عمل معاوية لأجل هذا الأمر، وهذا كان مخالفاً للصلح. فقد كانت شروط الصلح تقضي بانتقال السلطة بعد موت معاوية إلى

الإمام الحسن عَلِينَا ، فإذا لم يكن الحسن موجوداً-وقد استُشِهدَ الإمام الحسن عَلَيْكُم - فتنتقل إلى الإمام الحسين عَلِيَّا الذي كان على قيد الحياة. ولكن، ورغم ذلك، كان معاوية يريد أخذ البيعة من الأمّة ليزيد، بالمال، أو الترغيب، أو الترهيب، أو التهديد، أو القهر والضغط، أو الإحراج الشخصيّ، أو الإهانات، أو الجلب... إلّا أنّ الإمام الحسين عَلِيَّا لِللهِ كان صلباً وشديداً تجاه هذا الأمر، على عكس أمور أخرى لم يكن يواجهها بالصلابة نفسها؛ إذ إنَّ الأمور- والحال هذه- قد اختلفت؛ فما يريده معاوية فيه مخالفةٌ واضحة للصلح، وفيه استمرار للواقع الراهن إذا ما بايع الإمام الحسين عَلَيْكُ يزيدَ في حياة معاوية، وأعطاه الشرعيّة.

عندما مات معاوية اختلف تكليف الإمام الحسين علي ، وذلك تبعاً لاختلاف الظرف، واختلاف الحاكم، واختلاف التهديدات والفرص. نعم، الوضع الجديد أصبح مختلفاً، وإن كان استمراراً للمشروع نفسه، لكن بأساليب مختلفة عند السلطة، وبالتالي عند

الإمام عَيْد. عندها، ذهب عَيْد إلى خيار المواجهة منذ اللحظة الأولى.

الإمام عصلا يرفض مبايعة يزيد

بعد موت معاوية، أعلم والي المدينة الإمام الحسين علي أن معاوية قد مات، وطلب منه بيعة يزيد، ولكن الإمام علي رفض بيعة يزيد في اللحظة نفسها. وهنا بدأت مرحلة «الحركة الحسينية»، التي تتضمن حركتين:

- الحركة الأولى: تبدأ برفض الإمام الحسين عليه البيعة ليزيد عند والي المدينة في تلك الليلة، وتنتهي بشهادة الإمام الحسين عليه يوم العاشر من محرّم. وهذه المرحلة كان قائدها الإمام الحسين عليه.
- الحركة الثانية: تبدأ من أسر الإمام زين العابدين عَلَيْهُ وسبي النساء من بعد العاشر من محرّم إلى حين عودتهم إلى المدينة. وهذه المرحلة قادها الإمام زين العابدين والسيّدة زينب عِنهِ.

ونخلص ممّا تقدّم إلى أنّ الإمام الحسين عَلَيْ كان قد ذهب إلى المواجهة المباشرة، والدمويّة، حتّى لو أدّت إلى الشهادة؛ إذ قد صار الموقف مختلفاً.

انتصار الثورة

لم يكن النصر العسكريّ والمباشر مقدّراً للحركة الحسينيّة، سواء في زمن معاوية أو في زمن يزيد؛ بسبب الظروف وقلّة الأنصار وتخاذل الأمّة... وهذا لا يعني أنّه كان للإمام أنصار في زمن يزيد لم يكونوا في زمن معاوية، كلّا، فالأمر ليس كذلك، بل ما حصل أنّ الخيار اختلف.

إنّ الحركة الحسينيّة التي قامت لتواجه المشروع بكامله، ولكن بعنوان يزيد، استطاعت أن تنتصر. نعم، استطاعت أن تنتصر. والدليل على انتصارها هو الحضور الكبير في المجالس الحسينيّة بعد 1400 سنة، وبقاء الإسلام المحمّدي الأصيل. والدليل على انتصارها أيضاً هو كلمة الإمام زين العابدين عَلَيْ لإبراهيم بن طلحة بن عبيد الله لمّا سأله حين رجوعه إلى المدينة: مَن الغالب؟

فقال الإمام السجّاد عَيَّهُ: «إذا دخل وقت الصلاة فأذّن وأقِم تعرف الغالب»⁽¹⁾. وهذا يعني أنّ بقاء الأذان كما هو وعدم تغييره وتبديله دليل على انتصار الإمام الحسين عَيِّهُ وغلبته؛ لأنّ يزيد كان يستهدف القضاء على هذا الدين، وعدم بقاء أي ذكر لرسول الله هُ.

التزامُ فانتصار

تحصّل ممّا تقدّم ذكره، أنّ التزام النبيّ التكليف منذ اللّحظة الأولى لتحمُّله المسؤوليّة إلى حين وفاته ومغادرته الدنيا كان التزاماً دقيقاً؛ لأنّه كان عبد الله المتعبّد المطيع الفاني. هذا الالتزام الدقيق بالتكليف أدّى إلى انتصار المشروع النبوي، وكذا الالتزام الدقيق بالتكليف عند الإمام الحسين عَيْنَ أدّى إلى تجديد الحياة وإلى تحصين المشروع النبويّ وصيانته، وهذا أحد معاني «حسينٌ مني وأنا من حسين عَيْنُ مني وأنا من حسين عَيْنُ »(2).

⁽¹⁾ مقتل الحسين عَلَيْتَلِقْ ، المقرّم، ص 72.

⁽²⁾ مسند الإمام أحمد، أحمد بن حنبل، ج 4، ص 172.

لولا الصبر

كان النبيّ في المرحلة المكيّة يملك صبراً شديداً، خاصّةً أنّ معاناة المرحلة المكيّة شديدة؛ لأنّ تكليفه في مكّة كان أن يصبر وأن يتحمّل. ومن السهل على الفرد أن يذهب للقتال؛ ففي القتال يفرغ المرء كلّ الغضب الكامن داخله، بينما من الصعب عليه الصبر.

تصوّروا ما هي النتيجة لو أنّ النبيّ هُ قد أخذته الحماسة- والعياذ بالله- في مكّة ولم يتحمّل الإهانات، ولم يصبر على الأذى!

لسنا مكلّفين بالردّ على كلّ إهانة

يأتي بعض الغيارى والحريصين على المقاومة، ويبدون سخطهم إزاء ما نتعرّض له من أذى وشتائم، وكأنّهم يطالبوننا بالردّ على كل أذيّة وتهمة. ولكن، نحن- اليوم- لو أردنا أن نردّ على الفايسبوك وعلى وسائل الإعلام على كل أذيّة أو شتيمة، أو إهانة نتعرّض لها، عندها سيبقى السيف على أكتافنا، ونجوب به الكرة الأرضيّة، فهل هذا هو تكليفنا؟ بالطبع لا.

الحسين والحسين بيته وأداء التكليف

بالعودة إلى الإمام الحسين على نسأل: هل كان الإمام الحسين على في زمن يزيد شجاعاً ولم يكن- والعياذ بالله- شجاعاً في زمن معاوية؟ هل صار على أبياً للضيم في زمن يزيد، ولم يكن أبياً للضيم في زمن معاوية؟ هل كان من الناحية الذاتية يرفض الذل في زمن يزيد، ولم يكن كذلك في زمن معاوية؟

والجواب: كلّا، فالإمام الحسين عَلَيْ هو الإمام الحسين عَلَيْ هو الإمام الحسين عَلَيْ الله الضيم، برفضه الحسين عَلَيْ لا يتبع الظلم والذلّ والهوان... الإمام الحسين عَلَيْ لا يتبع انفعالاته، ولا حتى إمكانيّاته الشخصيّة ولا غير ذلك، وإنما يتبع تكليفه ومسؤوليّته الشرعيّة.

مظلوميّة الإمام الحسن ﷺ

والأمر نفسه ينطبق على الإمام الحسن عَيَهِ. لقد وُجِّهت إهانة تاريخية للإمام الحسن عَيَهِ، لم تقتصر على الذين لا يؤمنون بإمامته، بل شملت حتى بعض من

آمن بإمامته، بل ممن كان من خيرة الخواصّ؛ إذ قال له أحدُهم بعد الصلح: «السلام عليك يا مذلّ المؤمنين»(1)! هل يُعقل أن يصدر هذا الموقف على لسان مَن هم مِن خيرة الخواصّ، وأن يقولوا للإمام الحسن المعصوم عَلَيْنُ: «السلام عليك يا مذلّ المؤمنين»؟ لقد صدر عنهم هذا الموقف؛ لأنّهم لم يستوعبوا الظرف. ومن هنا، وللسبب نفسه، انطلقت بعض التحليلات المسيئة للإمام الحسن عَلَيْنِيٌّ؛ لتبرير ذهابه عَلَيْنِيٍّ إلى الصلح، فكان أن لجأ أصحاب هذه التبريرات إلى الميزات الشخصيّة غير الصحيحة، فقالوا إنّ الإمام الحسن عَلَيْتُلا كان يحبُّ الدِّعة، ويحب الطمأنينة، ويميل إلى السلام، ويكره سفك الدماء... لذلك، فهو ذهب إلى الصلح. وهذا ظلم للإمام الحسن عَلَيْكُ ، لا بل أكبر ظلم وأكبر إهانة للإمام الحسن عَلَيَّكُمِّ. ومن واجبنا في أيَّام كربلاء أن ندافع عن إمامنا عَلَيْكُمْ ، وأن نبيّن الظروف الموضوعيّة

⁽¹⁾ مقاتل الطالبيّين، أبو الفرح الأصفهاني، ص 44.

التي دفعته إلى الصلح؛ لما في ذلك من مصلحة للإسلام والمسلمين.

نعم، لقد كان تكليف الإمام الحسن عليه أن يمضي بالصلح، وكذلك، لو افترضنا أن الإمام الحسين عليه كان هو الإمام سنة 40 للهجرة بعد شهادة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه لصالح الإمام الحسين عليه معاوية في تلك الظروف والمعطيات، والتحديات، والفرص والتهديدات. ولو كان الإمام الحسن بن علي علي عليه الإمام الزكي، المجتبى، هو الإمام في أواخر سنة 60 للهجرة وبداية سنة 61 للهجرة، وطلب منه أن يبايع يزيد، لفعل ما فعله الإمام الحسين عليه .

هي الشجاعة نفسها، العظمة نفسها، الإباء نفسه، الاستعداد للتضحية نفسه، هو العشق للشهادة نفسه. هما سيدا شباب أهل الجنة، ريحانتا رسول الله هما هما شخصان يمتلكان المؤهّلات نفسها، والمواصفات نفسها، والاستعدادات نفسها. ولذلك، لا يجوز أن يُقال إنّ الإمام الحسن عَلِيَكُمْ لم يكن أبيّ الضّيم، أو إنّ الإمام

الحسين عَلَيْ قاتلَ لأنه كان أبيّ الضّيم. هذا خطأ، وهذه إهانة وإساءة، وهو أمرٌ غير صحيح، بل ظالم وبعيد عن الإنصاف.

وكذلك هو الأمر، عندما نتحدّث عن الأئمة عليه بعد الإمام الحسين عليه .

كلُّ له تكليفه

من المهم جداً البحث في مسألة التكليف وتحديده. وعلى الرغم من أنّ الأهداف والضوابط والأصول ثابتة، لكنّ التكليف يختلف من جيلٍ إلى جيل، باختلاف الأزمنة، والأمكنة، والأجيال، والظروف، والفرص، والتحديات، والتهديدات... كلّها أمور متغيّرة. لذا، قد يختلف تكليف شخصٍ ما عن تكليف شخص آخر، حتّى ولو في زمنٍ واحد. على سبيل المثال، تكليفي الآن أن أكون مسؤولاً في حزب الله وأن أحمل الراية وأقاتل، بينما ثمّة مَن تكليف أن يكونَ في الحوزة، وأن يقضي شبابه وعمره في الدرس والتعلّم والتأليف، والقيام بالتحقيقات، ويمكن

أن يصبح في مراحل متقدّمة مرجع تقليد وقد لا يصبح كذلك، لكن هذا تكليفه هو، وذاك تكليفي أنا. فلا هو قاعد عن الجهاد ولا أنا هاربٌ من الحوزة، لكنّي أعمل بتكليفي، وهو يعمل بتكليفه.

يمكن أن يختلف التكليف من شخص إلى آخر، ومن بلد إلى بلد، فقد يكون التكليف في بلدٍ ما الهدوء، والسكون، وعدم الدخول في مواجهة، وتمرير الوقت، والصبر والتحمّل... وفي بلد آخر، المطلوب هو الوقوف والمواجهة والتحدّي... كلُّ له طريقته، وله ضوابطه. ولذا، من غير الصحيح أن نصف مَن كان تكليفه الهدوء والصبر بأنّه جبان ولا يقوم بشيء، وأنّ من كان مطلوباً منه المواجهة هو شجاع ومقاوم.

المقاوم والشجاع والمتديّن والمجاهد الحقيقي هو الذي يؤدّي تكليفه الشرعيّ والإلهيّ، فإن كان تكليفه الصبر، فالصابر المنتظر هو المجاهد المقاوم، وإن كان تكليفه القتال، فالمقاتل في ميادين القتال هو المجاهد والمقاوم. هذا هو الفهم الصحيح للمسألة.

عندما نتكلّم عن الإمام الحسين عَيْسٌ ونمدحه، علينا الالتفات إلى عدم الإساءة إلى الأنبياء عَيْسٌ والأئمة والأئمة عَيْسٌ والعظماء (رض). مثلاً إنّ قولنا إنّ الإمام الحسين عَيْسٌ كان أبيّ الضّيم، ولم يكن يتحمّل بيعة ظالم أو السكوت على ظالم، لا يعني ذلك أنّه لو سكت نبيُّ من الأنبياء على ظالم، فإنّه لم يكن أبيّ الضَّيم، لا بل كان تكليفه أن يسكت عن هذا الظالم؛ نتيجة الظروف والمعطيات والمسؤوليات.

تكليف يحمي الإسلام

الصحيح أن نقول إنّ الإمام الحسين عَلَيْ الذي كان أبيّ الضَّيم، ورافضاً للظلم، وشجاعاً وعاشقاً للشهادة، كان تكليفه في زمن يزيد بن معاوية الذهاب إلى المواجهة، ولو أدّت إلى أن يُقتل هو وأهل بيته وأصحابه وبنوه وبنو عمومته وتُسبى نساؤه، وقد قام عَلِينَ بتكليفه. ولذلك، كلّ مَن ناقش الإمام الحسين عَلِينَ وتحدّث إليه في حقيقة موقف أهل الكوفة، وأنّهم ربّما يبدّلون رأيهم، لم

يكونوا قادرين على فهم موقفه واستيعابه، وكان يَعْيَلا يقول لهم: ننظر وتنظرون، ولم يجادلهم، وبيّن لهم بوضوح أنّ ما يملي عليه موقفه هو تكليفه الشرعيّ والإلهيّ. فكان الإمام عَلَيْ يرى أنّ الذي يحمي الإسلام ويصونه، ويدفع المخاطر عن الأمّة هو هذا الخيار، وهذا السلوك، وهذا الطريق. ولذلك، كان عَلَيْ يعتبر أنّ ما قام به هو ما اختاره الله له، ما رضي الله له، «رضا الله رضانا أهل اختاره الله له، ما رضي الله له، «رضا الله رضانا أهل البيت، نصبر على بلائه»، وإذا اختار الله لنا هذا التكليف، الذي فيه امتحان شديد، وصبر شديد، ومواجهة قاسية جدّاً، وآلام وتضحيات، فإنّه يوفيّنا أجور الصابرين.

مدرستنا أداء التكليف

هذه هي المدرسة، وهذا هو الدرس الكبير: أن نؤدي تكليفنا في كلّ صغيرة وكبيرة، مع العلم أنّنا لسنا هواة حرب، ولا هواة قتال، والناس عموماً بطبيعتهم ليسوا هواة قتال، والله سبحانه وتعالى يبيّن أنّ الناس بمن فيهم المؤمنون يكرهون القتال، حيث يقول: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ

ٱلْقِتَالُ وَهُوَ كُرُهُ لَّكُمُ ۚ وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْعَا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمُ ۗ وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُواْ شَيْعَا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمُ ۗ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّالِمُ اللَّا اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّال

ومع ذلك، نحن لا نتبع ما نهواه، وما نرغب فيه، ولا نتبع ميولنا الشخصيّة؛ إذ كثير منّا- نحن الذين في خط المقاومة وفي ساحات الجهاد- لديه رغبات وتوجّهات مختلفة، فأنا- مثلاً- أرغب في البقاء في الحوزة العلميّة، أختار فيها غرفتين، بعيداً عن كل هذه التهديدات، أدرس وأُدرِّس وأكتب وأؤلّف إلى آخر عمري، ولكن ما نحن فيه الآن غير متعلّق بميولنا أو رغباتنا الشخصيّة.

يجب علينا أن نكون أهل التكليف الإلهيّ. فإذا كان تكليفنا القتال نقاتل، ولو وقفت كلّ الدنيا في وجهنا، ليس فقط جورج بوش، وترامب، و«إسرائيل» والصهاينة وبعض العرب. نحن لا نخاف أحداً، وننظر إلى الأمام، ونقول: كل ما هو أمامنا لا يخيفنا، ولا يقلقنا، ولا يرعبنا. وإذا كان المطلوب منّا في مكانٍ ما التسامح فتكليفنا أن

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآية 216.

نتسامح، وإذا كان المطلوب منّا أن نسكت فتكليفنا أن نسكت، وكذا لو كان تكليفنا الهدوء والتروي أو تحمّل بعض الظلم، فإنّنا سنلتزم تكليفنا.

أداء التكليف: الفوز العظيم

نقول في ختام هذا الفصل أنَّ على كلّ واحدٍ منّا أن يبحث عن تكليفه الشرعيّ، وحسبه فوزاً في هذه الدنيا أن يخرج منها وقد أدّى تكليفه الإلهيّ الشرعيّ في كلّ صغيرة وكبيرة. هذا هو الفوز العظيم، وهذا هو النصر الذي ليس كمثله نصر. وفقنا الله وإيّاكم لذلك.

الفصل الثاني



أداء التكليف: آثاره ونتائجه

سنتناول في هذا الفصل الهجرة النبويّة إلى المدينة المنورة، وربطها بما جرى في كربلاء مع الإمام الحسين عليقة ومن ثمّ الخلاصة التي ينبغي أن نخرج بها.

هجرة النبيّ 🏨 إلى المدينة

حينما قرّر النبيّ أن يغادر مكّة المكرّمة، باحثاً عن مكان جديد لدعوته، توجّه إلى الطائف- المدينة القريبة من مكّة في بلاد الحجاز- وعرض على أهلها أن يهاجر إليها، إلّا أنّ أهلها لم يلبّوا دعوته، بل كان سلوكهم معه على سلبيّاً وقاسياً وسيّئاً جدّاً. والقصّة في ذلك معروفة وموجودة في كتب التاريخ.

بعد ذلك، عرض النبي الله على جماعة من أهل المدينة أن يهاجر إليها لتكون هي الموئل الجديد لدعوته، فاستجاب أهلها له، وآمنوا به، وذلّلوا له الأسباب،

فتشكّلت فيها بيئة حاضنة له ولمن معه، وأصبحت مستعدّة لأنْ تكون قاعدة الانطلاق الكبرى.

كان لهذا الولاء من أهل المدينة تجاه رسول الله وانتصارهم له وانتصارهم له التائج وبركات كبيرة وعظيمة جدّاً. وقد بدأ عنوان «الأنصار» من المدينة؛ لما قدّمته هذه المدينة من التزام وولاء لرسول الله وانتصار لقضيته، وتحملها للمسؤوليّة وقبولها للتحدّي. ولا نتحدّث هنا عن النتائج الأخرويّة وما أعدّه الله سبحانه وتعالى لمن آمن وهاجر وجاهد ونصر وآوى، بل عن النتائج الدنيويّة لهذه المواقف.

المدينة قبل الهجرة

إنّ النظرة الإجمالية إلى الوضع القائم في المدينة قبل هجرة النبي هي إليها وبعدها كفيلة بإظهار مدى النعم والبركات الكبيرة التي جناها أهل المدينة بانتصارهم للنبى هي ولقضيّته.

قبل اتخاذ النبي ﷺ خيار الهجرة إليها، كانت هذه

المدينة تُعرف باسم «يثرب»، وكانت مدينة صغيرة في وسط الصحراء، ولم تكن على الإطلاق مركز الاهتمام ومحوره لا في بلاد الحجاز ولا في شبه الجزيرة العربيّة في ذلك الوقت، بل كانت مكّة المكرّمة هي المركز والمحور؛ لوجود الكعبة فيها، والمسجد الحرام، ومناسك الحجّ ولو بصيغته الجاهلية المحرّفة، ولكونها مركزاً تجارياً، تقصدها قوافل العرب في الشتاء والصيف، وكانت تتمتّع بالقوّة العسكريّة، وتمتلك الزعامة السياسيّة، وكانت تسكنها أقوى القبائل العربية (قريش).

كما أنّ هذه المدينة الصغيرة- يثرب- كانت تعاني من أزمات حادّة، وصراعات داخليّة، كانت تطيح في بعض الأحيان باستقرارها الأمنيّ؛ نتيجة الصراعات القائمة آنذاك، والثارات المتوارثة بين قبيلتي الأوس والخزرج. وكان من جملة مشاكل المدينة أيضاً، أن اليهود، أو بعض قبائل بني إسرائيل، كانوا قد سكنوا المدينة منذ سنوات طويلة، بل منذ مئات السنين، بناءً على ما يعرفونه من كتبهم من أنّ في هذه المدينة سيظهر نبيُّ آخر الزمان.

وكان لديهم استعلاء فكريّ وثقافيّ على العرب؛ لكونهم أهل كتاب ومن بني إسرائيل، كما كان لديهم السطوة المالية والاقتصادية؛ نتيجة الأموال الطائلة التي كانت لديهم من جهة، وإقراضهم الناس بالربا والفوائد من جهة أخرى.

البركات الدنيويّة على المدينة

إذاً، لم تكن المدينة في حال حسن، لا من حيث الموقع، ولا من حيث الموقع، ولا من حيث أوضاعها المداخلية، والأمنية، والسياسيّة، والاقتصادية، بل كانت بلدة تعيش الكثير من الإشكاليات في ذلك المجتمع، لكنّها حينما آمنت بالنبيّ في ونصرتْه وآوتْه واحتضنته واحتضنت المهاجرين معه، ووقفت إلى جانبه، وكانت مستعدّة للتضحية إلى جانبه، أُنزلت عليها وعلى أهلها بركات دنيويّة عظيمة جدّاً. فقد أصبحت يثرب مدينة النبيّ في، ومحور الاهتمام في شبه الجزيرة العربية، بل عاصمة الدولة الإسلاميّة الفتيّة في زمن رسول الله في،

ولعشرات السنين بعد رسول الله 🎎، وأصبحت أيضاً محور الاهتمام الثقافيّ، والفكريّ، والدينيّ، والسياسيّ، والعسكريّ، والاقتصاديّ والاجتماعيّ، وأصبحت محطّ رحال الآتين من أطراف شبه الجزيرة العربيّة وأنحائها، ومركزاً للعلم، والثقافة، والإشعاع الإسلاميّ والدينيّ والقرآنيّ، ومركز الحوار مع أتباع الديانات الأخرى، وثبّت فيها النبيّ ﷺ السلام الداخليّ بين الأوس والخزرج والمهاجرين، وانتهت الهيمنة الفكريّة لليهود، وكذلك انتهت بمرور الوقت هيمنتهم الماليّة والاقتصاديّة، وأصبحت المدينة مركز الانطلاق والتحوُّل على مستوى شبه الجزيرة العربيّة والمنطقة، بل العالم كلّه. وبالإضافة إلى ذلك، حظيت المدينة باحترام كبير بين الناس، وقد شرّفها النبيّ ﴿ بعد فتح مكّة، حيث عاد ﴿ ليعيش فيها ما تبقّى من حياته، وبذلك بقيت للمدينة قيمتها المعنويّة الخالدة إلى يوم القيامة؛ بسبب مسجد النبيّ الله وقبره الشريف.

وربطاً بما تناولناه في الفصل الأوّل، كانت هذه الآثار

والنتائج الدنيوية التي أُنزلت على المدينة وأهلها نتيجة طبيعيّة لالتزام أهل المدينة بتكليفهم الإلهيّ الشرعيّ، وقيامهم بمسؤوليتهم الشرعيّة، والتي لم تقتصر على إيمانهم برسول الله هي بقلوبهم وعقولهم، بل بنصرته وحمايته وتأييده والقتال بين يديه.

المدينة بعد 50 سنة

هكذا كانت حال المدينة في زمن رسول الله وما بعده، ولكنإذا ما قلبنا صفحات التاريخ إلى سنة 60 للهجرة؛ أي بعد 50 سنة على وفاة النبيّ ، سنجد أنفسنا أمام مشهد مختلف تماماً. ففي العام 60 للهجرة، يُبلَّغ الإمام الحسين عنه وأهل المدينة بموت معاوية، ويُطلب منهم مبايعة يزيد. وهنا تبدأ معالم الحركة الحسينية بالظهور. فقد كان موقف الإمام الحسين عنه واضحاً في رفض البيعة ليزيد؛ لأنّ «يزيد رجلٌ فاسق، شارب الخمر، قاتل النفس المحترمة، مُعلن بالفسق، ومثلي لا يبايع مثله» (1).

⁽¹⁾ الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفي، ج 5، ص 14.

إنَّ حقيقة يزيد والصفات التي نعته بها الإمام الحسين عَلَيْكُ لم تكن خافية على أهل المدينة. فأهل المدينة، كما الإمام الحسين عَلَيَّكُمِّ ، يعلمون مَن هو يزيد، فلم يشتبه عليهم الأمر، ولم يكن لديهم خطأ في الفهم، أو في المعلومات، أو في تشخيص الموضوع؛ فما كان يقوله الإمام الحسين عَلِينَا عن يزيد كان يعرفه خواصّ أهل المدينة من نُخب وعلماء ومهاجرين وأنصار، وسياسيّين ومثقّفين. كانوا جميعاً يعرفون مَن هو يزيد بن معاوية، بل كان يزيد مشهوراً- في الحدّ الأدني- في الحواضر الإسلاميّة، فلم تكن شخصيّته مجهولة أبداً؛ كي يقال-مثلاً- إنَّ أحداً ما قد اشتبه عليه الأمر، فقد كان الخواصّ جميعاً، والعوامّ أيضاً، يعلمون مَن هو يزيد.

وقد حثّ سعيُ معاوية لأخذ البيعة ليزيد في حياته الناس على التساؤل حول يزيد المطلوب مبايعته، ليصبح خليفة للمسلمين -خاصّة في آخر سنتين من حياته، حيث اشتغل بشكل حثيث لتكريس ذلك-، فأصبح إثر ذلك مشهوراً، تتناقل أخباره الناس.

تكليف الإمام وخذلان المدينة

لقد شخّص الإمام الحسين عَلِينَا تكليفه، القاضي بعدم تقديم البيعة ليزيد، وأنّ عليه مواجهة الوضع الجديد أيّاً تكن الأثمان والتضحيات.

بعد ذلك، خرج الإمام الحسين عليه المدينة وسط تخاذل أهلها، في الوقت الذي كان يحتاج عَلَيْكُ إلى نصرتهم ومساعدتهم. نعم، خرج دونما أن يأتي أحد ويطلب من الإمام الحسين عَلِيَّا البقاء في المدينة، أو أن يقول له أهل المدينة: كيف ستخرج يا ابن رسول الله، وهذه مدينة جدِّك، ومدينة الإسلام والأنصار، وهذه المدينة التي انطلق منها المسلمون لصناعة الأمجاد؟ فلتبقّ هنا ونحن معك ننصرك، ونعينك، وندافع ونحامي عنك، ولتكن المدينة هي قاعدة ثورتك وقيامك لتغيير هذا الواقع المأساوي في الأمّة، نظراً إلى المكانة والاحترام الكبيرين اللذَين كانت تحظى بهما المدينة في وسط الأمة الإسلاميّة، حيث كان يمكن لها أن تشكل قاعدة حقيقيّة، وتؤمّن فرصة تاريخية عظيمة للتغيير في ذلك الوقت، لكنّها لم تحرّك ساكناً، وتركت الإمام عَلَيّهُ، فخرج منها قاصداً مكّة المكرّمة.

أيضاً مكّة تخذل الإمام

وصل الإمام الحسين عَلَيْ إلى مكّة المكرّمة قبل أربعة أشهر تقريباً من موسم الحج، فالتقى بالناس، وبالوفود التي جاءت من الخارج، وفيهم الوجهاء وكبار القوم وبقيّة المهاجرين والأنصار.

وكما المدينة، لم تنصر مكّة الإمام عَلَيْ ، ولم تقل له، عندما رأته يريد الخروج منها إلى الكوفة: ابقَ يا ابن رسول الله، بل على العكس، كانت المبادرة الوحيدة التي قدّمتها هي الطلب إليه أن لا يفعل شيئاً (1)، مقابل أن تطلب له الأمان من والي مكّة. وهذا العرض الذي قدّمته مكّة هو- في حقيقته وجوهره- دعوة إلى استسلام الإمام عَلَيْ ، ولم يكن عرضاً لأن تنصره عَلَيْ .

⁽¹⁾ أعيان الشيعة، محسن الأمين، ج1، ص 594.

الكوفة ليست أفضل حالاً

بعد خذلان أهل مكّة المكرّمة الإمام الحسين عليه الوجّه عليه إلى الكوفة، التي أرسلت له بكتبها، ولكنها في نهاية المطاف أيضاً تركته وخذلته. طبعاً، وللإنصاف التاريخي، فقد اعتقل عبيد الله بن زياد الكثير ممّن أرسل الكتب للإمام الحسين عليه ، وبايعوه ودعوه إلى الكوفة، بل عمد إلى قتل الكثيرين منهم، وزجّ بالآلاف في السجون، وقد خرج الكثير منهم من الكوفة؛ بسبب الظروف القاسية والصعبة، لكن من بقي منهم وبقية أهل الكوفة خذلوا الإمام عليه وتركوه يحاصر في كربلاء حتى الله به الأمر إلى الشهادة.

النتائج الدنيويّة لخذلان الإمام الحسين المسلم

في حين كان لإيمان أهل المدينة برسول الله هو وانتصارهم له، بركات دنيوية عظيمة، كان لخذلان أهل المدينة ومكّة والكوفة- وهي الحواضر الإسلاميّة الأهمّ، فيما كانت دمشق قد أصبحت عاصمة الدولة الأمويّة في

حينه- تبعات ومصائب حلّت بتلك المدن؛ إذ المشهد هنا مختلف تماماً.

وفي عرضنا لما حلّ بتلك المدن، سوف نتناول الحدث التاريخي، من حيث كونه من مسلّمات التاريخ القطعيّة، من دون الاعتماد على رواية فلان أو أحاديث بعض الناس، بل بالاعتماد على المسلّمات التاريخية القطعيّة عند الشيعة والسنّة؛ إذ كلّ كتب التاريخ- والتي كتب أغلبها علماء أهل السنّة- تتعرّض لهذه الحوادث والقصص ويتخذون موقفاً منها أيضاً.

1- حملة يزيد على المدينة

في أواخر سنة 63 للهجرة؛ أي بعد عامين فقط على استشهاد الإمام الحسين على مدث إشكال في المدينة، فأخرَج أهلها أو احتجزوا- على إثر هذا الإشكال- الوالي المعيّن من قبل يزيد، وجماعة بني أميّة الموجودين في المدينة المنورة، وبينهم مروان بن الحكم، الذي أصبح- لاحقاً- خليفةً أموياً، حيث تم عزلهم في

مكان معيّن. فأرسل هؤلاء كتاباً إلى يزيد، في دمشق، وأخبروه بما جرى معهم وعليهم، فجهّز يزيد جيشاً كبيراً للهجوم على المدينة.

وذُكر في أغلب كتب التاريخ أنّ سبب الإشكال المذكور هو حصول خلاف بين بعض أهل المدينة ووجهائها من جهة، ووالي يزيد من جهة أخرى، على أمور مالية، لها علاقة بالضرائب والجباية والأموال. وحينما أصرّ والي المدينة على أخذ هذه الأموال منهم، اعتبروا تدبيره مجحفاً بحقهم، فوقع الخلاف وقامت قيامة أهل المدينة، فعزلوه، وحبسوه. وهذا نقل تاريخيّ(1).

وثمّة نقلٌ تاريخي آخر، مفاده: أنّ وفداً من أهل المدينة ذهبوا إلى دمشق، قاصدين لقاء يزيد بن معاوية الذي تربطهم به أيضاً بعض الأعمال. وعندما دخلوا إليه أكرم وفادتهم وأعطاهم الأموال والهدايا الطائلة، ولكنّهم اكتشفوا- بحسب النقل التاريخيّ نفسه- أنّ يزيد يرتكب

⁽¹⁾ تاريخ اليعقوبي، اليعقوبيّ، ج2، ص250.

المحرّمات، ويعلن الفسق والفجور، فعادوا إلى المدينة غاضبين، وأخبروا أهلها بحقيقته، فقام أهل المدينة وثاروا على والى يزيد؛ ما أدّى إلى هذه الحادثة⁽¹⁾.

طبعاً، تحديد السبب الأساس يحتاج إلى تحقيق تاريخي، ليس هذا مقامه، ولكن الأرجح هو التفسير الأول؛ إذ إنه من المستبعد أن أهل المدينة لم يكونوا على معرفة بيزيد حتى سنة 63 للهجرة، فهم قد اكتشفوا حقيقته قبل ذلك بكثير، كما أسلفنا.

ثمّ إنّ الإمام الحسين عَلَيْكُمْ، الذي هو- عند أهل المدينة- أصدق من الوفد الذي ذهب إلى دمشق، كان قد أخبرهم سنة 60 للهجرة أن يزيد يملك هذه المواصفات؛ من المجاهرة بالفسق والفجور والفحشاء... فلم يكن ذلك أمراً مخفيّاً عنهم واكتشفوه، بل كان أمراً مشهوراً في الأمة، ومعروفاً لديها(2). وعلى فرض عدم علمهم بحقيقة يزيد في العام 60 للهجرة، ألم يكن قتله

⁽¹⁾ أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى بن جابر (البلاذري) ج5، ص319.

⁽²⁾ الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفي، ج5، ص141.

للإمام الحسين عَلِينَ وأولاد رسول الله هي وأحفاده، وسبى حريم رسول الله هي، كافياً لمعرفة حقيقة بزيد؟ وألم تكن عودة السيدة زينب والإمام زين العابدين عليا إلى المدينة وإخبارهما أهلها بما جرى عليهم من جيش يزيد سنة 60 للهجرة كافيين أيضاً لمعرفة حقيقة يزيد الفاسق الفاجر القاتل للنفس المحترمة، المعلن بالفسق والفجور، حتّى يحتاج الأمر إلى ذهاب وفد في العام 63 للهجرة لاكتشاف هذه الحقيقة؟ فعلى الأقوى، أنّ السبب الحقيقيّ لهذه الحملة هو الخلاف الماليّ. ولذلك، لم نجد في هذه المعركة شعارات سياسيّة أو دينيّة أو إيمانيّة أو أيّ شعار من شعارات الثأر لما جرى في كربلاء.

وبالعودة إلى الحدث، فقد قامت المدينة على يزيد، وثارت عليه وعلى واليه، فأرسل يزيد بطلب عبيد الله بن زياد، وأمره بتشكيل جيش والذهاب به إلى المدينة لتأديب أهلها، والسير بعد ذلك نحو مكّة- إذ كان عبد الله بن الزبير حينها قد استولى على مكّة،

وأعلن العصيان أيضاً على يزيد بن معاوية- وهنا لا بدّ من ملاحظة جواب عبيد الله بن زياد؛ فقد جاء في تاريخ الطبريّ، الجزء الرابع: «كتب يزيد إلى ابن مرجانة [أي عبيد الله بن زياد] أن اغزُ ابن الزبير [أي إذا أراد أن يذهب لابن الزبير عليه أن يمرّ بالمدينة أوّلاً]، فقال عبيد الله بن زياد: لا أجمعهما للفاسق أبداً، أقتل ابن بنت رسول الله وأغزو البيت»(1). وهنا، من المثير للدهشة أن ابن زياد لم يعد قادراً على أن يتحمّل ارتكاب جريمة ثانية تُضاف إلى تلك الجريمة التاريخيّة الاستثنائيّة التي حدثت في كربلاء.

وبحسب ما تذكر كتب التاريخ، فقد اختار يزيد شخصاً اسمه مسلم بن عُقْبة- وكان طبعاً قد أصبح كبيراً في السنّ- وهو رجل مقاتل ومن قادة الحروب، وأعطاه الجيش المؤلف من اثني عشر ألف فارس، وأمره أن يذهب أولاً إلى المدينة، وقد خطب يزيد في الجيش؛ ما

⁽¹⁾ تاريخ الطبريّ، محمّد بن جرير الطبريّ، ج 4، ص 371.

يعني أننا إزاء قرار علنيّ من يزيد، وأنّ الموضوع لا علاقة له بقرارٍ اتخذه مسلم بن عُقبة، وقال لهم: إذا انتصرتم في المدينة، فالمدينة مباحة لكم ثلاثة أيّام⁽¹⁾.

هذه مدينة مَن التي استُبيحت؟! إنّها مدينة النبيّ هُ، مدينة الهجرة، إنّها ثاني الحرمين الشريفين، المدينة التي آوت ونصرت رسول الله هُ، ولها فضل على المسلمين وعلى الأمة الإسلاميّة إلى قيام الساعة، تُعاقَب؛ لأنّ بعض الناس اختلفوا مع والي يزيد لأيّ سبب من الأسباب، بل وتُباح وتُستباح ثلاثة أيّام.

2- المدينة تُستباح على يد ابن عقبة

سار مسلم بن عقبة إلى المدينة، ووصل إليها في أواخر ذي الحجّة سنة 63 للهجرة، على اختلاف في التاريخ بين يوم 27 أو يوم 28 ذي الحجّة؛ لأن بعض المؤرّخين ذكر أنّه وصلها ليومين بقيا من ذي الحجّة، وغيرهم ذكروا أنّه وصلها لثلاثة أيّام بقين من ذي الحجّة، وفئة ثالثة ذكرت

⁽¹⁾ حياة الحيوان الكبرى، كمال الدين الدميري (ت 808 هـ)، ج 1، ص 93.

أنّه وصلها لثلاث ليال بقين من ذي الحجّة $^{(1)}$.

بعد أن وصل مسلم بن عقبة المدينة حاصرها، ثمّ ما لبث أن وجد ثغرة- نتيجة خيانة داخليّة- أدّت إلى انهيار الجبهة المقابلة في مدينة النبيّ ، فدخلها وسيطر عليها.

ولكن ماذا فعل مسلم بن عقبة بالمدينة؟ وما كان مصيرها بعد سنتين ونصف- فقط- من تخلّيها عن الحسين المناها؟

لقد أباح مسلم بن عقبة المدينة لجيشه البالغ 12 ألف فارس ثلاثة أيّام، بناءً على قرار يزيد. وهنا تحضرنا صورة المدينة سنة 63 للهجرة، بحجمها الصغير آنذاك، في ظل وجود 12 ألف فارس في الطرقات، لهم أن يقتلوا من يشاؤون، وينهبوا أموال أهل المدينة المباحة لهم، ويغتصبوا النساء، سواء المتزوجة منهنّ، أم العزباء، أم الأرملة، ويعتدوا على الأعراض. كما أنّهم دخلوا مسجد

⁽¹⁾ الطبقات الكبرى، ابن سعد، ج5، ص39.

النبيّ هُ بخيولهم وبغالهم ودوابّهم، ودنّسوا المسجد وأهانوه، وهتكوا حرمته وأهانوا قبر رسول الله هُ وهذا كلّه موجود في كتب التاريخ على اختلاف أصحابها.

بعد هذه الحادثة الأليمة، جمع مسلم بن عقبة مَن بقي على قيد الحياة من رجالها، ووجوهها، ونُخبها، وخواصّها وعوامّها، ودعاهم إليه- وهذه المسألة مهمّة جدّاً، وعلى الناس أن يعرفوها ويعوها جيّداً؛ لأنّها ليست مجرّد مسألة تاريخيّة وانتهت، بل هي تاريخ يتكرّر- وقال لهم: عليكم أن تبايعوا يزيد بن معاوية من جديد، فأتى شخص إليه وقال له: حسناً أبايعك ليزيد على كتاب الله وسنّة رسوله، فلم يقبل منه، فقتله وقطع رأسه، وأتى آخر فقال له: أبايعك على سنّة الله وسنّة رسول الله وسيرة الشيخين، فلم يقبل منه أيضاً، وقطع رأسه- وهذه الحوادث مدوّنة في كتب التاريخ بشكل دقيق- وعليه، فقد كان مسلم بن عقبة يطلب من الناس أن يبايعوا يزيد على أنَّهم عبيد له، وأنَّه يملكهم، ويملك أولادهم ونساءهم وأموالهم... وكلُّ مَن يرفض أن يبايع يقطع رأسه. وقد ورد في الكتب التاريخيّة

مشاهد للجثث والرؤوس المقطوعة والدماء التي تسيل في الطرقات⁽¹⁾.

وتورد كتب التاريخ أنّ حصيلة هذه المجزرة كانت 10 آلاف قتيل من عامّة الناس خلال 3 أيّام. لذا، لا نستغرب عندما نعلم أنّ «داعش» قامت بعملية «سبايكر» في العراق⁽²⁾، وأنّها ذبحت نحو 1700 شابّ، فإنّ مسلم بن عقبة ذبح 10 آلاف رجل وامرأة من المهاجرين وبنات المهاجرين والأنصار والمسلمين وأولادهم في ثلاثة أيّام. لماذا؟ لأنّ بعضهم رفض أن يبايع يزيدَ على أنّه عبد لله. والمعروف أنّ أهل المدينة وسكانها كانوا من بقيّة المهاجرين والأنصار آنذاك، بل إنّ بعض المهاجرين والأنصار كان لا يزال على قيد الحياة.

⁽¹⁾ تاريخ خليفة بن خياط العصفريّ (ت 240هـ)، ص183.

⁽²⁾ وهي مجزرة جرت بعد أسر طلاّب القوة الجويّة في قاعدة سبايكر الجويّة من العراقيّين في يوم 12 حزيران/يونيو 2014م، وذلك بعد سيطرة تنظيم «داعش» على مدينة تكريت في العراق وبعد يوم واحد من سيطرتهم على مدينة الموصل حيث أسروا (2000-2000) طالب في القوة الجويّة العراقيّة وقادوهم إلى القصور الرئاسيّة في تكريت، وقاموا بقتلهم هناك، وفي مناطق أخرى رمياً بالرصاص، ودفنوا بعضاً منهم، وهم أحياء. وقد نجح بعض الطلاب العراقيين في الهروب من المجزرة.

إذاً، حصيلة هذه المجزرة: عشرة آلاف شهيد من عامة الناس، سبعمائة شهيد من الخواص والعلماء والزعماء وكبار الوجهاء. كما أنّ ألف امرأة من أهل المدينة ولَدَت من غير زوج بعد تسعة أشهر، هذا لا يعني أن اللّاتي اغتصبن كنّ ألفاً فقط، بل فقط اللّاتي حملن وولدنَ منهنّ كنّ ألفاً.

بعد هذه المجزرة، أنهى مسلم بن عقبة مهمّته، وأخذ البيعة، ونصب والياً من قبل يزيد بن معاوية، وسار بجيشه إلى مكّة.

3- مسلم يسير إلى مكّة

بعد المدينة، سار مسلم بن عقبة إلى مكّة. ولأنّه كان مريضاً وكبيراً في السنّ، توفّي في الطريق.

ومن اللّافت في هذا المقام أنّ نشير إلى أنّ مسلم بن عقبة كان يعتقد أنّه يتقرّب إلى الله سبحانه وتعالى بما ألحق بالمدينة وأهلها.

ولنا هنا أن نتصور هذا الفهم وهذه العقلية بأن

يتقرّب رجل إلى الله بما فعله بمسجد النبيّ وبحرمه وبالمهاجرين والأنصار والصحابة وأبنائهم وبناتهم. طبعاً، من باب المفارقة أيضاً أن يزيد كان قد أوصى مسلم بن عقبة بألّا يلحق الأذى بعلي بن الحسين زين العابدين عيه ومن يتشفّع له؛ لأن الإمام اعتزل هذه المعركة، وأحد أسباب الاعتزال هو التحليل الذي تناولناه في مقدّمة هذا الفصل عن أسباب الإشكال بين المدينة ويزيد.

4- الحصين بن نُمير يكمل المهمّة

بعد موت مسلم بن عقبة، تولّى قيادة الجيش- بناءً على توجيهات سابقة من يزيد- الحصينُ بن نمير، الذي كان أحد قادة جيش عبيد الله بن زياد وعمر بن سعد في كربلاء؛ أي كان شريكاً في قتل الحسين عليكلاً.

ذهب الحصين بن نمير إلى مكّة المكرمة (حرم الله وحرم رسوله، وكعبة المسلمين وقبلتهم)، فحاصرها أشهراً عدّة، وقصفها بالمنجنيق، وأحرق الكعبة وهدمها،

وقصف بيوت أهل مكّة، فقتل رجالهم ونساءهم. لكن مكّة بقيت صامدة ولم تنهزم رغم ذلك.

وفي خضم للك الأحداث؛ أي في النصف الأول من سنة 64 للهجرة، مات يزيد بن معاوية، فنشبت خلافات في الشام، فانسحب على إثرها جيش الخُصَين بن نُمَير⁽¹⁾.

5- مكّة تحت الحصار مجدّداً

بعد سنوات قليلة من موت يزيد، وبعد أن آل الحكم والسلطة إلى عبد الملك بن مروان، أرسل جيشاً إلى مكّة المكرّمة بقيادة الحجّاج بن يوسف الثقفي. ويكفي اسم الحجّاج للدلالة على حجم الجريمة التي اقترفها؛ إذ قام بمحاصرة مكّة، وحرقها بالنار، وضرب كعبتها بالمنجنيق، وقتل أهلها، إلى أن استولى عليها بعد قتل عبد الله بن الزبير، وأعلن السلطة الأمويّة عليها.

⁽¹⁾ الأخبار الطوال، ابن قتيبة الدينوري، ص268.

6- الكوفة تذوق المرارة نفسها

أمّا مصير الكوفة وما حلّ بأهلها فلم يكن أحسن حالاً من غيرها، بعد ما فعله عبيد الله بن زياد بأهلها في السنوات التي بقى فيها، وما جرى على قتلة الإمام الحسين عَلَيْ فيها على يد المختار الثقفى الذي ثأر لدماء أهل البيت عَلَيْكِير. كما يكفى الكوفة أن الحجّاج بن يوسف الثقفي حكمها في زمن عبد الملك بن مروان سنواتٍ طويلة. والظُّلم الذي مارسه الحجّاج بن يوسف الثقفي كان عظيماً، بحيث يتعجّب الإنسان كيف كان يقتل، ولأى سبب يقتل، وكيف كان يصادر الأموال، ويزجّ الناس في السجون، وكيف كانت أحوال السجون، حيث ورد في كتب التاريخ أنّه حينما مات الحجّاج، دخل الناس إلى سجونه، فوجدوا عشرات الآلاف من الرجال والنساء عراة، في سجون لا سقف لها، لا تقيهم حرّ الشمس ولا برد الشتاء. إنّ مظالم الحجّاج بن يوسف الثقفي ممّا يندى له حسن الإنسانيّة.

ماذا لو نصروا الحسين عليه ؟

إذاً، بعد هذا العرض للنتائج الدنيويّة لخذلان الإمام الحسين عَلِيِّهُ، لنا أن نسأل: لو أنَّ أهل المدينة نصروا الحسين عَلِيَّا لِهِ كما نصروا جدّه، ولو أنَّ أهل مكَّة نصروا الحسين عَلِينَا الله ولا نستطيع القول: «كما نصروا جده»؛ لأنَّ أغلبهم قد دخلوا في الإسلام رغماً عن إرادتهم- ولو أنَّ أهل الكوفة وَفُوا ببيعتهم للحسين عَلِيَّا ﴿، وكان موقفهم مختلفاً، كيف سيكون واقع الأمّة: الحجاز، والعراق، واليمن، والشام، وخراسان وسائر البلاد الإسلاميّة؟ كيف كان سيكون واقعها؟ ألم يكن ممكناً حينئذٍ للحسين عَلَيْكُ أن يغيّر هذا الواقع السيّئ؟ لقد كان النصر في متناول الحسين عَلِيِّكِمْ، لو وقفوا معه، ونصروه؛ إذ لم يكن يزيد شخصيّة مقبولة في الأمّة، بل كان مفروضاً عليها بقوة السيف، والإرهاب، والترغيب، والترهيب. لقد كان لدى الأمّة استعدادٌ كبيرٌ جدّاً، كان يمكن له أن ينمو ويكبر لو توفرت له قاعدة الانطلاق، ولبقيت المدينة في عرِّها ولما

قُتل عشرة آلاف شخص من أهلها وسبعمائة من خواصّها، ولما أغتصبت نساء المسلمين في المدينة، ولما أُحرقت الكعبة وهُدّمت، ولما جرى على أهل الكوفة ما جرى من مظالم تاريخيّة، ولما حصل ما حصل بعد ذلك.

ثمّ إنّ آثار خذلان هذه الحواضر الإسلاميّة لنصرة الحقّ لم تقتصر على ما جرى سنة 60 أو 61 للهجرة وما تلاها، بل أسّس ذلك لكل ما جرى من مظالم بني أميّة في ذلك الزمان، بل ولكل ما جرى في التاريخ الإسلاميّ.

نعم، كان يمكن لحياة المسلمين أن تتبدّل، وأن تتغيّر دينيّاً وفكريّاً وثقافيّاً وأمنيّاً واجتماعيّاً، ويتحسّن موقعهم، وينعموا بالسلام الداخليّ، وأن تبرز قوّتهم على صعيد العالم، لو مُكِّن الإمام الحسين عَلَيْ من أن يصلح في أمّة جدّه، وأن يقيم دولة جدّه محمّد ، لكن ذلك لم يحصل.

وضوح الرؤية

من خلال هذا العرض المتقدِّم، أصبح من الواضح لنا-بمعزل عن الحساب الأخرويّ وما يتعلّق به من ثواب وعقاب- أنّ ثمّة آثاراً دنيويّة ناجمة عن مواقفنا وسلوكنا تجاه الأحداث التي نعيشها، سواء عندما ننصر الحقّ ونؤدّي تكليفنا وواجبنا، أو عندما نتخلّف ونتخلّى عن الحقّ ولا نقوم بتكليفنا وواجبنا. وهنا، علينا الالتفات إلى أنّ هذه النتائج سوف تؤثّر على حياتنا وحياة عائلاتنا وشعوبنا وأمّتنا، وعلى مقدّساتنا.

مائة عام على «وعد بلفور»

أمّا في واقعنا المعاصر، فيشكّل وعد بلفور وما تلاه من أحداث ومواقف إزاءه وإزاء ما نتج عنه، تجسيداً عمليّاً لمسألة القيام بالتكليف من عدمه. ففي بدايات القرن الماضي، بعد الحرب العالمية الأولى، جاء الإنكليز وسيطروا على فلسطين، وقسّموا المنطقة مع الفرنسيّين، واتخذوا قراراً بأن يعطوا فلسطين لليهود ويجعلوها وطناً قوميّاً لهم⁽¹⁾، فقدّموا وعداً لليهود بأن يعطوهم فلسطين ليقيموا عليها دولتهم القوميّة.

⁽¹⁾ تعرّض سماحته لهذه المسألة لكون الخطاب متزامناً مع مرور مائة عام على وعد بلفور، ولبيان مثال معاصر لمسألة الالتزام بالواجب والتكليف أو التخلف عنه.

وعلى مرأى ومسمع من العرب والمسلمين، بدأ جلب اليهود من كل أنحاء العالم إلى فلسطين، وبدأ تشكيل المنظّمات والعصابات والسيطرة على القرى، واحتلال المزارع... وكل ذلك كان أمام نظر العالمين العربيّ والإسلاميّ، بل كان العالم العربيّ آنذاك غارقاً في أمر آخر تماماً؛ فالعرب كانوا قد فرغوا للتوّ من معركتهم مع الدولة العثمانية، وكانوا يريدون إقامة وطن عربي، فخدعهم الإنكليز والفرنسيّون، وخدعوا زعماءهم في ذاك الوقت، واعدين بمنحهم دولة عربيّة.

في تلك المرحلة، انطلت حيلة الإنكليز على كبار السياسيّين العرب، مثل الشريف حسين في مكّة، وكبار السياسيّين في العالمَين العربيّ والإسلاميّ؛ ولذلك ذهب البعض من هـؤلاء، بشكل أو بآخر، من حيث يعلمون أو لا يعلمون، وقاتل في الجبهة المقابلة، ومكّنوا الإنكليز من السيطرة على بلادنا.

المرجعيّة الرشيدة

هذا، في الوقت الذي يسجّل التاريخ موقفاً تاريخيّاً واعياً عظيماً وكبيراً للمرجعيّة الدينيّة في النجف الأشرف وفي كربلاء المقدّسة، التي أمرت بقتال المحتلّ البريطانيّ- وهنا نتحدّث عن التكليف الشرعيّ والتكليف الإلهى-، وطالبت بالقتال إلى جانب الدولة العثمانيّة، التي ظلمت، واضطهدت، ونكّلت بهؤلاء في العراق، ومع ذلك كانت هذه المرجعيّة واعية ومدركة لمخاطر الاحتلال وسيطرة المشروع الاستعماري الكبير، فكان لا بدّ من مواجهته. لكن الأمّة- وقتها- كانت غافلة عن ذلك، وكان الناس في العالمَين العربي والإسلاميّ غافلين أيضاً. وكذلك في لبنان؛ إذ كانت هناك غدّة سرطانيّة، ووحش يتأسّس في جوارهم في فلسطين، واللبنانيون منقسمون، بعضهم يريد أن يبقى لبنان مع الوطن القومي العربي، وآخرون يريدونه وطناً مستقلاً، و«إسرائيل» الوحش تنشأ في جوارنا، وعلى حدودنا.

العرب وصمتُهم المشـؤوم

في هذه الظروف، أدّت فئة قليلة مسؤوليّتها، أما معظم الأمّة فلم يتحمل المسؤوليّة، فكانت النتيجة قيام «دولة إسرائيل».

إنّ شعوب منطقتنا -الشعب الفلسطيني أوّلاً، ويليه الشعب اللبناني، ثمّ شعوب المنطقة- ما زالت تعاني من طغيان «إسرائيل»، واستبدادها وفسادها وإفسادها، واستعلائها، وهي التي تهدد كل يوم بشنّ الحروب وارتكاب المجازر والتدمير، حتّى وصلت الأمور إلى أن «إسرائيل» باتت- تحت أعين العرب والمسلمين- تملك أسلحة نوويّة.

ومن المؤسف أنّنا لا نسمع في خطابات بعض «العربان» في الأمم المتحدة أي إشارة شجب أو إدانة في مسألة تملّك «إسرائيل» أسلحة نوويّة، بل على العكس نسمعهم يطالبون بإلزام إيران بتنفيذ الاتفاق النوويّ، ولا يعلمون- لانشغالهم بفسادهم وفجورهم- أنّ

الوكالة الدولية للطاقة النووية والدول التي اجتمعت، قد شهدت وسلّمت بأنّ إيران ملتزمة بدقّة بالاتفاق النوويّ. إذاً، أصبح لدى «إسرائيل» سلاح نوويّ- والحصول على هذا السلاح لا يتيسّر بمدّة وجيزة-، وهي تزداد قوّة يوماً بعد يوم منذ نشوئها، والعرب والمسلمون ينظرون إلى ذلك.

اجتياح 1982 وانقلاب المشهد

كان احتلال 1978م، وبعده اجتياح لبنان عام 1982م، فكانت بداية انقلاب المشهد.

ففي العام 1982م قامت في لبنان، هذا البلد الضعيف والممرِّق وقتها، حركات مقاوِمة عدَّة- ونحن نعترف بكل هذه الحركات والأحزاب والجماعات والتنظيمات، وكذلك نعترف بفضلها- إلى أن أصبح حزب الله - في نهاية المطاف- القوّة الأساسيّة في حركة المقاومة في لبنان.

هذه المقاومة كانت ولا تزال تجسيداً للتكليف الإلهي

الشرعيّ، الذي يحقّق المصلحة، سواء على مستوى المصلحة الوطنيّة اللبنانيّة أو المصلحة العربية أو مصلحة المنطقة والأمّة.

نعم، قامت هذه المقاومة وواجهت التحديات، وبعد سنوات من الجهاد وتقديم الشهداء والتضحيات، طردت «العدوّ الإسرائيليّ» من لبنان، وأسقطت مشروعه فيه، بل أسقطت مشروع «إسرائيل» الكبرى في المنطقة.

ماذا لو لم نقم بتكليفنا؟

علينا أن نسأل أنفسنا هذا السؤال: ماذا لو أنّ هؤلاء المقاومين لم يقوموا بتكليفهم؟ ماذا كان مصير لبنان ونحن الآن في العام 2017؟

من الواضع أنّه لو لم تقم المقاومة بتكليفها، لكان لبنان الآن تحت سيطرة «إسرائيل»، ولكانت مستعمرات «إسرائيل» قائمة فيه اليوم، ولكان النفط والغاز- اللذان لم يستخرجهما اللبنانيون حتّى الآن- قد سُرقا، ولكان جزء كبير من الشعب اللبناني يعيش في مخيمات اللاجئين،

خارج لبنان أو داخله، ولكانت السجون «الإسرائيليّة» في لبنان تعجّ بآلاف الشباب اللبنانيّين، ولكان الشعب يعيش في ذلّ وهوان في ظلّ الاحتلال... هذا ما كان سيحصلعلى الصعيد الدنيويّ- لو تخلّف هؤلاء المقاومون عن تكليفهم وعن نصرة الحقّ.

قُم ولو كنتَ وحدك

كان لسان الحقّ ينطق بوجوب مقاومة الاحتلال وعدم جواز السكوت عنه، بل وعدم انتظار أحد في العالم ليقاتل إلى جانبنا. هذا الحق الذي كان يدعو إليه الإمام الخميني وَسَيَّنُ بقوله: «عليكم أن تبدؤوا من الصفر، والنصر معقودٌ في نواصيكم». فقام الناس ونصروا هذا الحقّ، فكانت المقاومة وكان الانتصار. ولولا ذلك لكانت «إسرائيل» اليوم ما زالت تحتلّ بلدنا وأرضنا.

البصيرة سبيل النجاة

إنّ ما شهدناه من أحداث خلال هذه السنوات الأخيرة،

خصوصاً منذ العام 2011 إلى الآن، كان فتنة طخياء، صمّاء، عمياء، يهرم فيها الكبير، ويشيب فيها الصغير، ويكدح فيها مؤمن حتّى يلقى ربّه.

هذه الأحداث التي تجري حولنا تحتاج إلى بصيرة ووضوح في الرؤية، ووعي تاريخي، وقراءة دقيقة للأحداث، وإلّا من الممكن أن يلتبس الموقف على كثير من الناس. ولما كنّا أصحاب بصيرة ووعي لم نشتبه في اتخاذ الموقف المناسب. ولذا، كان تشخيصنا منذ البداية أنّ منطقتنا أمام هجمة تكفيريّة يمثّلها تنظيم القاعدة وجبهة النصرة، وما كان يسمّى الدولة الإسلاميّة في العراق والشام «داعش»، التي أعلنت الخلافة فيما بعد.

وبناءً عليه، جيء بمئات آلاف المقاتلين التكفيريين العقائديّين من شتّى أنحاء العالم- إلى سوريا أوّلاً، وبعدها إلى العراق- من أوروبا وفرنسا وأميركا وأفريقيا، وقدّمت تسهيلات هائلة لهم، جيء بهم ليَقتلوا أو يُقتَلوا في هذين البلدين، بعد أن لم يعد بمقدورهم العودة إلى بلادهم بعد تجريدهم من جوازات سفرهم وحرقها.

هنا، ربّما التبس الأمر على بعض هؤلاء التكفيريّين-وليس كما في قصة يزيد في المدينة-، ولكن الحقيقة بدأت بالوضوح والظهور شيئاً فشيئاً. وها هي تصريحات الرئيس الأميركيّ الحالي دونالد ترامب، والذي بقي على مدى عام، وطيلة حملته الانتخابيّة يقول ويصرّح بأنّ «داعش» صنيعة الولايات المتحدة الأميركيّة. ونحن جميعاً نعرف أنّ «تنظيم القاعدة» كذلك قد صنعته الولايات المتحدة الأميركيّة، وأنّها دعمت هذه الجماعات بالمال والسلاح وأوعزت إلى كل حلفائها في المنطقة بأن يقدّموا الدعم المالي والتسليحي، مضافاً إلى التسهيلات والغطاء السياسيّ والإعلاميّ والدينيّ والطائفيّ والتحريضيّ، وكلّ ما تحتاج إليه تلك الجماعات.

وهنا نسأل: لو لم يبادر الناس- وبعيداً عن الخوض في التسميات- إلى الوقوف والقتال في وجه هذه الهجمة الإرهابيّة التكفيريّة، أين كان مصير المنطقة اليوم؟ وأين كان مصير سوريا، ومصير العراق، ومصير إيران، حتّى دول الخليج التي دعمت تلك الجماعات، بل ومصير كل المنطقة؟

هؤلاء دعموا التكفيريّين

ونسأل كذلك: من الذي كان يقف بقوة إلى جانب هذه الجماعات الإرهابيّة التكفيريّة؟

لقد وقفت أميركا و«إسرائيل» بلا تردد، وبشكل علنيّ، إلى جانب هذه الجماعات، منذ الأيّام الأولى للأحداث في سوريا. ولمّا كانت لدينا بصيرة، ووضوح، ووعي، كان تكليفنا واضحاً ومبنيّاً على أساس رؤية واضحة.

إنّ تحديد التكليف- وتشخيصه والالتزام به- لا يأتي اللّ بعد قراءة الأحداث ومقارنة المصالح والمفاسد وإجراء ضوابط وآليّات عدّة، ولم ينشأ كيفما كان. وعليه، بعد أن يُحدَّد التكليف يكون من الواجب الوفاء به، سواء سمّيناه تكليفاً وطنيّاً أو واجباً شرعيّاً أو إنسانيّاً أو أخلاقيّاً. والواجب اليوم هو الوقوف في وجه هذه الهجمة الإرهابيّة التكفيريّة التي تريد أن تدمّر المنطقة، وتسلّمها لأميركا و«إسرائيل»، لتتمكّن هذه الأخيرة من فعل ما تريد.

نتيجة العمل بالتكليف

وكما في سوريا، أيضاً في العراق، عندما جاءت «داعش»، انطلقت من بعض الأراضي العراقيّة، ومن داخل الأراضي السوريّة من محافظة دير الزور، ومن الرقّة والحسكة، وأدخلت جيوشها ودباباتها وآليّاتها، وسيطرت على عدد كبير من المحافظات العراقيّة. في تلك اللحظة، التي اتسمت بالانهيار النفسيّ والمعنويّ والسياسيّ، وفي تلك اللَّحظة من الحَيرة والضياع والارتباك في الخيارات، كان موقف المرجعيّة الدينيّة المتمثلّة بسماحة آية الله العظمي السيّد السيستانيّ الطِّلَّةُ واضحاً، وكان التكليف: واجبكم أن تجاهدوا وأن تدافعوا، وأن تقاتلوا، وأن تصمدوا، وأن تبقوا في هذه الأرض.

هذه الفتوى كانت خطوة تاريخيّة عظيمة جدّاً. ولكن لو تخلّف الشعب العراقيّ عنها ولم يصغ لحفيد الحسين عليه لما كانت كافية. وعليه، لو لم يقبل العراقيّون تلك الفتوى ولم يعملوا بها، لكانت «داعش»

أكملت توسُّعها إلى كربلاء والنجف وبغداد والبصرة، والكويت والسعودية.

بعد الالتزام بهذه الفتوى، نرى أنّ إنجاز العراق اليوم، والذي أصبح على مشارف الانتهاء من المعركة مع «داعش»، جاء ببركة نصرة الحقّ، والالتزام بالحقّ، وحمل رايته والقتال بين يديه، وتقديم التضحيات في هذه المعركة. بينما لو تخلّفوا لما كانت النتيجة كذلك.

الاستنتاج: لو لم ننصر الحقّ

إنّ من يقرأ التاريخ منذ 1400 سنة وما قبلها وما بعدها، ويطالع الأحداث المعاصرة اليوم، يصل إلى نتيجة واحدة، وهي أنّ الالتزام بالتكليف الإلهيّ بأبعاده المختلفة- الشخصيّة أو الاجتماعيّة أو السياسيّة أو العامّة- يعود بالخير على الملتزمين به، وأن للتخلّف عن أدائه سلبياتٍ ومخاطر ومفاسد في الدنيا، وعذاباً شديداً في الآخرة. إنّ الذين خافوا على أولادهم في المدينة المنورة ذبحهم يزيد، والذين بخلوا بأولادهم على الإمام الحسين عيه

وأولاد الحسين عَيْنَ ذُبِح أولادهم أيضاً، والذين بخلوا على الحسين عَيْنَ بأعراضهم لكي لا تُسبى اغتُصبت نساؤهم، والذين بخلوا على الحسين عَيْنَ ببعض مالهم سُلبت كلّ أموالهم، والذين بخلوا ببعض أيّام حياةٍ آمنة وتخلّفوا عن الإمام الحسين عَيْنَ تحولت حياتهم كلُّها إلى جحيم. هذه معادلة التاريخ.

وبناءً على ذلك، على الناس أن يكونوا دائماً على بصيرة ووعي ومتابعة وفهم للأحداث، وألّا يتخلّفوا عن نصرة الحقّ خوفاً أو طمعاً. فاليوم، لو لم يرسل الناس أولادهم للقتال من لبنان، وسوريا، والعراق، وإيران ومن أماكن أخرى أيضاً، وبخلوا بهم، لذُبح الجميع، ولو بخلوا بأموالهم لنُهب كلّ مالهم، ولو لم يتحمّلوا ويصبروا لسُبيت الأعراض!

إنّ ما حدث في المدينة المنورة سنة 63 للهجرة، كان من الممكن أن يحدث ما هو أسوأ منه في العراق؛ إذ توجد تسجيلات لقادة هؤلاء المجرمين، يصرّحون فيها بأنّهمبعد سوريا- سيمضون إلى العراق، وأنّ أولويتهم الوصول

إلى النجف الأشرف؛ لتدمير الصنم الأكبر للرافضة! أما اليوم، فبفضل هذا الالتزام، وهذا الولاء، وهذا الوفاء، وهذا الإباء، وهذه التضحيات وهذه الدماء، بقي الإسلام، وبقيت العتبات المقدسة والمراقد الشريفة، والحوزات العلمية، والجامعات والمدارس والمجتمعات، وبقي التنوُّع في مجتمعاتنا بين المسلمين والمسيحيين والسنة والشيعة وأتباع الطوائف والديانات المختلفة. وذلك كله بفضل الالتزام بهذا التكليف، بينما لو تخلّفنا لكان المشهد مختلفاً. والأمر نفسه يجري في قابل الأيّام لكان المشهد مختلفاً. والأمر نفسه يجري في قابل الأيّام

الفصل الثالث



مدرسة كربلاء: دروسٌ وعِبر

نتعلّم من مدرسة كربلاء، من الحسين عَلَيْ وأنصار الحسين عَلَيْ وأنصار الحسين عَلَيْ ، الرجال والنساء، الكبار والصغار، دروساً عدّة، سنتناول في هذا الفصل بعضاً منها، وهي:

- تحمل المسؤوليّة.
- اتخاذ القرار الصحيح.
- الثبات على الموقف
- الاستعداد للتضحية
 - الصبر
 - الصدق والوضوح

الدرس الأول: تحمُّل المسـؤوليّة

من الدروس التي نتعلّمها من الإمام الحسين عَلِيَّا وممّن بقي معه «تحمّل المسؤوليّة».

لو عدنا إلى التاريخ، إلى سنة 60 للهجرة، بعد موت

معاوية، والطلب من الإمام الحسين عَلِيُّهِ أن يبايع، فإنّ كلُّ ما كان مطلوباً منه عَلِيِّهِ آنذاك أن يقول جملةً واحدة: أبايع يزيد أميراً للمؤمنين على كتاب الله وسنّة رسوله. وبهذه الكلمات يؤدّى الإمام الحسين عَلِيَّا ما كان مطلوباً منه، ويجنّب نفسه وأهل بيته وأصحابه الذهاب إلى مواجهة يزيد وجيشه، والدخول في هذا التحدي والصراع، وما حمله من تبعات وأعباء، وكان بإمكانه وقتها أيضاً أن يبقى في المدينة المنورة، ويعيش حياته الطبيعية هو وإخوته وأخواته وأبناؤه وأبناؤهم وكل من كان معهم، ويحافظ أيضاً على مكانته الاجتماعيّة والعلميّة، فهو ابن بنت رسول الله هي. وبطبيعة الحال، فإنّ السلطة الأمويّة آنذاك إذا لم ترَ في وجود الإمام الحسين عَلِيَّا لِمَّ تهديداً، كان من الممكن أن تحفظ له هذه المكانة الاجتماعيّة أو أن تتجاهلها وتتناساها وتتغاضى عنها في الحدّ الأدنى، وكان بإمكانه أن يعيش بقيّة حياته بأمن ورخاء وسلام، بل كان بإمكانه عَلَيْكُمْ أن يجد لنفسه الحجج لتفادي هذه المواجهة والتخلُّف عن أداء التكليف، وأنَّه ليس

معه عَلَيْ سوى مجموعة صغيرة من الأنصار، وأنّ الأمّة متخلّفة عن أداء التكليف، وراضية بالذلّ والهوان والظلم، وبالنتائج التي وصلت إليها، فلا يمكنه- والحال هذه- أن يحقّق مبتغاه، خاصّةً أنّ مَن كان معه عَلَيْ مِن النُّخب، ضغطوا عليه ليثنوه عن قراره، ولم يكونوا يستوعبون موقفه(1)!

لكن الإمام عَلَيْ ، عندما وجد أنّ الإسلام والأمّة الإسلاميّة في خطر، وأنّ ما بناه جدُّه رسول الله الإسلاميّة في خطر، وأنّ ما بناه جدُّه رسول الله التضار بتضحيات أهل البيت والصحابة من المهاجرين والأنصار من الجيل الأول، كلّه في معرض الخطر، وقف ليتحمّل المسؤوليّة.

وحتى بعد أن خرج الإمام الحسين عَلَيْ من المدينة إلى مكّة، فقد عُرض عليه الأمان، وأنّ بإمكانه عَلَيْ - وهو في مكّة - أن يتدارك الموقف القديم الذي اتّخذه في المدينة، وأن يتفاهم مع السلطة من جديد، وأن يتهرّب

⁽¹⁾ الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفيّ، ج 5، ص 24.

مجدّداً من المسؤوليّة، خاصّةً أن أهل مكّة ووجهاءها لم يستجيبوا له عَلَيْ " سوى رسائل أهل الكوفة، التي كان التشكيك فيها وفي نوايا أهلها هائلاً(1)، لكنّه عَلَيْ رغم ذلك كلّه، تحمّل المسؤوليّة.

تحمُّل المسؤوليّة في مجمّعنا

إذا أردنا أن نعتبر ممّا جرى في كربلاء وما تلاها من أحداث، ونستفيد منها اليوم في مجتمعنا الحالي، نجد أنّ صنفاً من الناس غير جاهز لتحمُّل المسؤوليّة، وليس مستعدّاً لذلك؛ فهو يبرّر موقفه بكلمات من قبيل: «يكفيني بيتي، وعائلتي، وأولادي، وراتبي، وعملي، وبعدها أمني الذاتيّ، وأمني الشخصيّ... وإنّ ما يحدث في البلد لا يعنيني».

ولذلك، نجد بعض الناس لا يتابعون الأحداث أصلاً، ولا يواكبون التطوُّرات، ولا يتدخّلون ولا يتّخذون موقفاً، لا بل ويلتزمون السلبيّة أو الحياد، ويطلقون مصطلح «النأي

⁽¹⁾ الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفيّ، ج 5، ص 24.

بالنفس» على كل ما يجري في البلد أو في المنطقة؛ وهذا خطأ؛ لأنّه:

أوّلاً: ثمة مسؤوليّة شرعيّة تقع علينا جميعاً، وعلى الناس أن يتحمّلوها. فتحمُّل المسؤوليّة في الأمور العامّة، وخصوصاً المصيريّة والوجوديّة منها، يتوقف عليه مصير الشعب، أو الوطن، أو الأمة أو مصير شعوب المنطقة، فلا يجوز التخليّ عن المسؤوليّة، والنأي بالنفس، والوقوف على الحياد.

ثانياً: وهذه المسؤوليّة الشرعيّة تترتّب عليها مسؤوليّة أخرويّة أيضاً؛ فالله سبحانه وتعالى سيسأل هؤلاء القاعدين والمتخاذلين، الذين لا يتابعون ولا يتحمّلون المسؤوليّة، يوم القيامة عن مواقفهم التي اتخذوها في الدنيا.

ثالثاً: وكذلك توجد تبعات دنيوية؛ إذ لا يمكن لأحدنا أن يفصل معيشته ورزقه وراتبه عمّا يجري في البلد من أوضاع اقتصادية واجتماعيّة، ولا يستطيع أن يقول إن أمنه الشخصيّ منفصل عمّا يجري حوله. هذا الكلام غير صحيح؛ فحينما نتحدّث عن الوضع الأمنيّ فإنّ كل الناس

معنيّة وتتأثر بالوضع الأمنيّ، وكذلك هي الحال بالنسبة إلى الوضعَين السياسيّ والاقتصاديّ؛ وكذلك حينما نتحدّث عن «إسرائيل» وطموحاتها ومشروعها وعدوانها، أو حينما نتحدّث عن الهجمة التكفيريّة، فإنّ ذلك يعني جميع الناس، وليس لأحد أن يدسّ رأسه في التراب، ويتنصّل من المسؤوليّة، وكأنّ الموضوع لا يعنيه، لا بل هذا الموضوع يهمُّك، ويؤثّر عليك، وسيدخل بيتك، ويدمّر حياتك، وأمنك، وعيشك، واقتصادك وسلامة أهلك.

فالناس، إذاً، معنيُّون بأن يتحمّلوا المسؤوليّة في البعد الدنيويّ بمعزلٍ عن البعد الأخرويّ، وإن لم يتحمّلوا المسؤوليّة، فإنّ سنّة الله سبحانه وتعالى سوف تجري في حقّهم؛ فعندما يتخلّى الناس عن المسؤوليّة وعن نصرة الحقّ، سيجري عليهم ما جرى على المدينة ومكّة والكوفة، وما جرى على أهلها، بعدما تخلّوا عن الإمام الحسين عليه . وهذه السنّة الإلهية جارية في حياة الناس إلى قيام الساعة.

الكوفة وخيارها الخاطئ

مثلاً عندما نطالع في كتب التاريخ أو نسمع في مجالس العزاء أنّ أهل الكوفة قد تخلَّوا عن مسلم بن عقيل وأسلموه إلى قدره، نسأل أنفسنا عن السبب الذي دعا الناس إلى ذلك.

والجواب نجده في كتب التاريخ أيضاً، فقد جاء فيها أنّ الزوجة أو الأمّ- وقتها- كانت تأتي إلى زوجها أو ابنها، وتقول له: «ما لنا والدخول بين السلاطين»⁽¹⁾! والترجمة المعاصرة لهذه العبارة هي: «لا علاقة لنا بالسياسة». لكن حينما تُرك مسلم بن عقيل وحيداً، وغلب عبيد الله بن زياد، عانت الكوفة عشرات السنين من خيارها الخاطئ الناجم عن مقولة: «ما لنا وللدخول بين السلاطين».

اليوم، مسؤوليّتنا أكبر

في هذه المرحلة بالتحديد، المسؤوليّة علينا أكبر؛ إذ

⁽¹⁾ حياة الإمام الحسين عَلَيْكُلاً ، باقر شريف القرشيّ، ج 2، ص 385 نقلًا عن: الدرّ المسلوك في أحوال الأنبياء والأوصياء والخلفاء والملوك، أحمد بن الحسن الحرّ العامليّ، ج 1، ص 108.

ثمّة نوعان من الأحداث المهمّة: النوع الأول، هو الذي يترك تأثيره علينا مدّة أشهر أو سنة أو سنتين، ثمّ تطرأ تطوّرات وأحداث تبدّل وتغيّر مجريات الأمور. وهناك نوع آخر من الأحداث المهمّة والمصيريّة، وهي التي ترسم مصير شعب أو دولة أو منطقة أو أمّة لعشرات أو لمئات السنين، كالحرب العالميّة الأولى، واتفاقيّة «سايكس-بيكو» التي حصلت في العام 1920م، التي قسّمت المنطقة إلى كيانات ونتج عنها الدول الحاليّة. فالمنطقة عاشت حتّى الآن 100 عام نتيجة ذلك الحدث المصيريّ والمواقف التي اتخذت آنذاك، ولا أحد يعلم إلى متى ستستمرّ تبعات تلك الأحداث.

وكذلك حصلت أحداث عام 1948م، التي نتج عنها قيام «دولة إسرائيل»، فقد مرّ إلى الآن 70 سنة، وما زالت تلك الأحداث تلقي بظلالها على المنطقة وشعوبها وعلى العالم بأسره. وكذلك الأمر بالنسبة إلى السنوات القليلة الماضية، وما يجري الآن، وما سيجري خلال السنوات القليلة القليلة المقبلة، فهي من الأحداث التي سترسم مصير

المنطقة لعشرات السنين، بل ربّما لأكثر من 100 سنة، وبالتالي تضعنا هذه الأحداث أمام مسؤوليّة مضاعفة؛ ما يعني أنَّ على الجميع أن يتابعوا ويواكبوا ويهتمّوا ويتحمّلوا المسؤوليّة.

الدرس الثاني: اتخاذ الموقف الصحيح

بعد تحمُّل المسؤوليَّة، تأتي مرحلة اتخاذ الموقف. وفي هذه المرحلة لا بدّ من اتخاذ الموقف الصحيح والمناسب، وهذا ما فعله الإمام الحسين عَلَيْكُلاً.

إنّ آليّات اتخاذ الموقف الصحيح والمناسب والواقعي والحقيقي عند الإمام الحسين عليه مختلفة عمّا هو لدينا. فالإمام عليه هو ابن بيت الوحي، وحفيد رسول الله هي، ولديه وصاياه هي، ويعرف تكليفه معرفة حقيقيّة وواقعيّة.

ما نتعلّمه من الإمام الحسين عَلَيْ أَنّنا حينما نريد أن نتّخذ الموقف في أي مسؤوليّة أو حدث، علينا أنْ لا نتّخذه على أساس ما يرضى الناس، أو ما يسكت

الأعداء عنّا، أو ما يقنع أصدقاءنا، أو ما يجلب لنا تصفيق الآخرين؛ إذ هذه المعايير لا تسمح لنا باتخاذ القرار الصحيح والصائب.

الأصل براءة الذمة

إنّ الموقف الصحيح والسليم والحكيم هو الذي نتّخذه ونحن نعلم براءة الذمّة يوم القيامة عندما نُسأل عمّا فعلنا في الدنيا. وأيضاً الموقف الصحيح هو ما يحقّق المصالح الحقيقيّة للناس، وهذا لا يتناقض مع المعيار الأول؛ لأثّنا نعلم أنّ رضا الله سبحانه وتعالى هو في الموقف الذي يحقّق خير الناس وصلاحهم في الدنيا والآخرة.

إذاً، فالمعيار الذي يجب أن يراعى في الموقف الصحيح والسليم الذي نتخذه هو رضا الله سبحانه وتعالى، وعلى ضوء هذا الموقف، قد يشتمنا الناس في المرحلة الأولى، أو قد يعادينا الكثير منهم ويتهموننا، بل وقد يسيئون إلينا.

ومع ذلك، فالمعيار ليس قبول الناس لموقفنا أو

اتهامهم لنا، سواء كان الموقف حرباً أو صلحاً أو سلماً أو سكوتاً أو صراخاً أو قبضات مرفوعة أو أيدي ممدودة...، بل المعيار هو رضا الله تعالى.

رضا الله رضانا أهل البيت

وعليه، عندما تحدّث الإمام الحسين عَيْسُ عن المصير الذي يراه لنفسه، قائلاً: «كأنّي بأوصالي تقطّعها عسلان الفلوات ما بين النواويس وكربلا (...) رضا الله رضانا أهل البيت»(1)، فهذا معناه أنّ أهل البيت عَيْسُ يرضون ويسيرون ويختارون ويسلكون الطريق الذي يرضي الله سبحانه وتعالى.

ماذا لو تأخّر قيام المقاومة؟

إنّ ما يؤكّد ضرورة اتخاذ الموقف المناسب، أنّه على مدى التاريخ، وحتّى التاريخ المعاصر، لا شيء يحظى بالإجماع، لا الإجماع الوطنيّ ولا إجماع الأمّة، إلّا ما شذّ وندر؛ وبالتالي يكون اتخاذ القرار أو الموقف المناسب

⁽¹⁾ بحار الأنوار، العلاّمة المجلسيّ، ج 44، ص 367.

والصحيح قبل فوات الأوان، وضياع الفرصة، وتمكُّن المشروع الآخر، أمراً ضروريّاً ومصيريّاً. فعلى سبيل المثال، لو أنّ المقاومة لم تقم في العام 1982م وتأخّرت عشر سنوات، لكانت «إسرائيل» قد بنت المستعمرات، وأنشأت أجهزة أمنيّة، وهجّرت وشردت، وغيّرت المعادلات، والديموغرافيا في لبنان. وعليه، مَن الذي يستطيع ضمان تحرير الأرض اللبنانيّة لو أنّ المقاومة قد انطلقت بعد 10 سنوات من الاحتلال؟ وهنا، تبرز أهميّة اتخاذ الموقف المناسب في الوقت المناسب.

وجود الأعداء وصوابيّة الخيار

وعند اتخاذ الموقف الذي حدّدنا معاييره، من الطبيعي أن يهاجمك العدوّ، بل حتّى بعض الأصدقاء لن يتحمّلوا هذا الموقف، وقد لا يستوعبونه، كما حصل مع خيرة أصحاب الإمام الحسين عينه مثل عبد الله بن عباس، وعبد الله بن جعفر، وأخيه محمد ابن الحنفيّة، الذين قدّموا له عينه النصائح المختلفة التي تصبّ في خانة

تغيير الخيار الذي اتخذه عَلَيْتَلِارٌ.

فتحصّل ممّا تقدّم، أنّ اتخاذ الموقف الصحيح وتحديد التكليف الذي يرضي الله سبحانه وتعالى، يتطلّبان البصيرة، واليقين، واعتماد الآليات الصحيحة.

الدرس الثالث: الثبات على الموقف

نتعلّم من الإمام الحسين عَلَيْ الثبات على الموقف؛ فأن تكون حسينياً يعني أنْ تتحمّل المسؤوليّة، وأنْ تتّخذ الموقف الصحيح والمناسب في الوقت المناسب، وأن تثبت على الموقف، في القضايا الحاسمة والمصيريّة، كما فعل الإمام الحسين عَلَيْكُلاً.

منذ أنْ بدأ حركته المباركة، عرّف الإمام الحسين عَيَّا بيزيد، وبيّن صفاته وخصاله، وأنّه عَيْنَ لا يمكن أنْ يبايعه (1). وهذا الموقف لم يتغيّر من المدينة إلى مكّة، ولا في الطريق من مكّة إلى الكوفة، ولا حينما قطعوا عليه الطريق وحوّلوه إلى كربلاء. فقد واجه عَلَيْنَ التطورات

⁽¹⁾ اللهوف في قتلى الطفوف، السيد ابن طاووس، ص 17.

كلّها، ولم يغيّر موقفه؛ لأنّه كان موقفاً استراتيجيّاً- بحسب التعبير الدارج- وموقفاً مفصليّاً، مبنيّاً على ثوابت، وعلى تشخيص صحيح وواضح للأخطار والتهديدات؛ وبالتالي، فهو موقف ثابت لا يتزعزع، ولا تغيّره ضغوط الأصدقاء.

لقد تعرّض الإمام الحسين عَلَيْكُ لضغوط كثيرة حتّى من قِبل أصدقائه، تحت عنوان الحرص عليه عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ اللهُ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلِيهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِيهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْ عَلَيْ عَلِي عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْكِ عَلِي عَل فتارةً نبّه هؤلاء الإمامَ الحسين عَلَيَّا لا من أهل الكوفة مذكّرينه بخذلانهم لأبيه وأخيه (1)، وتارةً أخرى نصحوه بالتريُّث بضع سنوات قبل النهوض، أو التوجُّه إلى اليمن بدلاً من الكوفة⁽²⁾. ولم يقتصر الأمر على ضعوط الأصدقاء، فقد كان مروان بن الحكم يصرّ على والي المدينة بأن يقتل الإمام الحسين عَلِيَّا ، وألَّا يسمح له بالخروج. وفي مكّة، أرسل يزيد بن معاوية مجموعة من القتلة المأجورين، وأمرهم بقتل الإمام الحسين عليلا ولو كان معلَّقاً بأستار الكعبة، بل وامتدّ التهديد على

⁽¹⁾ الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفى، ج5، ص23.

⁽²⁾ لواعج الأشجان، السيّد محسن الأمين، ص 29.

طول الطريق وصولاً إلى كربلاء. وفي الليلة الأخيرة أيضاً، كان بإمكان الإمام الحسين عَلَيْ أَنْ يبدّل موقفه، معللًا تبديله هذا بأنّ الناس تركوه وخذلوه، وأنّ أهل الكوفة، وبعض الذين أرسلوا له الكتب، موجودون في جيش عمر بن سعد، وبذلك فقد برئت الذمّة، فليأتِ عبيد الله بن زياد أو فليأخذوه إليه؛ ليبايع وتنتهي هذه القصّة، ولكن الإمام الحسين عَلَيْ أطلق موقفه من اللحظة الأولى: «مثلي لا يبايع مثله»، وبقي ثابتاً على موقفه إلى حين استشهاده عَلَيْ .

نثبت كما ثبت الحسين عَلَيْتُلارُ

تواجهنا في هذه المرحلة التي نمرّ بها أحداث مصيريّة وحسّاسة، لا تقبل تدوير الزوايا، وتتطلّب منّا الثبات على الموقف، أيّاً تكن التحوُّلات والتهديدات والمخاطر؛ كالمشروع الصهيونيّ على سبيل المثال، أو وجود الكيان الإسرائيليّ وسلطته واستعلائه وأطماعه في المنطقة، أو كالهجمة التكفيريّة التي لم تعرف حدوداً أو ضوابط على

الصعد كافّة، أو الوضع الأميركيّ الجديد الذي تُحضَّر له المنطقة.

الدرس الرابع: الاستعداد للتضحية

أن تكون حسينيّاً يعني أن تكون مستعدّاً للتضحية من أجل الموقف الذي اتخذته. ومعنى الاستعداد للتضحية هو أن تكون قادراً على المضيّ بالموقف الذي تتّخذه، وجاهزاً للتضحية من أجله.

لقد أطلق الإمام الحسين عَلَيْ كلمته في ما يخصّ مبايعة يزيد وهو في المدينة المنورة: «ومثلي لا يبايع مثله». هذه الكلمة لم تكن مجرّد موقف انفعاليّ ولا عاطفيّ ولا حماسيّ، بل عبّرت عن موقفٍ مدروسٍ بشكل جيّد من قِبله عَلِيَ هُ، وهو الذي أمضى عشرين عاماً في زمن معاوية منتظراً هذه اللحظة، ليتّخذ هذا الموقف، وهو يعلم تبعاته، وكان مستعدّاً للتضحية من أجل تثبيته.

الحركة الحسينيّة: تضحية بلا حدود

يتفاوت مستوى الاستعداد للتضحية بين الناس،

فبعضهم قد يكون مستعدّاً للتضحية في حدود معيّنة فقط، وآخرون في حدود أوسع. أمّا حينما نقارب الاستعداد للتضحية في الحركة الحسينيّة، فإنّنا نكون أمام استعدادٍ لا حدود له. وتتجسّد بعض معالم هذا الاستعداد في أنّ الكثيرين قد يتبنّون قضيّةً ما، ويقدّمون لها الوقت، من أعمارهم وشبابهم، ويبذلون في سبيلها مالهم، لكنّهم حينما تتطلّب تلك القضية التضحية بأعزّائهم من أهلهم وإخوتهم وأبنائهم، يختلف موقفهم، ويدفعهم ذلك إلى التراجع، أو قد يقدّمون التضحيات دون أن يعرّضوا أنفسهم لخطر التهجير أو الحياة الصعبة أو الشهادة.

إذاً، مستوى التضحية والاستعداد لها متفاوت عند الناس. أمّا عند أتباع مدرسة الإمام الحسين عَيْنَ فلا بدّ من أن يكون الاستعداد للتضحية بلا حدود؛ لأنَّ ما فعله الإمام الحسين عَيْنَ في كربلاء كان كذلك. فالإمام الحسين عَيْنَ في كربلاء كان كذلك. فالإمام الحسين عَيْنَ قد أحضر معه إلى كربلاء كلّ ما عنده. فقد أحضر عَهِ أولاده، وبناته، ونساءه، وأخواته،

وإخوته، وأبناء إخوته، وأبناء عمومته، وأصحابه الأوفياء. جاء بهم جميعاً إلى كربلاء، وقدّمهم جميعاً- باستثناء الصغار منهم- قرباناً على هذا الطريق. وقد مُنع الإمام زين العابدين عَلَيْ من القتال من أجل استمرار المسيرة والمسؤوليّة وإنجاح المشروع؛ إذ الهدف هو النصر وليس القتل، لكنّ النصر تارةً يكون بغلبة السيف، وتارةً أخرى بغلبة الدم، ونجاح المشروع الجهاديّ الحسينيّ كان يتطلُّب بقاء الإمام زين العابدين عَلِيُّ على قيد الحياة، وكان يتطلّب أيضاً وجود السيّدة زينب عَلَيْكُلِّو؛ ولذلك جاء بها عَنْهُ أَنْ وحافظ على الإمام زين العابدين عَلَيْكُ . ولو كان نجاح المشروع الحسينيّ يتطلّب اسشهاد الإمام زين العابدين عَلِينَ الله لما بخل الإمام الحسين عَلِينًا الله بتقديم هذا الدم الزكيّ أيضاً.

لم يبخل إمامنا الحسين عَلَيْكُ بشيء؛ لقد قُتل أهل بيته وأصحابه، ونُهب كلّ ماله، وسُبيت نساؤه، وأُصيب جسده الشريف بعشرات الجراحات، وقُتل واحتُز رأسه، وجادت نفسه الزكية ولم يبقَ عنده شيءٌ ليضحّي به.

الدرس الخامس: الصبر

إنّ من مستلزمات اتخاذ موقف بحجم الموقف الحسينيّ- إلى جانب الثبات والاستعداد للتضحية الصبر. والصبر على اتخاذ الموقف الصحيح أحد مقوّمات نجاحه، فقد يتّخذ المرء موقفاً صحيحاً، لكنّه لا يقدر على تحمّل تبعات هذا الموقف، ومخاطره وصعوباته، وضغوطاته، والتهديدات المترتبة عليه، ولا يمتلك الصبر على ما قدّم من تضحيات، فيضعف ويتوقّف، أو يتخلّى عن موقفه. لذا، فإنّ أهمّ درس قدمه لنا الإمام الحسين والسيدة زينب عني في كربلاء هو درس الصبر.

دروس الصبر لديكم

إنّنا في لبنان والمنطقة قد استطعنا فهم بعض جوانب الصبر عند الإمام الحسين والسيّدة زينب والإمام زين العابدين عند ، وكلّ من كان معهم بعد الشهادة.

قبل سنوات قليلة، كانت أخواتنا الكريمات العزيزات، ممّن كنّ يحضرن مجالس العزاء، يبكينَ على الإمام

الحسين عَيْسُلاً، ويبكين لآلام السيّدة زينب عَيْسُلا ولما جرى في كربلاء. لقد كان هذا الحزن والبكاء والألم نابعاً من تخيُّل المشهد الحسينيّ واستشعار تلك الأحداث الدامية التي جرت في كربلاء. لكن بعد أن تقدّم الواحدة منهن ابنها شهيداً، يختلف حضورها في مجالس العزاء، ويختلف فهمها للألم والحزن، وبالتالي صبرها، عن غيرها ممّن لم تقدّم فلذة كبدها بعد. وكذلك الزوجة التي يُستشهد زوجها، أو البنت التي يُستشهد أبوها. فمشاعر سكينة لا تعرفها إلّا من فقدت أباها شهيداً، ومشاعر أم كلثوم لا تعرفها إلَّا من فقدت أخاها شهيداً، ولا تعرف مشاعر الرباب أو غيرها من زوجات الإمام الحسين عَلَيْتُلا إِلَّا مِن فقدت زوجها شهيداً، وكذا مشاعر الأم في كربلاء لا تعرفها إلَّا من فقدت ولدها شهيداً... وتجتمع هذه المشاعر كلَّها في قلب السيّدة زينب عَهِي الأنَّها فقدت أخاها الحسين عَلَيَّهُ ، وإخوتها، وأبناءها، وأبناء إخوتها وأبناء عمومتها.

نعم، لقد اختلف فهم عوائل شهدائنا للألم والحزن

ولما جرى في كربلاء، وصبرهم اختلف كذلك، بل أصبح صبراً حسينيّاً زينبيّاً. هذا الصبر لم يختبره سوى عوائل الشهداء؛ إذ يمكن بسهولة أن يفترض أحدنا مشاعر السيّدة زينب عَيْدٌ، وهي تجلس عند جسد أخيها الإمام أبي عبد الله الحسين عَلِيَّا ، وتقول: «اللَّهمّ تقبّل منّا هذا القربان»(1)، لكنّ استحضار هذه المشاعر الحقيقيّة، أو جزء منها، لا يعرفه سوى عوائل الشهداء؛ كالأمّ التي يُستشهد ابنها، أو الأخت التي يُستشهد أخوها، فإنّ هؤلاء حقيقةً اختبروا شيئاً من هذه المشاعر، حيث ينبغي الأخذ بالاعتبار مستوى الحبّ والعلاقة العاطفيّة والأخويّة التي كانت قائمة بين الإمام الحسين عَيْسُالِهُ والسيّدة زينب عَيْسُلُا، أو بين المولى أبي الفضل العبّاس والسيّدة زينب عَلَيَّ ﴿، أَو بين هؤلاء الآباء والأبناء والبنات والزوجات والأخوات، وهو مستوى يختلف عن مستوى علاقاتنا العاطفيّة فيما بيننا. ولذلك،

⁽¹⁾ عوالم العلوم والمعارف والأحوال من الآيات والأخبار والأقوال، الشيخ عبد الله البحرانيّ، ج 11، ص 958.

يوجد لدى السيّدة زينب عَيْهُ مستوى أعلى من الألم، يترتّب عليه مستوى أعلى من الحزن، ويستلزم مستوى أعلى من الصبر.

جرحانا اختبروا الصبر

وكذلك الحال بالنسبة للجرحى. إنّ الحديث عن ألم الجراح لأي شخص كان، يمكن أن يعطينا صورة افتراضية خيالية عن طبيعة الألم، ولكن من قُطعت يده، أو رجله، أو مَن أصيب في نواحٍ عديدة من جسده وهذا حال جرحانا الآن - فإن هؤلاء يعرفون معنى الجراح، ويعرفون مثلاً ماذا يعني أن يصاب الإمام الحسين عليه بعدد كبير من الجراحات في جسده، وماذا يعني أن تُقطع بمين العبّاس فيمضي، ثمّ تقطع يساره فيمضي، ثمّ يُصاب في عينه فيمضي وهكذا. هؤلاء الجرحى يعرفون ذلك في عينه فيمضي وهكذا. هؤلاء الجرحى يعرفون ذلك الألم وتبعاته، وما يستلزمه من صبر.

مجاهدون صابرون

وكذلك اختبر مجاهدونا الصبر، وتحمّلوا الشدائد

والصعوبات؛ إذ قد يفرض عليهم التكليف أحياناً أن يقاتلوا في الصحراء وأن يصبروا على العطش والجوع، أو أن يتعرّضوا للحصار في أكثر من نقطة، وفي أكثر من جبهة. وقد صبر هؤلاء المجاهدون في تلك المواطن، وأيُّ صبرٍ هذا عندما يكون الإنسان في الصحراء أو محاصراً! صبرٌ لا يبدِّل الإنسان معه موقفه؛ لأنّه يعرف ثقل المسؤوليّة الملقاة على عاتقه، ويعلم عاقبة ذلك الصبر.

أن تكون حسينيّاً يعني أن تكون صابراً، وأن تكوني زينبيّة يعني أن تكوني صابرة؛ الصبر على الألم، والجراح، وفقد الأحبّة، وتحمُّل المخاطر والقلق والتضحيات بلا حدود.

الدرس السادس: الصدق والوضوح

يقدّم لنا الإمام الحسين عَلَيْ درساً آخر في كربلاء، وهو درس «الصدق والوضوح» من قبل القيادة، و«الرأفة والرحمة» من قبلها، وبرز في مقابل ذلك «الصدق والوفاء» عند الأصحاب. فعلى سبيل المثال، حينما تقارب المؤسّسات التسلسل الهرميّ الإداريّ- على

اختلاف طبيعة العلاقة الماليّة والإداريّة والوظيفيّة التي تربط العاملين فيها- فإنّها لا تأخذ بالاعتبار الاحترام والثقة والحبّ بين المدير والموظّفين، بل تعتمد آليّات العمل التي تفرض وجود مدير أو قائد أو رئيس.

ونجد ذلك أيضاً في التسلسل الهرميّ للجيوش؛ إذ تقسّم كذلك بشكلٍ هرميً معيّن، يضمّ تشكيلات ثابتة، وكلّ من يدخل في هذا السلك العسكريّ محكوم- في نهاية المطاف- بتلك السلسلة الهرميّة، وعليه الالتزام بالضوابط المدرجة بينه وبين قائده، ويُسأل فيما لو خالفها، وتُطبَّق عليه العقوبة دون أدنى مراعاة للثقة أو المحبّة أو العلاقة الإنسانيّة والعاطفيّة والوجدانيّة بينهما. أمّا في الحركة الحسينيّة، وفي أيّ حركةٍ تريد أن تسمّي نفسها حركةً حسينيّة، فيجب أن تقوم العلاقة بين طرفيها (المدير والعامل) على الأسس الحسينيّة نفسها، والتي منها:

1 - عدم تقديم الوعود

لم تكن علاقة الإمام الحسين عليه الناس مبنيّة،

ومن اللحظة الأولى لحركته، على وعود أطلقها، أو مناصب سيعطيها لهم مقابل قيامهم بالثورة على يزيد؛ فلم يعدهم على بالولايات أو الأموال والوزارات، وغيرها من المناصب، ولا قدّم الوعود بتقديم المناصرين له على غيرهم في أيِّ من تلك الأمور؛ إذ قد يلجأ بعض القادة إلى خداع الناس، والكذب عليهم، وقد يطلقون الشعارات الكاذبة والخادعة، لاستمالتهم إليهم، فيصوّرون لهم السراب ماءً، حتى إذا انضم الناس إليهم، وساروا معهم، يتفاجأون ويصدَمون؛ وهذا ما يؤدّي- أحياناً- إلى انهيارات خطيرة وسريعة.

وفي المقابل، لم يتوعّد عليه المتخلّفين عن حركته بأن يعاقبهم على موقفهم. ومن المعروف أن بعض الأحزاب والحركات السياسيّة، وحتى الثورات طوال التاريخ، تعتمد هذا الأسلوب كأحد عناصر الترغيب والترهيب.

درس في المستويات كافّة

إنّ ما قام به الإمام الحسين عَلِيَّا لللهِ يشكّل درساً لنا على

المستويات كافّة. فمهما كانت المسؤوليّة الملقاة على كلّ أخ أو أخت، سواء في العمل أو في إدارة أي جماعة أو مجموعة صغُرت أو كبُرت، وسواء كان عملاً ثقافيّاً، تنموياً، اجتماعيّاً، مالياً، اقتصادياً، سياسياً أو عسكرياً... لا بدّ من وجود هذا الوضوح في الرؤية بين الأفراد.

الإمام الحسين عَلِيَّةٍ قائدٌ لا يَخدع

نعم، لقد كان الإمام الحسين عَيْ واضحاً مع كلّ مَن اتّبعه، ومشى خلفه- وهذا ما نسمّيه الصدق والوضوح والشفافيّة- إلى أن وصل إلى مكّة. حتّى إنّ بعض المؤرخين قد ذكروا أنّ الإمام الحسين عَيْ عَن مينما خرج من مكّة كان معه القليل من الناس. وهنا، كان يمكن للإمام الحسين عَيْ أن يستغلّ الموقف سياسيّا- بمنطق الدهاء السياسيّ- بأن يقف مودّعاً في مكّة، محاولاً استقطاب أكبر عدد ممكن من الناس للذهاب معه إلى الكوفة، ولكنّه، بدلاً من ذلك، خطب- المعروفة، والتي يقول فيها:

«خُطَّ الموت على وُلد آدم». فلم يستخدم عَلَيْكُمْ منطق السياسة والسياسيّن الدهاة، بل كان عَلَيْلاً ذلك القائد الصادق، الذي لا يخدع ولا يكذب، ولا يغيّر الحقائق، ويقول لهم ما يراه؛ ولذلك قال في خطبته تلك: «خُطّ الموت على ولد آدم مخطّ القلادة على جيد الفتاة، وما أولهني إلى أسلافي اشتياق يعقوب إلى يوسف، وخُيِّر لي مصرعٌ أنا لاقيه، كأنَّى بأوصالي يتقطِّعها عسلان الفلوات، بين النواويس وكربلا»(1). ها هو الإمام الحسين عليكلا يقول للناس إنّه ذاهب إلى الشهادة، حيث لا وزارات ولا نيابة ولا رئاسة بلدية ولا مديرين عامّين ولا أموال ولا أمن ولا رخاء، بل حصار وجوع وعطش وقتال وشهادة، فمن شاء فليكمل المسير معه.

وعلى الرغم من ذلك، كان لدى بعض مَن كان مع الإمام الحسين عَلِيَا تحليل مختلف؛ إذ كانوا يرون أنّ وجود آلاف الرسائل وآلاف المبايعين لمسلم- بعض التقديرات

⁽¹⁾ بحار الأنوار، العلاّمة المجلسيّ، ج 44، ص 366.

تفيد أنّ عدد الرسائل قد وصل إلى 16 ألفاً، ولا نعلم مدى دقّة هذا العدد، كما وصلت الأنباء إلى أنّ عدد المبايعين لمسلم بن عقيل في الكوفة هو 30 ألف مبايع-يعني- بناءً على المعطيات والتحليل السياسيّ- أنّ الأمور ستتحسم لصالح معسكر الإمام الحسين عليه أن إلى أن جاءت الأخبار باستشهاد مسلم بن عقيل وهانئ بن عروة (رضوان الله عليهما)، وقد كان الإمام الحسين عليه في منتصف الطريق.

إطلاع الناس على حقيقة ما يجري

تذكر كتب التاريخ حادثة مهمة تضيء لنا على صدق الإمام الحسين على في قيادته للثورة. ومفاد هذه الحادثة أنّه حينما وصل خبر شهادة مسلم بن عقيل وهانئ بن عروة- وهو خبر قاس وسيّئ جدّاً، ويغيّر مصير المعركة برمّتها- كان الإمام الحسين عليه جالساً مع أهل بيته وبعض أصحابه. طلب ناقل الخبر من الإمام الحسين عليه أن يحدّثه على انفراد، وكان الإمام عليه الحسين عليه أن يحدّثه على انفراد، وكان الإمام عليه

يعلم مضمون الخبر، لكنّه طلب من ناقله أن يبوح به أمامهم، فهم يجب أن يعلموا كلّ شيء. فأُخبر الجميع باستشهاد مسلم بن عقيل وهانئ بن عروة، وأنّ عبيد الله بن زياد قد سيطر على الكوفة، ولم يعد للإمام الحسين عليه أنصار فيها، وأنّ عليه الرجوع.

بعد ذلك الخبر، دار النقاش بين أنصار الإمام الحسين عليه الحاضرين معه، فارتأى بعضهم الرجوع من حيث جاؤوا وعدم المضيّ إلى الكوفة، بينما خالفهم الآخرون⁽¹⁾، أمّا خيار الإمام الحسين عليه فقد كان محسوماً، ومع ذلك لم يمنع الإمام عليه الموجودين من التعبير عن آرائهم، ولم يقم بأي خطوة قبل أن يخبر قافلته التي تنتظر في الخارج، بحقيقة ما جرى، حيث خرج عليه إلى الناس وأخبرهم باستشهاد مسلم بن عقيل وهانئ بن عروة، وهذا ما تؤكّده كتب التاريخ.

⁽¹⁾ الإرشاد، الشيخ المفيد، ج 2، ص 92.

2- الرأفة

بعد أن نشر الإمام الحسين عليه خبر استشهاد مسلم بن عقيل وهانئ بن عروة (١)، كلّ مَن التحق بالإمام الحسين عَلَيْ على قاعدة «أقبل يا ابن بنت رسول الله، فإن لك في الكوفة جنداً مجنّدة»، وأنّ العاصمة والمدينة جاهزة، وعشرات آلاف المقاتلين جاهزون، أسقط في أيديهم. ومع ذلك، لم يلجأ الإمام عَلَيْ إلى إحراجهم، رأفةً بهم ورحمةً لهم، فلم يخفِ عَلَيْكُ عنهم حقيقة ما هم ذاهبون إليه، وأنَّ المسألة في الكوفة تغيّرت مائة في المائة، فقال لهم عَيْهُ: «قد ترون ما يأتينا وما أرى القوم إلّا سيخذلوننا، فمن أحبّ أن يرجع فليرجع»⁽²⁾. فالإمام عَلَيْهِ بقوله هذا يريد أن يوضّح حقيقة الموقف لأصحابه وما سينتظرهم، وكأنّه يقول لهم: إذا كان لأحدكم احتمال أن يتبدّل موقف أهل الكوفة إذا ذهبتُ أنا إليهم شخصيّاً، فأنا لا أرى ذلك. فمن أحبّ أن يرجع فليرجع.

⁽¹⁾ الإرشاد، الشيخ المفيد، ج 2، ص 74.

⁽²⁾ تاريخ الإسلام، الذهبيّ، ج 5، ص 11.

بعد أن بيّن الإمام الحسين عَلَيْ لأصحابه حقيقة ما هم ذاهبون إليه، «انصرف عنه الذين ساروا إليه في طريقه، وبقي أصحابه الذين خرجوا معه من مكّة، ونفرٌ قليل من صحبة الطريق، فكانت خيلهم اثنين وثلاثين فرساً»⁽¹⁾.

نعم، هؤلاء هم الذين بقوا مع الإمام الحسين عَيْ في وساروا معه إلى كربلاء، وإن كان قد التحق به عَلَيْ في الطريق بعض الأنصار بعد هذه الحادثة، لكن هذا هو العدد الإجمالي الذي بقى معه.

إذاً، حينما نتحدّث عن القائد الإلهيّ، أو القيادة الصادقة، فإنّنا نتحدّث عن هذا المستوى من الرحمة والرأفة.

الإمام الحسين سيسلا يُعفي أصحابه

وممّا يدلّ أيضاً على الوضوح الشديد من قِبَل الإمام عَلَيْ تجاه أصحابه، ما جرى ليلة العاشر من محرم،

⁽¹⁾ تاريخ الإسلام، الذهبيّ، ج 5، ص 11.

حين تكلم عَلِيُّ مع أصحابه بصراحة تامَّة، وأخبرهم أنَّه سيُقتل غداً، وأنَّهم جميعاً سيُقتلون إذا بقَوا معه. وبهذا، يبيّن الإمام عَلَيْ لأصحابه أنّ من كان منهم ينتظر أن يأتي مَن ينصرهم مِن الكوفة، فهذا أمرٌ لن يحدث- بحسب المعطيات الحسّيّة، وبعيداً عن العامل المعنويّ والغيبيّ المتمثل بقدرة الله على قلب الأمور رأساً على عقب في اللحظة الأخيرة- أو أنّ من كان يراهن على متغيرِ آتٍ من الكوفة أو ممّن أرسلهم الإمام إلى البصرة، أو أن يُحدث خطاب الإمام تحوُّلاً في جيش عمر بن سعد، فهذا ما لن يحدث أبداً. لقد كان كلام الإمام عَلِيُّكِ معهم واضحاً، «بإمكانكم الذهاب». وهنا يبرز الوضوح والشفافية لدى الإمام الحسين عَلَيْكُمْ ؛ إذ إنّه عَلَيْكُمْ لم يعطهم أيّ احتمال مخادع، بل كان واضحاً معهم حول المعركة التي تنتظرهم في اليوم التالي، وكان رؤوفاً بهم رحيماً معهم حينما طلب منهم بعد ذلك الرحيل والعودة؛ لأنّ جيش عمر بن سعد يريده بشخصه، ولن يلاحقهم إذا ما تخلُّوا عنه. وقد ذكرت هذه الحادثة في كتب التاريخ بصيغ مختلفة:

1 - «بعد الحمد والثناء، أمّا بعد فإنّى لا أعلم أصحاباً أولى ولا خيراً من أصحابي، ولا أهل بيت أبرٌ ولا أوفى من أهـل بيتى، فجزاكم الله عنّى جميعاً خيراً [شكرهم، وامتن لهم على لطفهم ونصرتهم وبقائهم، ومدحهم على ما قدّموه]، **ألا وإنّى أظنّ** يومنا من هؤلاء الأعداء غداً [غداً الموضوع يُحسم وينتهى الأمر]، ألا وإنى قد رأيت لكم، فانطلقوا **جميعاً في حلّ ليس عليكم منّى ذمام** [أنتم مبرَؤو الذمّة]، هذا الليل قد غشيكم فاتّخذوه جملاً»(1). 2 - وفي نص آخر، بعد أن مدح أصحابه قال عَلَيْكُا لهم: «فهذا الليل قد أقبل، فقوموا واتخذوه جملاً، وليأخذ كلّ رجل منكم بيد صاحبه أو رجل من إخوتي، وتفرّقوا في سواد هذا الليل، وذروني وهؤلاء القوم،

⁽¹⁾ مقتل الحسين عَلَيْتَ لا ، أبو مخنف الأزديّ، ص 107.

فإنهم لا يطلبون غيري، ولو أصابوني وقدروا على قتلي لما طلبوكم»⁽¹⁾؛ أي اذهبوا أنتم في أمان حتّى أنهم لن يطلبوا منكم شيئاً بل سيتركونكم.

3 - وفي نص ثالث، قال عَلَيْ لهم: «وقد نزل بي ما قد ترَون، وأنتم في حلِّ من بيعتي، ليست لي في أعناقكم بيعة [يعني أنّه أحلهم من بيعته]، ولا لي عليكم ذمّة، وهذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً، وتفرّقوا في سواده، فإنّ القوم إنّما يطلبونني، ولو ظفروا بي لذهلوا عن طلب غيري»(2).

وبعد أن أعفى الإمام الحسين عَلَيْ أصحابه من البقاء معه، ناقشوه في الأمر، وطلبوا البقاء معه عَلَيْ، فقال لهم عَلَيْ: «إنّكم تُقتلون غداً، كذلك لا يفلت منكم رجل، فإنّكم إن أصبحتم معي قُتلتم كلكم»(3). هذا هو درس الوضوح والرأفة.

⁽¹⁾ الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفيّ، ج 5، ص 95.

⁽²⁾ الأمالي، الشيخ الصدوق، ص 220.

⁽³⁾ بحار الأنوار، العلاّمة المجلسيّ، ج 45، ص 89.

لا نعِد بما لا نقدر عليه

إنّ تطبيق درس الوضوح والشفافية، ودرس الرأفة والرحمة، يجب أن ينعكس في ما نقوم به تجاه الناس في المستويات كافّة، ولو لم تكن نتيجته لصالحنا في بعض الأحيان. ومثال على ذلك، أذكر أنَّه في إحدى دورتَي الانتخابات عام 1992 أو 1996، حصل اختلاف في الرأي بيني وبين الإخوة حول تقديم وعود للناس لا نقدر على تنفيذها، وكان الخيار أن نتعلُّم من أئمتنا عليها. حينها اجتهدت، وأحببت مخاطبة الناس بكلِّ وضوح، وكنت في ذلك الوقت أعلم أنّنا لا نستطيع حفر الآبار، ولا تأمين المياه من الدولة؛ لوجود موانع خارجة عن إرادتنا، ولا قدرة لنا على تأمين محوّل كهرباء... وغير ذلك من الخدمات، فقلت للناس في مهرجان خطابي في الضاحية: من كان يريد أن ينتخبنا كي نأتي له بالكهرباء، فلا ينتخبنا، ومن كان يريد أن ينتخبنا كي نحفر له بئر ماء، فلا ينتخبنا، ومن يريد أن ينتخبنا كي نوظّف له ابنه في الدولة اللبنانية،

فلا ينتخبنا. نحن نشارك في الانتخابات لنكون صوتاً للمقاومة في المجلس النيابي، وهناك صعوبات لن تمكّننا من أن نقدم لكم أيّ خدمة- هذا كان في حينه، أما اليوم فالوضع قد تغيّر- فقال لي بعض الأصدقاء حينها: هل تقوم بدعاية انتخابيّة لنفوز في الانتخابات أو لنخسر؟ والجواب: نحن نريد أن نربح ولكن بالصدق، وأن لا نعد الناس بما نعلم أنّنا لا نستطيع أن نحقّقه لهم.

هذا هو درس الشفافية والوضوح، وهذا الدرس يجب أن يكون حاضراً عند كل المسؤولين في المستويات كافة، وأن يترافق مع الرحمة والرأفة، وألّا نحمّل الناس ما لا يطيقون، ولا نلزم الناس ونضغط عليهم، بل نبيّن موقفنا ورؤيتنا ووجهة نظرنا وتشخصينا للمخاطر والتهديدات، ونطلب من الناس التجاوب، كلُّ بقدر طاقته.

إن كلمة الوفاء- في عالمنا اليوم- باتت كلمة غريبة جدّاً، لا نسمعها إلّا نادراً، بل- مع الأسف- إذا عمل أحدٌ ما بوفاء وصدق ينعَت بأنّه شخص بسيط ومغفّل، لا يفهم بالسياسة. وسبب ذلك هو الانحطاط الفكري

والثقافي الذي وصل إليه الكثير من الناس. ولكن علينا ألّا نتأثّر بذلك، ونثبت على وفائنا وصدقنا؛ لأنّ «الوفاء» من صلب الديانات السماويّة، ودعوة الأنبياء، والإسلام المحمدى الأصيل.

أوفياء للإمام الحسين عُلِيُّكُمْ

نعم، لقد كان أصحاب الإمام الحسين عَلَيْتُ إِلَّا أُوفياء له، ولم يخدعوه، فهم قد حسموا موقفهم من البداية وبقَوا معه إلى آخر لحظة. لذلك، حينما خطب الإمام عليتلا فيهم عند خروجه من مكّة، لم يتزلزلوا، ولم يتزلزلوا في منتصف الطريق عندما علموا أن مسلماً قد استشهد، ولا حينما وصلوا إلى كربلاء، ولا في ليلة العاشر، واتخذوا مواقفهم المعروفة، والتي تحمل إلى جانب الوفاء، أعلى مستويات الوعى والبصيرة؛ إذ لم يكن بقاء هؤلاء الأصحاب مع الإمام الحسين عَلِيَّا لللهُ مسألة تكليف شرعيّ أو إلهيّ كما ذكرنا في ما سبق؛ لأنّ الإمام الحسين عَلَيُّكُمِّ قد أحلّهم من التكليف حينما قال لهم: **«أنتم في حلّ** من بيعتي، وليس لي في ذمتكم شيء»، بل وشكرهم وكاد أن يتوسل إليهم أن يذهبوا ويتركوه وحيداً. فما الذي أبقى هؤلاء يا تُرى بعد أن سقط تكليفهم بالبقاء مع الإمام الحسين عليه إنه الحب، والعشق، والولاء، وصدق العلاقة، والوعى، والفهم، والبصيرة، هذا دنيوياً.

أمّا على صعيد الحسابات الأخرويّة، فقد وجدوا أنفسهم أمام فرصة تاريخيّة ذهبيّة، إنّها فرصة الإقبال على على الله سبحانه وتعالى؛ إذ من أعظم نعم الله على عبد من عبيده أن يقاتل بين يدي ولي الله على قيادته. إنّهم كانوا يعرفون هذه النعم الإلهيّة ويقدّرونها ويشكرون الله عليها، ولذلك قالوا للإمام الحسين عين بعد طلب الرحيل منهم: «أنبقى بعدك؟ لا طيّب الله العيش بعدك يا حسين».

التسابق للقتال بين يدي ولي الله

لقد شهدت واقعة كربلاء ما هو أعظم من الوفاء، ألا وهو التسابق إلى نصرة الإمام الحسين عليك ، والقتال

بين يديه. في العادة يتنافس الناس على السلطة، والزعامة، والمناصب، والمال والشهوات...إلخ. أمّا هؤلاء الأنصار فقد تنافسوا فيما بينهم على الشهادة بين يدى سيّد الشهداء عَلَيْتُلاهِ، فكلّ يريد أن يكون أوّل من يفديه عَلِيِّهِ بنفسه وينال شرف أن يكون أوّل شهيد ارتقى بين يديه عَلَيْهُ. وكذلك ظهر التنافس أيضاً- كما في زمن النبيّ الله البيت والأصحاب. فقد كان مع الإمام الحسين عَلِيَّا من أهل بيته: إخوته، وأبناء إخوته، وأبناء عمّه عقيل وعمّه جعفر، وكان معه من الأصحاب: حبيب بن مظاهر، مسلم بن عوسجة، زهير بن القين وفلان وفلان. تنافس الأصحاب فيما بينهم، وأهل البيت فيما بينهم، حتّى وصل الأمر بالإمام الحسين عَلَيْ إلى أن يقول لهم: «صبراً على الموت يا بنی عمومتي».

وساطة في الشهادة

بعد معركة جرود عرسال «وإن عدتم عدنا»، حدثني

بعض الإخوة عن وجود وساطات في حزب الله يجب معالجتها، فطلبت منه أن يعطيني مثالاً على ذلك، فقال لي إنّ بعض الآباء يجرون وساطات لإرسال أبنائهم إلى الجبهة، أو أنّ أحد الإخوة اصطحب ابنه معه إلى الجبهة، وهذا يخالف الضوابط، فقلت له: بارك الله في الوساطات التي يسعى فيها الأب لإرسال ابنه إلى الجبهة! فهذه الوساطات ليست سوى للتضحية والشهادة. إنّي فهذه الوساطات تسابقاً نحو الشهادة ولقاء الله سبحانه. وهذه الروحية مطلوبة، وهي من الدروس المهمة التي نستلهمها من عاشوراء.

لتكون حسينيّاً، ولتكوني زينبيّة

من أراد أن يكون حسينيّاً، أو من أرادت أن تكون زينبيّةً، عليهما تحمل المسؤوليّة، واتخاذ الموقف الصحيح، في الوقت الصحيح، والثبات على الموقف، والاستعداد للتضحية، والصدق والوضوح والشفافيّة، والوفاء والتنافس في الخيرات، والسباق إلى الجبهات، والحضور

في الخطوط الأمامية، والعطاء والتحدّي. وهذه بعضٌ من صفات الإمام الحسين عليه والحسينيّين، وبعضٌ من صفات زينب عليه والزينبيّات.

الفصل الرابع



كربلاء: مدرسة ذاخرة بالقيم

في هذا الفصل، سنكمل الحديث عن بعض القيم التى نستقيها من كربلاء، وهى كالآتى:

1- الشحاعة

حينما نتحدّث عن مجموعة من القيم التي تجسدت في كربلاء، فإنّنا لا بد من أن نبدأ بقيمة «الشجاعة». والحديث عن الشجاعة يبدأ من الموقف الأول للإمام الحسين عليه في المدينة؛ برفضه عليه البيعة ليزيد أيّاً يكن الثمن.

هذا الموقف الذي اتخذه سيّد الشهداء عَلَيْ لا يمكن لجبانٍ أو لخائفٍ أنْ يتّخذه، حتّى ولو كان مؤمناً بما يفعل، وإنّما مَن يتّخذ ذلك الموقف هو المؤمن الشجاع. لقد أطلق الإمام الحسين عَلِيَا مؤففه ذاك، ومضى في طريقه إلى مكّة ومنها إلى كربلاء.

أبطال شجعان

في يوم العاشر من محرم، وفي صحراء كربلاء، كان عدد جيش الإمام الحسين عَلِينَا الله ببلغ 72 (1). وهذا العدد لا يسمّى جيشاً إلّا مع شيء من التسامح؛ إذ كان معسكر الإمام الحسين عَلِيُّكُلِرٌ يضمّ بعض أهل بيته وعدداً من أنصاره، ومعهم عدد من النساء، وكانوا مكشوفين ومحاصرين. أمّا الجيش الذي يحاصرهم فقد كان عدده-على أقل تقدير- خمسة آلاف مقاتل. وقد ذهب بعضٌ للحديث عن أرقام وصلت إلى 100 ألف مقاتل، لكن الرقم المنطقى الذي يتناسب وينسجم مع حجم مدينة الكوفة، وحجم المعركة والتحدّي، يتردّد بين 25 و30 أَلْفاً (2). ضمّ هذا الجيش آلاف الفرسان المجهّزين بأحدث الأسلحة المتاحة آنذاك؛ إذ كان الفرس- وقتها- بمثابة الآليّة العسكريّة، مضافاً إلى امتلاكهم الرماح التي تُرمى عن بُعد، والسهام، والحجارة. هؤلاء كلَّهم كانوا مقابل 72

⁽¹⁾ إعلام الورى بأعلام الهدى، الشيخ الطبرسيّ، ص 241.

⁽²⁾ مثير الأحزان، ابن نما الحلّيّ، ص 54.

شخصاً، بينهم 32 فارساً، ومعهم بعض النبال والسيوف والرماح.

ومع أنّ نتيجة معركة كهذه محسومة سلفاً، وأنّ الإمام الحسين عَلِيَا قد أخبر أصحابه ليلة العاشر أنّه سيُقتل غداً، وأنّهم مقتولون لا محالة أيضاً، مع الأخذ بالاعتبار أنّ الإنسان بطبيعته البشريّة في ظروف من هذا النوع ترتعد فرائصه، ويضطرب قلبه، ويخاف ويضعف، لكنّ أنصار الإمام الحسين عَلَيَا كانوا شجعاناً، بل كانوا في أعلى مستويات الشجاعة؛ إذ في كربلاء قد وصلت كل القيم إلى أعلى مراتبها، فالتضحية والكرم، والإخلاص، والتوكل، والرضا، والشجاعة كانت جميعها في أعلى المستويات.

وعليه، وقف هؤلاء الـ72 شخصاً مقابل عشرات الآلاف، وثبتوا ولم ينهاروا ولم يهربوا، بل قاتلوا قتال الأبطال الشجعان، أصحاب القلوب المطمئنة، والأعصاب القوية، وكانوا في أعلى مستويات الشجاعة.

شجعان مبارزون

دامت معركة كربلاء بضع ساعات ليس أكثر. وهذا ما يُستفاد من كتب التاريخ، والتحليل المنطقيّ لمجريات المعركة. بدأت المعركة بالمبارزة الفرديّة، فكان- كما كان بحصل في المعارك آنذاك- يبرز الرجل ويرتجز ويطلب مَن يبارزه من الأعداء، لكن حينما رأى العدوّ أنّ المبارزة الفرديّة تُظهر تفوّقاً نوعيّاً لدى أصحاب الإمام الحسين عَلِيَّا إِنَّ ، وستنتج عنها آثار معنويّة سيّئة جدّاً على جيشه، مع تعاظم خسائره، أعطى عمر بن سعد قراراً بالقيام بهجوم شامل. وقد كان مقدراً لهذا الهجوم أن يأتي على أصحاب الإمام الحسين عَيْدٌ بأجمعهم، ولكنه لم يستطع ذلك رغم سقوط أغلب أصحاب الإمام عليه شهداء. لذا، أوقف عمر بن سعد الهجوم، لتعود المواجهة كما بدأت بالمبارزة الفرديّة، التي انتهت بخروج حبيب بن مظاهر، ووصول الدور لأهل البيت على الأكبر، والقاسم، إلى أن انتهى الأمر إلى العبّاس والإمام الحسين عِيسَاهِ.

شجاعة قلَّ نظيرها

أيُّ نـوع مـن الشجـاعـة والصـلابـة كـان لـدى هـؤلاء المقاتلين؟! فحينما نتحدّث عن العبّاس عَلَيَّكِرْ، نجد أنّه وقف مقابل 10 آلاف فارس، وحمل السيف والراية وتوجّه لخوض معركة بهذا الحجم للوصول إلى الماء. ولو لم يكن العبّاس عَلِيَّا شجاعاً لما وقف موقفه ذاك، مهما امتلك من إيمان ورضا وتسليم. وكذلك عند الحديث عن الإمام الحسين عَلَيْكِمْ، فإنّ لنا أن نتصور شخصاً قُتل إخوته وأولاده وأصحابه، ولم يبق معه أحد، وهو الذي خذله أهل الكوفة، وتركوه، وحاصروه، ثمّ يقف وبكلّ صلابة، لا يسلّم نفسه للسيوف، بل يقاتل- رجل مقابل 10 آلاف- ويواجه، ويقتحم، ويدافع ويُغير. أين لنا أن نجد شجاعة بهذا النوع في الدنيا، أو في التاريخ؟

ما رأيتُ إلَّا جميلاً

لقد كانت الشجاعة صفة ثابتة لجميع من كان مع الإمام الحسين عَلِيَكُمْ في كربلاء: مَن استشهد قبل الإمام

الحسين عَلِيَّا ، أو مَن بقى بعد شهادته عَلِيَّا . فالسيدة زينب عَلَيْكُمْ، التي وقفت مسبيّة في قصر ابن زياد في الكوفة، تاركةً خلفها أجساد أحبّائها، فيما رؤوسهم موضوعة أمام عينيها، تقف وتجيب بذاك الجواب الذي يحفظه اليوم عوائلُ شهدائنا، وخاصّةً الأمّهات والأخوات والزوجات، حينما سألها ابن زياد- المدجّب بالسلاح والحرّاس والمقاتلين الأشـدّاء، وبعد كل ما لقِيتْه من أهل الكوفة-: كيف رأيتِ صنع الله بأخيك وأهل بيتك؟ فأجابته عَيْكُ : «ما رأيتُ إلّا جميلاً، هؤلاء قوم كتب الله عليهم القتل فبرزوا إلى مضاجعهم وسيجمع الله بينكم وبينهم فتحاج وتخاصم فانظر لمن الفلج يومئذ ثكلتك أمك يا أبن مرجانة» $^{(1)}$.

هل ثمّة امرأة في الكون، حالها كحال السيّدة زينب عَيْنَ ، تقف بين يدي طاغيةٍ مستبدِّ سفّاكً سفّاحٍ، وتجرؤ على قول هذا الكلام؟ هذه هي زينب عَيْنَ ،

⁽¹⁾ اللهوف على قتلى الطفوف، السيّد ابن طاووس، ص 161.

التي في لحظةٍ لخّصت في جملةٍ واحدةٍ كلّ هذا الفهم، والوعي، والمعرفة، والعلم، والعرفان، والرضا، والتسليم، والجرأة، والشجاعة، والثبات، والقوة، والصلابة... إلخ.

إنّي لأستصغر قدرك

من المواقف التي تشهد على شجاعة سيّدتنا عَيْقُلاً وبطولتها، تلك الخطبة الشهيرة التي ألقتها عَلَيْكُمْ في قصريزيد، فقد بدر منها عنها السبي الطويلة- حيث ينكسر الإنسان لأدنى إهانة أو إساءة، أو نتبحة تهجيره أو تعرُّض ممتلكاته أو محيطه للقصف والضياء- كلّ تلك المواقف والكلمات التي خاطبت بها يزيد، ذلك الخليفة الذي يجلس في قلب الشام، ويحيط به كلّ وزرائه وزبانيته وجماعته، ورأس الإمام الحسين عليه موضوع أمامه، تقف زينب عليه الحسين عليه الحسين عليه المعاملة الم وتخطب إلى أن تقول: «أمن العدل يا ابن الطلقاء- تذكّره بحقيقته السياسيّة والفكريّة- تخديرك حرائرك وإماءك وسوقك بنات رسول الله سبايا قد هتكت ستورهنّ وأبديت وجوههنّ...»⁽¹⁾. هذه الكلمات لا تصدر إلاّ عن إنسان يمتلك الشجاعة وقوّة القلب بمستوى السيّدة زينب عَيْكُمْ ، وهي التي تعرف أنّ يزيد هو مَن أمر عبيد الله بن زياد. وتقول عَيْكُمْ في مقطع آخر: «فوالله، ما فريت إلّا جلدك، ولا حززت إلّا لحمك، ولتردنّ على رسول الله بما تحمّلت من سفك دم ذريّته، وانتهكت من حرمته في عترته ولحمته»⁽²⁾. وتقول عَيْكُمْ أيضاً: «ولئن جربّت عليّ الدواهي مخاطبتك، إنّي لأستصغر قدرك، وأستعظم تقريعك، وأستكثر توبيخك»⁽³⁾.

إنّها جبل الصبر، حيث لا محلّ للوهم، أو الخوف، أو التردُّد، حيث تختُم عَلَيْ خطبتها بالشجاعة نفسها، وبالوعي نفسه، وبالمعرفة والفهم والعرفان، قائلة: «فكد كيدك، واسع سعيك، وناصب جهدك، فوالله لا تمحو ذكرنا، ولا تميت وحينا، ولا تدرك أمدنا، ولا ترحض عنك

⁽¹⁾ بحار الأنوار، العلاّمة المجلسيّ، ج 45، ص 134.

⁽²⁾ لواعج الأشجان، السيّد محسن الأمين، ص 229.

⁽³⁾ اللهوف على قتلى الطفوف، السيّد ابن طاووس، ص 161.

عارها، وهل رأيك إلّا فند، وأيّامك إلّا عدد، وجمعك إلّا $^{(1)}$.

القتل لنا عادة

كما الإمام الحسين والسيّدة زينب إسَّالاً، كذلك كان الإمام زين العابدين عَلِيَّا في أعلى مستويات الشجاعة، وإنْ لم يكن تكليفه أن يقاتل في كربلاء ولا أن يستشهد في الصحراء، بل كان تكليفه إنجاح مشروع الإمام الحسين عَلِيَّا إِنَّ من شروط نجاح هذا المشروع هو بقاء الإمام زين العابدين عَيْسُا على قيد الحياة، وإلَّا فإنّه عَلَيْنِ لا يقلّ شجاعة عنهما عَلَيْنِ ولقد تجلّت شجاعة الإمام زين العابدين عَلَيْتُلا بوضوح بجوابه عَلَيْكُلا لابن زياد حينما هدّده بالقتل قائلاً له: **«أبالقتل تهدّدني** يا ابن زياد؟ أما علمت أن القتل لنا عادة وكرامتنا الشهادة؟»(2).

⁽¹⁾ بحار الأنوار، العلامة المجلسيّ، ج 45، ص 135.

⁽²⁾ في مجلس ابن زياد يقول عَلَيَّهُ: «وكرامتنا الشهادة». ويقول في محضر الأصحاب الذين جاؤوا لتعزيته: «وكرامتنا من الله الشهادة».

أنا ابن مكّة ومنى

وتظهر شحاعته عُليِّي أيضاً حينما طلب عُليِّي من يزيد الكلام في مسجد الشام، عندما اجتمع الناس للصلاة بحضور يزيد، عندئذٍ اختلف القوم في السماح له عَلَيْ بِالتحدُّث من عدمه، فرأى بعضهم أنَّه شابِّ-وكان ﷺ في الخامسة والعشرين من عمره على أعلى تقدير- مكسور القلب، والده مقتول، وعائلته مسبيّة، فما الضَير في أن يتكلم؟ وأيُّ كلام يُتوقُّع أن يصدر عن شخص يعيش هذه المحنة؟ فأذنوا له. عندها صعد الإمام عَلَيْكُ المنبر وخطب: «أنا ابن مكّة ومنى، أنا ابن زمزم والصفا...»(1). يريد الإمام ﷺ بذلك أن يعرّف الناس أنَّه ابن النبيِّ ، وابن خديجة الكبرى عَيْسُلاً، وابن أمير المؤمنين على بن أبي طالب عَلِيَّا ﴿، وابن فاطمة الزهراء عَيْهَا ، وابن الإمام الحسين عَلِيَّا ... عندها ضحّ المسجد، ومعه دمشق، حيث لم يتحمّل الناس ذلك

⁽¹⁾ بحار الأنوار، العلاّمة المجلسيّ، ج 45، ص 138.

الأمر، فيزيد وبنو أميّة كانوا قد قالوا للناس إنّ هؤلاء سبايا وخوارج، ولم يقولوا إنّهم أولاد النبيّ وبناته وأحفاده على بعدما بدأ الإمام علي بفضح يزيد وأعوانه. كان عليهم إسكاته، فطلبوا من المؤذن أن يرفع الأذان، فرفعه: الله أكبر، الله أكبر... وعندما وصل إلى «أشهد أنّ محمّداً رسول الله»، قال الإمام علي ليزيد: «محمدٌ هذا جدّي أم جدُّك؟ فإن قلت: جدُّك، فقد كذبت (1)، وإن قلت أم جدُّك؟ فإن قلت عترته؟»(2). إنّها- حقيقةً- من أعلى مستويات الشجاعة، خاصةً في ذلك المكان والزمان والظروف.

بالتربية تحصل الشجاعة

فأن تكون حسينيّاً يعني أن تكون شجاعاً كما كان الإمام الحسين عَلَيْكُ شجاعاً، وأن تكوني زينبيةً يعني أن تكونى شجاعة كما كانت السيّدة زينب عَلَيْكُ شجاعة.

⁽¹⁾ أغلب النصوص ينقل: «فقد كذبت»، وبعضها ينقل: «فقد كذبت وكفرت».

⁽²⁾ الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفيّ، ج 5، ص 133.

والشجاعة لا تأتى بالوراثة فقط، بل تأتى كذلك بالتربية، تماماً كمَن يريد تعلُّم قيادة السيارة على سبيل المثال، فإنّه حينما يجلس وراء المقود للمرّة الأولى، يخاف ويرتجف، ويخشى من حصول حادث أو اصطدام، لكن مع الممارسة تصبح قيادة السيارة أمراً سهلاً وبسيطاً بالنسبة لديه. كذلك الأمر حينما يريد أحدنا ركوب الفرس، فإنّه في البداية يتهيّب الموقف، ويخاف الوقوع، فيتدرّب ويتمرّن، فيصبح الأمر سهلاً عليه. وكذلك أيضاً حينما تُستخدم الذخيرة الحيّة أثناء تدريب الشباب على القتال، وتُطلق النيران بين أقدامهم وفوق رؤوسهم، وفي المناورات العسكريّة، مع ما يتخلّل تلك المناورات من قصف وتفجير؛ وهذا كلّه يؤثّر في تقوية جانب الشجاعة والتقليل من حواجز الخوف.

لتكُنِ الشجاعة هدفاً تربويّاً

ينبغي للأهل أن يربّوا أولادهم على الشجاعة، بجعلها أحد الأهداف التربويّة المراد زرعها لدى الولد. ولا شكّ في أنّ كربلاء محطّة نتعلّم منها، إلى جانب كلّ الدروس التي نتعلّمها منها، درس «الشجاعة». فهي مدرسة نربّي فيها جيلاً شجاعاً من الأبناء والبنات، الكبار والصغار. فعلى الرغم من الشجاعة العالية التي يتحلّى بها جيلُ اليوم، لكنّ ظروف التربية- خصوصاً مع النظر إلى المدى البعيد- يغلب عليها طابع المدنية، حتّى القرى أصبحت كالمدن، وتقلّصت المساحات التي يمكن للأطفال اللعب فيها وممارسة النشاط البدنيّ؛ إذ إنّ الطبيعة وصعوبتها تجعلان الإنسان صلباً قويّاً شجاعاً.

نعم، بإمكان الأمهات والآباء تربية أولادهم ليصيروا شجعاناً، حتى لو اعتبروا أنّ الشجاعة مسألة وراثيّة، فهم قادرون من خلال التربية أن يجعلوا من ابنهم فتى شجاعاً ومن ابنتهم فتاةً شجاعة. ففي هذا العالم، وعلى طول التاريخ، وفي أيّامنا خاصّة، لا مكان للجبناء، ولا حياة للجبناء، ولا كرامة ولا عزّة ولا شرف للجبناء، فالأقوياء يُسحقون كلّ من كان ضعيفاً، ولذلك من شروط الحياة العزيزة والكريمة والقوية أن يكون الناس شجعاناً، وأن

يتّصف المسؤولون والقادة والرجال والنساء والآباء والأمّهات والصغار والكبار بهذه الصفة. وهذه مسؤوليّة علينا جميعاً، ويبنغى إدخالها في برامجنا التربويّة.

2 - التعاطي الإنسانيّ

إنّ الاتصاف بالشجاعة لا بدّ من أن يترافق مع مجموعة من الضوابط والمسؤوليّات. فنحن عندما نريد تربية إنسان شجاع، علينا تربية إنسان نبيل، وكريم، وخلوق، وليّن الجانب؛ إذ الشجاعة والعناد والصلابة وحدها، قد تدفع الإنسان إلى الاعتداء على الناس بدلاً من حمايتهم والدفاع عنهم، وقد تدفعه إلى سلب الناس أموالهم بالقوّة وتحت التهديد، وإلى سرقة البنوك، وإلى الأخذ بالثأر... بدلاً من أن نرى هذه الشجاعة في الجبهات ومحاور القتال...

ولنلتفت جميعاً إلى أنّ الموقف الذي علينا أن نُظهر شجاعتنا فيه هو ذلك الموقف الذي يرضاه الله سبحانه وتعالى؛ فإننّا تعلّمنا وما زلنا نتعلّم النبل والشرف من نبيّنا هي، وديننا، وقرآننا، وأئمّتنا هيها.

هذا خُلُق الحسين عَلَيْتُلِارُ

في طريقه إلى كربلاء، طلب الإمام الحسين على الممن كان معه التزوُّد بالماء قدر المستطاع- مع ملاحظة أنّ الإمام الحسين على لم يطلب مثل ذلك في المنازل السابقة التي مرّ بها-، فامتثل الجميع طلبه على وقاموا بالتزوُّد بالماء. ولمّا وصل على إلى مكانٍ قريب من كربلاء، ظهر له جيش الحرّ، ومنعوه من المسير إلى الكوفة، وجعجعوا به إلى كربلاء (1).

بقي النقاش بين الإمام الحسين عليه وأصحابه، وعطش وبين الحرّ وجيشه أيّاماً، فلم يبق مع الحرّ ماء، وعطش هو وجيشه ودوابُّهم (خيولهم وبغالهم)، فطلب الإمام الحسين عليه من أصحابه أن يسقوه وجيشه الماء- وهو العدوّ الذي أتى ليقطع على الإمام عليه الطريق، ويجعجع به إلى صحراء قاحلة، مانعاً عنه الماء-، وأن يرشفوا خيولهم كذلك؛ بأن يضعوا القليل من الماء على يرشفوا خيولهم كذلك؛ بأن يضعوا القليل من الماء على

⁽¹⁾ انظر: الكامل في التاريخ، ابن الأثير، ج 4، ص 51.

أفواهها؛ إذ لم يكن لديهم ما يكفي من الماء لسقاية الخيل.

وثمّة موقف آخر يقابل هذا الموقف، ففي كربلاء لم يطلب الإمام عَلَيْ الماء لنفسه، بل طلبه للنساء والأطفال العطاشى بعد أنْ طلبوه منه، فقوبل طلبه عَلَيْ بالرفض، ولم يُقدَّم لهم قطرة ماء واحدة (1). وهذا يظهر أخلاق الإمام الحسين عَلَيْ وأخلاق عبيد الله بن زياد ويزيد.

الإمام على ﷺ يسقى معاوية وجيشه

في معركة صفين، كان جيش معاوية قد سبق جيش الإمام على علي الى أرض المعركة، وسيطر على منابع الماء. وحينما وصل جيش الإمام علي علي الى صفين، لم يكن معهم ماء، وكانوا عطاشى، فأرسل الإمام أمير المؤمنين عليه يفاوض معاوية على أنْ يبقى الماء مناصفة بين الجيشين، فلم يقبل معاوية بذلك؛ لأنّ

⁽¹⁾ تاريخ الطبري، الطبري، ج 4، ص 312.

دهاءه كان يفرض عليه ذلك؛ فهو كان يظنّ أنّه بعمله المسيّس هذا، وبابتعاده عن القيم والأخلاق، سوف يربح المعركة. وبعد أن وقع قتالُ شديدٌ بين الطرفين، كشف جيش الإمام عليّ عَلَيْ خيش معاوية عن الماء، وأصبحت منابع الماء عند الإمام عليّ عَلَيْ مُنْ ، فأرسل معاوية يفاوض الإمام عليّاً أن يسقيهم الماء، فسقاهم الإمام عليّه.

التزامنا يفرض ذلك

وهذا هو الفرق بين من يلتزم بالدين وبقيمه، وبالقرآن، وبالنبي وبين من لا يلتزم بذلك، بل يكون مجرّد جهة سياسيّة محضة ليس لها أيّ خلفية فكرية أو ثقافية أو أخلاقية أو دينيّة. ففي الأخلاق السياسيّة السائدة اليوم قد يصبح الإمام عين مخطئاً؛ لأنّه لم يكن مثل معاوية، وأنّ «الشطارة» أن تكون مثل معاوية، وأن تدع أعداءك يموتون عطشاً، لتتمكّن من التغلب عليهم! هذه هي أخلاق اليوم.

أمّا نحن، فإنّنا ننتمي إلى مدرسة تجسّد «القيم الأخلاقيّة»، ونلتزم بها، وندعو الآخرين إلى الالتزام بها. وعليه، يجب أن تكون تلك القيم ماثلة أمامنا في أفعالنا وتصرُّفاتنا وثقافتنا وفهمنا وسلوكنا، ومعبِّرة عن انتمائنا إلى مدرسة محمد وأهل بيته عبير وقيمها من جانب، مقابل مدرسة بني أميّة وقيمها من جانب آخر؛ فلنختر أيَّ المدرستين نريد، وأيَّ تصرُّف ننهج: تصرُّف معاوية ويزيد، أم تصرُّف علي والحسين عبير.

النبي 🌦 مرآة الإسلام

حينما نقول إنّنا ننتمي إلى نبيّ الإسلام محمّد في ونؤمن بأهل بيته عنيه ونسير في خطّهم وطريقهم، ونؤمن بأهل بيته الأخلاقيّة وللتعاطي الأخلاقيّ وللسلوك الأخلاقيّ مكانها الطبيعيّ لدينا. فقد يعترض علينا بعض الناس بأنّ ما نقوم به في السياسة يسمّى «طيبة قلب»، و«بساطة»، وقد تكون عبارات بعضهم أكثر قسوةً من ذلك. ولكن ما يعنينا نحن هو مسيرة الأنبياء

والأئمة على الذين نسير على طريقهم وعلى دربهم ونتعلّم منهم، نتلّعم منهم أنّ الالتزام بالأخلاق والأحكام والقوانين يجب أن يكون حاضراً حتّى في الحروب. انظروا كيف كان يتعامل النبيّ هم الأسرى والجرحى، والمهزومين الهاربين، في كلّ معاركه- من بدر إلى آخر معركة، وبينها فتح مكّة-، فإنّه هي لم يقتل جريحاً أو يعدم أسيراً، ولم يحرق بيتاً، ولم يقطع شجرة لهم.

هذا النبيّ هو الحجّة على كل المسلمين، فمَن يمثّل الإسلام هو النبيّ هو وليس «داعش»، وليست الوهابية، ولا جبهة النصرة، بل الإسلام هو الإسلام الذي مارسه النبيّ والصحابة والمهاجرون والأنصار وأهل البيت عمر في حياة رسول الله هو، وبعد رسول الله هو. إذاً، هذه القيم علينا أن نتعلّمها وندرسها ونراجعها ونطبّقها.

3 - الإيثار

الإيثار من القيم الأخلاقيّة الإنسانيّة العظيمة، التي جاءت

الأديان لتؤكّد عليها. والإيثار هو أن يقدِّم الإنسان غيره على نفسه، وهو مغاير للمشاركة؛ فالمشاركة كما لو كنت أمتلك كتابَين، وأرسلت نسخة منهما لغيري، واحتفظت بنسخة لنفسي، وهذا أمرُّ حسن ومطلوب، بينما الإيثار هو أن أجد شخصَين يحتاجان إلى الكتابين، فأرسل لهما الكتابين وأحرم نفسي، مع حاجتي أيضاً إلى نسخة من هذين الكتابين. هذا هو الإيثار. والإيثار أيضاً من قبيل أن يحصل الإنسان على طعام لذيذ فيقسمه بين جيرانه وأصدقائه.

إيثار أهل المدينة

بعد هجرة النبي الله المدينة المنوّرة، مارس أهلها الإيثار حينما حلّ المهاجرون في ديارهم. ولذلك، امتدحهم الله سبحانه وتعالى في القرآن بقوله عزّ وجلّ: ﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُواْ وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴿ (١).

⁽¹⁾ الخصاصة: الفقر والحاجة، سورة الحشر، الآية 9.

والأنصار لم يتعاملوا- فقط- كما يُتعامل مع المهجّرين والنازحين من بيوتهم في الحرب؛ من استقبالهم في بيوتهم ومشاركتهم أملاكهم وطعامهم وشربهم، بل بعضهم كان له إيثار أكبر؛ إذ خرجوا من بيوتهم، وأعطوها للمهاجرين، ولم يقتصروا على مشاركتهم ومواساتهم، بل قدّموا كلّ ما يملكون، وعادوا ليبدأوا تأسيس حياتهم من البداية.

إيثار رسول الله 🏥

الإيثار من أعظم القيم الأخلاقية والإنسانية التي تحلّى بها أنبياء الله عزّ وجلّ، والأئمة والأولياء وأتباعهم وأوصى بها الإسلام والقرآن والأحاديث الشريفة. فقد ورد في بعض الأحاديث أنّه أفضل العبادة وأفضل السيادة وأعظم الكرامة. وقد كان رسول الله في المدينة يقبل الهدية، ولكنّه لم يكن يرسلها إلى منزله، بل يرسلها إلى بعض أصحابه أو إلى بعض الفقراء والأيتام، فهو قبِلَ الهدية، ولكن آثر بها الناس على نفسه.

إيثار أهل البيت ﷺ

يُخلِّد الله سبحانه وتعالى، في القرآن الكريم، صورةً من صور الإيثار في سورة «هل أتي» أو «الإنسان». هذه السورة تُعظِّم وتُجلّ هؤلاء المؤثرين على أنفسهم. ومن المُجمع عليه لدى المفسّرين أنّ هذه السورة قد نزلت في على وفاطمة والحسن والحسين عليه ﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ عِسْكِينَا وَيَتِيمَا وَأُسِيرًا ﴿ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُريدُ مِنكُمْ جَزَآءَ وَلَا شُكُورًا ﴾ (1). والقصّة هنا لم تكن فقط قصّة إطعام، بل كانت أعلى مستوى من مستويات الإيثار، فقد أعطوا كل ما كان جاهزاً من طعامهم لليتيم والأسير والمسكين وبقى لديهم الماء، ولو لم يكن لديه الماء لأعطوه الماء أيضاً، وحين نقول كل ما كان لديهم، أي بعض أقراص الشعير. وقد أعطوه إفطارهم في اليوم الأول، وأعطوه إفطارهم في اليوم الثاني، وأعطوه إفطارهم في اليوم الثالث، عائلة

⁽¹⁾ سورة الإنسان، الآيتان 8-9.

بكاملها زوج وزوجة وشابان صغيران صاموا ثلاثة أيّام مفطرين على الماء. فالقصّة ليست قصّة قرص وماء وطعام؛ بل هي تُبرز هذه المشاعر الإنسانيّة، والأخلاق، والقيم، والجود، والكرم. ولذلك، استحقوا هذه السورة وما وعدهم الله سبحانه وتعالى فيها على هذا الإيثار العظيم.

إيثار على طريق كربلاء

يتجلّى الإيثار بأبهى صوره في أحداث واقعة كربلاء كلّها، وليس فقط إيثار المولى أبي الفضل العبّاس عَلَيَّا ، وإن كان له عَلَيْهُ موقف مميّز في الإيثار.

ونحن في زماننا أيضاً لدينا مجاهدون، وشهداء، وعوائل شهداء، وجرحى، ومضحّون، كلّهم من أهل الإيثار. لماذا؟ لأنّ هؤلاء المجاهدين قد تركوا بيوتهم وزوجاتهم وأطفالهم وعائلاتهم وأصدقاءهم، وذهبوا إلى الحدود أو إلى الحبال أو التلال، ليقاتلوا ويُعرّضوا أنفسهم لخطر الموت، من أجل أن يأمن الناس، وأن يُبعد

الخطر عنهم، وأن يشعروا براحة البال، وأن يذهبوا إلى أعمالهم، ويحصلوا على رزقهم، ويعيشوا بهناء. هذا من أسمى أنواع الإيثار، سواءٌ ختم لهؤلاء المجاهدين بالشهادة أو أصيبوا بالجراح أو عادوا سالمين معافين.

أُقدِّمه ولو كان وحيداً

تبرز فضيلة الإيثار لدى الكثير من الأهل في مجتمعنا المقاوم، وذلك حينما تُقدم الأمّ والأب على إرسال ولدهما الوحيد إلى الجبهة، فلقد وصلنا الكثير من الرسائل التي تكتبها الأمّ والأب ويوقّعانها معاً، ويتوسّلان السماح بإرسال ولدهما الوحيد إلى الجبهة. فأنْ تؤثر الأمّ والأب أولاد الناس على ولدهما، وحياة أولاد الناس على حياة ولدهما، وهناءة أولاد الناس على هناءة ولدهما، ويرسلاه إلى الجبهة، لهو بحقّ من أبرز مصاديق الإيثار.

وفي السنوات الأخيرة، لدينا عشرات الشهداء، كانوا أولاداً وحيدين، ذهبوا إلى الجبهة برضا أهلهم (الأمّ والأب)، وبتوقيع خطّى منهما. وكذلك لدينا الكثير من الجرحى ممّن أصيب بالجراح أكثر من مرّة، وكان يعود بعد كلّ مرّة إلى الجبهة، وهو يؤثر أن تعيش الناس حياتها الطبيعيّة بينما هو يعيش آلامه ومعاناته وصعوباته هو وعائلته. هذا هو الإيثار.

الإيثار: درسُ العبّاس عَلِيَّالِا

هذا درس العبّاس عَلَيْ الذي علينا أن نتعلّمه جميعاً، ولا نكتفي بوجوده ضمن مجموعة محدّدة من الناس. فالإيثار قيمة إنسانيّة وأخلاقيّة ودينيّة يجب أن تتشر في المجتمع. والإيثار يعني أن يتخلّص الإنسان من الأنانيّة، التي تدعو صاحبها إلى أن يحتكر ويطوّع كل شيء لسعادته، وراحته، وعائلته وأولاده، أمّا راحة الناس وأمنهم وعيالهم فلا علاقة له بهم إن ماتوا أو عاشوا، إن أكلوا أو شربوا أو جاعوا، إن أمنوا أو خافوا، ولا يهمّه أن يموتوا أو يُقتلوا! وهذا النموذج موجودٌ مع الأسف.

حينما طُلب من العبّاس الإتيان بالماء للأطفال والنساء يوم العاشر، ووصل إلى المشرعة بعد أن تكبّد

عناء ذلك، وقف على حافة النهر، وقد كان قلبه عطشاناً كباقي العطاشى في معسكر الإمام الحسين عليه مد فعل أبو الفضل العباس عليه فقد روي أنه عليه مد يده ليشرب، فأحس ببرودة الماء، فذكر عطش أخيه الإمام الحسين عليه فرمى الماء من يده ولم يشرب منه قطرة واحدة، وأخذ يملأ القربة بالماء ليعود بها إلى الأطفال والنساء، وهو يقول:

«يا نفس من بعد الحسين هُوني وبعده لا كنتِ أن تكوني

[وكأن العبّاس يخاطب نفسه: ما قيمة حياتي وبقائي بعد الإمام الحسين عَلِيَّاهِ؟]

هذا حسينٌ وارد المنونِ وتشربين بارد المعينِ (1) والله ما هذا فِعالُ ديني ولا فِعالُ صادق اليقين» (2)

⁽¹⁾ مقتل الحسين عَلَيْتَ لا ، أبو مخنف الأزديّ، ص 179.

⁽²⁾ ينابيع المودّة لذوى القربي، القندوزيّ، ج 3، ص 67.

هذا الإيثار كان نابعاً من نفس العبّاس العارفة والإنسانيّة والعاشقة، والمُحبّة والمواسية. فهو عَلَيّ كان بإمكانه أن يشرب الماء بعد أن ملأ القربة، وأن يقاتل بشكل أفضل، لكنّه لم يفعل ذلك، تماماً كشعور الأمّ - وإن كان شعور العباس عَلَي أعلى بكثير- التي قد تجوع أو تعطش، ولكنّها لا تأكل لاعتقادها أنّ ابنها لم يتمكّن من الأكل أو الشرب ليومين أو ثلاثة، فإنّها لا تأكل تحت أي ظرفٍ كان، مواساة له، ولا تطاوعها نفسها أن تفعل عكس ذلك. وهنا تدخل العاطفة والحبّ والإحساس بأنّها وولدها شخصٌ واحد.

وهكذا، أعطى العبّاس عَيْسٌ هذا الدرس العظيم في الإيثار، وآثر أخاه الإمام الحسين عَيْسٌ على نفسه، في وقتٍ كان يمكن للعبّاس عَيْسٌ أن يشرب الماء بسرعة، لكنّه رمى الماء، وملأ القربة بسرعة؛ ليعود إلى معسكر الإمام الحسين عَيْسٌ، مدّخراً هذه اللحظة البسيطة والسريعة جدّاً- والتي تبدو في مجالس العزاء أنّها وقت طويل أمضاه العبّاس عَيْسٌ أمام النهر- وقدّم في هذه اللحظة السريعة هذا الدرس العظيم في الإيثار، والذي

نحتاج إليه على المستوى الشخصيّ، والعائليّ، وفي طريقة تربيتنا أولادِنا.

التربية على الإيثار

لا يجوز أن نربي أولادنا على حبّ تملُّك الأشياء، بل يبنغي أن نربيهم ونربي أنفسنا على الكرم، والتصدّق، وبذل ما في أيدينا للآخرين. ولذلك، ورد في بعض الروايات أنّه إذا أردت دفع الصدقة أعطها لولدك كي يضعها هو في صندوق الصدقة، أو كي يعطيها هو للجهة التي تحتاج إليها، وفي هذا تربية للولد على البذل والعطاء والجود والكرم.

الأنانيّة مرضٌ مستشر

يعاني بلدنا اليوم من مشكلة الأنانيّة، حيث تشتدّ معها العصبيّة الشخصيّة، والعائليّة، والعشائريّة، والطائفيّة. ويعود سبب هذه الظاهرة في لبنان وفي كثير من مناطق العالم، في الدرجة الأولى، إلى مشكلة أخلاقيّة قبل أن تكون مشكلة سياسيّة، وإلّا إذا كنّا نمتلك روحاً أخلاقيّة

ومعنوية نبوية، كما أرادها الأنبياء عليه في العقيدة والفكر نعيش حتى مع الذين نختلف معهم في العقيدة والفكر والسياسة والعادات والتقاليد والمصالح، وأن نحيا حياة إنسانية مناسبة.

إيثارٌ في سبيل الصلاة

في كربلاء، كانت المعركة طاحنة- ومن الجدير الالتفات إلى أنّ معارك اليوم أسهل من معارك ذاك الوقت؛ لوجود خطوط مختلفة وغرف عمليّات- وفي ظلُّ الرماح والسيوف والسهام والحجارة، وحينما حان وقت الصلاة، فانتبه أبو ثمامة الصائدي- وهو أحد أصحاب الإمام الحسين عَيِّهِ - إلى حلول وقت صلاة الظهر، فقال للإمام عَلَيْنَا: «يا أبا عبد الله، نفسى لك الفداء، إنّى أرى هؤلاء قد اقتربوا منك [وهذا يؤشر كم أنَّ المعركة أخذت تزداد صعوبة]، ولا والله لا تُقتل حتَّى أقتل دونك إن شاء الله، وأحبّ أن ألقى ربّى وقد صلّيت هذه الصلاة التي دنا وقتها»، فرفع الإمام الحسين عليكا رأسه- كما يُروى- ثمّ قال: «ذكرتَ الصلاة، جعلك الله من المصليّن الذاكرين. نعم هذا أوّل وقتها»، ثمّ قال: «سلوهم أن يكفّوا عنّا حتّى نصلّي»⁽¹⁾. وفي هذا الموقف عبرة لنا جميعاً:

العبرة الأولى: الصلاة في أول الوقت

تنقل لنا تلك الحادثة أنّ الإمام الحسين عَلَيْ قد صلّى في أول الوقت، ولم يبرّر لنفسه- تحت وطأة المعركة القاسية- تأخير الصلاة، بل طلب من أصحابه إخبار الأعداء بأن يكفّوا قليلاً حتّى يتمكن ومَن معه من أداء الصلاة في أوّل الوقت. وقد كان عَلَيْ شديد الحرص في آخر ساعات حياته الشريفة، وهو في قلب المعركة القاسية والعنيفة، على أن يصلي صلاة الظهر في أول الوقت. وهذا الموقف معيارٌ لنا، بحيث نجعله مقياساً لصلاتنا التي نؤدّيها، فهل نؤخّر الصلاة حتّى انتهاء مقياساً لصلاتنا التي نؤدّيها، فهل نؤخّر الصلاة حتّى انتهاء الفيلم، أو المباراة، أو الحديث مع فلان أو فلان، أو بحجّة

⁽¹⁾ مقتل الحسين عَلَيْتُلار، أبو مخنف الأزدي، ص 142.

وجود اجتماع أو ما شاكل ذلك؟ وتأخير الصلاة لأيّ أمرٍ من الأمور السابقة وما شاكلها يكشف عن تساهل في الصلاة، وهذا أمر خطير لا ينبغي تجاهله، ولا التجاوز عنه. ففي كربلاء نتعلّم من الإمام الحسين عليه كيف نحرص على الصلاة في أول الوقت حتّى لو اشتدّت المعركة من حولنا.

العبرة الثانية: صلاة الجماعة

العبرة الثانية التي نستفيدها من تلك الحادثة- وهي متيسرة لكم أكثر مني- هي أن الإمام الحسين عيس أدى الصلاة جماعة، كما ورد في بعض الروايات التي تذكر أنّه عيس قد صلى بأصحابه صلاة الخوف- وقد كان حكمه عيس أن يصلي ركعتين على كلّ حال، فصلى صلاة الخوف- وكيفيتها أن يصلي إمام الجماعة ركعتين، فتلتحق به مجموعة في الركعة الأولى، وعندما يريد القيام للثانية يتباطأ إمام الجماعة، فيتم المصلون الركعة الثانية ويقومون، ويأخذون سلاحهم ويقفون للحراسة، ثم تأتي

المجموعة الثانية التي كانت تحرس فتلتحق بالإمام في الركعة الثانية. وعليه، حينما يُنهي الإمام صلاته، يكون المصلون القائمون خلفه قد أنهوا الركعة الأولى، فيُكملون صلاتهم. وهذه الحادثة تظهر مدى الحرص على أنْ يلتحق كلّ المقاتلين في كربلاء بصلاة الجماعة.

مع الأسف، في بعض الأحيان قد لا يبعد المسجد عنّا سوى أمتار قليلة، سواء في العمل أو البيت أو المدرسة، وتُقام في المسجد صلاة الجماعة، وكذلك الأمر في المدرسة أو مكان العمل، فإذا لم يتوفر علماء الدين، يمكن أن يتقدّم أيّ أخ متديّن للأمام ويؤمّ المصلين.

إنّ الصلاة عمود الدين؛ لأنّها تأمر بالمعروف وتنهى عن الفحشاء والمنكر؛ ولأنّها إن قُبلت قُبل ما سواها وإن رُدَّت رُدَّ ما سواها، وهي معراج المؤمن، وقربان كل تقي. فالإمام الحسين عَلَيْ يعلّمنا في كربلاء، درس الصلاة أيضاً، ليقول لنا إنّنا نجاهد من أجل إقامتها. وهذا ما حصل أيضاً في معركة صفين، في ليلة تُسمّى «ليلة الهرير»، وقد جرت العادة أن يجري القتال في الليل

ويكون النهار للراحة، أو العكس، لكن في ذلك الحين كان القتال شديداً إلى حدّ أنّه استمرّ يومين أو ثلاثة أيّام، وفي قلب المعركة، وفي حين كانت الرؤوس والأيدي والأرجل تتطاير، وإذ بالمقاتلين يفقدون أمير المؤمنين عَيْنَا ، وإذ به عَيْنَا يُسَالًا ، ولعله لم يكن من إمكانيّة لصلاة الجماعة في تلك الظروف، فلحق به أحد المقاتلين ليخبره بخطورة الوضع، وأن لا مجال لإقامة الصلاة في تلك الظروف، فيجيبه أمير المؤمنين عَيْنَا : «وعلامَ نقاتلهم؟»(1).

إذاً، هذا هو الأصل، والأساس، والمنطلق، الذي يُبنى عليه.

⁽¹⁾ لمعرفة مدى محافظة أمير المؤمنين ﷺ على الصلاة في حرب صفيّن، انظر: شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج 1، ص 27.

الفصل الخامس



كربلاء: حبُّ ووفاء

من جملة ما شاهدناه في كربلاء- وهو في حدّ ذاته يشكّل قيمة إنسانيّة وأخلاقيّة عالية- العلاقة المميّزة بين الإمام الحسين عَلَيْ وأصحابه ومَن كان معه. وهذه العلاقة تفسّر لنا الكثير من سلوكيّات الإمام الحسين عَلَيْ تجاه هؤلاء الرجال والنساء، وتفسّر لنا أيضاً سلوكيّاتهم مع قائدهم الإمام الحسين عَلَيْ .

ونقصد بذلك العلاقة العاطفيّة العميقة والقويّة، والحبّ والعشق الشديدَين، واللّهفة الكبيرة بينهما. وهذا يقودنا للحديث عن العلاقة المطلوبة بين المسؤول وبين مَن يتحمّل مسؤوليّتهم في هذه الحياة.

مسؤوليّة نظم الأمر

الحديث عن طبيعة العلاقة التي يريدها الله سبحانه وتعالى بين المسؤول والذين يتولّى أمرهم مسألة مهمّة،

سواء أكان المسؤول نبيّاً من أنبياء الله عَيْبِيْر، أو وليّاً من أولياء الله، أو إماماً، أو خليفةً، أو قائداً، أو حاكماً، أو رئيساً، أو وزيراً، أو مديراً... إلى أن نصل إلى المستويات المتدنية إداريّاً وتنظيميّاً، والتي تتضمّن مسؤوليّة إدارة شؤون الناس أو مجموعة منهم، وقيادتهم. فالمسؤول يتحمّل مسؤوليّة أموالهم إذا كان العمل تجاريّاً، أو مسؤوليّة معرفتهم وعلمهم إذا كان العمل تعليميّاً، أو مسؤوليّة أخلاقهم إذا كان العمل تربويّاً، أو مسؤوليّة دمائهم إذا كان العمل عسكريّاً أو أمنيّاً...إلخ.

والسؤال المهمّ هو ما طبيعة العلاقة المطلوبة بين هذين؟

والجواب: دعا الإسلام إلى نظم الأمر. فعن أمير المؤمنين عَلَيْ -في وصيّته لولدَيه الإمامَين الحسن والحسين عَلَيْ - قال: «أوصيكما... بتقوى الله ونظم أمركم» (1). والله سبحانه قد خلق الكون على أساس نظامٍ

⁽¹⁾ نهج البلاغة، خطب الإمام على عَلَيْكُلاً، ج 3، ص 76.

حكيم بالغ الدقّة، وإلّا لو لم يكن كذلك لما أمكن الوصول إلى كلّ هذا التطور العلميّ، وما كان ليستمرّ أيضاً لو لم يكن كذلك. إذاً، في القيادة والإدارة أيضاً يريد الله سبحانه وتعالى طاعةً ومسؤوليّةً وانضباطاً. لكن ما الذي يريده في العلاقة بين الطرفين؟

في العلاقة بين المدير والعاملين

توجد أنواع من العلاقة والإطاعة بين المدير والعاملين المسؤول عنهم، هي:

الإطاعة خوفاً

يطيع بعض الناس مديرهم، ويلتزمون بالقانون والنظام، وينضبطون، ويقومون بالوظائف الموكلة إليهم من موقع الخوف والخشية؛ لأنهم قد يعتقدون بأنه صارم وشديد، أو خوفاً من الإجراءات العقابية؛ كأن يطردهم من وظيفتهم، أو أن يقتطع من رواتبهم، أو يقلل من امتيازاتهم؛ فيلتزمون ويطيعون ويؤدون وظائفهم.

الإطاعة طمعاً

ويوجد نوعُ آخر من العلاقة مبنيُّ على الطمع؛ بمعنى أنّ هذا المدير يشجّع العاملين، فيرى الإنجازات ويهتمّ بها. فإذا قام العاملون بوظائفهم، وكانوا مطيعين، وأنجزوا، وأبدعوا، فإنّ المدير سيمنحهم الترقية وسيرفع رتبتهم، وسيزيد راتبهم، وسيوسع امتيازاتهم، وسيزيد من احترامهم...إلخ. لذا، فإنّهم يطيعونه طمعاً.

الإطاعة حبّاً

ثمّة نوعٌ ثالثٌ من العلاقة يتجاوز علاقة الخوف أو الطمع، وهو الإطاعة حبّاً؛ نتيجة مميّزات الشخص المسؤول، كأخلاقه، وتواضعه، ورحمته، ورأفته، ومحبّته، ولين جانبه، وطيب قلبه، واهتمامه بهؤلاء العاملين، فيتسامح معهم حيث يمكن التسامح بما لا يخالف النظام والقانون أو يناقض المصلحة العامة؛ فيحبّونه، وتربطهم به علاقة احترام ومودّة شديدة. ولذلك، تراهم لا يهتمّون

كثيراً بالإجراءات التي يقوم بها في حقهم، أو الامتيازات التي يمنحهم إيّاها، بل يهمّهم أكثر أن يكون سعيداً بهم، وأن لا يغضب أو يحزن منهم؛ فتكون علاقتهم علاقة جيّدة، طيّبة ومحترمة...

ولا يمنع أن تقوم العلاقة في مستوى من المستويات على الأنواع الثلاثة: الخوف والطمع والحبّ، كعلاقة كثيرٍ من الناس بالله، لكن لا شكّ في أنّ أرقى مستوى من العلاقة هو علاقة الحبّ والمودّة والاحترام.

في العلاقة بالله

يريد الله سبحانه وتعالى للعلاقة بينه وبين عباده أن تكون مبنيّة على قاعدة ﴿ يُحِبُّونَهُ وَيُحِبُّونَهُ وَ اللّهُ وَلَكِ مِبُونَهُ وَ اللّهُ وَلَاكُ وَلَاكُ وَلَاكَ هو يحبّ التوابين، ويحب المتقين... وفي المقابل يريد سبحانه من عباده أن يحبّوه، وأن تكون علاقتهم به قائمة على أساس الحبّ وليس الطمع أو الخوف. إنّ علاقة بعض الناس بالله قائمة على الخوف من جهنّم، ولولا بعض الناس بالله قائمة على الخوف من جهنّم، ولولا

⁽¹⁾ سورة المائدة، الآية 54.

ذلك لما أطاعوه، كما أنّ علاقة بعضهم قائمة على الطمع بالجنّة، فلو لم توجد الجنّة لما أطاعوه، فيما علاقة غيرهم قائمة على الحبّ؛ لأنّهم يعرفونه، ويعرفون نعمه وكرمه وجوده وفضله عليهم في كلّ شيء، ويعرفون عظمته وحكمته ورأفته وجبروته وقدرته وقوّته وعلمه وغناه وكماله وجماله...إلخ؛ فلذلك هم يحبوّنه.

علاقة الحبّ نظريّة راقية

وفي العودة إلى المسؤوليّة، يريد الله للعلاقة القائمة بين المسؤول أو القائد أو الإمام، أو الخليفة، أو الحاكم، أو الرئيس، أو الوزير، أو المدير وبين الأشخاص الذين يتحمّل مسؤوليّتهم أن تكون أيضاً علاقة حبّ وتقدير من الطرفين. وهذا أمرٌ أساسيّ. ومع الأسف لا توجد في عالم الإدارة اليوم نظريّة إداريّة متطوّرة تعتبر العلاقة العاطفيّة العميقة والقويّة بين المدير والعاملين شرطاً من شروط النجاح والإبداع والإنجاز الكبير؛ لأنّ هذه العلاقة هي التي تأتي بالإيثار والفداء، وتأتي بمستوى

من التضحيات، وتأتي بعملٍ وتعبِ بلا كللٍ أو مللٍ، وتأتي بما لا تأتي به الإدارة المبنيّة على الروابط الماليّة والإداريّة والوظيفيّة.

ما ينبغي في المسـؤول

ثمّة صفات عدّة ينبغي أن تكون موجودة في كلّ مسؤول، نذكرها بشكل إجماليّ:

وأشعِر قلبك الرحمة للرعيّة

يخاطب الله سبحانه وتعالى نبيّه الأكرم في بقوله: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَا نَفْضُواْ مِنْ حَوْلِكً ﴾ (1). فقد كان رسول الله في معروفاً بحبّه للمؤمنين، وبحبّه للناس ولخَلق الله عموماً، وكان يجهد في هدايتهم وإنقاذهم وإخراجهم من الضلالة والجهالة، حتّى إنّه في أجهد نفسه إلى حدّ أنّ الله سبحانه وتعالى خاطبه بأنْ «خفّف عن نفسك»؛ إذ ليس

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية 159.

مطلوباً منه في أن تذهب نفسه حسراتٍ وحزناً عليهم (1)، وعلى ضلالتهم، وعلى جهالتهم، وعلى غوايتهم، وعلى جحودهم. وهذا الشعور لدى النبيّ كان منبعه العاطفة الصادقة، والحبّ الإنسانيّ الفطريّ الطبيعيّ. هكذا كان نبيّنا في، وهذه هي توجيهات الأنبياء السابقين نبيّنا، وتوجيهات أئمتنا لينيّلاً.

وممّا أوصى به الإمام علي عَلَيْكُلاً - وهو مدرسة في القيادة والإدارة وتحمّل المسؤوليّة - في عهده لمالك الأشتر حينما ولّاه مصر:

1 - **«وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ»** (2). فالقائد أو المسؤول مهما كان توصيفه (قائد كتيبة، قائد فصيل، قائد لواء، قائد فرقة، قائد فيلق أو مدير أو غير ذلك) - يجب أن يتحلّى بالرحمة تجاه المسؤول عنهم، فهم ليسوا أناساً يحق له استغلالهم

 ⁽¹⁾ إشارة إلى قوله تعالى: ﴿أَفَمَن رُبِّنَ لَهُر سُوّهُ عَمَلِهِ عَرَاهُ حَسَنَا ۚ فَإِنَّ ٱللَّه يُضِلُ مَن
 يَشَاءُ وَيَهْدِى مَن يَشَاءٌ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَتٍ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾
 (سورة فاطر، الآية 8).

⁽²⁾ نهج البلاغة، خطب الإمام علي عَلَيْكُلاً، ج 3، ص 83.

وتسخيرهم، بل هم أُناس قُدِّر له أن يكون مسؤولاً عنهم للقيام بمهمّة أو وظيفة، ولتحقيق هدفِ ما، ولإنجاز أعمال معيّنة، فلا يمكن أن تكون العلاقة بهم علاقة ماديّة خالية من الشعور والرحمة والود، كالعلاقة بالآلات، مثل الحاسوب، أو التلفزيون، أو الهاتف. كما أنّ قوله عَلَيْنَا: «وَأَشْعِرْ قَلْبُكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ» يشمل كلّ الرعية، سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين، وسواء انتموا إلى طائفتك أو مذهبك أو حزبك أو تيارك السياسيّ أم لم ينتموا إلى ذلك. فطالما أنَّك مسؤول، عليك أن تشعر قلبك الرحمة للرعيّة.

- 2 **«وَالْمَحَبَّةَ لَهُمْ»**. فالمسؤول يجب أن يكون ذا قلبٍ محبّ، بل ويسعى لأن يُوجد هذا الحبّ.
- 3 «وَاللَّطْفَ بِهِمْ، وَلاَ تَكُونَنَّ عَلَيْهِمْ سَبُعاً ضَارِياً تَغْتَنِمُ أَكْلَهُمْ». فعلى المسؤول أن يتعامل بلطف مع المسؤول عنهم، لا أن يكون كالسبع الضاري الذي يتربّص بهم ليعاقبهم عند أي خطأ أو زللٍ قد يصدر عنهم.

4 - «فَإِنَّهُمْ صِنْفَانِ: إِمَّا أَخْ لَكَ فِي الدِّينِ، وَإِمّا نَظِيرٌ لَكَ فِي الدِّينِ، وَإِمّا نَظِيرٌ لَكَ فِي الدِّينِ، وَإِمّا نَظِيرٌ لَكَ فِي الْخَلْقِ». هذه التوجيهات من الإمام علي عَلَيْكُ أوسع من الدائرة الدينية أو الطائفية أو المذهبية. فعلى المسؤول أن يكون كذلك مع المسؤول عنهم بمعزلٍ عن دينهم أو انتمائهم، كما ذكرنا.

هذا هو نوع العلاقة المطلوبة من القائد والمسؤول. كما أنّ هذه الرحمة والرأفة واللطف والحبّ تستلزم تواضع المسؤول للمسؤول عنهم، والقرب منهم، والتشاور معهم، حتّى لو كان المسؤول ذا فكر وقّاد. فالله سبحانه يخاطب النبيّ الله الذي علمه من الله سبحانه وتعالى، وعلمه يصيب الواقع- موصياً إيّاه في ما يخصّ العلاقة بينه وبين المسلمين في بعض الأمور: ﴿وَشَاوِرُهُمُ فِي ٱلْأَمْرِ اللهُ وَيَعَالَى وَيَعَالَى وَيَعَالَى وَيَعَالَى وَيَعَالَى وَيَعَالَى وَيَعَالَى عَنْهُمْ وَيَعَالَى وَيَعَالُ وَيَعَالَى وَيَعْمَ اللهُ وَيَعْمَ وَيَعْمَ وَيَعْمَ لَهُ وَيَعْمَلُهُ وَيَعْمَ وَيَعْمَ وَيَعْمَ وَيَعْمَ وَيَعْمَ وَيَعْمَ وَيْكُونَ وَيْعَالَى وَيْعَالَى وَيْعَالَى وَيْعَالَى وَيُعْمَ وَيْعَالَى وَيُعْمَ وَيْعَالَى وَيْعَالَى وَيْعَالَى وَيْعَالَى وَيْمُونَ قَرْيَا مَنْهُم، ويسمع لهم، ويتحدّث معهم، سوف تكون النتائج مختلفة تماماً.

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية 159.

مسؤوليّة الأفراد

على الأفراد أن يُبادلوا قادتهم ومسؤوليهم الشعور نفسه، بأن تكون علاقتهم بهم مبنيّة على العطف والحبّ والودّ. ولذلك أُمرنا بأن نحبّ أنبياء الله سبحانه وتعالى. وهذا الأمر الإلهي أمرٌ إرشاديٌ إلى ما تقتضيه الفطرة الإنسانيّة؛ أي أنّ الإنسان بفطرته وطبيعته يحبّ المُنعم عليه، حتى لو لم يوجد أمرٌ إلهيّ بحبّ المُنعم. فالرسل والأنبياء والأئمّة عليه هم نعمة الله الكبرى علينا؛ لأنّ بهم كانت هدايتنا، وبهم كانت نجاتنا، وسيرنا على الصراط المستقيم، وإخراجنا من الظلمات إلى النور. فالمطلوب منّا أن نحبّهم، وأن تقوم هذه العلاقة بيننا وبينهم.

محبّتنا لرسول الله 🏨

نحن نحبّ محمّداً رسول الله همن أعماق قلوبنا؛ لأنّ حبّه هم متفرّع عن حبّ الله سبحانه، الذي هو شرطٌ أساس في تحقّق الإيمان وتقوّمه. وهذا الحبّ لرسول الله هم يجب أن يكون أشدّ من حبّنا لأيّ موجود آخر في

هذا الوجود، سواء كان هو الأب، أو الأمّ، أو الأخ، أو الزوجة، أو الأولاد، أو الناس من حولك، أو الدنيا وما فيها. هذا شرط الإيمان الحقيقيّ، والإيمان بمرتبته العالية. مع العلم أنّ الدين الإسلاميّ قد طلب من الفرد أن يحبّ أهله، وأرحامه، وأقاربه، وزوجته، وأولاده، وجيرانه، والناس من حوله.

⁽¹⁾ مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب، ج 3، ص 42.

الحمد لله على ما هدانا

ومن منطلق شكر الله على نعمه، وحمده سبحانه على هدايتنا وولايتنا، يقول المسلمون في السعي بين الصفا والمروة: «الحمد لله على ما هدانا، والحمد لله على ما أولانا» (1). لقد هدانا الله بمحمّد ، وأولانا الله بمحمّد ، وأخرجنا من الظلمات إلى النور بمحمّد ، وأنقذنا من الضلالة والجهالة بمحمّد . هذا هو منشأ محبّتنا لنبيّنا .

وكذلك نشعر بالمودّة والمحبة تجاه أنبياء الله السابقين، كلّ أنبياء الله، وفي مقدّمتهم أولئك الذين كانوا أشدّ عزماً وأكثر تحمّلاً وتضحيةً؛ كنوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى المَيْنِيدُ.

المودّة في القربي

لقد أمرنا النبي الله أن نحبّ عترته وأهل بيته، وجعل الله تعالى تلك المودّة أجراً لرسالة محمّد الله على الله تعالى المودّة أجراً لرسالة محمّد الله تعالى ال

⁽¹⁾ منتهى المطلب، العلاّمة الحلّي، ج 10، ص 402.

أَسْعَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا ٱلْمَوَدَّةَ فِي ٱلْقُرْبَيُّ (1).

ومن المعروف أنّ رسول الله ﴿ كان يحبّ الإمام الحسين عَلِيَ ﴿ حبّاً كبيراً وعظيماً جدّاً، وكذلك كان ﴿ يحبّ أخاه الإمام الحسن عَلِي ﴿ لكنّنا سنتحدّث عن الإمام الحسين عَلِي ﴿ وفي هذا المجال توجد رواية مشهورة في كتب الشيعة والسنّة عن النبي ﴿ في بيان محبّته للإمام الحسين عَلِي ﴿ : «حسينٌ منّي وأنا من حسين، أحبّ الله من أحبّ حسيناً» (2).

وليس قوله ﴿: «أحبّ الله من أحبّ حسيناً» له علاقة بمودّة الإمام الحسين عليه ومحبّته فقط، بل الرواية كلّها ترتبط بمودّته عليه ومحبّته؛ إذ معنى قوله ﴿: «حسينٌ منّي» أنّه عليه جزءٌ وقطعةٌ وبَضعةٌ منه ﴿. ولذلك، مَن أحبّه يجب أن يحبّ الإمام الحسين عليه؛ لأنّه منه.

⁽¹⁾ سورة الشورى، الآية 23.

⁽²⁾ مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج4، ص 172.

وأمّا قوله عن «وأنا من حسين»، فهو تعبيرٌ أرقى وأعظم من سابقه؛ إذ يبيّن النبيّ أنّ استمرار نهجه، ورسالته، ودعوته، وجهاده، ونضاله، وكل ما بذله لأجل هذا الدين، كان ببركة الإمام الحسين عنه وثورته. فمَن يحب رسول الله على يجب أن يحب الإمام الحسين عنه كان بفضل الحسين عنه كان بفضل تضحياته عنه كان بقاء دين رسول الله عنه كان بفضل

ثم يقول هي: «أحبَّ الله من أحبَّ حسيناً».

وهنا يوجد احتمالان في المعنى:

الأول: أن تكون هذه الجملة خبريّة؛ أي أنّ النبيّ الله يخبرنا أنّ الله سبحانه يحبّ مَن أحبّ حسيناً.

الثاني: أن تكون هذه الجملة إنشائيّة؛ أي أنّ النبيّ الله يدعو ويطلب من الله تعالى أن يحبّ من أحبّ حسيناً. ودعاء النبيّ الله مستجاب.

والروايات التي تدعو إلى محبّة أهل بيت النبي الله والشيعة كثيرة، منها أنّ النبي الله كان

يقول لأصحابه: «أُحِبُّوا الله لما يغذوكم من نعمه، وأحبّوني لحبّ الله، وأحبّوا أهل بيتي لحبّي»(1).

إذاً، نحن نحبُّ رسول الله الله الله الله سبحانه؛ ولمكانته ومقامه الله عند الله سبحانه وتعالى. وهو الله يأمرنا بأن نحب الإمام الحسين المناهد الإمام الحسين المناهد محبّتنا للإمام الحسين المناهد اللهام الحسين المناهد المناهد

لماذا نحبّ الحسين؟

بالتأكيد نحن نحبّ الإمام الحسين عَلَيْ التزاماً بوصيّة نبيّنا عَلَى كما ذكرنا سابقاً، وكذلك نحبّه عَلَى لمقامه عند الله سبحانه وتعالى؛ لقول رسول الله على وهذا يُجمع عليه المسلمون، ولا أعتقد أنّ أحداً من المسلمين ينكره: «الحسن والحسين سيّدا شباب أهل الجنة»؛ أي مقامهما عند الله سبحانه وتعالى مقامٌ عظيم ورفيع وعالِ جدّاً.

⁽¹⁾ تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج 4، ص 381. وجاء في سنن الترمذي ما هو قريبٌ منه: «أحبّوا الله لما يغذوكم من نعمه، وأحبّوني بحبّ الله، وأحبّوا أهل بيتي بحبّى» (سنن الترمذي، الترمذي، + 30، + 30، ص 329).

ونحن نحبّه عَلَيْ أيضاً لمميّزاته الشخصيّة. فحين نعلم ما لديه عَلَيْ من علم، ومعرفة، وتقوى، وورع، وشهامة، وغيرة، وإيثار، وصدق، وإخلاص، ونزاهة، وطهر، ونقاء، وعبادة، وتضحية، ووفاء، وإباء... إلخ، بل وكلّ ما في شخصيّته عَلَيْ ، حين نعلم ذلك لا محالة أنّنا سنحبّه عَلَيْ .

ونحن نحبّه عَيْ كذلك؛ لأنّنا نعرف أنّه إنسانٌ قد ضحّى كما ضحّى جدُّه الذي قال: «ما أوذي نبيّ مثل ما أوذيت»(1). والإمام الحسين عَيْ قد ثار من أجل إخراج الناس من الظلمات إلى النور، ومن أجل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر(2)، ومن أجل مواجهة الخطر

⁽¹⁾ مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب، ج 3، ص 42.

⁽²⁾ في وصيّته لأخيه محمّد ابن الحنفيّة، يوضّح الإمام الحسين عَلَيْتُهُ سبب خروجه بقوله عَلَيْهُ: «... وأنّي لم أخرج أشِراً ولا بطِراً ولا مُفسداً ولا ظالماً، وإنّما خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدّي هُ، أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر...» (بحار الأنوار، العلّامة المجلسيّ، ج 44، ص 330).

الشديد الذي كان سيعصف بالإسلام؛ يقول على «وعلى الإسلام السلام، إذ قد بُليت الأمّة براع مثل يزيد» (1). فالإمام الحسين عليه أقدم على هذه التضحية العظيمة ليبقى الإسلام وينقذ الأمّة، ويهدينا، ويحفظنا، ويصون دنيانا وآخرتنا، ويحفظ كرامتنا وعرّتنا، وبطبيعة الحال أنّنا سنحبّه ونعشقه، ونحن كذلك.

إذاً، نحن عندما نحبّ، لا نحب بالتقليد والوراثة، بل نحبّ من موقع المعرفة.

الولاية هي الحبّ والقرب

عندما يقول سبحانه وتعالى في الآية الكريمة: ﴿إِلَّا الْمُودَّةَ فِي ٱلْقُرُبُنِ الْهَالِيَّةِ الْمُقصود هنا الحبّ العاطفيّ العابر، بل المودّة تعني الحبّ الصادق والعميق؛ حيث إنّنا نجد في المصطلحات القرآنيّة، عندما يتحدّث الله عز وجلّ عن العلاقة بين المؤمنين، فإنّه يُعبِّر عنها بالولاية:

⁽¹⁾ مثير الأحزان، ابن نما الحلّي، ص 15.

⁽²⁾ سورة الشورى، الآية 23.

﴿ بَعْضُهُمْ أُولِيَآءُ بَعْضِ ﴾ (1)، وعندما يتحدّث عن الحاكم يقول: هو ﴿ وَلِيُّكُمُ ﴾ (2)، وعندما يتحدّث عمّن هو قريبٌ منه تعالى يقول: ﴿ وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ ﴾ (3).

وكلمة الولاية في الأصل لا تعني الحكومة من الأعلى (الهرميّة)، كما يتبادر منها إلى الذهن الآن، بقدر ما تعني الحبّ، والقرب، والنصرة. هذه كلُّها من معاني الولاية. فإنّ الله سبحانه وتعالى استخدم هذا اللّفظ للتعبير عن تلك المعانى.

لوازم الحبّ والمودّة

للحبّ والمودّة لوازم نشعر بها ونتلمّسها جميعاً. وهذه اللّوازم لوازم فطريّة وطبيعيّة في الإنسان بغضّ النظر عن الأحكام الشرعيّة الداعية إلى المحبّة والمودّة. ولتقريب الفكرة يمكن التمثيل بالزوج وزوجته، أو الحبيب

⁽¹⁾ سورة الأنفال، الآية 72.

⁽²⁾ سورة المائدة، الآية 55.

⁽³⁾ الآية نفسها.

وحبيبته، أو الأمّ وولدها، مع الأخذ بالاعتبار أنّ محبّتنا للإمام الحسين عَلَيْ يجب أن تكون في مرتبةٍ أرقى وأعلى.

- 1 من لوازم الحبّ أنْ تشعر بالعاطفة تجاه من تحبّ بقدر العاطفة القلبيّة والروحيّة من الداخل، بأن تحبّه من حشاشة قلبك، ولكن كلّما ازددت حبّاً كلّما شعرت بازدياد هذه العاطفة وقوّتها تجاه الشخص الذي تحبّه.
- 2 ومن لوازم الحبّ أنْ يأنس الإنسان بحبيبه. فإذا كان الشخص يحبّ فلا يملّ من حبيبه مهما جلس معه، بل يشعر بأنّ الساعات تمرّ بسرعة وكأنّها دقائق.
- 3 ومن لوازم الحبّ أنْ يشتاق الإنسان إلى حبيبه عندما يغيب عنه أيّاماً عدّة. فعندما يغيب الأولاد عن أمّهاتهم- مثلاً- أيّاماً عدّة، سواء أكانوا في العمل، أم في السفر، أم في جبهات القتال، يقلن: «قلوبنا تلتهب». هذا هو الحبّ.

بل من لوازم الحبّ أنْ يبقى الإنسان في حالة شوق إلى مَن يحبّ، كما كان بعض أصحاب النبيّ ، رضوان الله تعالى عليهم، الذين كانوا يغيبون ساعاتٍ عن رسول الله ، ثمّ يأتون إليه بعدها، فيسألهم عمّا يريدون، فيجيبونه بأنّهم لا يطلبون شيئاً سوى النظر إليه ، وأنّهم لا يطيقون فراقه أو البعد عنه، وحين يبتعدون عنه ولو ساعات يشتاقون إليه وإلى رؤيته.

- 5 ومن لوازم الحبّ أنْ لا يُغضب الإنسان حبيبه، ولا يؤذيه، وأن ينتبه إلى ما يقول له، وإلى ما يسمع عنه، وأن لا يصدر عنه شيء يؤذي حبيبه.
- 6 ومن لوازم الحبّ أن يتّبع الإنسان حبيبه، وأن يُطعه.
- 7 ومن لوازم الحبّ أن يحبّ الإنسان ما يحبّ حبيبه، وأن يكره ما يكرهه. فإذا كنتُ أحبّ النبيّ هُ، فعَلَيّ أنّ أحبّ من يحبّه النبيّ هُ، وأن أكره ما يكرهه هُ.
- 8 ومن لوازم الحبّ، أن يحبّ الإنسان من ينتسب

إلى حبيبه، أو من ينتمي إليه. فإذا أحبّ شابُّ فتاةً، فسوف يحبُّ أخاها، وأباها، وأمّها، والبيت الذي تسكنها، والبناية التي تسكنها، والحي الذي تسير فيه. وكلّ مَن مرّ بهذه التجربة يعلم ذلك.

9 - ومن لوازم الحبّ، أن لا تقبل الإساءة لمن تحبّ. ولذلك، إذا أُسيء لمَن تُحبّ، تغضب، وتدافع عنه في غيبته، وفي حضوره، ومن الممكن أن يكون هو في موقفٍ لا يدافع فيه عن نفسه، لكنّك أنت لن تتحمّل هذا الموقف، وستدافع عنه، انطلاقاً من مدأ الحبّ هذا.

والسؤال الذي يُطرح هنا: هل هذا كلّه يأتي من التنظيم، والإدارة، ومن القوانين والثقافة المادّيّة؟ لا، بل يأتي من العشق، والحبّ، والمودّة. ولذلك- كما سبق أن ذكرنا- إنّ الذي أبقى أصحاب الإمام الحسين عَلَيْ معه في ليلة العاشر من محرّم هو ذاك العشق وتلك المحبّة؛ وكان بإمكانهم أن يُخلوا ساحة المعركة؛ متذرّعين بطلب الإمام الحسين عَلَيْ منهم الذهاب، قائلاً لهم: «أنتم في للإمام الحسين عَلِيْ منهم الذهاب، قائلاً لهم: «أنتم في حلً من بيعتي»(1)، ولكنّهم رفضوا ذلك، لماذا؟ لوجود تلك المودّة، وذاك العشق والحبّ والانجذاب الشديد نحوه عَلَيْ بحيث صار الواحد منهم لا يطيق العيش نحوه عَلْ بحيث صار الواحد منهم لا يطيق العيش نحوه عَلْ بحيث صار الواحد منهم لا يطيق العيش

⁽¹⁾ إشارةً إلى قوله ﷺ لأصحابه: «أمّا بعد: فإنّي لا أعلم أصحاباً أوفى ولا خيراً من أصحابي، ولا أهل بيت أبر ولا أوصل من أهل بيتي، فجزاكم الله عنّي خيراً، ألا وإنّي لأظنّ أنه آخر يوم لنا من هؤلاء، ألّا وإنّي قد أذنتُ لكم فانطلقوا جميعاً في حلِّ ليس عليكم منّي ذمام، هذا الليل قد غشيكم فاتّخذوه جملاً. فقال له إخوته وأبناؤه وبنو أخيه وابنا عبد الله بن جعفر: لِمَ نفعل ذلك؟! لنبقى بعدك؟! لا أرانا الله ذلك أبداً. (الإرشاد، الشيخ المفيد، ج 2، ص 91)؛ وجاء في (تهذيب الكمال) للمزّي: «قيل لمحمّد بن بشير الحضرمي: قد أُسر ابنك بثغر الريّ. قال: عند الله أحتسبه ونفسي، ما كنت أُحب أن يؤسّر ولا أن أبقى بعده. فسمع الحسين قوله، فقال له: رحمك الله، أنت في حلً من بيعتي، فاعمل في فكاك ابنك. قال: أكلتني السباع حيّاً إن فارقتك». (تهذيب الكمال، المزّي، ج 6، ص 407).

بعد الإمام الحسين عَلَيْهُ، وكأنّه يقول: لا طيَّبَ الله العيش بعدك يا حسين.

11 - ومن لوازم الحبّ- أيضاً- أن تفرح لفرح مَن تحبّ، وأن تحزن لحزنه. فالأمّ- مثلاً- تفرح عندما ترى أولادها فرحين بنجاحهم في الدراسة، وتحزن إذا كانوا حُزَناء؛ لأنّها تعتبر أولادها جزءاً منها، مثلما كان الإمام الحسين عَلَيْ جزءاً من النبيّ

ومن هذا المنطلق، يفرح النبيّ عَلَيْ أو الإمام عَلَيْ الفرح الناس، ويحزن لحزنهم. وعلى الناس في المقابل أن يقابلوا تلك المشاعر بالمشاعر نفسها، فيفرحون لفرح النبيّ عَلَيْ أو الإمام عَلَيْ ، ويحزنون لحزنه. وعندما يتألّم يشعرون بألمه؛ فمصيبته مصيبتهم، وحزنه حزنهم، وألمه ألمهم، وفرحه فرحهم. وهذا من لوازم الحبّ. ولذلك؛ نحن نلجأ إلى البكاء للتعبير عن مظاهر الحبّ. فعندما تفرح لفرحه يستبشر وجهك، واحتمال أن تصفّق، أو أن توزّع الحلوى، ومن الممكن أن تعمل أيّ شيء.

إطلاق النار تعبيرٌ سيِّئ

التعبير عن الفرح أو الحزن لا بدّ من أن يكون لائقاً وغير محرّم؛ إذ- مع الأسف- يعبّر بعض الناس عن فرحهم بما لا يجوز لهم فعله؛ كإطلاق النار في الهواء. ومصيبتنا في هذه الأيّام أنّه إذا رسب أحد الأبناء يتمّ إطلاق النار، وإذا نجح يُفعل الأمر نفسه!

نحزنُ لحزن مَن نحبّه

إذا ألمّت بالإنسان مصيبة، كما لو توفّى اللهُ أحد أولاده أو حفيده، فإنّه يحزن ويبكي؛ لأنّ المتوفّى جزءٌ منه. وكذا لو توفّى الله والدّ صديقٍ لك تحبّه كثيراً، فصديقك يتألّم ويحزن، وأنت تحزن له؛ لأنّه حبيبك، رفيقك، صديقك وتوجد علاقة مودّة بينك وبينه.

البكاء أمرٌ فطريّ

البكاء على فراق مَن نُحبّ أمرٌ فطريٌّ وطبيعيٌّ. وعليه، إنّ مَن يأتي إلى الناس ويقول لهم: إذا مات لكم قريبٌ أو عزيزٌ أو حبيبٌ أو صديقٌ، فلا يجوز أن تبكوا، ولماذا

تبكون؟ هذا اعتراض على المشيئة الإلهيّة والقضاء الإلهيّ! فإنّه يقوم بعمل غير صحيح وغير مقبول.

فهذا نبينًا الله الذي هو قدوتنا وأسوتنا ومبلّغ الشريعة الإلهية، ولا أحد يستطيع أن يكون مسلماً أو متشرّعاً أكثر منه الهاله عندما توفّي ولده إبراهيم، وجاءه من أخبره بوفاته، وكان وقتها طفلاً صغيراً، دمعت عيناه وبكى، وقال: «إنّ العين تدمع، والقلب يحزن، ولا نقول إلّا ما يُريضي ربّنا، وإنّا على فراقك يا إبراهيم لمحزونون»(1). وفي نصِّ آخر: «يحزن القلب، وتدمع العين، ولا نقول ما يُسخط الربّ، وإنّا على إبراهيم لمحزونون»(2).

حزنُ النبيّ 🏥

لقد كان النبي الله يحزن ويبكي ويذرف الدموع لوفاة أو استشهاد بعض أصحابه الله وهذا أمرٌ فطريّ ومنسجم مع الطبيعة البشريّة. وقد نقل لنا التاريخ أنّ النبيّ الله قد مشي

⁽¹⁾ مغنى المحتاج، محمد بن أحمد الشربيني، ج 1، ص 356.

⁽²⁾ مجمع الزوائد، الهيثميّ، ج 3، ص 18.

في جنازة بعض أصحابه حافي القدمين، حاسر الرأس. كما بكى النبيّ بعض شهداء بدر وأُحُد. وكذلك بكى عندما جاءه خبر معركة مُؤتة- وهي معركة كانت قد شهدت بطولات عظيمة جدّاً- واستشهاد قادتها: جعفر بن أبي طالب، وزيد بن حارثة، وعبد الله بن رواحة. عندما جاءه ذلك الخبر المؤلم، وباعتبار العلاقة الخاصة التي كانت بين النبيّ في وبين جعفر، وبينه في وبين زيد بن حارثة، بكاهما بكاءً شديداً، بل كان في يبكيهما كلّما ذُكرا أمامه.

نعم لبكاء عوائل الشهداء

إذاً، حتّى النبيّ كان يعبِّر عن حزنه لفراق مَن يحبّ بالبكاء، وهذا أمرٌ طبيعيّ، وينسجم مع الفطرة الإنسانيّة كما أشرنا، ولكن ما هو غير طبيعيّ ويصطدم مع الفطرة الإنسانيّة، أن يُعمل على إيجاد نوعٍ من المزاج، أو المناخ، أو الثقافة، للضغط على عوائل الشهداء كي لا يبكوا، وهذا خطأ، بل عليهم أن يبكوا، ومن الطبيعي أن يبكوا، دعوهم يبكون ولا يضغط عليهم أحد.

ثمّ إنّ البكاء لا يتنافى على الإطلاق مع التسليم لمشيئة الله، بل يجتمع مع التسليم. فعوائل شهدائنا راضون بمشيئة الله، وبما قسمه الله سبحانه وتعالى لهم، فلا يقولون ما يُسخط الربّ، بل يسلّمون ويرضون ويفتخرون بشهدائهم ويبكونهم. فما المشكلة في ذلك؟

بل على العكس، يذكر التاريخ أنّ الإمام الحسين عَيْسَةُ قد بكى في كربلاء، بكى لفقده ابنه، وأخاه، وابن أخيه، وأهل بيته، وأصحابه، بكى للشهداء بين يديه. وهذا أمر طبيعيّ؛ لأنّ الإمام الحسين عَيْسَةُ إنسان كسائر الناس، وهو لا يتنافى مع الصلابة والقوّة، والعزم، والثبات. هذا، فضلاً عن أنّ نفس الإمام الحسين عَيْسَةُ قد سَمَت ووصلت إلى تلك المرتبة العظيمة من القيم والمشاعر والعواطف الإنسانيّة، فإنّها تتأثّر بشكل أقوى لما أصاب أهل بيته وأصحابه.

والآن، في مسيرتنا، في الوقت الذي تبكي فيه عوائل شهدائنا شهداءها وأعزّاءها- وبعض هذه العوائل قد قدّم شهيدَين- تجد الأمّ أو الأبّ مستعدّين لبذل بقيّة أفراد الأسرة، ولسان حالهما: ما زال لديّ شابّان أو ثلاثة، هم فداء للمقاومة. فهذا البكاء لا يتنافى مع هذا الفهم. فعندما نبكي ونقول: الحمد لله على ما ابتلانا، والحمد لله الذي تفقّدنا بشهيدنا، والحمد لله الذي أعزّنا بشهيدنا، وإنّا لله وإنّا إليه راجعون... نكون شاكرين لله سبحانه، ومسلّمين لمشيئته عزّ وجلّ.

نبكي الحسين عَلَيْ أبد الدهر

إنّ الإنسان يبكي بطبيعته، يبكي ليس بسبب فَقد عزيز فقط، بل حتّى عند حدوث كوارث طبيعيّة، بل وبعضهم يبكي في ملعب كرة القدم عند خسارة فريقه، ولا يستطيع أن يمنع نفسه من البكاء؛ لأنّه يحبّ النادي الذي يشجّعه حبّاً جمّاً.

وعندما نأتي إلى مسألة البكاء على الإمام الحسين على أننا نجد أمراً مميّزاً وخاصّاً، وهو أنّ النبيّ الله عزّ وجلّ النبيّ الله عزّ وجلّ عن كثير من الأحداث التي ستحصل في المستقبل. ومن

جملة ما أخبر به أنّ حفيده الإمام الحسين عَيْ سيُقتل، في الوقت الذي كان فيه الإمام الحسين عَيْ ما زال صبيّاً صغيراً وهو بين يدَيْ رسول الله في وفي حجره. وعندما يُخبر النبيّ في عن ذلك، تدمع عيناه ويبكي الإمام الحسين عَلِي حبّاً وعشقاً وعاطفةً.

وثمّة أمرٌ لافت في ما أخبر به النبيّ في ما يخصّ البكاء على الإمام الحسين عليه ، وهو ما يمكن عدُّه إحدى معجزات رسول الله في وكراماته، وأنا أريد أن أستشهد به في هذا المقام.

ورد في الرواية عن الإمام الصادق على قوله: «نظر النبيّ في إلى الحسين بن علي الله وهو مقبل، فأجلسه في حجره، وقال: إنّ لقتل الحسين حرارةً في قلوب المؤمنين لا تبرد أبداً، ثمّ قال [الصادق] على البي قتيل كلّ عبرة، قيل: وما قتيل كل عبرة يا بن رسول الله؟ قال: لا يذكره مؤمنٌ إلّا بكي»(1).

⁽¹⁾ مستدرك الوسائل، الميرزا النوريّ، ج 10، ص 318.

والشاهد اللّافت هنا في كلام النبيّ أنّه كيف يمكن لإنسان بهذه الثقة واليقين أن يخبر عن أنّ هذا الصبيّ الصغير الذي يُجلسه في حجره، سيُقتل؟ وقد قُتل عَلَيْنَا. وفي رواية أخرى يحدّد المكان الذي سيُقتل فيه حفيده الإمام الحسين عَلَيْنَا. هذا أوّلاً.

وثانياً، وهو أمرٌ أعمق وأقوى، وهو كلامٌ لا يصدر إلّا عن نبيّ؛ إذ لا يمكن للإنسان أن يخبر عنه نتيجة تحليله للأوضاع والظروف. هذا الأمر هو أنّ النبيّ هي قد أخبر- وهو في مكّة قبل 1400 عام، وفي وسط الصحراء- عن أمرٍ سيبقى إلى يوم القيامة، وهو أنّ حفيده الإمام الحسين الله الذي سيُقتل، سوف يبقى إلى الأبد في قلوب المؤمنين، الذي سيُقتل، سوف يبقى إلى الأبد في قلوب المؤمنين، وسوف تبقى له في قلوبهم حرارةٌ، ولهفةٌ، وألمٌ، وحزنٌ. انظر إلى كلمته هي: «حرارة في قلوب المؤمنين»، إنها النظر إلى كلمته الله والأحزان.

ولذلك نحن اليوم، وقد مضى على حادثة كربلاء 1378 سنة تقريباً، ما زلنا وما زالت الأجيال تبكي الإمام الحسين علي كأنّه قُتل بالأمس. يزداد بكاؤنا عمقاً،

ومعنى، ودفئاً، وحرارةً، ونشعر بكل ذلك في قلوبنا، نتيجة التجربة والتقدُّم في العمر.

بكاءً له خصوصيّتُه

اليوم، قد ارتقى لنا شهداء، ستُشيَّع جنائزهم غداً أو بعد غد. وبالتأكيد، عندما تبكي عوائل هؤلاء الشهداء الإمامَ الحسين عَلَيَّهُ في يوم العاشر ستكون مشاعرها مختلفة، وسيكون بكاؤهم مختلفاً، ستكون لهم مشاعر معرفة، وبكاء معرفة، وسيكون صبرهم مختلفاً أيضاً.

اليوم، عندما يؤتى بشهيد وقد حُزَّ رأسه، وتراه أمُّه أو أبوه، من المؤكّد أنَّ مشاعرهم تجاه الشهداء الذين قُطّعت رؤوسهم في كربلاء ستكون مختلفة.

إذاً، الفهم الذي لدى الناس عن واقعة كربلاء وما جرى فيها ازداد عمقاً وتجذُّراً، وكذلك الحضور والتفاعل مع تلك الواقعة والبكاء على الإمام الحسين عَلَيْكُلاً يزداد عاماً بعد عام. انظروا إلى هذا المشهد، في هذه الأيّام والليالي العشرة، خصوصاً في ليلة العاشر ويومه، من

الصباح نجد الناس من قارات العالم كلّها، من المدن، والقرى، والبلدات، وأستطيع أن أجزم وأقول- من دون أي مبالغة- إنّ في هذا الزمن- ونتيجة الظروف والحريّات والأوضاع الأمنيّة المختلفة، والقدرة على التعبير عن الرأي- يجتمع مئات الملايين في يوم العاشر منذ الصباح، ويبكون بكاءً شديداً ومؤلماً وحزيناً على رجلٍ قد قُتل قبل ويماه، وسُبيت نساؤه.

إنّه- بحقّ- مظهر مدهش ومحيّر. فالجميع يرتدي السواد، وهم بحالة حزن شديد، كأنّهم قد فقدوا أحد أقاربهم، يبكون بحرقة، بل أشدّ أحياناً. ويُذهَل أيّ إنسان غريب عن هذا الجوّ وعن هذه الثقافة، عندما يُقال له إنّ هؤلاء يبكون رجلاً اسمه الإمام الحسين بن عليّ عَلَيْ مَعْد نبيّهم محمّد عنه الذي قُتل غريباً عطشاناً وحيداً في يوم العاشر في مثل هذا اليوم، وقُتل أصحابه وأولاده، وسُبيت نساؤه، وقُطعت رؤوسهم، وعُلقت على رؤوس الرماح. هؤلاء يبكون هذا الرجل الذي استُشهد قبل الرماح. هؤلاء يبكون هذا الرجل الذي استُشهد قبل

البكاء تعبيراً عن المودّة

إذاً، من أين كلّ هذا البكاء، وحرقة القلب هذه، وهذه اللهفة الصادقة؟ أنحن نتصنّع هذا البكاء؟ عندما يبكي الناس ساعةً أو ساعتين، أهم يتصنّعون ويمثّلون؟ لا، بل هذا الحزن حزنٌ حقيقيّ، وهذا البكاء بكاءٌ حقيقيّ، إنّه إحساسٌ حقيقيّ بالثكل، إنّه إحساس يأتي من المودّة: ﴿قُل لّا أَلْمَوَدّة فِي ٱلْقُرْبَيُ ﴾ (1). إنّه تعبيرٌ عن هذه المودّة، وهذا الحبّ، وهذا العشق لرسول الله ولآله وللإمام الحسين هيَنِيْ .

أربعون الإمام الحسين عليه مصله العشق

هذه المودّة والعشق والحبّ تظهر في ذكرى أربعين الإمام الحسين عَلَيْهِ، حيث يقصد الملايين من الناس من كلّ أنحاء العالم المدنَ العراقيّة: بغداد، أو البصرة، أو النجف، أو الحلّة، أو المدن القريبة من كربلاء، ليسيروا على أقدامهم إلى كربلاء. بعضهم يأتي من البصرة التي

⁽¹⁾ سورة الشورى، الآية 23.

تبعد نحو 300 كلم عن كربلاء. هذا المشهد الذي يجسّده الشعب العراقيّ وغير الشعب العراقيّ، يتمثّل في القوافل التي تسير يوماً أو يومين أو ثلاثة أيّام أو حتّى أسبوعاً على الأقدام، متّجهة نحو معشوقها الحسين عيسيًا.

أمّا ما الذي يدفع هؤلاء الملايين إلى الذهاب سيراً إلى كربلاء، فقد يقال إنّها الحماسة، ولكن من المعلوم أنّ الحماسة قد تدوم يوماً أو اثنين وتنتهي. وإذا قيل الدافع هو الرغبة في الثواب الأخرويّ، فلماذا لا توجد هذه الرغبة في الكثير من الأمور المتضمّنة للثواب الأخرويّ؟ إذاً، ما الذي أخذهم إلى كربلاء؟ الذي أخذهم إلى كربلاء هو هذا العشق، وهذا الحبّ، وهذا التقدير، وهذه اللّهفة، وهذه العلاقة العاطفيّة الخاصّة، وهذه المعرفة بعظمة هذا الرجل وقيمته ومقامه وتضحياته من أجل الإسلام، ومن أجل الأمّة، وحبّاً برسول الله

عندما يذهب الناس إلى كربلاء، يذهبون إلى قطعةٍ من رسول الله ، إلى جزءٍ منه ، والذي استمرّ دينُه وأمّتُه بفضل هذا الرجل، حفيده الإمام الحسين عليه.

إذاً، من لوازم هذا الحبّ والعشق، أن يذهب المحبّ مشياً إلى حبيبه، فيتحمّل كلّ المشقّات، صيفاً وشمساً وحرّاً، وشتاءً ومطراً وبرداً قارساً. ومن لوازمه أيضاً، التنظيم الذي نشهده في تلك المسيرات من قبل الناس، وخدمة بعضهم بعضاً، وتلك الموائد والضيافة التي توضع على محبّتهم عليه ، وذلك التواضع في الخدمة... وعلى الرغم من الأخطار والعمليّات الانتحاريّة لا تزال الأعداد في ازدياد. هذه معجزة رسول الله الله الله الدياد.

هذه الحرارة في قلوب المؤمنين التي لا تبرد أبداً، والتي تنطلق من المعرفة، هي التي تأخذ الناس مشياً إلى كربلاء، وهي التي تجعل الناس يبكون هذا البكاء، ويئنون هذا الأنين، ويحزنون هذا الحزن، بعد 1378 سنة.

ابكوا على الإمام الحسين عَلِيَّا

إذاً، من اللّوازم الطبيعيّة للحبّ هو البكاء. ونحن نعبّر ببكائنا عن محبّننا ومودّتنا للإمام الحسين وأهل بيته وأصحابه عَنِيّهِ. وأقول لكلّ مَن يناقش في أمر البكاء

وسببه: نحن نبكي أمام العالم كلّه، وسوف نبكي إلى قيام الساعة، وأجيالنا الآتية ستبقى كذلك. وأنا أدعو الجميع وأقول لهم: ابكوا على الإمام الحسين عليه إلى واقعة كربلاء بقيت حيّة إلى اليوم بهذا البكاء، وهذه العاطفة، وهذه الإحياءات، وهذا الذكر المتواصل.

نعم، نحن نفخر أمام العالم ببكائنا على هذا الرجل الذي استُشهد من أجل أمّته ودينه وأمّة جدّه قبل 1378 سنة. نفخر بهذا البكاء وهذه الدموع، نفخر بمظاهر الحزن هذه. ففي بكائنا نعبّر عن وفائنا لرسول الله 🎎 ولحفيده عَيْدٌ. في بكائنا هذا نعبّر عن حبّنا ومودّتنا لرسول الله وآل رسول الله الله وللحسين عَلَيْلًا. في بكائنا نجدّد بيعتنا للحسين عليه أن نسير على دربه، ونسلك طريقه، ونضحّى كما ضحّى، ونصل إلى ما وصل إليه. كما أنّنا نفخر بالشهادة؛ لأنّنا ببكائنا نُخلِّد هذه القضية وهذه الذكرى التي حاول بعد ذلك بنو أمية وبنو العبّاس وكثيرٌ من طواغيت العالم أن يُميتوها ويمنعوها ويدفنوها، وأن تصبح ذكرى عابرة في التاريخ؛ إذ إنّ مَن كان يذهب إلى زيارة الإمام الحسين عَلَيْكُ في زمن المتوكّل العباسيّ مثلاً، تُقطع يده ورجله، ويُقطع لسانه، ويُقتل. لقد دمّروا مرقد الإمام الحسين عَلَيْكُمْ، وحفروا قبره عَلِيَّةً ، وحاولوا أن يدمروه بالطرق كافَّة، حتَّى ينسى الناس رجلاً اسمه الإمام الحسين عَلَيْكُلاً، ولكنَّهم فشلوا. واليوم، هذه هي الحجّة الإلهيّة في كلام رسول الله ﴿ إِنَّ الإمام الحسين عَلِيَّا ﴿ في هذا الزمن، وفي هذا العصر، أقوى حضوراً من أي زمن مضي، ولكن كيف بقى كلّ هذا الحبّ؟ بقى بالعاطفة، والمودّة، والدموع، مضافاً إلى البركات الأخرويّة والدنيويّة لهذا البكاء والتعبير عن المودّة، والتي يجب أن نستفيد منها في هذه الأيّام والليالي.

كأنّ الذي أصابك أصابني

في ليلة العاشر، ليلة المصيبة، أشعِر نفسك أنّ ما سيصيب حبيبَك الحسين عَلَيْ سوف يصيبك، وأنّ ما سيصيب أصحابه- الذين هم أحبّاؤك- العطشي

والمحاصرين، والذين بلغ عددهم 72 رجلاً، وعدداً قليلاً من النساء، يحاصرهم ثلاثون ألفاً، وأنّهم سيواجهون خطر الموت بعد قليل، وسوف يقاتلون وتُقطّع أيديهم وأرجلهم ورؤوسهم، وتُعلَّق رؤوسهم على الرماح، وستجول عليهم الخيول بحوافرها، وستبقى أجسادهم على وجه الصحراء أيّاماً تحت حرّ الشمس، وسوف يؤخذ منهم سبايا وأسرى، وسوف يتلهّفون ويبكون؛ سوف يصيبك. ولذلك، نبكيهم من هذا الموقع: موقع المعرفة، والحبّ، والعاطفة.

ما الـذي يدفع هـؤلاء الملاسن إلى الخهاب سيرا إلى كريلاء، فقد بقال إنَّها الحماسية، ولكن من المعلوم أنّ الحماسة قد تحوم يوما أو اثنين وتنتهي. وإذا قيل الدافع هو الرغبة في الثواب الأخرويّ، فلماذا لا توجد هذه الرغية في الكثير من الأمور المتضمّنة للثواب الأخـروبّ؟ إذاً، ما الذي أخذهم الى كربلاء؟ النذي أخنهم الى كربلاء هو هــذا العشق، وهــذا الحــبّ، وهـذا التقدير، وهذه اللهفة، وهذه العلاقة العاطفيّة الخاصّة، وهـذه المعرفة يعظمة هذا الرجل وقيمته ومقامه وتضحياته من أحل الإسلام، ومن أحل الأَمَّة، وحبًّا برسول الله ﷺ.





